

**Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования «Дом творчества»**

Утверждаю

Директор МКУ ДТ О.Н. Сапункова

Приказ от 23.04.2021 № 25

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ НА БАЗЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ТВОРЧЕСТВА»
*«ВЕСЁЛЫЕ ДОМОВЯТА»***

Рамешки
2021 г.

Пояснительная записка

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей создает оптимальные условия для полноценного организованного активного отдыха, способствующего снятию физического и психологического напряжения детского организма. Если считать приоритетными ценности и интересы детей, то атмосфера оздоровительного лагеря, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе соответствуют интересам и потребностям детей, в соответствии с их внутренним миром и образом жизни.

На период лагерной смены создаются оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста обучающихся.

В современном обществе наиболее остро стоит проблема «информационного поля». Сегодня дети должны быть ориентированы не на количество информации, а на эффективное ее получение и использование. Ребенок должен учиться ориентироваться в необъятном информационном пространстве и знать эффективные способы его освоения. Наиболее логичной, актуальной в плане эффективного развития поколения можно считать творческую, познавательную деятельность во время пребывания в оздоровительном лагере.

Данная программа предполагает изучение окружающей действительности, родного поселка и района посредством включения детей в игровую деятельность, в том числе с использованием информационных технологий.

Программа рассчитана для детей 7-15 лет. Оптимальное количество детей в лагере – 25 человек. В состав лагеря входят разновозрастные отряды, поэтому содержание мероприятий, выбор форм и видов деятельности определяется дифференцированно, в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели (преподаватели школы), педагог – психолог, музыкальный работник, учитель физкультуры. Для успешной реализации программы используются возможности кабинета информатики, информационно-библиотечного центра, спортивного зала школы, физкультурно-спортивного комплекса и дома культуры поселка. С целью методического обеспечения работы лагеря сформирована методическая копилка разработок, рекомендаций, пособий для педагогических работников.

Программа рассчитана на двадцать один день.

Цель программы:

создание условий для отдыха, оздоровления и интеллектуального развития обучающихся.

Задачи:

- укрепление здоровья через систему оздоровительно-спортивных мероприятий, процедур по закаливанию и предоставление воспитанникам полноценного доброкачественного питания;
- обеспечение условий для самореализации творческих, интеллектуальных возможностей детей через организацию досуговой деятельности, в том числе с использованием информационных технологий;
- поддержка детей из социально защищаемых семей;
- формирование навыков здорового образа жизни, правильного отношения к труду;
- развитие устойчивого стремления к личному росту и самосовершенствованию;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

Концептуальные основы деятельности.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием— это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главными в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности загородного оздоровительного отдыха.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства предоставляет возможность

реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались следующие идеи:

1. Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).
2. Идея опоры на базовые потребности ребенка (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
3. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).
4. Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский)

Программа базируется на следующих **принципах**:

1.*Принцип самореализации*, означающий:

- осознание детьми целей перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность;
- обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

2.*Принцип включенности в социально значимые отношения*, который предусматривает:

- обеспечение гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;
- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение.

3.*Принцип соуправления*, который предполагает:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои

поступки и действия;

- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

Нормативно-правовое обеспечение создания программы

В работе педагогический коллектив опирается на следующие документы:

1. Конвенция ООН «О правах ребенка», ООН, 1991 г.
2. Федеральный закон «Об образовании».
3. Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2007.
4. Федеральный закон « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98г. №124-ФЗ.
5. СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Администрации пгт. Рамешки №45-па от 25.03.2021 «Об утверждении порядков по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков муниципального образования «Рамешковский район» Тверской области в 2021 году».
7. Положение МКУ ДТ «О лагере дневного пребывания».
8. Положение МКУ ДТ «Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания».
9. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
10. Приказы Рамешковского районного отдела образования.

Содержание деятельности и механизм реализации программы

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания при МКУ ДТ открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся в объединениях МКУ ДТ. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются разновозрастные отряды, со строгим соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

В лагере создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, трудового воспитания, развития творческих и интеллектуальных способностей детей. В рамках реализации программы в лагере организованы вариативные услуги дополнительного образования через работу творческих объединений различных направленностей: физкультурно-спортивной,

социально-педагогической, художественной, краеведческой.

Коллектив лагеря самостоятельно определяет программу деятельности, распорядок дня.

Программа лагеря носит название «Веселые домовята».

Содержание расширяет кругозор, знания детей в разных областях, особое внимание уделяется проектной и игровой деятельности по изучению окружающей действительности, родного поселка и района.

С целью создания единого воспитательного пространства и благоприятной обстановки летнего лагеря отдыха, при которой дети с интересом и удовольствием находятся в стенах МКУ ДТ, большое внимание уделяется оформлению. Определены помещения для игровых комнат, проведения общелагерных линейек, мероприятий. В зале общелагерных мероприятий размещены: информационные стенды о лагере, о мероприятиях смены, правилах дорожного движения, правилах поведения при пожаре, информация для родителей и др.

Символы и атрибуты: эмблема с изображением Домовенка.

Традиции: торжественное открытие и закрытие смены.

Основные направления деятельности

Программа является комплексной, её работа строится по нескольким направлениям:

- исследовательское;
- физкультурно-оздоровительное;
- нравственно-эстетическое;
- патриотическое.

Информационно - исследовательское направление.

Ребенок не должен чувствовать отрыва от реальной жизни. Это значит, что нужно создать условия, побуждающие детей активно взаимодействовать в игровой ситуации, наполненной смыслом и терминами современной реальности. Реализация данного направления осуществляется через проекты по изучению родного края, выпуск газет отрядов, информирование родителей о жизни в лагере через официальный сайт учреждения.

Цель: получить практический опыт творческой, исследовательской, проектной деятельности и пополнить свои знания.

Задачи:

- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Формы работы:

- выпуск газет отрядов;
- защита проектов;
- викторины, интеллектуальные марафоны;
- организация интеллектуальных игр;
- загадки, кроссворды, ребусы,

Физкультурно-оздоровительное направление

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи укрепления здоровья, пропаганда здорового образа жизни.

Цель:

пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- физическое развитие посредством спорта и физкультуры;
- приобщение к активному отдыху на природе;
- создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день
- формирование потребности в здоровом образе жизни, постоянных занятиях физкультурой и спортом;
- научить работать в команде;
- развивать интерес к решению экологических проблем посёлка;
- воспитывать чувство уважения и любви к природе родного края.

Формы работы:

- утренняя зарядка;

- спортивные часы;
- веселые старты;
- спартакиады;
- игры на воздухе;
- конкурс плакатов и рисунков;
- конкурс рисунков на асфальте.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Нравственно-эстетическое направление

Цель: создание условий для нравственного и эстетического воспитания детей.

Задачи:

- способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу;
- развивать чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Формы работы:

- просмотр и обсуждение фильмов, мультфильмов;
- конкурсы;
- конкурс оформления отрядных уголков;
- изобразительная деятельность (оформление отряда, конкурс рисунков)
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- концерты ;
- «День рекордов»;

- экскурсии.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Патриотическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Традиционно день начинается с линейки, звучит гимн России, в лагере оформлен уголок России.

Цель:

- Создание условий для развития у подростков гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными;
- воспитывать чувство долга, ответственности, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям;
- формировать интерес к истории России и своей малой Родины.

Формы работы:

- викторины;
- интеллект-шоу;
- конкурсno-игровые программы;
- соревнования;
- конкурсы чтецов.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр, организации коллективных творческих дел,

выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических упражнений для укрепления здоровья.

Механизм реализации:

1. Подготовительный этап:

- проведение совещаний при директоре по подготовке к летнему сезону;
- проведение инструктажей с воспитателями ЛОУ по ТБ и охране здоровья детей;
- издание приказов о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- оформление и разработка нормативно - правовой, организационной документации для деятельности лагеря.

2. Организационный этап:

- встреча детей;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
- запуск программы - игры;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- оформление.

3. Основной этап:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Схема соуправления

Управление деятельностью лагеря осуществляется на основе «Положения об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей», правил внутреннего распорядка.

Для реализации поставленных на смену задач в лагере имеется начальник лагеря, воспитатели.

План работы на смену составляется исходя из интересов детей.

Режим дня

8.30. – Приход педагогов, подготовка к встрече, приему детей (осмотр помещений, площадок для игр, подготовка к творческим делам и т.п.).

9.00.- 9.05. - Прием детей.

9.05.- 9.15. - Зарядка. Линейка.

9.15.- 9.45. - Завтрак.

10.00.- 13.00. - Организация творческих дел, прогулки, подвижные игры.

13.00.- 13.40. - Обед.

13.40. - 14.50. - Творческая деятельность по интересам.

14.50.- 15.00. - Подведение итогов дня. Линейка.

В организации жизни лагеря, мероприятий положительную роль играет активное участие обучающихся, т.е. дети не пассивные наблюдатели, а активные участники.

Система лечебно-профилактической работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей

Одно из самых приоритетных направлений в процессе организации летнего отдыха – работа по оздоровлению детей.

Цель данной работы: создание условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья школьников, формирования здорового образа жизни.

Систему лечебно-профилактической работы в пришкольном лагере можно представить следующим образом:

Организация питания

Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь. Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым

шкафом, резервуарами для воды, холодильными камерами. Питание осуществлялось согласно режимным моментам (завтрак, обед, полдник) по заранее составленному и утвержденному меню. Приготовлением пищи занимаются специалисты со стажем работы в детских учреждениях. Контроль за качеством привозимых продуктов, условиями их хранения и приготовлением пищи осуществляют шеф-повар, медицинская сестра, работники СЭС. При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

Питание: 2-х разовое. Питаются дети в просторной, красиво оформленной столовой.

Система информирования общественности о деятельности лагеря

Информация о реализации данной программы размещается на официальном сайте МКУ ДТ.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры, привитие социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

**План работы
лагеря дневного пребывания «Весёлые домовята»**

Дата	Мероприятие	Ответственные
День встречи и знакомства	1. Линейка. Торжественное открытие лагеря. 2. Круг общения: «Давайте знакомиться!». 3. Игра на знакомство. 4. Инструктажи по безопасности. 5. Творческие занятия.	Сапункова О.Н. Рыжова С.А.
День здоровья	1. Зарядка. Линейка. 2. Беседа «Береги здоровье с молодую!» «Мой рост и вес». Памятки о ЗОЖ. 3. Спортивное мероприятие. 4. Обустройство территории лагеря. 5. Игры на свежем воздухе. Творческие занятия.	Сапункова О.Н. Рыжова С.А.
День литературы	1. Зарядка. Линейка. 2. Посещение мероприятия в библиотеке. 3. Конкурс писательского мастерства. 4. Игры на свежем воздухе. 5. Творческие занятия. 6. Создание стенгазет отрядов.	Сапункова О.Н. Рыжова С.А.
День творчества	1. Зарядка. Линейка. 2. Поделки из различных материалов. Мастер-классы. 3. Оформление уголка лагеря. 4. Подвижные игры. 5. Творческие занятия.	Сапункова О.Н. Рыжова С.А.
День следопыта	1. Зарядка. Линейка. 2. Квест-игра «Найди клад». 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Оформление помещения лагеря. 5. Творческие занятия.	Сапункова О.Н. Рыжова С.А.
День спорта	1. Веселая зарядка. Линейка. 2. Беседа «Спорт – это жизнь!» 3. Спортивные соревнования «Веселые старты». Флешмоб «Пой, танцуй, будь здоров!» Отрядные стенгазеты «Мы выбираем жизнь!» 4. Подвижные игры на улице. 5. Творческие занятия.	Сапункова О.Н. Рыжова С.А.
День воды	1. Зарядка. Линейка. 2. Беседа «Человек и вода» 3. Развлекательная игра «Кап, кап, капельки» (веселые конкурсы с водой). 4. Игры на свежем воздухе.	Сапункова О.Н. Рыжова С.А.

