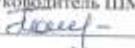
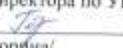


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Бурейская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Протокол от
28.08.2020 г., № 1
Руководитель ШМО


«Согласовано»
Зам. директора по УВР

/Г.С. Горина/
« 28 » августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Математика»
5 класс
на 2020 – 2021 учебный год

Разработала:
Тихонова Елена Анатольевна

2020 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета математика

| Натуральные числа. Дроби. | |
|---|---|
| <i>Выпускник научится:</i> | <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • понимать особенности десятичной системы счисления; • оперировать понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел; • выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации; • сравнивать и упорядочивать рациональные числа; • выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора; • использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты. | <ul style="list-style-type: none"> • познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10; • углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости; • научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ. |
| Действительные числа | |
| <i>Выпускник научится:</i> | <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • использовать начальные представления о множестве действительных чисел; • оперировать понятием квадратного | <ul style="list-style-type: none"> • развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в практике; |

| | |
|--|--|
| корня, применять его в вычислениях. | <ul style="list-style-type: none"> развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби). |
| Измерения, приближения, оценки | |
| <i>Выпускник научится:</i> | <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин. | <ul style="list-style-type: none"> понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения; понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных. |
| Алгебраические выражения | |
| <i>Выпускник научится:</i> | <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> оперировать понятиями «тождество», «тождественное преобразование», решать задачи, содержащие буквенные данные; работать с формулами; выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целыми показателями и квадратные корни; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и | <ul style="list-style-type: none"> выполнять многошаговые преобразования рациональных выражений, применяя широкий набор способов и приёмов; применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса (например, для нахождения наибольшего/наименьшего значения выражения). |

| | |
|--|---|
| <p>алгебраическими дробями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять разложение многочленов на множители. | |
| Уравнения | |
| <i>Выпускник научится:</i> | <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • решать основные виды рациональных уравнений с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными; • понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом; • применять графические представления для исследования уравнений, исследования и решения систем уравнений с двумя переменными. | <ul style="list-style-type: none"> • овладеть специальными приёмами решения уравнений и систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики; • применять графические представления для исследования уравнений, систем уравнений, содержащих буквенные коэффициенты. |
| Основные понятия. Числовые функции | |
| <i>Выпускник научится:</i> | <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения); • строить графики элементарных функций; исследовать свойства числовых функций на основе изучения поведения их графиков; • понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания | <ul style="list-style-type: none"> • проводить исследования, связанные с изучением свойств функций, в том числе с использованием компьютера; на основе графиков изученных функций строить более сложные графики (кусочно-заданные, с «выколотыми» точками и т. п.); • использовать функциональные представления и свойства функций для решения |

| | |
|--|--|
| процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами. | математических задач из различных разделов курса. |
| Описательная статистика | |
| <i>Выпускник научится:</i> | <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных. | <ul style="list-style-type: none"> приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы |
| Случайные события и вероятность | |
| <i>Выпускник научится:</i> | <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> относительную частоту и вероятность случайного события. | <ul style="list-style-type: none"> приобрести опыт проведения случайных экспериментов, в том числе с помощью компьютерного моделирования, интерпретации их результатов. |
| Наглядная геометрия | |
| <i>Выпускник научится:</i> | <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские. | <ul style="list-style-type: none"> научиться вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов; |
| Геометрические фигуры | |
| <i>Выпускник научится:</i> | <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения; • распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации; • находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0° до 180°, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, подобие, симметрии, поворот, параллельный перенос) | <ul style="list-style-type: none"> • овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек; • приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении геометрических задач; • овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки :анализ, построение, доказательство и исследование; |
| Измерение геометрических величин | |
| <i>Выпускник научится:</i> | <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности. • вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы длины окружности . | <ul style="list-style-type: none"> • вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников, круга . |

Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности

170 часов (5 часов в неделю)

| Перечень и название раздела и тем | форма организации учебных занятий | Основные виды деятельности |
|--|---|--|
| <p>Линии(7часов) Разнообразный мир линий Прямая. Части прямой. Ломаная Длина линии. Окружность</p> | <p>Уроки открытия новых знаний, уроки – практикумы. Урок исследования, используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование</p> | <p>Смотрим презентации , троим линии, измеряем звенья ломаной.</p> |
| <p>Натуральные числа (.12часов) Как записывают и читают натуральные числа Натуральный ряд. Сравнение натуральных чисел. Сравнение чисел. Двойное неравенство Числа и точки на прямой. Координатная прямая Изображение натуральных чисел точками на координатной прямой Округление натуральных чисел Правило округления натуральных</p> | <p>Уроки открытия новых знаний. Уроки – Игра. Математические диктанты, Уроки красивого письма. .Работа с дополнительной информацией. Уроки презентаций, Примеры решения комбинаторных задач: перебор всех возможных вариантов.</p> | <p>Читаем и записываем натуральные числа. Записываем числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравниваем и упорядочиваем натуральные числа. Анализируем и осмысливаем тексты задачи. Рассматриваем свойства натурального ряда. Отмечать числа и точки на координатной прямой. Округлять натуральные числа .Применять правило округления натуральных чисел при выполнении заданий Знакомимся с новым разделом математики. Решаем</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>чисел Перебор возможных вариантов Дерево возможных вариантов Решение комбинаторных задач.</p> | <p>Урок искусства - Дерево возможных вариантов.</p> | <p>комбинаторные задачи с помощью перебора всех возможных вариантов Моделируем ход решения задач с помощью рисунка, с помощью дерева возможных вариантов Решаем комбинаторные задачи различными способами.</p> |
| <p>Действия с натуральными числами.(12) Сложение натуральных чисел. Взаимосвязь между сложением и вычитанием натуральных чисел Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Решение текстовых задач. Умножение и деление натуральных чисел. Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления. Решение задач на умножение и деление натуральных чисел</p> | <p>Уроки повторения, воспроизведения знаний начальной школы Уроки соревнования, решения проблемных задач. Уроки – беседы. Самостоятельные работы.</p> | <p>Выполнять вычисления с натуральными числами; Исследовать простейшие числовые закономерности, проводить числовые эксперименты Выполнять арифметические действия (сложение и вычитание) с натуральными числами Находим неизвестные компоненты сложения и вычитания. Решаем текстовые задачи арифметическим способом, используя различные зависимости между величинами, анализируем и осмысливаем текст задачи, переформулировать условие, рисунков, реальных предметов; строим логическую цепочку рассуждаем.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>умножение и деление натуральных чисел»</p> | | |
| <p>Степень числа (10_ Квадрат и куб числа Порядок действий при вычислении значений выражений, содержащих степени Задачи на движение навстречу и в противоположных направлениях Задачи на движение по течению и против течения реки Различные задачи на движения.</p> | <p>Уроки открытия новых знаний. Уроки – практикумы, конкурс на лучшего счетчика. Уроки – рассуждения, практикумы.</p> | <p>Записываем произведение одинаковых множителей в виде степени числа. Решать задачи на движения навстречу и в противоположных направлениях Решать задачи по течению и против течения реки Решать задачи на движение арифметическим способом, используя различные зависимости между величинами, анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Использование свойств действий (12) при вычислениях. Свойства сложения и умножения (переместительное и сочетательное свойства) Распределительное свойство Вынесение общего множителя за скобки.</p> | <p>Уроки открытия новых знаний. Уроки – практикумы. Самостоятельная работа.</p> | <p>Записываем переместительное и сочетательное свойства с помощью букв. Применяем данные свойства при выполнении заданий Формулируем и применяем правила преобразования числовых выражений на основе переместительного и сочетательного свойств арифметических действий Записываем распределительное свойство с помощью букв.</p> |
| <p>Углы и многоугольники. (9) Как обозначают и сравнивают углы Виды углов. Биссектриса угла. Измерение углов Построение углов заданной градусной меры с помощью транспортира Построение и измерение углов. Ломанные и многоугольники. Периметр многоугольника Многоугольники. Диагонали многоугольников.</p> | <p>Уроки открытия новых знаний. Уроки – практикумы. Самостоятельная работа.</p> | <p>Обозначаем и сравниваем углы. Исследуем и описываем свойства геометрических фигур, используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование. Распознаём виды углов по рисунку. Изображаем геометрические фигуры на клетчатой бумаге. Распознавать многоугольники на чертежах, рисунках, находить их аналоги в окружающем мире. Изображать геометрические фигуры на клетчатой бумаге. Моделировать многоугольники, используя бумагу, проволоку и др.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Делимость чисел(15ч) Делители. Кратные. Общие делители двух чисел. Наибольший общий делитель. Общие кратные двух чисел. Наименьшее общее кратное Простые и составные числа. Таблица простых чисел. Разложение натурального числа на простые множители. Делимость произведения. Делимость суммы. Признаки делимости на 2, на 5, на 10 Признаки делимости на 3, на 9 Признаки делимости чисел.</p> | <p>Уроки открытия новых знаний. Уроки – практикумы. Самостоятельная работа.</p> | <p>Выполняем вычисления с натуральными числами. Формулируем определения делителя и кратного, наибольшего общего делителя Формулируем определения делителя и кратного, наименьшего общего делителя. Выполняем задания на нахождение наибольшего и наименьшего общего делителя. Раскладывать составные числа на простые множители Формулировать свойства и признаки делимости. Проводить несложные исследования, опираясь на числовые эксперименты Изучаем признаки делимости на 2, на 5, на 10 и применять их при выполнении заданий.</p> |
| <p>Треугольники и четырёхугольники.(10)) Треугольники и их виды (свойства равнобедренного треугольника) Классификация треугольников по сторонам и углам Прямоугольники Свойства диагоналей прямоугольника Равенство фигур Равные фигуры. Площадь прямоугольника .Площадь фигур,</p> | <p>Уроки открытия новых знаний. Уроки – практикумы. Самостоятельная работа</p> | <p>Рассматриваем на чертежах, рисунках, в окружающем мире треугольники. Изображаем различные виды треугольников от руки и с использованием чертежных инструментов. Исследовать свойства треугольников путем эксперимента, наблюдения, измерения, моделирования</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>составленных из прямоугольников</p> | | |
| <p>Дроби(18ч) Доли Нахождение целого по его части Что такое дробь (правильные и неправильные дроби) Изображение дробей точками на координатной прямой Решение задач на нахождение дроби от числа. Основное свойство дроби Приведение дробей к новому знаменателю. Сокращение дробей Приведение дробей к общему знаменателю Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю</p> | <p>Уроки открытия новых знаний. Уроки – практикумы. Самостоятельная работа</p> | <p>Рассматриваем, что такое доли. Находим целое по его части. Выполняем, записываем и читаем обыкновенные дроби. Знать, что означают числитель и знаменатель, правильные и неправильные дроби. Анализируем и осмысливаем текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию. Приводить дроби к новому знаменателю. Применять основное свойство дроби для нахождения равных дробей. Сокращать дроби Приводить дроби к общему знаменателю, равному произведению их знаменателей Приводить дроби к наименьшему общему знаменателю</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Действия с дробями (35) Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание дробей. Прикидка оценка результатов. Задачи на совместную работу</p> | <p>Урок – игра «Биржа знаний» Уроки – практикумы, Смотры – знаний.</p> | <p>Складываем и вычитаем обыкновенные дроби с разными знаменателями Используем приемы проверки результатов. Решаем задачи на совместную работу.</p> |
| <p>10. Многогранники - 10 часов Многогранники. Прямоугольный параллелепипед. Куб. Пирамида. Развертки.</p> | | |
| <p>11. Таблицы и диаграммы - 9 часов Чтение таблиц с двумя входами. Использование в таблицах специальных символов и обозначений. Столбчатые диаграммы.</p> | | |
| <p>Итоговое повторение - 11 часов.</p> | | |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 5 КЛАСС

