

Положение об аттестации
ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении промежуточной и итоговой
аттестации обучающихся учебного центра «БИТ&БАЙТ»

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся учебного центра «БИТ&БАЙТ» (далее УЦ) разработано на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», Типового положения об учреждении дополнительного образования детей.

1.2. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.4. Промежуточная аттестация – это оценка качества обученности воспитанников по образовательной программе по итогам I и II полугодия.

1.5. Итоговая аттестация – это оценка качества обученности воспитанников по завершению обучения по образовательной программе.

2. Цель и задачи промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

2.1. Цель промежуточной и итоговой аттестации: определение качества обученности воспитанников по образовательным программам.

2.2. Задачи промежуточной и итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся по образовательной программе;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- соответствие прогнозируемых и реальных результатов качества обученности воспитанников по образовательным программам;
- внесение необходимых коррективов в методику обучения по образовательной программе.

3. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации.

3.1 В зависимости от специфики деятельности объединения, вида аттестации формы проведения могут быть следующие: итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, персональная выставка работ, защита творческих работ и проектов, конференция, тематические чтения, конкурс.

3.2. Содержание проведения итоговой и промежуточной аттестации определяется направленностью объединения, на основании содержания образовательной программы, в соответствии ее прогнозируемыми результатами и рассматривается на заседании Методического совета.

4. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

4.1. Не менее чем за месяц до начала аттестации издается приказ о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Не менее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации и не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации обучающихся директор УЦ утверждает график проведения аттестации на основании графика педагогов дополнительного образования.

- 4.3. Педагог представляет Методическому совету на рассмотрение аттестационные материалы УЦ не менее чем за две недели до начала ее проведения.
- 4.4. Промежуточная аттестация проводится педагогом согласно утвержденному графику проведения аттестации.
- 4.5. Для проведения итоговой аттестации обучающихся приказом директора УЦ утверждается комиссия (не менее 3 человек), в состав которой входят представители администрации УЦ, руководители методических объединений, педагоги дополнительного образования.
- 4.6. В год окончания реализации образовательной программы промежуточная аттестация проводится только по итогам 1 полугодия.
- 4.7. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации образовательных программ согласно утвержденному графику проведения аттестации.
- 4.8. Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации.

5.1. Для определения качества обученности воспитанников по образовательным программам используется уровневая оценка.

Минимальный уровень:

- Ребенок овладел менее 1/2 объема знаний, предусмотренных программой;
- Избегает употреблять специальные термины;
- Овладел менее 1/2 предусмотренных умений и навыков;
- Ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания;
- Ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в помощи и контроле.

Средний уровень:

- Объем усвоенных ребёнком знаний составляет более 1/2;
- Ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой;
- Объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2;
- Работает с оборудованием с помощью педагога;
- Выполняет в основном задания на основе образца;
- Работает с литературой с помощью педагога или родителей.

Максимальный уровень

- Ребенок освоил весь объем знаний;
- Специальные термины употребляет осознанно;
- Ребенок овладел всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период;
- Работает с оборудованием самостоятельно;
- Выполняет практические задания с элементами творчества;
- Работает с литературой самостоятельно, не испытывает трудностей;
- Освоил практически весь объем навыков соблюдения правил безопасности;
- Способен создать самостоятельно индивидуальный продукт творчества;
- Способен оказывать консультационную и практическую помощь в качестве инструктора обучающимся, испытывающим затруднения в выполнении практических заданий.

5.2. На итоговой аттестации учитываются достижения обучающихся в течение всего срока реализации образовательной программы.

5.3. Результатом промежуточной и итоговой аттестации являются уровни обученности воспитанников, которые фиксируются в «Протоколе итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся» и заносятся в журнал учета работы объединения.

5.4. По результатам итоговой аттестации обучающимся, закончившим обучение на высоком уровне выдается свидетельство об успешном прохождении программы обучения и осуществляется перевод на следующий год обучения.

5.5. Анализ результатов аттестации осуществляется аттестационной комиссией.

6. Заключительные положения

6.1. Положение об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся УЦ (или изменения и дополнения к нему) обсуждается, согласовывается Педагогическим советом УЦ, и утверждается на заседании Методического совета.

6.2. Данное Положение (или изменения и дополнения к нему) действует до обсуждения нового на заседании Педагогического совета и утверждения протоколом Методического совета.