

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казенного учреждения дополнительного**  
**образования «Дом творчества» за 2023 – 2024 учебный год**

(рассмотрен и принят на заседании педагогического совета  
МКУ ДТ, протокол № 5 от 19.04.2024 года)

**I. Введение**

Самообследование Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом творчества» (далее - Учреждения) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом творчества», внутренними локальными нормативными правовыми актами.

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- организация образовательного процесса;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с учащимися, методическая работа и т.д.;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);

- материально-техническая база Учреждения.

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие дополнительного образования, потребовали введения в практику новых направлений деятельности, форм и методов работы, внедрения современных технологий обучения.

## **II. Структура и система управления**

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ МО от 29.08.2013г. №1008), нормативными правовыми актами, действующими в РФ Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Органами управления Учреждения являются:

- учредитель – Администрация Рамешковского муниципального округа, в лице Отдела образования Рамешковского муниципального округа;
- директор.

Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются Совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются настоящим Уставом.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных



представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении

создается Совет Учреждения, включающий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогов, представителей общественности.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы и т.д.) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

С целью обеспечения достижений целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» на базе Дома творчества создан муниципальный опорный центр (МОЦ), который является ядром системы дополнительного образования детей, и ресурсным центром, обеспечивающим согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности, осуществляет организационное, методическое и аналитическое

сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в Рамешковском муниципальном округе.

#### **Выводы и рекомендации:**

В целом структура системы управления муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом творчества» Рамешковского муниципального округа достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

#### **III. Организация образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса регламентируется:

- дополнительными общеобразовательными программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными Учреждением;
- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН – 2 - 6 часов в неделю.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого - 45 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами, занятие может длиться 1 академический час для обучающихся 6 – 7 лет 30 минут, для обучающихся 8 – 18 лет – 45 минут.

На конец учебного года в Учреждении обучалось 160 обучающихся, которые занимались в 15 творческих объединениях ,16 учебных группах.

Образовательный процесс был представлен следующими направлениями творческой деятельности обучающихся:

- художественное - 12 (13 групп)
- естественно-научное – 1(1 группа)
- туристско-краеведческое 1 (1 группа)
- научно-техническое 1 (1 группа)

Соотношение числа обучающихся по данным направлениям деятельности составило:

- художественное – 81,4 %
- естественно-научное – 6,2%
- туристско-краеведческое – 6,2%
- научно-техническое – 6,2%

По возрастному признаку Учреждение посещали следующие категории детей:

- дошкольников – 0;
- учащихся 1-4 классов – 123;
- учащихся 5-9 классов – 36;
- учащихся 10-11 классов – 1.

По половому признаку:

- мальчиков – 35,
- девочек – 125.

Занятия проводились в соответствии с утвержденным учебным планом и расписанием по 2,3,4,6 часов в неделю, при пятидневной рабочей неделе.

Для обеспечения медицинского обслуживания обучающихся, с ГБУЗ «Рамешковская ЦРБ» заключен договор об организации медицинского обслуживания.

#### **Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.



Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

#### **IV. Образовательная деятельность Учреждения.**

Образовательная деятельность в творческих объединениях Учреждения велась в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными программами и планами. Содержание программ, форм и методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическим особенностям развития детей. В 2023 – 2024 учебном году в МКУ ДТ реализовывалось 15 дополнительных общеобразовательных программ.

#### **Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые МКУ ДТ в 2023 – 2024 учебном году:**

Название программы, направление	ФИО педагога	Кол-во групп
«Акварелька (6-8 лет)», художественно-эстетическое	Зверькова Г.Г.	1
«Акварелька (9-15 лет)», художественно-эстетическое	Зверькова Г.Г.	2
«Акварелька (13-17 лет)», художественно-эстетическое	Зверькова Г.Г.	1
«Радуга», художественно-эстетическое	Громова Е.В.	1
«Рукоделие» (вязание крючком), художественно-эстетическое	Рыжова С.А.	1
«Информационные технологии», научно-техническое	Трофимова Г.В.	1
«Театральный», художественно-эстетическое	Абалихина Г.Н.	1
«Красведение», краеведческое	Подрядчиков В.А.	1
«Рукоделие» (лоскутное шитье), художественно-эстетическое	Басик Д.С.	1
«Умелые руки», художественно-эстетическое	Громова Е.В.	1
«Театральный», художественно-эстетическое	Котова Г.И.	1
«Бисероплетение», художественно-эстетическое	Басик Д.С.	1

«Чудеса из фетра», художественно-эстетическое	Рыжова С.А.	1
«Роспись по дереву», художественно-эстетическое	Зверькова Г.Г.	1
«Азбука природы», художественно-эстетическое	Котова Г.И.	1

Анализ результативности обучения в творческих объединениях проводимый в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля результативности обучения, промежуточной аттестации обучающихся показал, что программный материал на 100% усвоили 90% обучающихся.

В итоговой диагностике приняли участие 157 обучающихся (98%). Средний уровень теоретических знаний показали 34 % обучающихся, высокий уровень - 66 %. При проведении диагностики педагоги использовали следующие методы: индивидуальная беседа, тестирование, наблюдение, анкетирование. В творческих объединениях декоративно-прикладного направления были проведены выставки работ обучающихся, а результатом деятельности объединения «Краеведение» являлось участие в социально значимых проектах.

Высокий уровень коммуникативных учебных действий показали 45% обучающихся, средний – 55%. Познавательные универсальные учебные действия были оценены следующим образом: высокий уровень - 40%, средний уровень – 60%. При оценке регулятивных универсальных учебных действий получены следующие результаты: высокий уровень имеют 56% детей, средний уровень – 44%.

Результаты диагностики используются педагогами при личностно-ориентированном и дифференцированном подходе в обучении.

Анализ воспитательной работы в творческих объединениях показал, что почти 85% обучающихся имеют достаточно четкие представления о социально-нравственных и общекультурных ценностях, у них сформированы культурные поведенческие навыки и художественно-ценностные ориентиры. 62% обучающихся имеют высокоразвитые представления о духовно-



нравственных и художественных ценностях, у них сформированы устойчивые культурно-поведенческие навыки.

Показателем высокого уровня работы педагогов дополнительного образования является творческая результативность их обучающихся. На основании анализа участия обучающихся Учреждения в муниципальных, областных, региональных, всероссийских мероприятиях. Необходимо отметить высокий уровень работы педагогов: Зверьковой Г.Г. (изостудия «Акварелька»), Рыжовой С.А. (кружок «Рукоделие»(вязание крючком), «Чудеса из фетра»), Абалихиной Г.Н. (кружок «Театральный»), Трофимовой Г.В. (кружок «Информационные технологии»), Громовой Е.В. (кружок «Умелые руки», «Радуга»), Басик Д.С. (кружок «Бисероплетение», «Лоскутное шитьё»), Котовой Г.И. (кружок «Театральный»), Подрядчикова В.А. (кружок «Краеведение»).

Обучающиеся названных объединений являются активными участниками конкурсов и проектов различных уровней и достигают высоких результатов.

### Информация

об участии обучающихся МКУ ДТ в конкурсах в 2023-2024 учебном году

на 05.04.2024г.

Статус конкурса	Количество конкурсов	Приняло участие	Количество победителей и призеров
Статус конкурса	Количество конкурсов	Приняло участие	Количество победителей и призеров
Муниципальный	11	141	26
Региональный	12	75	14
Федеральный	6	39	0
Международный	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>255</b>	<b>27</b>



Профилактическая работа:

- для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с обучающиеся МКУ ДТ в течение учебного года проводились беседы о дорожной безопасности. Изготовлены и вручены Памятки с информацией для детей и родителей «Правила безопасного поведения на дороге» в рамках месячника безопасности дорожного движения;

- беседы о безопасности на воде в весенне-зимний период;

- беседа о безопасности в сети Интернет. Для детей и родителей были изготовлены и вручены памятки «Безопасный Интернет»;

- беседа и вручение памяток «Детский телефон доверия»;

- беседа на тему антитеррористической безопасности;

- проведено тестирование на выявление скрытой агрессии;

- беседа об избежании влияния деструктивной субкультуры;

- проведен мониторинг девиантного поведения среди подростков.

Воспитательная работа по духовно-нравственному, экологическому и патриотическому воспитанию: организация выставок декоративно-прикладной и художественной направленности, участие в акциях, конкурсах и проектах:

муниципальный этап детско-юношеского смотра-конкурса «Открывая Божий мир» номинация: «Изобразительное искусство», в рамках международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» в области изобразительного искусства, Муниципальный и региональный этапы выставки-конкурса прикладного творчества учащихся «Сувенир 2023», Муниципальный этап конкурса листовок «Молодежь за трезвый образ жизни», Всероссийский ежегодный конкурс детских рисунков «Лес-наш главный интерес», Международный конкурс - фестиваль прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024», Региональный творческий конкурс «Охрана труда глазами детей», Первый детский кинофестиваль Центрального федерального округа «Мосты», Всероссийский детский

творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью», Муниципального конкурса детского рисунка по произведениям П.П.Бажова «Сказочный мир Бажова», муниципальный творческий конкурс «Новогодний Самоделкин», «Закладка», Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по неестественно-научной грамотности, VI открытый областной православный кинофестиваль «Колокол света 2023», 56-й открытый кинофестиваль любительских фильмов «Земля Тверская», Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире басен Крылова», Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкиному дню», XVI Всероссийский медиафестиваль для детей, юношества и семьи «Моряна - 2023», Муниципальный фестиваль -конкурс юных талантов среди образовательных учреждений Рамешковского муниципального округа «Мир театра», Муниципальный этап Областного конкурса «Наш выбор - будущее России!» на лучший плакат, рисунок, открытку-приглашение, слоган, четверостишие, сочинение, очерк, творческую работу, посвященном выборам Президента Российской Федерации, Муниципальный конкурс детского рисунка «Моя Москва, История становления от 1147 до начала 20-го века», Муниципальный конкурс детского рисунка «Моя Россия. С древности до начала 20-го века», Муниципальный и региональный этапы выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества учащихся «Текстиль и фурнитура 2023», Тверской областной конкурс детского рисунка «Семейные ценности 2024», посвященный Году семьи, VI региональный фестиваль-конкурс «Вместе в будущее», Областной конкурс детского творчества «ЗЕРКАЛО ПРИРОДЫ - 2024», Областной «Красная книга Тверской области глазами детей». В этом году он приурочен к Году семьи в России, поэтому художникам предлагается посвятить свои работы краснокишечной семье, VIII Всероссийский героико-патриотический детского и юношеского творчества «Звезда спасения»,



Региональный и федеральный этапы Всероссийского конкурса экологических рисунков, Акция «Лента памяти» стихи о блокаде Ленинграда, Международная историко-патриотическая олимпиада ко Дню Героев Отечества «Вечная слава Героям!».

Обучающиеся в объединениях художественной направленности приняли участие в создании иллюстраций к книге сказок Натальи Дмитриевой «Встречи барашка и его друзей», участвовали в презентации книги. Несколько ребят приняли участие в муниципальной церемонии награждения талантливых детей «Созвездие талантов».

Участие в конкурсах и акциях повышает уровень нравственных представлений, формирует мировоззрение; устанавливает новые способы социального взаимодействия.

По правовому воспитанию для обучающихся и родителей на сайте Учреждения размещена презентация «О правовой помощи детям».

Обучающиеся принимали участие в подготовленных методистами Дома творчества мастер-классах: «Новогодняя открытка», «Новогодние шары», «Снеговички», «Символ года – Дракончик», «Котенок с клубком», «Акварельная весна», «Веселый клоун», «Весенние открытки».

Сотрудничество с Рамешковской детской библиотекой позволяет организовывать выставки работ муниципальных конкурсов и к знаменательным событиям. Выставки рисунков обучающихся украшают фойе Дома творчества.

С целью определения результативности массовой работы, планирования работы с учетом интересов, желаний учащихся и их родителей педагогами проводилась диагностическая работа. Для диагностики в основном использовались методы опроса, беседы. Анализ диагностирования учитывается при разработке плана работы учреждения на следующий учебный год.

### **Выводы и рекомендации:**

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2023- 2024 учебный год стабильны.

Учебная, организационно-массовая и воспитательная работа организованы и проводятся на должном уровне.

### **V. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Всего сотрудников - 9

Педагогических работников – 8

Из них: - администрация – 1 (0,5 ставки)

- методист – 2 (2 ставки)

- руководитель МОЦ -1(0,5 ставки)

- педагогов дополнительного образования – 7 (из них: совместителей - 4, в штате - 3, имеющих внутреннее совместительство - 1)

Уровень квалификации педагогических работников:

- высшее образование – 5
- среднее-специальное – 3

Имеют:

- высшую категорию – 3
- первую категорию – 1
- не имеют категории – 5

Аттестация педагогов за 2023 – 2024 учебный год

- Аттестовано на высшую категорию – 1
- Аттестовано на первую категорию – 1
- На соответствие занимаемой должности – 0
- Количество педагогов, не имеющих категории – 4



Повышение квалификации педагогов:

«Антитеррористическая защищенность объектов образования» - 1 чел.

«Первая доврачебная медицинская помощь»- 1 чел.

**Выводы и рекомендации:**

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

**VI. Материально-техническая база Учреждения.**

Вид имущества	Качественные и (или количественные) требования к имуществу
Здание МКУ ДТ	162,8 кв.м. Требуется установка периметрального ограждения, системы голосового управления эвакуацией, установка тревожной кнопки с выводом на «112».
Оборудование	Мебель (столы, стулья, доски, стенды, шкафы и др.) в необходимом количестве для организации образовательного и воспитательного процесса.
Электромузыкальные инструменты, звуковая аппаратура	Музыкальный центр – 1
Оргтехника	Телевизор – 1, компьютер – 2, принтер - 2.

**Выводы и рекомендации:** для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными помещениями ,специальным оборудованием, обеспечивающим качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает ведение образовательного процесса, но требует укрепления и пополнения.

## **VII. Общие выводы.**

Анализ организации образовательного процесса показал, что для организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура и система управления Учреждения соответствует нормативным требованиям. Учреждение развивается.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют предъявляемым требованиям лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Самообследование подтвердило высокий уровень освоения обучающимися дисциплин по дополнительным общеобразовательным программам. В Учреждении имеется необходимая материально-техническая база, которая нуждается в укреплении.

### **Рекомендации:**

По итогам проведенного самообследования следует продолжить работу по:

1. Повышению качества образовательных услуг путем внедрения системно-деятельного, компетентного подхода в обучении;
2. Совершенствованию учебно - методической, инновационной, воспитательной деятельности;
3. Созданию условий для выявления, развития и поддержки творческих и одаренных детей;
4. Расширению тематики проводимых массовых мероприятий;
5. Внедрению новых педагогических технологий в образовательный процесс;
6. Совершенствованию материально-технической базы.

*Всех призываю к сотрудничеству* *Турчова А.М. Турчова*

