**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Азбука пешехода»**

(направление: социальное) Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действующей редакции с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения». Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники. Программа представляет собой целостный документ, содержащий разделы: пояснительная записка, планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности, содержание, календарно-тематическое планирование программы. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности. Программа решает следующие задачи: • сообщение знаний о правилах движения на проезжей части; • обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика; • привитие умения пользоваться общественным транспортом; • ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части; • воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения; • воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения. В соответствии с планом внеурочной деятельности М«СОШ программа «Азбука пешехода» реализуется во 2классе и рассчитана на 17 часов в год (из расчета 1 час в две недели, 2 раза в месяц)

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Волшебная кисточка»**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волшебная кисточка» для обучающихся 2класса класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО, 06.10.2009 г. № 373),

**Цели**:

* формирование целостной личности на основе высших гуманитарных ценностей;
* раскрытие и развитие потенциальных способностей, заложенных в ребенке.

**Задачи**:

* формировать представление об общечеловеческих ценностях, свойственных каждой конкретной национальной культуре. Осуществлять знакомство с традиционной культурой и искусством России для активизации познавательного интереса к отечественному искусству и художественной культуре народов мира;
* знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними, закреплять приобретенные умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения;
* воспитывать  внимание, аккуратность, целеустремленность. Прививать навыки работы в группе. Поощрять доброжелательное отношение друг к другу;
* развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение;
* обогащать визуальный опыт детей через посещение экскурсий, выставок, выходов на натурные зарисовки к памятникам архитектуры, на природу;
* укреплять интерес к изобразительному искусству и народному декоративно-прикладному искусству.

Образовательный процесс включает в себя различные методы обучения:

* репродуктивный (воспроизводящий);
* иллюстративный (демонстрация наглядного материала);
* проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения);

 эвристический (проблема формулируется детьми).

**Аннотация рабочей программы внеурочной деятельности «Ежели вы вежливы»**

Цель программы: воспитание грамотной культурной личности

Цели занятий: познакомить учащихся с нормами поведения в обществе, сформировать умения выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях в соответствии с нормами поведения

**Задачи программы:**

Познакомить воспитанников с понятием «Этикет», с историей этикета, с навыками культурного поведения, с правилами, нормами поведения в общественных местах.

Воспитывать уважительное отношение к себе, уважительное и тактичное отношение к личности другого человека.

Развивать коммуникативные качества личности.

Развивать речь.

Будить у воспитанников желание самосовершенствоваться, развиваться всесторонне, гармонично.

Формировать устойчивую положительную самооценку школьников

Формы и методы организации работы.

В основе обучения лежит ролевой принцип. Собеседники должны осознавать свои ролевые позиции. Игровой принцип обучения соответствует возрастным особенностям ребенка. Формы работы: ролевые игры, рисование, конкурсы, викторины, тесты, беседы.

Формы контроля: диалог, анализ и обыгрывание ситуаций, решение этических задач, эксперименты, творческие задания, итоговый праздник.

Планируемые результаты обучения

**Учащиеся должны знать:**

историю, виды и значение этикета;

культуру внешнего вида, правила гигиены;

правила жизни в обществе;

правила поведения в семейном кругу, отношения с близкими людьми;

культуру поведения в общественных местах;

особенности поведения в школе;

правильного питания, представление о вреде курения употребления алкоголя;

правила гостеприимства;

правила дарения и получения подарков;

правила оформления писем, поздравлений;

правила ведения переписки в сети Интернет

**Учащиеся должны уметь:**

вести себя дома, на прогулке, в театре, в кино, в музее, в транспорте;

следить за своим внешним видом, за своим здоровьем, соблюдать гигиену;

правильно общаться с незнакомыми и близкими людьми, разговаривать по телефону;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

вести себя за столом, в гостях, пользоваться столовыми приборами;

общаться с одноклассниками и учителями, решать конфликтные ситуации;

общаться с представителями противоположного пола;

Программа рассчитана на 34 часа, которые проводятся 1 раз в неделю.

**Аннотация к рабочей программе кружка «Живое слово», 2 класс**

Рабочая программа кружка «Живое слово» разработана на основе Федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования,

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,

планируемых результатов начального общего образования, примерной программы

начального общего образования по русскому языку.

Цель:

расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку,

показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания,

а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Программа данного кружка позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен,

неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты.

Кружок «Живое слово» во 2 классе проводится 1 час в неделю. Общий объём учебного

времени составляет 34 часа в год.

Методы контроля:   защита индивидуальных проектов, презентации, блиц-турниры.

**Аннотация рабочей программы внеурочной деятельности « История Амурской области»**

В Федеральном государственном образовательном стандарте нового поколения школа рассматривается как фундамент гражданского общества. «Концепция духовно-нравственного воспитания» задает параметры ценностных ориентиров, одним из которых является патриотизм и гражданственность (любовь к России, своему народу, малой Родине, служение Отечеству).

Поэтому краеведение важно для того, чтобы обучающиеся понимали свою связь с окружающим миром, эффективно взаимодействовали с ним. Благодаря этому предмету они осозна­ют значимость наследия родного края в сво­ей жизни и жизни близких людей, в общей судьбе народов России.

**Рабочая программа кружка «Краеведение» разработана на основе** Феде­рального государственного образовательного стандарта общего образования (основное общее образование), Фундаменталь­ного ядра содержания общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания, программы развития, учебного плана

**Связь программы с уже существующими по данному направлению.**

Рабочая программа кружка составлена на основе авторских программ В.А. Кошелева («Историческое краеведение», Благовещенск, 2005) и А.В.Баранова, А.А.Сидоренко, И.Е. Федорова («История Амурской области», Благовещенск, 2005).

**Вид программы –** модифицированная **Направленность программы:** краеведческая

**2.Цель и задачи программы.**

**Цель:** Создать условия для пробуждения и формирования у школьников устойчивого познавательного интереса к истории родного края и самостоятельной исследовательской деятельности.

**Задачи :**

* расширение и углубление знаний о родном крае;
* содействие гармоничному развитию личности;
* формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

**3. Отличительные особенности программы:**

Главным объектом изучения является родной край. Построение и содержание кружка определяется его общеобразовательным значением, возрастными особенностями познавательных возможностей учащихся, а также наличием опорных знаний и умений, сформированных у детей при изучении курса «Окружающий мир» в начальной школе. Мотивация изучения родного края определяется исходя из главной цели обучения и воспитания в школе – формирование всесторонне развитой личности учащегося, обладающего основами культуры через познание окружающего мира и родного края.

***Этапы реализации программы, их обоснование и взаимосвязь*.**

Программа на первом этапе предполагает знакомство с понятием «краеведение», «край», «ближняя родина», с особенностями курса, формами занятий, требованиями к учащимся. Затем учащиеся познакомятся с понятием «Дальний Восток», границы и география Дальнего Востока, получат сведения из истории освоения Дальнего Востока. На втором этапе речь пойдет о Приамурье как составной части региона, где членам кружка будет предоставлена возможность получить первоначальные сведения по физической и экономической географии региона.

На третьем этапе будет изучено древнейшая история Приамурье. Таким образом, программа дает возможность с учетом возраста детей получить целостное представление о родном крае.

**4. Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа.**

* Программа составлена с учетом **возраста детей (7-8 лет) и их психологических особенностей,** когда ведущей деятельностью является общение в процессе обучения, ведущим мотивом поведения – стремление найти свое место, стремление выйти в сферу деятельности, имеющую социальную значимость. Программой также предусматривается индивидуальный подход к каждому ребенку, с учётом потенциальных возможностей, которые необходимо совершенствовать, обогащать.

5. Режим занятий:

- общее количество часов в год – 34 часа;

- количество часов и занятий в неделю – 1 час в неделю:

- периодичность занятий – рассчитана на реализацию в течение учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |