**Отчет**

**о результатах самообследования Муниципального казенного учреждения дополнительного образования**

**«Дом творчества» за 2018 – 2019 учебный год**

(рассмотрен и принят на заседании педагогического совета

МКУ ДТ, протокол № 4 от 17.04. 2019 года)

1. **Введение**

Самообследование Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом творчества» (далее - Учреждения) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведении самообследования образовательной организацией», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом творчества», внутренними локальными нормативными правовыми актами.

# При самообследовании анализировались:

* структура и система управления;
* организация образовательного процесса;
* образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с учащимися, методическая работа и т.д.;
* кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);

# материально-техническая база Учреждения.

# Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие дополнительного образования, потребовали введения в практику новых направлений деятельности, форм и методов работы, внедрения современных технологий обучения.

**II. Структура и система управления**

Всоответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ МО от 29.08.2013г. №1008), нормативными правовыми актами, действующими в РФ Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Органами управления Учреждения являются: Учредителем Учреждения является Муниципальное образование «Рамешковский район» Тверской области, в лице Рамешковского районного отдела образования Администрации Рамешковского района, администрация Учреждения: директор.

Управление МКУ ДТ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются Совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются настоящим Уставом.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении

создаётся Совет Учреждения, включающий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогов, представителей общественности.

Педагогический состав формируется в соот­ветствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы и т.д.) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

**Выводы и рекомендации:**

В целом структура системы управления муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом творчества» Рамешковского района Тверской области достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

**III. Организация образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса  регламентируется:

- дополнительными общеобразовательными программами,

разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными

Учреждением;

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;

- годовым календарным учебным графиком;

- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН – 2 - 9 часов в неделю.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого - 45 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами, занятие может длиться 1 академический час для обучающихся 6 – 7 лет 30 минут, для обучающихся 8 – 18 лет – 45 минут.

На конец учебного года в Центре творчества обучалось 180 обучающихся, которые занимались в 13 творческих объединениях (15 группах).

Образовательный процесс был представлен следующими направлениями творческой деятельности обучающихся:

- художественное - 8 (10 групп)

- социально-педагогическое – 2 (2 группы)

- естественно-научное – 2(2 группы)

- туристко-краеведческое 1 (1 группа)

Соотношение числа обучающихся по данным направлениям деятельности составило:

- художественное – 130

- социально-педагогическое – 20

- естественно-научное - 20

- туристко-краеведческое - 10

По возрастному признаку Учреждение посещали следующие категории детей:

- дошкольников – 4

- учащихся 1-4 классов – 115

- учащихся 5-9 классов – 58

- учащихся 10-11 классов – 3

По половому признаку:

- мальчиков – 61

- девочек – 119

Занятия проводились в соответствии с утвержденным учебным планом и расписанием по 2,3,4,6,9 часов в неделю, при шестидневной рабочей неделе.

Для обеспечения медицинского обслуживания обучающихся, с ГБУЗ «Рамешковская ЦРБ» заключен договор о совместной деятельности.

**Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

**IV.Образовательная деятельность Учреждения.**

Образовательная деятельность в творческих объединениях Учреждения велась в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными программами и планами. Содержание программ, форм и методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическим особенностям развития детей. В 2018 – 2019 учебном году в МКУ ДТ реализовывалось 13 дополнительных общеобразовательных программ.

Программы, реализуемые МКУ ДТ в 2018 – 2019 учебном году:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы, направление** | **ФИО педагога** |
| «Искусство рисовать»,  художественно-эстетическое | Попов Б.П. |
| «Акварелька»,  художественно-эстетическое | Зверькова Г.Г. |
| «Рукоделие» (бисероплетение),  художественно-эстетическое | Сапункова О.Н. |
| «Умелые руки» (мягкая игрушка),  художественно-эстетическое | Лапина Н.А. |
| «Информационные технологии»,  научно-техническое | Трофимова Г.В. |
| «Рукоделие» (вязание крючком),  художественно-эстетическое | Рыжова С.А. |
| «Мир человека» (ЗОЖ),  социально-педагогическая | Ануфриева Н.Н. |
| «Умелые руки» (изделия из дерева), научно-техническое | Докин В.И. |
| «Театральный»,  художественно-эстетическое | Абалихина Г.Н. |
| «Умелые руки» (мягкая игрушка),  художественно-эстетическое | Лапина Н.А. |
| «Умелые руки»(прикладное),  художественно-эстетическое | Громова Е.В. |
| «Мир человека» (ЗОЖ),  социально-педагогическое | Крылова Р.М. |
| «Краеведение»,  краеведческое | Подрядчиков В.А. |

Анализ результативности обучения в творческих объединениях проводимый в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля результативности обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показал, что программный материал на 100% усвоили 100% обучающихся.

В итоговой диагностике приняли участие 180 обучающихся (100%). Средний уровень теоретических знаний показали 34,5 % обучающихся, высокий уровень - 65,2%. Высокий уровень специальных навыков и умений имеют 75,3% обучающихся, средний уровень – 24,7%. При проведении диагностики педагоги использовали следующие методы:индивидуальная беседа, тестирование, наблюдение, анкетирование. Также в творческих объединениях декоративно-прикладного направления были проведены выставки работ обучающихся, а результатом деятельности объединения «Краеведение» и «Мир человека» являлось участие в конкурса.

Высокий уровень коммуникативных учебных действий показали 36% обучающихся, средний – 64%. Познавательные универсальные учебные действия были оценены следующим образом: высокий уровень -35,3%, средний уровень – 64,7%. При оценке регулятивных универсальных учебных действий получены следующие результаты: высокий уровень имеют 52% детей, средний уровень – 48%.

Результаты диагностики используются педагогами при личностно-ориентированном и дифференцированном подходе в обучении.

Анализ воспитательной работы в творческих объединениях показал, что почти 74**%** обучающихся имеют достаточно четкие представления о социально-нравственных и общекультурных ценностях, у них сформированы культурные поведенческие навыки и художественно-ценностные ориентиры. 26**%** обучающихся имеют высокоразвитые представления о духовно-нравственных и художественных ценностях, у них сформированы устойчивые культурно-поведенческие навыки.

Показателем высокого уровня работы педагогов дополнительного образования является творческая результативность их обучающихся. На основании анализа участия обучающихся МКУ ДТ в районных, областных,региональный, всероссийских, международных мероприятиях необходимо отметить высокий уровень работы педагогов: Зверьковой Г.Г. (изостудия «Акварелька»), Подрядчикова В.А. (кружок «Краеведение»), Лапиной Н.А. (кружок «Рукоделие»), Громовой Е.В. (кружок «Умелые руки»). Обучающиеся названных объединений являются постоянными участниками конкурсов различных уровней и достигают высоких результатов.

**Информация**

**об участии обучающихся МКУ ДТ в конкурсах в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статус конкурса | Количество конкурсов | Приняло участие | Количество победителей и призеров |
| Муниципальный | 14 | 150 | 49 |
| Региональный | 9 | 26 | 5 |
| Федеральный | - | - | - |
| Всероссийский | 5 | 11 | 4 |
| Международный | 1 | 3 | 3 |
| **Итого** | **29** | **190** | **61** |

В рамках мониторинга результативности работы творческих объединений и оказания помощи педагогам дополнительного образования в организации работы были посещены занятия 3 объединений действующих на базе общеобразовательных учреждений района. На основании анализов занятий педагогам была оказана необходимая методическая помощь.

Для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающиеся МКУ ДТ принимали участие в мероприятии, посвященном Неделе безопасности «Школа правил дорожного движения».Для обучающихся был изготовлен буклет «Твоя безопасность». Регулярно в объединениях проводятся беседы по Правилам поведения на прудах и водоемах.

В рамках проведения Единого урока безопасности в сети Интернет проведена беседа «Безопасный интернет» и подарены памятки «Я имею право на безопасный интернет».

В рамках патриотического воспитания проведено мероприятие к 700-летию подвига Михаила Тверского.

Обучающиеся объединений с удовольствием приняли участие в подготовленных для них мероприятиях: Посвящение в кружковцы, Квест – игра «Новый год к нам идет!».

С целью определения результативности массовой работы, планирования работы с учетом интересов, желаний учащихся и их родителей педагогами проводилась диагностическая работа. Для диагностики в основном использовались методы опроса, беседы. Анализ диагностирования учитывается при разработке плана на следующий учебный год.

**Выводы и рекомендации:**

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2018 - 2019 учебный год стабильны.

Учебная, организационно-массовая и методическая работа организованы и проводятся на должном уровне.

**V. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Всего сотрудников - 12

Педагогических работников – 12

Из них: - администрация – 1 (0,5 ставки)

- методист – 2 (2 ставки)

- педагогов дополнительного образования – 10 (из них: совместителей - 9, в штате - 1, имеющих внутреннее совместительство - 2)

Уровень квалификации педагогических работников:

* высшее образование – 3
* среднее-специальное – 9

Имеют:

* высшую категорию – 1
* первую категорию – 0
* не имеют категории – 11

Аттестация педагогов за 2018 – 2019 учебный год

* Аттестовано на высшую категорию – 1
* Аттестовано на первую категорию – 0
* На соответствие занимаемой должности – 0
* Количество педагогов, не имеющих категории – 11

Повышение квалификации педагогов.

Курсовая подготовка АБ и УС для педагогов дополнительного образования –1.

**Выводы и рекомендации:**

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

**VI. Материально-техническая база Учреждения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид имущества | Качественные и (или количественные)  требования к имуществу |
| Здание МКУ ДТ | 162,8 кв.м.  Требуется замена оконных блоков, установка периметрального ограждения. |
| Оборудование | Мебель (столы, стулья, доски, стенды, шкафы и др.) в необходимом количестве для организации образовательного и воспитательного процесса |
| Электромузыкальные инструменты,  звукоаппаратура | музыкальный центр – 1 |
| Орг. техника | Телевизор – 1,  компьютер – 1, принтер - 1 |

**Выводы и рекомендации:** для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными помещениями ,специальным оборудованием, обеспечивающим качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает ведение образовательного процесса, но требует укрепления и пополнения.

**VII. Общие выводы.**

Анализ организации образовательного процесса показал, что для организации образовательного процесса по дополнительным

