АННОТАЦИЯ к рабочей программе

курса внеурочной деятельности «Эколята»

## Настоящая программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ», Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 “Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”, [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81](https://eduface.ru/uploads/region/consultation/consulting_docs/post_sanpin_81.pdf) «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. N 40154), в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) МОБУ Бурейской СОШ, утвержденным приказом от 25.05.2018г. № 79/1 «Об отдельных вопросах, регламентирующих деятельность образовательной организации», учебным планом МОБУ Бурейской СОШ на 2021-2022 учебный год, утверждённым приказом от 31.08.21г. № 93

## Программа курса внеурочной деятельности «Эколята» по общекультурному направлению.

**Цель:** развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют и позволяют решить следующие **задачи**:

* приобретение знаний о структуре проектной и исследовательской деятельности; способах поиска необходимой для исследования информации; о способах обработки результатов и их презентации;
* овладение способами деятельностей: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;
* освоение основных компетенций: ценностно-смысловой, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной;
* создание оптимальных условий для развития и реализации способностей детей.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе

курса внеурочной деятельности «Волшебный сундучок»

## Настоящая программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ», Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 “Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”, [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81](https://eduface.ru/uploads/region/consultation/consulting_docs/post_sanpin_81.pdf) «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. N 40154), в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) МОБУ Бурейской СОШ, утвержденным приказом от 25.05.2018г. № 79/1 «Об отдельных вопросах, регламентирующих деятельность образовательной организации», учебным планом МОБУ Бурейской СОШ на 2021-2022 учебный год, утверждённым приказом от 31.08.21г. № 93

## Программа курса внеурочной деятельности «Волшебный сундучок» направлена на развитие творческих способностей детей, на формирование понимания ребенком того, что умение многое делать собственными руками для себя и своих близких – залог уверенности в себе. Ребенок, владеющий каким-то мастерством, не спасует перед любой другой проблемой: он знает, что может постичь и любое другое дело, если в нем окажется потребность. Программа курса внеурочной деятельности развивает целостность восприятия и любознательность детей, творческое искание, возможность добиться более совершенных результатов.

**Цель**: создание условий для развития личности ребенка средствами декоративно-прикладного творчества.

**Задачи:**

формировать ответственное отношение к саморазвитию и самообразованию;

формировать коммуникативную компетенцию в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми;

реализовать духовные, эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;

воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность;

помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе

курса внеурочной деятельности «В жизнь по безопасной дороге»

## Настоящая программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ», Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 “Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”, [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81](https://eduface.ru/uploads/region/consultation/consulting_docs/post_sanpin_81.pdf) «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. N 40154), в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) МОБУ Бурейской СОШ, утвержденным приказом от 25.05.2018г. № 79/1 «Об отдельных вопросах, регламентирующих деятельность образовательной организации», учебным планом МОБУ Бурейской СОШ на 2021-2022 учебный год, утверждённым приказом от 31.08.21г. № 93

Данная программа составлена на основе авторской образовательной программы Т.В. Фроловой, которая представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников (1-4 классов). Программа рассчитана на проведение занятий в количестве 33 часов в первом классе, по 34 часа во 2 -4 классах, это нетрадиционный подход к обучению школьников правилам дорожного движения. Она предусматривает систематическую работу в трех направлениях: 1) обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, прогулки, экскурсии, просмотры фильмов) и самостоятельная работа. 2) Развитие практических навыков и применение их в реальной жизни (дидактические, настольные, сюжетные игры, просмотр фильмов и презентаций) 3) Агитационно-пропагандистская, проектная и творческая деятельность. Программа охватывает всю структуру воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения, включает в себя работу с детьми, их родителями, педагогами школы и сотрудничество с работниками ГИБДД и других общественных и государственных организаций.

**Цель программы:** формирование у учащихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также активная адаптация учащихся ко всевозрастающему процессу автомобилизация страны.

**Задачи программы:**

* формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций через использование инновационных технологий и сочетание различных форм, методов, приемов обучения и воспитания;
* обучение навыкам безопасного движения на улицах города в практической деятельности, в ходе тренировок на местности;
* расширение содержания курса ПДД через связь с другими науками и областями человеческой деятельности, а так же интеграция курса ПДД в различные структуры учебно-воспитательного процесса;
* развитие у детей потребности активного участия в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе

курса внеурочной деятельности «Путешествие по стране Грамматика»

## Настоящая программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ», Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 “Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”, [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81](https://eduface.ru/uploads/region/consultation/consulting_docs/post_sanpin_81.pdf) «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. N 40154), в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) МОБУ Бурейской СОШ, утвержденным приказом от 25.05.2018г. № 79/1 «Об отдельных вопросах, регламентирующих деятельность образовательной организации», учебным планом МОБУ Бурейской СОШ на 2021-2022 учебный год, утверждённым приказом от 31.08.21г. № 93

## Данная программа позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

**Цель:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

**Задачи:**

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;

- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;

- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;

- развитие мотивации к изучению русского языка;

- развитие творчества и обогащение словарного запаса;

- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

- развивать смекалку и сообразительность;

- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;

- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;

- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.