**Публичный доклад**

**директора муниципального казенного учреждения**

**дополнительного образования «Дом творчества»**

**пгт.Рамешки Тверской области**

**«Об итогах работы муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом творчества» за 2021-2022 учебный год».**

**1. Цели и задачи.**

В 2021-2022 учебном году цель деятельности муниципального казенного учреждения дополнительного образования **«**Дом творчества» -создание условий для становления и развития здоровой, социально - мобильной личности, обладающей устойчивой мотивацией к познанию и творчеству.

Реализация цели включает в себя решение следующих задач:

* развитие мотивации детей и подростков к познанию и творчеству;
* расширение многообразия образовательных программ и услуг;
* сохранение и развитие сети детских объединений, интеграция основного и дополнительного образования.

**2. Количество детских объединений и обучающихся.**

В 2021 - 2022 учебном году работало 8 объединений дополнительного образования, в которых занималось 110 обучающихся в возрасте от 6 до 16 лет, что составляет 14 % от обучающихся района:

1. Рукоделие (лоскутное шитье) (педагог Евдокимова Д.Р.)
2. Изостудия «Акварелька» (педагог Зверькова Г.Г.) (4 группы)
3. Умелые руки (педагог Громова Е.В.)

4. Театральный (педагог Абалихина Г.Н.)

5. Рукоделие (педагог Лапина Н.А.)

6. Информационные технологии (педагог Трофимова Г.В.)

7. Краеведение (педагог Подрядчиков В.А.)

8. Радуга (педагог Громова Е.В.)

Для обеспечения доступности дополнительного образования для вовлечения, как можно большего количества детей и подростков в детские объединения дополнительного образования, с общеобразовательными учреждениями района заключены договоры о сотрудничестве.

В 2021-2022 году на базе одного общеобразовательного учреждения Рамешковского муниципального округа была организована работа 2 объединений научно-технической и художественной направленности.

В 2021-2022 учебном году в МКУ ДТ была организована работа объединений по

3 направлениям и 6 видам деятельности, что дает детям широкие возможности для реализации своего творческого потенциала.

**Сравнительный анализ числа детских объединений и количества в них обучающихся, по направлениям реализуемых программ дополнительного образования.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления программ дополнительного образования | Число детских объединений | | Общее число групп | | Общее количество обучающихся | |
| 2020/21 | 2021/22 | 2020/21 | 2021/22 | 2020/21 | 2021/22 |
| 1 | Художественно-эстетическая | 9 | 6 | 13 | 9 | 133  (88%) | 90  82% |
| 2 | Краеведческое | 1 | 1 | 1 | 1 | 10  (7 %) | 10  (9 %) |
| 3 | Научно-техническая | 1 | 1 | 1 | 1 | 7  (5 %) | 10  (9 %) |
| 4 | Социально-педагогическая | - | - | - | - | 0 | 0 |
|  | **Итого** | **11** | **8** | **15** | **11** | **150** | **110** |

**Сравнительный анализ возрастного состава обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обучающиеся 1-4 классов | | Обучающиеся 5-9 классов | | Обучающиеся 10 – 11 классов | |
| **2020/2021** | **2021/2022** | **2020/2021** | **2021/2022** | **2020/2021** | **2021/2022** |
| 76% | 67% | 21% | 29% | 3% | 4% |

Анализ возрастного состава обучающихся в объединениях показал, что наибольшую численность обучающихся в объединениях составляют дети 1-4 классов. В 2021-2022 учебном году численность обучающихся этой возрастной группы снизилась на 9%.

Выросла на 8% численность обучающихся в возрастной группе 5-9 классов.

Численность группы обучающихся 10-11 классов выросла на 1 %.

