**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Муниципального казенного учреждения дополнительного образования**

**«Дом творчества» за 2021 – 2022 учебный год**

(рассмотрен и принят на заседании педагогического совета

МКУ ДТ, протокол № 3 от 21.04.2022 года)

1. **Введение**

Самообследование Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом творчества» (далее - Учреждения) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведении самообследования образовательной организацией», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом творчества», внутренними локальными нормативными правовыми актами.

# При самообследовании анализировались:

* структура и система управления;
* организация образовательного процесса;
* образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с учащимися, методическая работа и т.д.;
* кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);

# материально-техническая база Учреждения.

# Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие дополнительного образования, потребовали введения в практику новых направлений деятельности, форм и методов работы, внедрения современных технологий обучения.

**II. Структура и система управления**

Всоответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ МО от 29.08.2013г. №1008), нормативными правовыми актами, действующими в РФ Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Органами управления Учреждения являются: Учредителем Учреждения является Муниципальное образование Рамешковский муниципальный округ Тверской области, в лице отдела образования Рамешковского муниципального округа Администрации Рамешковского муниципального округа, администрация Учреждения: директор.

Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются Совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются настоящим Уставом.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении

создаётся Совет Учреждения, включающий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогов, представителей общественности.

Педагогический состав формируется в соот­ветствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы и т.д.) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

**Выводы и рекомендации:**

В целом структура системы управления муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом творчества» Рамешковского муниципального округа Тверской области достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

**III. Организация образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса  регламентируется:

- дополнительными общеобразовательными программами,

разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными Учреждением;

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;

- годовым календарным учебным графиком;

- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН – 2 - 9 часов в неделю.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого - 45 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами, занятие может длиться 1 академический час для обучающихся 6 – 7 лет 30 минут, для обучающихся 8 – 18 лет – 45 минут.

На конец учебного года в Учреждении обучалось 115 обучающихся, которые занимались в 8 творческих объединениях ,11 учебных группах.

Образовательный процесс был представлен следующими направлениями творческой деятельности обучающихся:

- художественное - 7 (9 групп)

- естественно-научное – 1(1 группа)

- туристко-краеведческое 1 (1 группа)

Соотношение числа обучающихся по данным направлениям деятельности составило:

- художественное – 95 (82,8%)

- естественно-научное – 10(8,6%)

- туристко-краеведческое – 10(8,6%)

По возрастному признаку Учреждение посещали следующие категории детей:

- дошкольников – 0

- учащихся 1-4 классов – 77

- учащихся 5-9 классов – 34

- учащихся 10-11 классов – 4

По половому признаку:

- мальчиков – 39

- девочек – 76

Занятия проводились в соответствии с утвержденным учебным планом и расписанием по 2,3,4,6,8 часов в неделю, при шестидневной рабочей неделе.

Для обеспечения медицинского обслуживания обучающихся, с ГБУЗ «Рамешковская ЦРБ» заключен договор об организации медицинского обслуживания.

**Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

**IV.Образовательная деятельность Учреждения.**

Образовательная деятельность в творческих объединениях Учреждения велась в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными программами и планами. Содержание программ, форм и методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическим особенностям развития детей. В 2021 – 2022 учебном году в МКУ ДТ реализовывалось 11 дополнительных общеобразовательных программ.

Программы, реализуемые МКУ ДТ в 2021 – 2022 учебном году:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы, направление** | **ФИО педагога** |
| «Акварелька», художественно-эстетическое | Зверькова Г.Г. |
| «Радуга», художественно-эстетическое | Громова Е.В. |
| «Умелые руки» (мягкая игрушка),  художественно-эстетическое | Лапина Н.А. |
| «Информационные технологии»,  научно-техническое | Трофимова Г.В. |
| «Театральный»,  художественно-эстетическое | Абалихина Г.Н. |
| «Краеведение», краеведческое | Подрядчиков В.А. |
| «Рукоделие», художественно-эстетическое | Евдокимова Д.Р. |
| «Умелые руки», художественно-эстетическое | Громова Е.В. |

Анализ результативности обучения в творческих объединениях проводимый в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля результативности обучения, промежуточной аттестации обучающихся показал, что программный материал на 100% усвоили 95% обучающихся.

В итоговой диагностике приняли участие 115 обучающихся (100%). Средний уровень теоретических знаний показали 40 % обучающихся, высокий уровень - 60 %. Высокий уровень специальных навыков и умений имеют 73 % обучающихся, средний уровень – 27 %. При проведении диагностики педагоги использовали следующие методы:индивидуальная беседа, тестирование, наблюдение, анкетирование. Также в творческих объединениях декоративно-прикладного направления были проведены выставки работ обучающихся, а результатом деятельности объединения «Краеведение» являлось участие в социально значимых проектах.

Высокий уровень коммуникативных учебных действий показали 42% обучающихся, средний – 58%. Познавательные универсальные учебные действия были оценены следующим образом: высокий уровень - 41%, средний уровень – 59%. При оценке регулятивных универсальных учебных действий получены следующие результаты: высокий уровень имеют 58% детей, средний уровень – 42%.

Результаты диагностики используются педагогами при личностно-ориентированном и дифференцированном подходе в обучении.

Анализ воспитательной работы в творческих объединениях показал, что почти 87**%** обучающихся имеют достаточно четкие представления о социально-нравственных и общекультурных ценностях, у них сформированы культурные поведенческие навыки и художественно-ценностные ориентиры. 65**%** обучающихся имеют высокоразвитые представления о духовно-нравственных и художественных ценностях, у них сформированы устойчивые культурно-поведенческие навыки.

Показателем высокого уровня работы педагогов дополнительного образования является творческая результативность их обучающихся. На основании анализа участия обучающихся Учреждения в районных, областных, региональный, всероссийских, международных мероприятиях. Необходимо отметить высокий уровень работы педагогов: Зверьковой Г.Г. (изостудия «Акварелька»), Подрядчикова В.А. (кружок «Краеведение»), Лапиной Н.А. (кружок «Рукоделие»), Евдокимовой Д.Р. (кружок «Умелые руки»), Абалихиной Г.Н. (кружок «Театральный»), Трофимовой Г.В. (кружок «Информационные технологии»), Громовой Е.В. (кружок «Умелые руки», «Радуга»). Обучающиеся названных объединений являются активными участниками конкурсов и проектов различных уровней и достигают высоких результатов.

**Информация**

**об участии обучающихся МКУ ДТ в конкурсах в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статус конкурса | Количество конкурсов | Приняло участие | Количество победителей и призеров |
| Муниципальный | 10 | 109 | 30 |
| Региональный | 7 | 27 | 3 |
| Федеральный | 3 | 3 | 3 |
| Международный | 6 | 14 | 1 |
| **Итого** | **26** | **153** | **37** |

Профилактическая работа:

- для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с обучающиеся МКУ ДТ в течение учебного года проводились беседы о дорожной безопасности. Изготовлены и вручены Памятки с информацией для детей и родителей «Правила безопасного поведения на дороге» в рамках месячника безопасности дорожного движения;

- беседы о безопасности на воде в весенне-зимний период. Изготовлены и вручены Памятки с информацией для детей и родителей «Правила безопасного поведения на воде в зимний период»;

- беседа о безопасности в сети Интернет. Для детей и родителей были изготовлены и вручены памятки «Безопасный Интернет», подготовлен видеоролик «Кибер атака»;

- беседа и вручение памяток «Детский телефон доверия»;

- беседа на тему антитеррористической безопасности. Практическое занятие по теме : «Действия при обнаружении подозрительного предмета».

Воспитательная работа по духовно-нравственному и экологическому воспитанию: организация выставок декоративно-прикладной и художественной направленности, участие в конкурсах и проектах: Региональный этап детско-юношеского смотра-конкурса «Открывая Божий мир» номинация: «Изобразительное искусство», в рамках Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» в области изобразительного искусства, Региональный этап XIV Всероссийского медиафестиваля для детей, юношества и семьи «Моряна-2021», 54 открытый конкурс любительских фильмов «Земля Тверская», Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России»,Международный конкурс рисунков на тему "Живопись и рисунок по мотивам народных промыслов", реализации проекта по созданию анимационного фильма на краеведческую тему, участие в патриотической акции «Блокадная ласточка», участие в фестивале юных талантов среди образовательных учреждений Рамешковского района «Лесенка успеха»: «Детство.Родина.Русь», Международный конкурс- фестиваль прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2022»,Международный открытый творческий фестиваль-конкурс «Волшебство акварели», Создание видеоролика «Новогоднее поздравление», Районный конкурс детского творчества «Роспись по дереву», Муниципальный и региональный этапы Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» и Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья выставка-конкурс прикладного творчества учащихся «Плетение 2022», Областной конкурс видеороликов, плакатов и буклетов в рамках профилактики идеологии терроризма и экстремизма «Молодежь Верхневолжья против террора», посещение галереи и мастер-классов в д. Городок, роспись «Хлудневская игрушка», Фотоконкурс ТИЦ Рамешковского МО «Милый сердцу уголок. Зима», Всероссийский конкурс детского рисунка «Лес-наш главный интерес», организация выставок на экологическую тему.

Участие в конкурсах и акциях повышает уровень нравственных представлений, формирует мировоззрение; устанавливает новые способы социального взаимодействия с миром взрослых.

По правовому воспитанию для обучающихся и родителей на сайте Учреждения размещена презентация «О правовой помощи детям».

Обучающиеся объединений с принимали участие в подготовленных для них мастер-классах: «Новогодняя открытка», «Тигр» (рисунок на наждачной бумаге), «Прихватка в виде головы тигра»,«Символ года. Тигренок», «Валентинка».

С целью определения результативности массовой работы, планирования работы с учетом интересов, желаний учащихся и их родителей педагогами проводилась диагностическая работа. Для диагностики в основном использовались методы опроса, беседы. Анализ диагностирования учитывается при разработке плана работы учреждения на следующий учебный год.

**Выводы и рекомендации:**

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2021 - 2022 учебный год стабильны.

Учебная, организационно-массовая и воспитательная работа организованы и проводятся на должном уровне.

**V. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Всего сотрудников - 10

Педагогических работников – 10

Из них: - администрация – 1 (0,5 ставки)

- методист – 2 (2 ставки)

- педагогов дополнительного образования – 8 (из них: совместителей - 7, в штате - 1, имеющих внутреннее совместительство - 0)

Уровень квалификации педагогических работников:

* высшее образование – 3
* среднее-специальное – 7

Имеют:

* высшую категорию – 3
* первую категорию – 0
* не имеют категории – 7

Аттестация педагогов за 2021 – 2022 учебный год

* Аттестовано на высшую категорию – 0
* Аттестовано на первую категорию – 0
* На соответствие занимаемой должности – 0
* Количество педагогов, не имеющих категории – 3

Повышение квалификации педагогов.

Курсы подготовки «Изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» –1чел.; «Антитеррористическая защищенность объектов образования» - 1 чел.

**Выводы и рекомендации:**

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

**VI. Материально-техническая база Учреждения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид имущества | Качественные и (или количественные)  требования к имуществу |
| Здание МКУ ДТ | 162,8 кв.м.  Требуется установка системы освещения здания. |
| Оборудование | Мебель (столы, стулья, доски, стенды, шкафы и др.) в необходимом количестве для организации образовательного и воспитательного процесса |
| Электромузыкальные инструменты,  звукоаппаратура | музыкальный центр – 1 |
| Орг. техника | Телевизор – 1,  компьютер – 1, принтер - 1 |

**Выводы и рекомендации:** для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными помещениями ,специальным оборудованием, обеспечивающим качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает ведение образовательного процесса, но требует укрепления и пополнения.

**VII. Общие выводы.**

Анализ организации образовательного процесса показал, что для организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура и система управления Учреждения соответствует нормативным требованиям. Учреждение развивается.

