

Положение о рейтинговой системе оценивания
учебных и внеучебных достижений обучающихся
Учебного центра «БИТ&БАЙТ»

1 Общие положения.

1.1 Настоящее Положение о рейтинговой системе оценивания учебных и внеучебных достижений обучающихся Учебного центра «БИТ&БАЙТ» разработано в соответствии с Типового положения об учреждении дополнительного образования детей.

1.2. Рейтинговая система оценки — это система организации образовательного процесса, при которой проводится регулярная оценка учебных знаний, умений и навыков обучающихся, а также оценка их общественной, творческой активности, научно-исследовательской деятельности, проектной деятельности в течение учебного года. При рейтинговой системе основные показатели оцениваются в рейтинговых баллах.

Рейтинговые баллы набираются в течение всего периода обучения и фиксируются путем занесения в ведомость по окончании каждого триместра (полугодия), итогам уч. г.

1.3. Система оценок для определения рейтинга интеллектуального, творческого и личностного роста обучающегося выстраивается таким образом, чтобы обеспечить определенный баланс ценностных ориентиров.

1.4. Рейтинг позволяет повысить мотивацию обучающихся на активную образовательную и внеурочную деятельность, развить навыки самооценки обучающихся, фиксировать результаты обучения обучающихся, сравнивать достижения отдельных обучающихся и дает ориентир в определении результатов работы школы.

1.5. Рейтинг присваивается всем обучающимся, прошедшим годовое обучение по групповым программам обучения.

2. Цель и задачи рейтинговой системы оценивания:

2.1. Упорядочение системы оценивания образовательной и внеурочной деятельности

2.2. Повышение мотивации обучающихся к освоению учебных предметов, активизации научно-исследовательской и проектной деятельности;

2.3. Стимулирование общественной активности обучающихся, участия в жизни учебного центра;

2.4. Повышение ответственности обучающихся за принятые решения, соблюдение норм жизни учебного центра;

2.5. Дополнительное поощрение и стимулирование организационной и творческой активности обучающихся;

2.6. Определение приоритетных направлений учебной и внеучебной деятельности;

2.7. Усиление учебной дисциплины обучающихся, улучшение показателей посещения занятий, активизация самостоятельной и индивидуальной работы.

2.8. Развитие навыков самооценки обучающихся.

3. Принципы формирования рейтинга:

3.1. Открытость (информацию о рейтинге довести до сведения каждого ученика, родителя, учителя);

3.2. Многоаспектность (оценивается знания обучающихся, умение применять их на практике, отслеживание динамики личностного развития ученика);

3.3. Содержательность оценки (оцениваются не только количественные показатели, но и процессы учения).

4. Механизм формирования образовательного рейтинга.

4.1. Вся деятельность каждого обучающегося делится на три сектора (в каждом секторе есть свои критерии):

4.1.1. **учебная деятельность**- 0-5 баллов за 1 занятие + 0-5 баллов за выполнение домашнего задания;

4.1.2. **итоговые и промежуточные срезы** – 0-15 баллов за выполнение промежуточной (итоговой аттестации)

4.1.3. **участие во внешних мероприятиях/конкурсах/олимпиадах** -25 баллов (участие в школьных, районных, краевых и российских проектах), 30 баллов за 3 призовое место, 40 баллов – за 2 призовое место и 50 баллов за 1 призовое место;

4.2. По каждому сектору выводится сумма баллов путём сложения баллов по каждому критерию сектора за весь учебный год

4.4. В завершении подсчёта все общие баллы секторов складываются для получения итоговой суммы баллов по трём секторам.

4.5. Каждый обучающийся имеет свой личный конверт с баллами и ведёт подсчёт своих баллов

4.6. Рейтинговая ведомость формируется педагогом

4.9. **Штрафные** баллы заносятся педагогом в рейтинговую ведомость

4.9.1. За каждое опоздание на занятие – 1 балл;

4.9.2. За каждый пропуск занятий без уважительной причины – 2 балла;

4.9.3. За отсутствие на уроке учебных принадлежностей - 1 балл;

4.9.4. За каждое нарушение дисциплины на уроке – 2 балла;

5. Ответственность и контроль проведения оценки учебных и внеучебных достижений и формирования рейтинга учащихся.

5.1. Ответственность за заполнением конверта «Рейтинговая система оценивания учебной и внеучебной деятельности обучающегося» лежит на самом обучающемся.

5.2. Контроль правильного заполнения конверта «Рейтинговая система оценивания учебной и внеучебной деятельности обучающегося» осуществляет педагог.

5.3. Педагог совместно с обучающимися выставляет штрафные баллы

5.4. Педагог заполняет ведомость рейтинга своих обучающихся в электронном журнале.

5.5. На основании данных электронного журнала заполняется итоговая ведомость в конце I и II полугодия и года обучения.

5.6. Директор учебного центра на основании результатов рейтинга и решения педагогического совета издаёт приказ об утверждении рейтинга и поощрении обучающихся.

6. Награждение по результатам рейтинговой оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся по программам обучения

6.1. Обучающийся с наибольшим рейтингом в трёх секторах в конце учебного года присваивается звание «Лучший ученик года по программе...» и награждается почётной грамотой.

6.2. Обучающийся с наибольшим рейтингом среди всех групп в конце учебного года присваивается звание «Абсолютный победитель года» и награждается почётной грамотой.

6.3. Баллы набранные, в течении учебного года обучающийся может потратить на призы и подарки на итоговом мероприятии.

6.4. Баллы на следующий учебный год не переходят.