***Публичный доклад директора***

***муниципального казенного учреждения***

***дополнительного образования***

***«Дом творчества» п.Рамешки***

**Тверской области**

**«Об итогах работы муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом творчества» за 2019-2020 учебный год».**

**1. Цели и задачи.**

В 2019-2020 учебном году цель деятельности муниципального казенного учреждения дополнительного образования **«**Дом творчества» -создание условий для становления и развития здоровой, социально - мобильной личности, обладающей устойчивой мотивацией к познанию и творчеству.

Реализация цели включает в себя решение следующих задач:

* развитие мотивации детей и подростков к познанию и творчеству;
* расширение многообразия образовательных программ и услуг;
* сохранение и развитие сети детских объединений, интеграция основного и дополнительного образования.

**2. Количество детских объединений и обучающихся.**

В 2019 - 2020 учебном году работало 13 объединений дополнительного образования, в которых занималось 161 обучающихся в возрасте от 6 до 16 лет, что составляет 17 % от обучающихся района:

1. Рукоделие (педагог Рыжова С.А.)
2. Умелые руки (педагог Докин В.И.)
3. Рукоделие (педагог Евдокимова Д.Р.)
4. Театральный (педагог Подрядчикова И.А.)
5. Изостудия «Акварелька» (педагог Зверькова Г.Г.)
6. Мир человека (педагог Ануфриева Н.Н.)
7. Рукоделие (педагог Сапункова О.Н.)

8. Театральный (педагог Абалихина Г.Н.)

9. Рукоделие (педагог Лапина Н.А.) (на базе МКУ ДТ)

10. Информационные технологии (педагог Трофимова Г.В.)

11. Умелые руки (педагог Лапина Н.А.) (на базе МОУ «Застолбская СОШ»)

12. Мир человека (педагог Крылова Р.М.)

13. Краеведение (педагог Подрядчиков В.А.)

Для обеспечения доступности дополнительного образования для вовлечения, как можно большего количества детей и подростков в детские объединения дополнительного образования, с общеобразовательными школами заключены договора о сотрудничестве. В 2019-2020 году на базе трех общеобразовательных учреждений Рамешковского района была организована работа 6 объединений.

В 2019-2020 учебном году в МКУ ДТ работают детские объединения по

4 направлениям и 10 видам деятельности, что дает детям широкие возможности для реализации своего творческого потенциала.

**Сравнительный анализ числа детских объединений и количества в них обучающихся, по направлениям реализуемых программ дополнительного образования.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления программ дополнительного образования | Число детских объединений | | Общее число групп | | Общее количество обучающихся | |
| 2018/19 | 2019/20 | 2018/19 | 2019/20 | 2018/19 | 2019/20 |
| 1 | Художественно-эстетическая | 8 | 8 | 10 | 10 | 120  (70 %) | 110  (68%) |
| 2 | Краеведческое | 1 | 1 | 1 | 1 | 10  (6 %) | 10  (6 %) |
| 3 | Научно-техническая | 2 | 2 | 2 | 2 | 20  (12 %) | 21  (14%) |
| 4 | Социально-педагогическая | 2 | 2 | 2 | 2 | 20  (12 %) | 20  (12%) |
|  | **Итого** | **13** | **13** | **15** | **15** | **170** | **161** |

**Сравнительный анализ возрастного состава обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обучающиеся 1-4 классов | | Обучающиеся 5-9 классов | | Обучающиеся 10 – 11 классов | |
| **2018/2019** | **2019/2020** | **2018/2019** | **2019/2020** | **2018/2019** | **2019/2020** |
| 71% | 53% | 26% | 40% | 3% | 7% |

Анализ возрастного состава обучающихся в объединениях показал, что наибольшую численность обучающихся в объединениях составляют дети 1-4 классов. В 2019-2020 учебном году численность обучающихся этой возрастной группы снизилась на 18% по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

Увеличилась на 14% численность обучающихся в возрастной группе 5-9 классов.

Численность группы обучающихся 10-11 классов выросла на 4 %.

**3. Результативность образовательной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название объединения | Результаты деятельности |
| **Рукоделие**  **(бисероплетение,**  **вязание крючком,**  **лоскуток,**  **мягкая игрушка)**  **Театральный кружок**  **Изостудии «Акварелька», изостудия «Жар - птица»**  **Умелые руки (научно-технического направления)**  **Мир человека**  **Информационные технологии**  **Краеведение** | Формирование художественной культуры как части культуры духовной, приобщение детей общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого. Обучающиеся получили представление о таких способах рукоделия как вязание крючком, бисероплетение, изготовление мягкой игрушки своими руками , шитье из лоскутков.  Занятия в объединениях способствовали развитию мелкой моторики рук, пространственного воображения, логического мышления, глазомера. Обучающиеся овладели начальными технологическими знаниями, умениями и навыками. Научились выполнять изделия для украшения интерьера, быта, одежды.  В течение года принято участие в областных и районных конкурсах и выставках («Рукоделие» (вязание) Рыжова С.А., «Бисероплетение» Сапункова О.Н., «Умелые руки» (мягкая игрушка) Лапина Н.А.), «Рукоделие» (шитье из лоскутков) Евдокимова Д.Р.).  **Участие в конкурсах:**  районный творческий конкурс «Что за чудо,чудо-елка!», региональный этап смотра-конкурса детских работ по теме «МЧС глазами детей!», муниципальный и региональный этап конкурса «Наш выбор-будущее России!», Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения», муниципальный и региональный этап выставки-конкурса технического творчества учащихся” Бумажная фантазия 2019”, региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Участие в выставках конкурсных работ в РМУ «РМЦБ».  Использование поделок-сувениров в качестве подарков на праздники. Изготовление сувениров для туристических групп.  Данное объединение способствует раскрытию и развитию творческого потенциала ребенка, помогает овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения, через театрализацию прививается интерес к мировой художественной культуре, дети учатся творчески, с воображением и фантазией, относиться к любому занятию. У ребят наблюдается проявление большей уверенности в себе, формирование самоконтроля, способность понимать эмоциональное состояние других, открытость, легкость в общении друг с другом.  **Участие в мероприятиях:**  Подготовка театрализованных представлений и показ зрителям, выступление перед родителями и обучающимися . Участие в реализации социального проекта «Дети войны», участие в конкурсах чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне .  «День пожилого человека» - совместное мероприятие с сельской библиотекой-филиалом с.Никольское. Участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ «Птицы Тверского края» .  Изготовление открыток и участие в праздниках:«День учителя», «День матери». Участие в фотоконкурсе «Мои игрушки*».* Участие муниципальном конкурсе юного писательского таланта «Кто такая бабушка?».Встреча с Благочинным о.Виталием, беседа о предназначении Святой воды. Рождественские подарки.  Совместное мероприятие с сельской библиотекой «Масленица»  Просмотр и обсуждение презентации «Масленица». Великий пост.  Участие в районном фестивале «Лесенка успеха». Литературно - музыкальная композиция «Помним сердцем» для жителей с/п Никольское.Конкурсная программа, посвящённая Дню Защитника Отечества «Аты – баты, шли солдаты».Конкурсная программа, посвящённая Международному женскому дню 8 марта «Весёлые девчата».Онлайн - акция «Бессмертный полк» /<https://vk.com/nikolrameshki>.Онлайн - праздник «Последнего звонка» (видеофильм на сайте МОУ «Никольская ООШ» /<https://vk.com/nikolrameshki>.Поздравительная открытка онлайн: «До свидания, начальная школа!» (педагоги: Абалихина Г.Н., Подрядчикова И.А.)  Изучение основ художественной культуры, независимо от степени одаренности детей, достижение относительно высокого уровня до профессиональной художественной подготовки, развитие устойчивого интереса к изобразительной деятельности.  Участие в течение учебного года в следующих конкурсах:  Муниципальный и региональный этап детско-юношеского смотра-конкурса «Открывая Божий мир» номинация:«Изобразительное искусство», в рамках Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» в области изобразительного искусства; Всероссийский конкурс детского рисунка «Слава России», Муниципальный этап смотра-конкурса детских работ по теме «МЧС глазами детей!», Муниципальный и региональный этап регионального конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей», Всероссийский конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Дед Мороз приносит добрые вести!», Международный творческий конкурс «Летние забавы», номинация : «Рисунок»,Международный творческий конкурс «Уж небо осенью дышало…», Районный конкурс рисунков «Весна Победы», Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения», Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности«Неопалимая купина», Всероссийский творческий конкурс «Россия-мой дом!» , всероссийский творческий конкурс к 23 февраля «Защитникам посвящается…» ,Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Победный май» к 75-летию Победы, Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Надежды России», Международный конкурс детского и юношеского творчества «Открытка ветерану» к 75-летию Победы.  (Изостудия «Акварелька» Зверькова Г.Г.)  Расширение политехнического кругозора; введение технического моделирования; формирование навыков в графическом изображении при изготовлении изделий. Получили представление о свойствах и применении древесины, ее способах обработки. Развили творческие способности учащихся. Стимулирование интереса к созданию предметов своими руками. Первые модели учащиеся выполняют с помощью шаблонов, а затем и учатся работать по чертежу; правильное употребление технических терминов и использование их в работе; формирование умений и навыков работы с различными материалами и ручными инструментами; воспитание культуры труда и эстетическое просвещение. Мелкий ремонт школьной мебели. («Умелые руки» , педагог: Докин В.И.) Участие в выставках технической направленности.  Развитие эколого-эстетического восприятия окружающего мира; формирование представлений об окружающем мире как целостной экологической системе; изучение народных традиций, отражающих отношение человека к природе; развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру; развитие представлений о различных способах (формах) познания природы ; формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования; вовлечение обучающихся в реальную деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения.  Объектом изучения курса являются разнообразные взаимосвязи в окружающем мире. В процессе познания природы как целостного реального окружения требуется его осмысленное разделения на отдельные компоненты, объекты. В качестве таких объектов рассматриваются тела живой и неживой природы из ближайшего окружения человека. («Мир человека», педагог: Крылова Р.М.)  Расширение знаний обучающихся из различных областей науки о человеке: анатомии, физиологии, гигиене.  Формирование у ребят потребности в самопознании, а также мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания.  Способствовать развитию межличностных отношений, контактности, доброжелательности. Получили представление о применении на практике навыков оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях (травма, ожог, несчастный случай, поражение отравляющими веществами и радиационных поражениях). («Мир человека»,педагог: Ануфриева Н.Н.)  Первоначальное представление о свойствах информации, способах работы с ней, в частности с использованием компьютера, расширили кругозор в области знаний, тесно связанных и информатикой, умеют самостоятельно пользоваться компьютерной техникой, могут создавать проекты с использованием мультимедийных технологий, освоили навыки при наборе текста научились применять полученные знания на практике. Проектная деятельность, презентации. Подготовка тематических презентаций для использования в работе, («Информационные технологии» Трофимова Г.В.)  **Участие в конкурсах:**  Участие в областном детско – юношеском творческом смотре – конкурсе «Открывая Божий мир».Участие в областном конкурсе «Одноразовая планета».Участие во всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект».Участие в районном фотоконкурсе «Наши игрушки».Участие в международном фестивале детского и юношеского творчества «Звезды нового века» «Природа моего края» (фотография).Участие в «Уроке Цифры».Оцифровывание материалов школьного музейного уголка.Создание и рассылка поздравлений к новогодним праздникам в электронном виде.Подготовка видеосопровождения к литературно-музыкальной композиции «Помним сердцем», проводимой в рамках отборочного тура фестиваля «Лесенка успеха».Подготовка материалов о ветеранах для тематической странички газеты «Родная Земля» «Победа одна на всех».  Подготовка поздравлений для акции газеты «Родная Земля» «Сюрприз для любимых». Подготовка номеров школьной газеты к печати.  Знание истории, культуры малой родины поможет сформировать у детей нравственные качества, чувство патриотизма, толерантности, укрепит связь поколений. Все это способствует комплексному подходу в решении важных образовательных и воспитательных задач. Проведена большая исследовательская работа краеведческого направления и реализован социальный проект «Диалог поколений», к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.  **Участие в конкурсах и фестивалях :**  11 областной фестиваль детского и юношеского кино «Молодым - дорогу» (2019г); 10 открытый региональный фестиваль детских и юношеских киностудий «Телевзгляд» (2019 г.); 10 открытый региональный фестиваль детских и юношеских киностудий «Телевзгляд» (2019 г.); 52 областной открытый фестиваль любительских фильмов «ЗЕМЛЯ ТВЕРСКАЯ»(2020г.);  12 областной открытый фестиваль – конкурс детского и юношеского кино «Молодым - дорогу» (2020г.); Участие во втором фестивале детского любительского кино «Мы нашей памяти верны», фильм «Мы счастливые дети войны. Диалог поколений», 2 открытый областной православный кинофестиваль «Колокол света» (2019г.).  Активно участвовали в реализации социальнозначимых мероприятий района краеведческой и патриотической тематики: видеорепортаж «Школьный поход» (2019г.), съемка фестиваля-конкурса сельских коллективом народного творчества концерта «Здравствуй, провинция!», репортаж с выездной школы краеведения 2019г.,съемка обращения выпускников МОУ «Рамешковская СОШ» 2020год, сбор этнографического видео материала в рамках социально значимого проекта «Память сердца. Село прифронтовое».  Обучающиеся кружка имеют различные награды за участие в конкурсах и фестивалях. («Краеведение», педагог: Подрядчиков В.А.). |

**Информация**

**об участии обучающихся МКУ ДТ в конкурсах в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статус конкурса | Количество конкурсов | Приняло участие | Количество победителей и призеров |
| Муниципальный | 10 | 59 | 35 |
| Региональный | 16 | 54 | 4 |
| Всероссийский | 7 | 18 | 5 |
| Международный | 5 | 9 | 6 |
| **Итого** | **37** | **140** | **50** |

Обучающиеся объединений, принимая активное участие в конкурсах различного уровня , становятся победителями и призерами. Количество конкурсов увеличилось на 23% ,количество участников конкурсов снизилось, но результативность участия остается более 30% .

**5. Организация досуга.**

В учреждении проводится работа по организации досуга детей.

Для обучающихся проведены массовые мероприятия:

- Традиционное мероприятие для новичков «Посвящение в кружковцы»,

- Новогоднее развлекательное мероприятие «Новый год и все,все,все…!».

**6**. **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в МКУ ДТ проводится по нескольким направлениям:

* Духовно-нравственное воспитание.

выставочный зал РМУ «РМЦБ», где происходило знакомство детей с интересными людьми, историей, архитектурой и культурой своей Малой Родины.

Формирование экологической культуры (беседы, привитие экологической культуры через творческую деятельность).

Участие обучающихся в конкурсах духовно-нравственной направленности.

Организация экскурсий.

* + Организация здорового образа жизни.

Мероприятия по предупреждению вредных привычек «Сделай свой выбор!».

Проведение оздоровительных игр, физкультминуток во время занятий.

Беседы о гигиене и здоровом образе жизни.

Беседы по безопасному поведению в сети интернет «Безопасный Интернет - детям».

Беседы и мероприятия по правилам поведения на дороге.

Изготовление памяток и буклетов: «Безопасный Интернет - детям»

Беседы «Безопасное поведение на водоемах и прудах»

Привлечение к участию в мероприятиях и акциях.

Плана учреждения по правовому воспитанию была подготовлена и проведена правовая игра «Знай свои права».

Проведение пятиминуток безопасности.

* Патриотическое воспитание.

Участие во всероссийской акции «Журавли памяти»,

Участие в региональном литературном библиомарафоне «И память книга оживит…» ,

Реализован социальный проект «Диалог поколений»,

Участие в реализации социально значимого проекта «Память сердца. Село прифронтовое»,

Творческая деятельность.

**7.Районные мероприятия.**

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования организатор районных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся образовательных учреждений нашего района.

В связи с пандемией многие мероприятия в 2019-2020 году реализовать не удалось.

МКУ ДТ продолжает активно сотрудничать с администрацией Рамешковского района, образовательными учреждениями, Районным домом культуры, Районной библиотекой, редакцией районной газеты «Родная земля», комитетом по делам молодежи, спорту и туризму Рамешковского района.

**8.Работа с родителями**.

Работа с родителями в МКУ ДТ проводится по следующим направлениям:

- индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения в объединениях, безопасности детей и т.п.

- проведение родительских собраний на актуальные темы,

- привлечение родителей к организации и участию в мероприятиях,

- проведение анкетирования с целью выявление качества работы объединений.

На официальном сайте учреждения для родителей создан раздел «Для вас, родители!», где размещается информация по самым актуальным вопросам.

**В 2020-2021 учебном году следует обратить внимание на:**

* организацию широкого спектра деятельности детей с учетом индивидуальных особенностей, природных задатков, склонностей;
* привлечение в действующие объединения обучающихся среднего и старшего школьного возраста;
* открытие новых объединений;
* привлечение квалифицированных педагогических кадров;
* решение материально-технических проблем.

Директор МКУ ДТ: О.Н. Сапункова