Аннотации к рабочим программам по внеурочной деятельности: «Бобры» 5-7 кл

Название курса	Бобры
Класс	5
Количество часов	35 ч (1 час в неделю)
Составители	Тарасова А.А.
Цель курса	Программа предполагает следующие предметные результаты: раскрывать содержание понятий экология, экологическая культура; обеспечивать уход за растениями в учебном кабинете; прогнозировать воздействие факторов на окружающую среду; смоделировать экологическую ситуацию; приводить до трёх примеров негативных факторов окружающей среды; аргументировать позицию в отношении поступках других людей к окружающей среде; взаимодействовать в группах; находить необходимую информацию на различных носителях; демонстрировать результаты своей работы; соблюдать правила поведения в природе.
Структура курса	Введение (2) Уникальный мир живой природы (12) Стоп Мусор (6) Наше творчество (15)

Название курса	Бобры
Класс	6
Количество часов	35 ч (1 час в неделю)
Составители	Тарасова А.А.
Цель курса	Программа предполагает следующие предметные результаты:
Структура курса	 Вводное занятие - 2 ч. Определители флоры и фауны - 4 ч Гербарий растительности - 6 ч. Редкие и исчезающие виды флоры Амурской области 14 ч. Особо охраняемые территории родного края 6 ч. Экологические факторы и среды жизни организмов 8 ч.

Название курса	Бобры
Класс	7
Количество часов	35 ч (1 час в неделю)
Составители	Тарасова А.А.
Цель курса	Программа предполагает следующие предметные результаты: мотивационная основа проектной деятельности, включающая социальные, учебнопознавательные ценностные отношения школьника к науке; сотрудничеству; человеку; людям; г развитие морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям; умение преобразовывать практическую задачу в познавательную, самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи; гспособность к самооценке на основе кригериев успешности проектной деятельности, умение видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи; приобретение опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации; фиксации информации с помощью инструментов ИКТ; приобретение обучающимися опыта проектной деятельности; работы в команде; разрешении конфликтных ситуаций; публичного выступления по проблемным вопросам; общения с другими представителями социальных групп;
Структура курса	Как работать вместе 2 ч Научное исследование - от замысла до окончательного оформления. 3 ч Постановка целей и задач. 3 ч Источники информации и способы работы с ними. 7ч Организация и проведение кабинетного исследования. 5ч Обработка результатов. 4ч Подготовка отчета и презентация. 9