| № п/п | Кол. часов | Тема урока | Дата | |
|--|---------------|--|--------------|------|
| | | | план | факт |
| ГЛАВА 1. Линии - 7 ч | | | | |
| 1 | 2 | Мир линий. | 01.09. | |
| 2 | | Ломаная | 02.09. | |
| 3 | 2 | Длина линии (отрезок) | 03.09. | |
| 4 | | Длина линии (ломаная) | 04.09. | |
| 5 | 1 | Окружность | 07.09. | |
| 6 | 1 | Окружность. | 08.09. | |
| 7 | 1 | Решение упражнений по теме «Линии» | 09.09. | |
| ГЛАВА 2. Натуральные числа - 12 ч | | | | |
| 8 | 2 | Как записывают и читают натуральные числа | 10.09. | |
| 9 | | Как записывают и читают натуральные числа. | 11.09. | |
| 10 | 2 | Натуральный ряд. Сравнение натуральных чисел | 14.09. | |
| 11 | | Сравнение чисел. Двойное неравенство | 15.09. | |
| 12 | 1 | Стартовая диагностическая работа | 16.09 | |
| 13 | 1 | Работа над ошибками. Числа и точки на прямой. Координатная прямая | 17.09. | |
| 14 | 2 | Округление натуральных чисел | 18.09. | |
| 15 | | Правило округления натуральных чисел | 21.09. | |
| 16 | 3 | Перебор возможных вариантов | 22.09. | |

