



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для ЧОУ «Учебно-воспитательный центр» (далее- Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

1.2. Настоящее Положение доводится до сведения педагогических работников при приеме на работу.

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.

2.2. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность Учреждения

3.1. Учреждение в установленной сфере деятельности реализует Образовательные программы дошкольного образования, направленные на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

4. Целевые ориентиры обучающихся

4.1. Планируемые результаты освоения Программы Учреждения конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом

возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) обучающихся.

4.2. Целевые ориентиры дошкольного образования, рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений обучающегося. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

4.3. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями обучающихся.

4.4. Целевые ориентиры не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

4.5. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

4.6. Целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая: аттестацию педагогических кадров; оценку качества образования; оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития обучающихся, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей); оценку выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания.

4.7. При реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного Учреждения может проводиться оценка индивидуального развития обучающихся дошкольного возраста, связанная с оценкой развития обучающихся дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.8. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: - индивидуализации образования (в том числе поддержки обучающегося, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); - оптимизации работы с группой обучающихся.

4.9. Основы проведения педагогической диагностики:

4.9.1. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью обучающихся в спонтанной и специально организованной деятельности.

4.9.2. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в доступных ему видах деятельности.

4.10. При необходимости используется психологическая диагностика развития обучающихся (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей обучающихся), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги -психологи, психологи).

4.11. Участие обучающегося в психологической диагностике допускается только с письменного согласия его родителей (законных представителей).

4.12. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития обучающихся.

4.13. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой

оценки в рамках педагогической диагностики в группе организации, или проводить ее самостоятельно.

4.14. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом руководителя учреждения.

5.2. Внесение изменений в Положение производится на заседаниях Педагогического совета учреждения.

5.3. Настоящее Положение действительно до принятия Положения в новой редакции.

ДОКУМЕНТ
ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

 ПОДЛИННОСТЬ
ДОКУМЕНТА
ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕН
ОБЪЕКТ
ПРОГРАММ
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСИ
ТОАРМ.

ПОДПИСЬ

О Подписи
Версия
и
с
т

а
т
у
с
п
о
д
п
и
с
и
:
С 6E8EA
е 20091A
р C9F82
т 43B085
и DA3D5
ф 328A6
и
к
а
т:
В Аниши
л н,
а Евгени
д й
е Владис
л лавови
е ч, ЧОУ
ц "УВЦ",
: Директ
ор,

Документ подписан
электронной
подписью.

INN=00	инфор
212902	мации,
7771/К	ул. 40
РР=21	лет
300100	Побед
1/OGR	ы д.
N=1022	122, г.
101282	Ижевск
830,	, 18
ЧОУ	Удмурт
"УВЦ",	ская
0, пр-т	Респуб
Москов	лика,
ский д.	RU,
52 кор.	001840
А оф.	001668
109, г.	,
Чебокс	111184
ары,	000841
Чуваш	1,
ская	са@izh
Респуб	tender.r
лика -	и
Чуваш	С Действ
ия, RU,	р ителен
002129	о с:
027771	к 14.12.2
,	д 020
102210	е 12:41:5
128283	й 2
0,	с UTC+0
025621	т 3
87442,	в Действ
45-05-	и ителен
66@mail.ru	я до:
И ООО	: 14.03.2
з «ИЖТЕ	022
д НДЕР»	12:51:5
а , ООО	2
т «ИЖТЕ	UTC+0
е НДЕР»	3
л , Отдел	Д 18.02.2
ь по	а 021
: защите	т 16:48:2
	а 4

Документ подписан

электронной

подписью.

и UTC+0

в 3

р

е

м

я

с

о

з

д

а

н

и

я

Э

П

: