

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
организованной образовательной деятельности
частного общеобразовательного учреждения
«Учебно- воспитательный центр»
на 2025 -2026 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план детского сада – это документ, регламентирующий учебно-познавательную деятельность детей в организованной образовательной деятельности, позволяющий определить ее направление, установить виды и формы организации, оптимизировать их число. Четкая регламентация учебной деятельности позволяет высвободить максимально возможное время для организации игры как ведущего вида деятельности.

Реализация учебного плана возможна только при выполнении определенных условий:

- профессиональная компетентность и принятие педагогическим коллективом основной общеобразовательной программы дошкольного образования дополнительных программ, реализуемых в ДОУ;
- правильный подбор методического обеспечения к реализуемым программам;
- создание условий для реализации программ:
 - * режим дня;
 - * полноценная развивающая среда;
 - * привлечение родителей и социума в образовательный процесс.

Учебный план ЧОУ «УВЦ» на 2025– 2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- с действующими правилами и нормативами СанПиН
- с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) с учетом программы «От рождения до школы» Инновационной программы дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020г. (обязательная часть).

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план соответствует Уставу ЧОУ , основной общеобразовательной программе дошкольного воспитания, обеспечивая выполнение:

- Действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

Учебный план ЧОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план ЧОУ разработан для групп, реализующих программу «От рождения до школы» Инновационную программу дошкольного образования под редакцией - Н. Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Э. М. Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020г.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной образовательной программы дошкольного

образования и реализуется через обязательную образовательную деятельность, вариативная часть реализуется через дополнительные программы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими образовательными областями:

- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- социально – коммуникативное развитие.
- Физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

В соответствии с основной общеобразовательной программой воспитатель может варьировать место непосредственно образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов НОД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Численность занятий в каждой группе

- вторая группа раннего возраста (2 г. – 3 г.) – 10 занятий
- младшая группа (3 г. – 4 г.) – 10 занятий
- средняя группа (4 г. – 5 лет) – 10 занятий
- старшая группа (5 – 6 лет) – 13 занятий
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) - 14 обязательных занятий
- Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность 2020-2021 учебного года составила - 36 недель 3 дня

В середине года согласно годовому графику с 13.01.2019 по 17.01.2020 г. для воспитанников организовывается образовательная деятельность по каникулярному проекту, во время которых проводится организованная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные организованная образовательная деятельность умственной и познавательной направленности не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Изучение индивидуального развития детей проводится 2 раза в год.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатывается календарный план и расписание организованной образовательной деятельности для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Для реализации более качественного подхода к освоению основной образовательной программы, учебная нагрузка рассчитана в ЧОУ с учетом адаптационного периода, зимних каникул. Для детей младшей группы вновь набранных воспитанников: 2 недели – адаптационный период, 1 неделя - зимние каникулы. Для детей младшего, среднего, старшего, подготовительного дошкольного возраста: 1 неделя - новогодние каникулы. Реализация основной общеобразовательной программы осуществляется с 01.09. 2025 г. по 31.05. 2026

Планирование
Организованной образовательной деятельности по программе «От рождения до школы»
Инновационная программа дошкольного образования
под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Э.М.Дорофеевой

Образовательная область / Базовый вид деятельности	II группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Познавательное развитие		2	2	3	4
Ознакомление с окружающим миром		1	1	2	2
ФЭМП		1	1	1	2
Речевое развитие		1	1	2	2
Художественно – эстетическое развитие		4	4	5	5
Рисование		1	1	2	2
Лепка / Аппликация		1/ 1	1/ 1	1/ 1	1/ 1
Музыка		2	2	2	2
Физическая культура		3	3	3	3
Кол-во ООД в неделю		10	10	13	14

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

в группах, реализующих программу «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой

Возраст детей	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Длительность занятий	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Общее количество занятий в неделю	10	10	10	13	14
Объем недельной образовательной нагрузки (мин)	1ч.40 мин. (100мин.)	2ч. 30 мин. (150 мин.)	3ч.20мин. (200мин.)	5ч.25 мин (325мин) (ресурс 25 мин. – кружковая деятельность)	7ч.00мин (420мин) (ресурс 3 ч – кружковая деятельность)

