

Отчет
по самообследованию
частного общеобразовательного учреждения
«Учебно-воспитательный центр»
за 2020 год

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития была проведена процедура самообследования ЧОУ «УВЦ».

Структура отчета

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

1.2. Оценка системы управления организации.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

1.6. Оценка кадрового потенциала.

- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.
 - 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
 - 1.9. Оценка материально-технической базы.
 - 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
 - 1.11. Анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию.
2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ЧОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ЧОУ.

ЧОУ «УВЦ» функционирует с 1997 года. Располагается в типовом здании, рассчитанном на 157 мест. На данный момент работают 10 групп с общей численностью детей - 120.

Образовательная деятельность в ЧОУ осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС, в соответствии с Законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г., «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ЧОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

В 2020 году в ЧОУ укомплектовано 10 групп, которые посещают 102 воспитанника :

- младшая группа - 51 воспитанников;
- средне – старшая группа – 51 воспитанников

Контингент воспитанников социально благополучный.

Режим работы детского сада:

07.00 -19.00, пятидневная рабочая неделя - 12,0 часов.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

ЧОУ расположено по адресу: 428000, Чувашская Республика, г.Чебоксары, улица Хузангая, дом 11 «А».

Телефон / факс: (8352)511045, e-mail: 511045@mail.ru

Официальный сайт: <http://nouuvc.ru>

Вывод: ЧОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность в ЧОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организацией.

Управление ЧОУ «УВЦ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников.
- Педагогический совет.
- Совет родителей.

Полномочия органов управления регулируются Уставом ЧОУ.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: ЧОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В ЧОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно хорошем уровне.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение образовательных задач.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое

развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Приоритетными направлениями деятельности ЧОУ является «Безопасность» (часть социально-коммуникативного направления), и «Экология».

На основании государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ЧОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ЧОУ реализуется в полном объеме.

Образовательная область	Низкий %	Средний %	Высокий %
Социально-коммуникативное	8	79	13
Познавательное развитие	13	74	13
Речевое развитие	21	66	13
Художественно-эстетическое	21	66	13
Физическое развитие	8	79	13

Вывод: выполнение детьми основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется на среднем уровне.

Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ЧОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, выставки.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Учебный план составлен в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ЧОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ЧОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В 2020 году педагоги ЧОУ показали 10 открытых мероприятий внутри ЧОУ.

Мероприятия проведены педагогами на хорошем уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно хороший уровень педагогического мастерства

В ЧОУ в течение учебного года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом: Выставка поделок «Осенние фантазии»; «Мастерская Деда Мороза»; «Лучшая кормушка для птиц» ...В конкурсах участвовали педагоги, дети

и родители.

Вывод: образовательный процесс в ЧОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2020 году из ЧОУ «УВЦ» было выпущено 11 воспитанников, из которых все продолжили обучение в СОШ г.Чебоксары..

Вывод: все выпускники ЧОУ востребованы школами.

1.6. Оценка кадрового потенциала.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью. С сентября 2019г. на вакансии ставка воспитателя. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

возрастной ценз педагогов:

- до 30 лет 1 педагог - 33 %,
- от 30 до 40 лет – 1 педагог 33 %,
- от 40 до 50 лет - 1 педагог 33%,

Образовательный уровень педагогов:

- высшее профессиональное образование – (100%) педагогов.

Квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория -0 (0%);
- первая – 0 (0 %)

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ЧОУ имеются в наличии. В ЧОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение

квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. В ЧОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ, ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. На сайте ЧОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

По всем реализуемым программам имеется достаточное методическое обеспечение.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ, реализовывались задачи формирования знаний по направлению «Социально-коммуникативное развитие» («Безопасность») и «Экологическое воспитание». Методическое оснащение данных направлений на среднем уровне.

В ЧОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности детей, их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества. В группах создана комфортная, безопасная, предметно-развивающая среда, материалы и оборудование в группах используются с учётом принципа интеграции образовательных областей. Игры, игрушки, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим, эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую деятельность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора формирования активности, обеспечивает содержание разнообразных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии, деятельности типа развивающего обучения, проектную деятельность. На сайте ЧОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ЧОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.) репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Также имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) создан Сайт ЧОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими организациями и учреждениями, подключен Интернет, активно используем электронную почту, сайт.

Учет библиографического фонда ЧОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

1.9. Оценка материально-технического обеспечения.

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется работа по обновлению, пополнению предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

Развивающая предметная среда ЧОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, обновляется в соответствии с планом работы воспитателей.

В ЧОУ имеются:

- кабинет директора;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкальный (спортивный) зал;
- кабинет психологической разгрузки;
- участки для прогулок детей;
- цветники;

Все кабинеты оснащены достаточным оборудованием. Материально-техническую базу Учреждения необходимо пополнить.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ЧОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям,

созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен одним персональным компьютером и одним принтером.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Директор ЧОУ ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада

Уровень заболеваемости	2018 г.	2019г.	2020г.
Общая заболеваемость	27	27	22
Простудные заболевания	25	25	21
Другие заболевания	2	2	1

Проводятся профилактические мероприятия воспитателями:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

Вывод: материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ЧОУ недостающим оборудованием.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ЧОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ЧОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования: недостаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп, нет мультимедийной установки.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ЧОУ на основании анкетирования родителей, опроса. По данным анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в ЧОУ составила 100%.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ЧОУ оформлены информационные стенды, уголки для родителей, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ЧОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ЧОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

1.11. Анализ показателей деятельности ЧОУ, подлежащей самообследованию.

В ходе самообследования деятельности ЧОУ за 2020 год получены следующие показатели. Общая численность воспитанников в 2020 учебном году составила 102 человека, которые посещали ЧОУ в режиме 12,0 часового пребывания.

В режиме кратковременного пребывания, в семейных дошкольных группах и в форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе ЧОУ дети не посещали.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника за 2020 год приходится 12 дней.

Образовательную деятельность в детском саду осуществляли 20 педагогов. Из них высшее образование имеет 20 (100 %) педагога.

Численность педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников составляет 0 человек (0%).

Численность педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности и административно – хозяйственных работников составляет 0 человек (0%).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,5 кв.м.,—1216,0 кв.м.

Для каждой группы имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Вывод: на основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива ЧОУ «УВЦ» за 2020 год эффективной и достаточной.

2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек 0/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек 0/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человека 100/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человека 100/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0/%
1.8.1	Высшая	0 человек 0/%
1.8.2	Первая	0 человек 0/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек 0/%

1.9.1	До 5 лет	0 человек 0/%
1.9.2	Свыше 10 лет	0 человек/ 0 %
1.9.3	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	От 5 до 10 лет	0 человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 0/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 0/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1216,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да