**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО «Технологии» 5кл**

 Учебный предмет «Технология» в современной школе интегрирует знания по разным предметам учебного плана и становится одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

 Предмет обеспечивает обучающимся вхождение в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения предмета происходит  приобретение  базовых  навыков работы  с современным технологичным  оборудованием, освоение современных технологий,  знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

 Различные виды технологий, в том числе обозначенные в Национальной технологической инициативе, являются  основой инновационного  развития  внутреннего рынка, устойчивого положения России на внешнем рынке.

 Учебный предмет «Технология» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии; нанотехнологии; системы автоматического  управления;  технологии  электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов.

 Учебная программа предмета «Технология» конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты, которые должны обеспечить требованиефедерального государственного образовательного стандарта.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания иметодов обучения, являются:

   ФГОС ООО 2021 года (Приказ Минпросвещения России от31.05.2021 № 287 «Об утверждении  Федерального  государственного образовательного  стандарта  основного общего образования»; зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021,№ 64101)

 Концепция преподавания предметной области «Технология» вобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы(утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.).

 учебным планом МОБУ Бурейской СОШ на 2022-2023 учебный год, утверждѐнным приказом от 29.08.2022г. № 129

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Основной целью освоения предмета «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных  компетенций, творческого  мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачами курса технологии являются:

* овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметнойобласти «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;
* овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниямипо
* преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленнымицелями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
* формирование у обучающихся культуры проектной иисследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
* формирование у обучающихся навыка использования в трудовойдеятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;
* развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональнойдеятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Основной методический принцип современного курса «Технология»: освоение сущности и структуры технологии идёт неразрывно с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразныхмоделей.Тольковэтомслучаеможнодостичькогнитивно-продуктивногоуровня освоения технологий.

Современный курс технологии построен по модульному принципу.

Модульность—ведущийметодическийпринциппостроениясодержаниясовременныхучебных курсов. Она создаёт инструмент реализации в обучении индивидуальных образовательных траекторий,чтоявляетсяосновополагающимпринципомпостроенияобщеобразовательногокурса технологии.

### Модуль «Производство и технология»

В модуле в явном виде содержится сформулированный выше методический принцип и подходы к его реализации в различных сферах. Освоение содержания данного модуля осуществляется на протяжении всего курса «Технология» с 5 по 9 класс. Содержание модуля построено по

«восходящему» принципу: от умений реализации имеющихся технологий к их оценке и совершенствованию, а от них—к знаниям и умениям, позволяющим создавать технологии.Освоение технологического подхода осуществляется в диалектике с творческими методами создания значимых для человека продуктов.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий 4-й промышленной революции.

### Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В данном модуле на конкретных примерах показана реализация общих положений, сформулированных в модуле «Производство и технологии». Освоение технологии ведётся по единой схеме, которая реализуется во всех без исключения модулях. Разумеется, в каждом конкретном случае возможны отклонения от названной схемы. Однако эти отклонения только усиливают общую идею об универсальном характере технологического подхода. Основная цель данного модуля: освоить умения реализации уже имеющихся технологий. Значительное внимание уделяется технологиям создания уникальных изделий народного творчества.

#  МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет "Технология" изучается в 5классе два часа в неделе, общий объем составляет 68 ч

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Технология. 5 класс /Тищенко А. Т., Синица Н.В., /

«Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

Технология. 5 класс. Учебник (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Синица), г.Москва. изд.«Вентана-Граф», 2020г., 240 стр.

МЕ ТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

-                      Технология. 5 класс. Электронная форма учебника (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Синица).

-                      Технология. 5 класс. Методическое пособие (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Синица). г.Москва. изд. «Вентана-Граф», 2020 г., 136 стр.