**Регламент услуг, реализуемых с детьми 2 - 3 лет в течении учебного года
Вторая группа раннего возраста**

Компоненты и содержание услуги	Регламент услуги	Кол-во времени в день
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ УСЛУГА не менее 5 часов 15 минут в день		
1. Организованная образовательная деятельность - ООД	ежедневно	20 минут (2 раза в день по 10 минут)
2. Совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах взаимодействия	ежедневно	4 часа 45 минут
* утренняя гимнастика	3-4 минут	
* Ежедневная самостоятельная двигательная деятельность	под рук-вом воспитателя, в помещении и на воздухе	
* физкультминутки и динамические паузы по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности	2-3 минуты	
* игровая деятельность в течение всего дня	3 часа	
* культурно - досуговая деятельность (развлечения)	1 раз в неделю 15 минут	
* культурно - досуговая деятельность (самостоятельная познавательная, художественно - речевая и музыкальная деятельность)	ежедневно 10 минут	
* чтение художественной литературы с последующим обсуждением прочитанного	ежедневно 10 минут	
* отдых (предоставление ребенку возможности для свободного проявления своих интересов)	ежедневно, по потребностям	
* образовательный компонент во время выполнения режимных моментов	ежедневно 20 минут	
УСЛУГА ПРИСМОТРА И УХОДА не менее 9 часов в день		
1. Организация режимных процессов	ежедневно	9 часов 15 минут
* прием пищи (I и II завтрак, обед, полдник)	1 час 30 минут	
* прогулка (I и II половина дня)	Ежедневно 3 часа	
* сон (дневной)	2-2,5 часа	
* гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет)	ежедневно 35 минут	
* закаливающие и другие оздоровительные процедуры, медицинское сопровождение	ежедневно 15 минут	
2. Оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов	ежедневно, в течение дня	
3. Психолого - педагогическое сопровождение, коррекционная работа	ежедневно, 15 минут	
4. Взаимодействие с семьями воспитанников по повышению качества осуществляемой услуги в детском саду и семье	ежедневно 20 - 25 минут	
Примечание: время, отведенное на реализацию образовательной услуги, интегрируется с временем, отведенным на реализацию услуги по присмотру и уходу при общем времени пребывания ребенка в детском саду – 12 часов. Время оказания услуги с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, 5 раз в неделю		

**Регламент услуг, реализуемых с детьми 3-4 лет в течении учебного года
Младшая группа**

Компоненты и содержание услуги	Регламент услуги	Кол-во времени в день
Содержание образования		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ УСЛУГА не менее 5 часов 15 минут в день		
1. Организованная образовательная деятельность - ООД	ежедневно	20 минут (2 раза в день по 15 минут)
2. Совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах взаимодействия	ежедневно	4 часа 55 минут
* утренняя гимнастика	3-4 минут	
* Ежедневная самостоятельная двигательная деятельность	под рук-вом воспитателя, в помещении и на воздухе	
* физкультминутки и динамические паузы по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности	4-5 минут	
* игровая деятельность в течение всего дня	3 часа 15 минут	
* культурно - досуговая деятельность (развлечения)	1 раз в неделю 20 минут	
* культурно - досуговая деятельность (самостоятельная познавательная, художественно - речевая и музыкальная деятельность)	ежедневно 15 минут	
* чтение художественной литературы с последующим обсуждением прочитанного	ежедневно 15 минут	
* отдых (предоставление ребенку возможности для свободного проявления своих интересов)	ежедневно, по потребностям	
* образовательный компонент во время выполнения режимных моментов	ежедневно 30 минут	
Содержание присмотра и ухода		
УСЛУГА ПРИСМОТРА И УХОДА не менее 9 часов в день		
1. Организация режимных процессов	ежедневно	9 часов 15 минут
* прием пищи (I и II завтрак, обед, полдник)	1 час 30 минут	
* прогулка (I и II половина дня)	Ежедневно 3 часа	
* сон (дневной)	2-2,5 часа	
* гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет)	ежедневно 35 минут	
* закаливающие и другие оздоровительные процедуры, медицинское сопровождение	ежедневно 15 минут	
2. Оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов	ежедневно, в течение дня	
3. Психолого - педагогическое сопровождение, коррекционная работа	ежедневно, 15 минут	
4. Взаимодействие с семьями воспитанников по повышению качества осуществляемой услуги в детском саду и семье	ежедневно 20 - 25 минут	
Примечание: время, отведенное на реализацию образовательной услуги, интегрируется с временем, отведенным на реализацию услуги по присмотру и уходу при общем времени пребывания ребенка в детском саду – 12 часов. Время оказания услуги с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, 5 раз в неделю		