**3. Результативность образовательной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название объединения | Результаты деятельности |
| **Рукоделие**  **(лоскутное шитье)**  Педагог: Евдокимова Д.Р.  **Театральный кружок**  Педагог: Абалихина Г.Н.  **Изостудия**  **«Акварелька»**  Педагог:  Зверькова Г.Г.  **Информационные технологии**  Педагог: Трофимова Г.В.  **Краеведение**  Педагог: Подрядчиков В.А.  **Рукоделие (шитье мягкой игрушки)**  Педагог:  Лапина Н.А.  **Кружок «Радуга»**  Педагог:  Громова Е.В.  **Кружок «Умелые руки»**  Педагог:  Громова Е.В. | Формирование художественной культуры как части культуры духовной, приобщение детей общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого. Обучающиеся получили представление о таком способе рукоделия как шитье из лоскутков.  Занятия в объединении способствовало развитию мелкой моторики рук, пространственного воображения, логического мышления, глазомера. Обучающиеся овладели начальными технологическими знаниями, умениями и навыками. Научились выполнять изделия для украшения интерьера, быта, одежды.  **Участие в конкурсах:**  Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» и Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья выставка-конкурс прикладного творчества учащихся «Плетение 2022», Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» и Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья выставка-конкурс прикладного творчества учащихся «Плетение 2022». Участие в выставках прикладного творчества различных уровней. Участие в выставках конкурсных работ в РМУ «РМЦБ». Организация выставки работ обучающихся внутри учреждения. Участие педагога в мастер-классе.  Данное объединение способствует раскрытию и развитию творческого потенциала ребенка, помогает овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения, через театрализацию прививается интерес к мировой художественной культуре, дети учатся творчески, с воображением и фантазией, относиться к любому занятию. У ребят наблюдается проявление большей уверенности в себе, формирование самоконтроля, способность понимать эмоциональное состояние других, открытость, легкость в общении друг с другом.  **Участие в мероприятиях:**  Участие в мероприятии ко Дню учителя, интеллектуальная новогодняя игра «Новогодние традиции», участие в фестивале юных талантов среди образовательных учреждений Рамешковского района «Лесенка успеха»: «Детство.Родина.Русь», Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли», Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года…», Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой», Всероссийский конкурс «Мир сказок К.И.Чуковского», Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос».    Дополнительные общеобразовательные программы изостудии были составлены для трех возрастных групп обучающихся: Изучение основ художественной культуры, независимо от степени одаренности детей, достижение относительно высокого уровня до профессиональной художественной подготовки, развитие устойчивого интереса к изобразительной деятельности.  Участие в конкурсах различного уровня: Муниципальный этап детско-юношеского смотра-конкурса «Открывая Божий мир» номинация:«Изобразительное искусство», в рамках Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» в области изобразительного искусства; Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую весну» номинация «Рисунок»; Муниципальный этап XIV Всероссийского медиафестиваля для детей, юношества и семьи «Моряна-2021», Всероссийский конкурс детского рисунка «Слава России», Региональный этап XIV Всероссийского медиафестиваля для детей, юношества и семьи «Моряна-2021», Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»,Международный экологический конкурс «Синичкин день-встречаем зимующих птиц», Международный конкурс рисунков на тему "Живопись и рисунок по мотивам народных промыслов", Муниципальный этап Международного конкурса - фестиваля прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2022», Районный конкурс детского творчества «Роспись по дереву», Всероссийский творческий конкурс «Зимнее настроение». Номинация «Рисунок», Всероссийский конкурс детского творчества «В январе,в январе много снега на дворе» «На прогулке всей семьей» Номинация «Рисунок», Международный открытый творческий фестиваль-конкурс «Волшебство акварели», Подготовка и организация выставки рисунков в детской библиотеке п.Рамешки «Герои любимых сказок», Выставка рисунков в детской библиотеке пгт.Рамешки «Зимушка-Зима», районный творческий конкурс «Вот какой он снеговик», Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу», Всероссийский ежегодный конкурс детских рисунков «Лес-наш главный интерес», Тверской областной конкурс рисунков «Все в поход», Региональный этап областного конкурса «Наш выбор-будущее России!», муниципальный конкурс авторской открытки посвященный Великой Победе «С Днем Победы!»,Участие в патриотической акции «Блокадная ласточка», участие в реализации социального проекта по созданию анимационного фильма на краеведческую тему, Выставка работ в детской библиотеке «Роспись по дереву», посещение в течение учебного года галереи и мастер-классов в д.Городок Рамешковского муниципального округа. Педагог принял участие в мастер-классе к Новому году.  Первоначальное представление о свойствах информации, способах работы с ней, в частности с использованием компьютера, расширили кругозор в области знаний, тесно связанных и информатикой, умеют самостоятельно пользоваться компьютерной техникой, могут создавать проекты с использованием мультимедийных технологий, освоили навыки при наборе текста научились применять полученные знания на практике. Проектная деятельность, презентации. Подготовка тематических презентаций для использования в работе.  **Участие в конкурсах:**  Региональный этап XIV Всероссийского медиафестиваля для детей, юношества и семьи «Моряна-2021»,творческая работа «Новый год идет!», Участие в мероприятии ко Дню учителя, интеллектуальная новогодняя игра «Новогодние традиции», Фотоконкурс ТИЦ Рамешковского МО «Милый сердцу уголок. Зима», Всероссийский конкурс «Мир сказок К.И.Чуковского», Урок цифры, Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на платформе «Учи.ру».  Обучающиеся познакомились с историко - культурным наследием родного края. Занятия были направлены на развитие патриотизма и гражданственности; воспитание духовности. Обучающимися приобретены навыков съемки и видеомонтажа как универсального способа освоения действительности и получения знаний; получены навыки правил интервью; получили развитие творческие и исследовательские способности, получены навыки участия в проектной деятельности.  **Участие в конкурсах:** Областной конкурс видеороликов, плакатов и буклетов в рамках профилактики идеологии терроризма и экстремизма «Молодежь Верхневолжья против террора», региональный 54 открытый конкурс любительских фильмов «Земля Тверская», в рамках реализации плана мероприятий направленных на воспитание толерантности, профилактика экстремизма и национализмаобучающимися создан видеоролик «Кибер атака», участие в районном Слете патриотической песни, массовом гулянии «Широкая Масленица» и др. (подготовка репортажа), создание видеоролика «Новогоднее поздравление».  Игрушка – это один из видов декоративно-прикладного искусства, в котором сочетаются различные элементы рукоделия: шитье, вышивка, аппликация. Работа над современной и народной игрушкой помогает ребенку развить воображение, чувство формы и цвета, точность и аккуратность, трудолюбие, знакомит с традициями народного художественного творчества. Игрушка, выполненная своими руками, имеет большое значение в творческом развитии ребенка. Вещь, над которой он трудился, вкладывая в нее выдумку, фантазию и любовь, особенно дорога ему. Таким образом, работа над созданием игрушки является творческой деятельностью и отвечает задачам художественного и трудового воспитания, развивает вкус.  Актуальностьпрограммы заключается в том, что она отражает общую тенденцию к возрождению искусства рукоделия, опираясь при этом на русскую традицию проведения досуга с ведением новых видов рукоделия.  Обеспечение развития творческих способностей и индивидуальности обучающегося, овладение знаниями и представлениями об изготовлении игрушки, формирование практических умений и навыков работы в материале, устойчивого интереса к самостоятельной деятельности в области декоративно-прикладного искусства.  **Участие в конкурсах:**  Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» и Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья выставка-конкурс прикладного творчества учащихся  *«*Техническая *2021»,*Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» и Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья выставка-конкурс прикладного творчества учащихся *«*Техническая *2021»,*районныйтворческий конкурс «Вот какой он снеговик», посещение галереи и мастер-классов в д.Городок, роспись «Хлудневская игрушка», участие в выставках на муниципальном уровне.  Программа имеет художественно-эстетическую направленность. В ходе ее освоения дети приобщаются к искусству, приобретают практические навыки работы с различными материалами.  Обучающиеся получали знания о простейших закономерностях строения формы, о перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах рисования, а также о красоте природы и человеческих чувствах, что способствует развитию творческого восприятия и личности.  **Участие в конкурсах:**  Муниципальный этап детско-юношеского смотра-конкурса  «Открывая Божий мир», в рамках Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», Региональный этап детско-юношеского смотра-конкурса «Открывая Божий мир», Конкурс детского рисунка по тематике МЧС «Я рисую на асфальте», Муниципальный творческий конкурс «Вот какой он снеговик», Муниципальный этап Международного конкурса - фестиваля прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2022», Районный конкурс детского творчества «Роспись по дереву», Международный конкурс- фестиваль прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2022», Муниципальный и региональный этап областного конкурса «Наш выбор-будущее России!», Конкурс авторской открытки посвященный Великой Победе «С Днем Победы!», Тверской областной конкурс рисунков «Все в поход», Всероссийский ежегодный конкурс детских рисунков «Лес-наш главный интерес», Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу», Мини-выставка рисунков «Мой выбор-здоровье!». Выставка рисунков в детской библиотеке «С Днем Победы!», «Герои любимых сказок», «Снежно-сказочный герой». Авторская выставка работ Булавкиной Арины ко Дню кошек «Кошки-очарование моё…»Посещение галереи и мастер-классов в д.Городок.  Программа имеет художественно-эстетическую направленность. В ходе ее освоения дети приобрели практические навыки работы с подручными материалами (бумага, ткань, глина, дерево), научились  изготавливать несложные изделия.  **Участие в конкурсах:**  Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» и Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья выставка-конкурс прикладного творчества учащихся  *«*Техническая *2021»,* подготовка работ и организация выставки в детской библиотеке п.Рамешки«Веселая мозаика», Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» и Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья выставка-конкурс прикладного творчества учащихся «Плетение 2022», Районный конкурс авторских фотографий «Мир профессий», посещение галереи и мастер-классов в д.Городок, участие в выставках прикладной направленности в детской библиотеке пгт.Рамешки. |

**Информация**

**об участии обучающихся МКУ ДТ в конкурсах в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статус конкурса / Учебный год** | **Количество конкурсов** | | **Количеств**  **участников** | | **Количество победителей и призеров** | |
|  | **2020/2021** | **2021/2022** | **2020/2021** | **2021/2022** | **2020/2021** | **2021/2022** |
| Муниципальный | 14 | 12 | 98 | 156 | 53 | 50 |
| Региональный | 22 | 5 | 101 | 52 | 15 | 4 |
| Федеральные | 5 | 14 | 15 | 42 | 2 | 27 |
| Международный | 5 | 16 | 19 | 18 | 17 | 8 |
| **Всего** | **46** | **47** | **233** | **268** | **87** | **89** |

Обучающиеся объединений, принимая активное участие в конкурсах различного уровня , становятся победителями и призерами. Количество конкурсов увеличилось на 2% ,количество участников конкурсов выросло на 15%, результативность участия выросла на 2%.

**5. Организация досуга.**

В условиях пандемии работа по организации досуга детей проводилась в рамках объединений. Были организованы познавательные, развлекательные и воспитательные мероприятия.

В июне-июле на базе учреждения был организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Программа  деятельности  летнего   оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка и  включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря дневного пребывания.

Основная идея — представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Особенностью организации культурного и развивающего досуга в рамках лагеря остается работа по тематическим дням – один из современных и эффективных подходов. Тематический день подразумевает несколько коллективных творческих дел на основе одной идеи. Мероприятия и дела планируются таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают возможность проявить свои таланты и способности (актерские, вокальные, хореографические, лидерские, прикладные и пр.).

По итогам работы лагеря дневного пребывания создана презентация «Веселые домовята 2022», которая размещена на официальном сайте МКУ ДТ. В презентации отражена вся работа, проводимая с детьми во время отдыха в лагере.

**6**. **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в МКУ ДТ проводится по нескольким направлениям:

* **Духовно-нравственное воспитание.**

Для обучающихся были организованы экскурсии в галерею г.Лининой (д.Городок Рамешковского муниципального округа). В течение учебного года ребята смогли посетить мастер-классы в д.Городок по изготовлению и росписи хлудневской игрушки и скульптуре. выставочный зал РМУ «РМЦБ», где происходило знакомство детей с интересными людьми, историей, архитектурой и культурой своей Малой Родины.

Формирование экологической культуры (беседы, привитие экологической культуры через творческую деятельность).

Участие обучающихся в акциях, конкурсах и выставках духовно-нравственной направленности.

* + **Организация здорового образа жизни.**

Работа этого направления ведется по утвержденному Плану.

Работа проводится не только с детьми, но и с родителями.

Были изготовлены и вручены Памятки с информацией для детей и родителей «Правила безопасного поведения на дороге» в рамках месячника безопасности дорожного движения и «Правила безопасного поведения на водных объектах в зимний период»

Мини-выставка рисунков «Мой выбор-здоровье!».

Проведение оздоровительных игр, физкультминуток во время занятий.

Беседы о гигиене и здоровом образе жизни.

Беседы по безопасному поведению в сети интернет «Безопасный Интернет ».

Изготовление и вручение памяток «Интернет безопасность».

Беседы о правилах безопасного поведения на дороге.

Проведение пятиминуток безопасности.

Организация тематического дня Безопасности в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания, который включал в себя проведение мероприятий и творческих занятий на тему безопасного поведения в окружающем мире.

Участие в муниципальной акции «Вместе против….».

Привлечение к участию в мероприятиях и акциях.

* **Патриотическое воспитание.**

Участие обучающихся в мероприятиях направленных на привитие любви к Родине, ее культуре, традициям, воспитание патриотизма.

**7.Сотрудничество.**

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования организатор районных мероприятий и мастер-классов, в которых принимают участие обучающиеся образовательных учреждений нашего района.

МКУ ДТ продолжает активно сотрудничать с администрацией Рамешковского муниципального округа, образовательными учреждениями муниципального округа, Домом культуры, Районной библиотекой, редакцией районной газеты «Родная земля», комитетом по делам молодежи, спорту и туризму Рамешковского муниципального округа. Сотрудничество заключается в совместном проведении мероприятий, мастер-классов, выставок.

**8.Работа с родителями**.

Работа с родителями в МКУ ДТ проводится по следующим направлениям:

- индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения в объединениях, безопасности детей и т.п.

- проведение родительских собраний на актуальные темы,

- привлечение родителей к организации и участию в мероприятиях,

- проведение анкетирования с целью выявление качества работы объединений.

На официальном сайте учреждения для родителей создан раздел «Для вас, родители!», где размещается информация по самым актуальным вопросам.

**В 2022-2023 учебном году следует обратить внимание на:**

* организацию широкого спектра деятельности детей с учетом индивидуальных особенностей, природных задатков, склонностей;
* привлечение в действующие объединения обучающихся среднего и старшего школьного возраста;
* открытие новых объединений;
* привлечение квалифицированных педагогических кадров;
* организацию работы МОЦ на базе МКУ ДТ;
* решение материально-технических проблем.

Директор МКУ ДТ: О.Н. Сапункова