	5.Творческие занятия.	
День кино	1.Зарядка. Линейка. 2 Развлекательно-познавательная программа «Снимается кино!». 3. Весёлые эстафеты, игры на свежем воздухе. 4. Творческие занятия.	Сапункова О.Н. Рыжова С.А.
День лугов и цветов	1.Веселая зарядка. Линейка. 2.Познавательно-развлекательное мероприятие «Букет красоты и здоровья». 3.Соревнования по настольным играм. 4.Творческие занятия.	Сапункова О.Н. Рыжова С.А.
День дружбы	1.Зарядка. Линейка. 2.Развлекательная конкурсная программа «Дружные ребята» 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Творческие занятия.	Сапункова О.Н. Рыжова С.А.
Разноцветный день	1.Зарядка. Линейка. 2. Развлекательная программа «Семицветик» 3. Цветные эстафеты и игры. 4. Творческие занятия.	Сапункова О.Н. Рыжова С.А.
День страха	1.Зарядка. Линейка. 2.Конкурс аквагрим «Страшилки». 3. Ужасные истории рассказанные в лагере. 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5.Творческие занятия.	Сапункова О.Н. Рыжова С.А.
День туриста	1.Зарядка. Линейка. 2. «Туристическое путешествие ». 3.Подвижные игры на природе. 4.Конкурс песен «Туризм и здоровье». 5.Творческие занятия.	Сапункова О.Н. Рыжова С.А.
День семьи	1.Веселая зарядка. Линейка. 2.Мероприятие «Семья» 3.Мастер-класс. 4.Игры на свежем воздухе под музыку. 5.Творческие занятия в кружках.	Сапункова О.Н. Рыжова С.А.
День вежливости и культуры	1.Зарядка. Линейка. 2.Развлекательно-познавательное мероприятие «Да здравствует вежливость!» 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4.Творческие занятия.	Сапункова О.Н. Рыжова С.А.
День	1.Зарядка. Линейка.	Сапункова О.Н.

мира	<p>2. Познавательное мероприятие «Помним! Гордимся!»</p> <p>3. Поход к могиле неизвестного солдата. Возложение цветов к памятнику землякам погибших во время ВОВ.</p> <p>4. Игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Творческие занятия.</p>	Рыжова С.А.
День экологии	<p>1. Зарядка. Линейка.</p> <p>2. Экологическая игра «Под крышей Мира».</p> <p>3. Конкурс экологических рисунков «Природа – наш дом!»</p> <p>4. Игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Творческие занятия.</p>	Сапункова О.Н. Рыжова С.А.
День доброты	<p>1. Зарядка. Линейка.</p> <p>2. Калейдоскоп добрых дел «Дарите людям доброту!»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Посели добро в своем сердце!»</p> <p>4. Игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Творческие занятия.</p>	Сапункова О.Н. Рыжова С.А.
День сказок	<p>1. Веселая зарядка. Линейка.</p> <p>2. Инсценировки «В некотором царстве...»</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Творческие занятия в кружках.</p>	Сапункова О.Н. Рыжова С.А.
День безопасности	<p>1. Зарядка. Линейка.</p> <p>2. Мероприятие по правилам безопасного поведения «Безопасные каникулы».</p> <p>3. Экскурсия в ПЧ-46.</p> <p>5. Творческие занятия в кружках.</p>	Сапункова О.Н. Рыжова С.А.
День расставания	<p>1. Зарядка. Линейка.</p> <p>2. Итоговая выставка творческих работ.</p> <p>3. Итоговая газета отряда «В лагере: день за днём...»</p> <p>4. Пожелания на прощание.</p> <p>5. Линейка. Подведение итогов работы лагеря. Закрытие лагеря. Фото на память.</p>	Сапункова О.Н. Рыжова С.А.

Коллектив МКУ ДТ оставляет за собой право вносить незначительные изменения в план работы лагеря.

Список литературы:

1. Афанасьев, С. П. Что делать с детьми в загородном лагере / С. П. Афанасьев. – М. : Новая школа, 1994. - 222, [2] с. : ил.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Лаврентьев В. В. Играй вместе с нами! / В. В. Лаврентьев // Педсовет : журнал. - 2011. - N 5.
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Материалы сети Интернет.