**Регламент услуг, реализуемых с детьми 4-5 лет в течении учебного года
Средняя группа**

Компоненты и содержание услуги	Регламент услуги	Кол-во времени в день
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ УСЛУГА не менее 5 часов 45 минут в день		
Содержание образования	1.Организованная образовательная деятельность	ежедневно (2 раза в день по 20 минут)
	2.Совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах взаимодействия	ежедневно 5 часов 5 минут
	* утренняя гимнастика	6 минут
	*Ежедневная самостоятельная двигательная деятельность	под рук-вом воспитателя, в помещении и на воздухе
	* физкультминутки и динамические паузы по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности	3 – 4 минуты
	* игровая деятельность в течение всего дня	3 часа 30 минут
	* культурно - досуговая деятельность (развлечения)	1 раз в неделю 25 минут
	* культурно - досуговая деятельность (праздники)	7 раз в год 30 минут
	* культурно - досуговая деятельность (самостоятельная познавательная, художественно - речевая и музыкальная деятельность)	ежедневно 20 минут
	* чтение художественной литературы с последующим обсуждением прочитанного	ежедневно 20 минут
	* отдых (предоставление ребенку возможности для свободного проявления своих интересов)	ежедневно, по потребностям
	* образовательный компонент во время выполнения режимных моментов в течение всего дня	ежедневно 40 минут
УСЛУГА ПРИСМОТРА И УХОДА не менее 8 часов 40 минут в день		
Содержание присмотра и ухода	1. Организация режимных процессов	ежедневно
	* прием пищи (I и II завтрак, обед, полдник)	ежедневно 1 час
	* прогулка (I и II половина дня)	ежедневно 4 часа
	* сон (дневной)	ежедневно 2 часа
	* гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет)	ежедневно 40 минут
	* закаливающие и другие оздоровительные процедуры, медицинское сопровождение	ежедневно 15 минут
	2. Оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов	ежедневно, в течение дня
	3. Психолого - педагогическое сопровождение, коррекционная работа	ежедневно, в течение дня 20 - 25 минут
	4. Взаимодействие с семьями воспитанников по повышению качества осуществляемой услуги в детском саду и семье	ежедневно 20 - 25 минут
	Примечание: время, отведенное на реализацию образовательной услуги, интегрируется с временем, отведенным на реализацию услуги по присмотру и уходу при общем времени пребывания ребенка в детском – 12 часов. Время оказания услуги с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, 5 раз в неделю	

**Регламент услуг, реализуемых с детьми 4-5 лет в течении учебного года
Средняя группа**

Компоненты и содержание услуги	Регламент услуги	Кол-во времени в день	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ УСЛУГА не менее 5 часов 45 минут в день			
Содержание образования	1.Организованная образовательная деятельность	ежедневно (2 раза в день по 20 минут)	
	2.Совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах взаимодействия	ежедневно	5 часов 5 минут
	* утренняя гимнастика	6 минут	
	*Ежедневная самостоятельная двигательная деятельность	под рук-вом воспитателя, в помещении и на воздухе	
	* физкультминутки и динамические паузы по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности	3 – 4 минуты	
	* игровая деятельность в течение всего дня	3 часа 30 минут	
	* культурно - досуговая деятельность (развлечения)	1 раз в неделю 25 минут	
	* культурно - досуговая деятельность (праздники)	7 раз в год 30 минут	
	* культурно - досуговая деятельность (самостоятельная познавательная, художественно - речевая и музыкальная деятельность)	ежедневно 20 минут	
	* чтение художественной литературы с последующим обсуждением прочитанного	ежедневно 20 минут	
	* отдых (предоставление ребенку возможности для свободного проявления своих интересов)	ежедневно, по потребностям	
	* образовательный компонент во время выполнения режимных моментов в течение всего дня	ежедневно 40 минут	
УСЛУГА ПРИСМОТРА И УХОДА не менее 8 часов 40 минут в день			
Содержание присмотра и ухода	1. Организация режимных процессов	ежедневно	8 часов 40 минут
	* прием пищи (I и II завтрак, обед, полдник)	ежедневно 1 час	
	* прогулка (I и II половина дня)	ежедневно 4 часа	
	* сон (дневной)	ежедневно 2 часа	
	* гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет)	ежедневно 40 минут	
	* закаливающие и другие оздоровительные процедуры, медицинское сопровождение	ежедневно 15 минут	
	2. Оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов	ежедневно, в течение дня	
	3. Психолого - педагогическое сопровождение, коррекционная работа	ежедневно, в течение дня 20 - 25 минут	
	4. Взаимодействие с семьями воспитанников по повышению качества осуществляемой услуги в детском саду и семье	ежедневно 20 - 25 минут	
	Примечание: время, отведенное на реализацию образовательной услуги, интегрируется с временем, отведенным на реализацию услуги по присмотру и уходу при общем времени пребывания ребенка в детском – 12 часов. Время оказания услуги с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, 5 раз в неделю		

**Регламент услуг, реализуемых с детьми 5-6 лет в течении учебного года
Старшая группа**

Компоненты и содержание услуги	Регламент услуги	Кол-во времени в день
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ УСЛУГА не менее 6 часов 35 минут в день		
1. Организованная образовательная деятельность	ежедневно	(2 - 3 раза в день по 25 минут)
2. Совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах взаимодействия	ежедневно	5 часов 20 минут
* утренняя гимнастика	8 минут	
* Ежедневная самостоятельная двигательная деятельность	под рук-вом воспитателя, в помещении и на воздухе	
* физкультминутки и динамические паузы по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания регламентированной образовательной деятельности	4-5 минуты	
* игровая деятельность в течение всего дня	3 часа 30 минут	
* культурно - досуговая деятельность (развлечения)	1 раз в неделю 25 минут	
* культурно - досуговая деятельность (праздники)	8 раз в год 35 минут	
* культурно - досуговая деятельность (самостоятельная познавательная, художественно - речевая и музыкальная деятельность)	ежедневно 30 минут	
* чтение художественной литературы с последующим обсуждением прочитанного	ежедневно 15-20 минут	
* отдых(предоставление ребенку возможности для свободного проявления своих интересов)	ежедневно, по потребностям	
* образовательный компонент во время выполнения режимных моментов в течение дня	ежедневно 40 минут	
УСЛУГА ПРИСМОТРА И УХОДА не менее 8 часов 40 минут в день		
1. Организация режимных процессов	ежедневно	8 часов 40 минут
* прием пищи (I и II завтрак, обед, полдник)	ежедневно 1 час	
* прогулка (I и II половина дня)	ежедневно 4 часа	
* сон (дневной)	ежедневно 2 часа	
* гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет)	ежедневно 40 минут	
* закаливающие и другие оздоровительные процедуры, медицинское сопровождение	ежедневно 15 минут	
2. Оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов	ежедневно, в течение дня	
3. Психолого - педагогическое сопровождение, коррекционная работа	ежедневно, в течение дня 20 - 25 минут	
4. Взаимодействие с семьями воспитанников по повышению качества осуществляемой услуги в детском саду и семье	ежедневно 20 - 25 минут	
Примечание: время, отведенное на реализацию образовательной услуги, интегрируется с временем, отведенным на реализацию услуги по присмотру и уходу при общем времени пребывания ребенка в детском – 12 часов. Время оказания услуги с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, 5 раз в неделю		

**Регламент услуг, реализуемых с детьми 6 – 7 лет в течении учебного года
Подготовительная к школе группа**

Компоненты и содержание услуги		Регламент услуги	Кол-во времени в день
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ УСЛУГА не менее 7 часов 20 минут в день			
Содержание образования	1. Непосредственно организованная образовательная деятельность (осуществляется в подгруппах)	ежедневно	(3 раза в день по 30 мин.)
	2. Совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах взаимодействия	ежедневно	
	* утренняя гимнастика	ежедневно 10 минут	5 часов 35 минут
	* Ежедневная самостоятельная двигательная деятельность	под рук-вом воспитателя, в помещении и на воздухе	
	* физкультминутки и динамические паузы по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания регламентированной образовательной деятельности	5 минут	
	* игровая деятельность в течение всего дня	3 часа 30 минут	
	* культурно - досуговая деятельность (развлечения)	1 раз в неделю 25 минут	
	* культурно - досуговая деятельность (праздники)	8 раз в год 40 минут	
	* культурно - досуговая деятельность (самостоятельная познавательная, художественно - речевая и музыкальная деятельность)	ежедневно 40 минут	
	* чтение художественной литературы с последующим обсуждением прочитанного	ежедневно 20 минут	
	* отдых (предоставление ребенку возможности для свободного проявления своих интересов)	ежедневно, по потребностям	
* образовательный компонент во время выполнения режимных моментов в течение всего дня	ежедневно 40 минут		
УСЛУГА ПРИСМОТРА И УХОДА не менее 8 часов 40 минут в день			
Содержание присмотра и ухода	1. Организация режимных процессов	ежедневно	8 часов 40 минут
	* прием пищи (I и II завтрак, обед, полдник)	ежедневно 1 час	
	* прогулка (I и II половина дня)	ежедневно 4 часа	
	* сон (дневной)	ежедневно 2 часа	
	* гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет)	ежедневно 40 минут	
	* закаливающие и другие оздоровительные процедуры, медицинское сопровождение	ежедневно 10 минут	
	2. Оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов	ежедневно, в течение дня	
	3. Психолого - педагогическое сопровождение, коррекционная работа	ежедневно, в течение дня 20 - 25 минут	
	4. Взаимодействие с семьями воспитанников по повышению качества осуществляемой услуги в детском саду и семье	ежедневно 20 - 25 минут	
	<p align="center">Примечание: время, отведенное на реализацию образовательной услуги, интегрируется с временем, отведенным на реализацию услуги по присмотру и уходу при общем времени пребывания ребенка в детском – 12 часов. Время оказания услуги с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, 5 раз в неделю</p>		

Представленные регламенты устанавливают сроки и последовательность осуществления указанных процедур в соответствии с режимом дня, реализуемым в той или иной возрастной группе дошкольного образовательного учреждения.