| | | | | |
|---|---|---|---------------|--|
| 17 | | Дерево возможных вариантов | 23.09. | |
| 18 | | Решение комбинаторных задач | 24.09. | |
| 19 | 1 | Контрольная работа по теме «Натуральные числа» | 25.09. | |
| Действия с натуральными числами.(12) | | | | |
| 20 | 2 | Работа над ошибками. Сложение и вычитание натуральных чисел | 28.09. | |
| 21 | | Взаимосвязь между сложением и вычитанием натуральных чисел | 29.09. | |
| 22 | 1 | Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Решение текстовых задач | 30.09. | |
| 23 | 4 | Умножение и деление натуральных чисел | 01.10. | |
| 24 | | Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления | 02.10. | |
| 25 | | Умножение и деление натуральных чисел. Прикидка и оценка результатов вычисления | 05.10. | |
| 26 | | Решение задач на умножение и деление натуральных чисел | 06.10. | |
| 27 | 1 | Самостоятельная работа по теме «Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел» | 07.10. | |
| 28 | 4 | Порядок действий в вычислениях | 08.10. | |
| 29 | | Порядок действия в выражениях, содержащих действия разных ступеней | 09.10. | |
| 30 | | Порядок действий. Вычисления по схеме | 12.10. | |
| 31 | | Порядок действий в вычислениях. Решение текстовых задач | 13.10. | |

| | | | | |
|--|---|---|--------|--|
| | | | | |
| Степень числа (10_) | | | | |
| 32 | 3 | Степень числа | 14.10 | |
| 33 | | Квадрат и куб числа | 15.10. | |
| 34 | | Порядок действий при вычислении значений выражений, содержащих степени | 16.10. | |
| 35 | 3 | Задачи на движение навстречу и в противоположных направлениях | 19.10. | |
| 36 | | Задачи на движение по течению и против течения реки | 20.10. | |
| 37 | | Различные задачи на движения | 21.10. | |
| 38 | 1 | Контрольная работа по теме «Действия с натуральными числами» | 22.10. | |
| 39 | 1 | Работа над ошибками. Задачи на движения. | 23.10 | |
| 40 | 1 | Обобщение по теме «Действия с натуральными числами» | 26.10. | |
| 41 | 1 | Обобщение по теме «Задачи на движения» | 27.10. | |
| Использование свойств действий (12) | | | | |
| 42 | 2 | Свойства сложения и умножения (переместительное и сочетательное свойства) | 28.10. | |
| 43 | | Преобразование выражений на основе свойств действий | 29.10. | |
| 44 | 3 | Распределительное свойство | 30.10 | |
| 45 | | Вынесение общего множителя за скобки | 09.11. | |
| 46 | | Преобразование числовых выражений на основе распределительного закона | 10.11. | |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--------|--|
| 47 | 3 | Задачи на части | 11.11. | |
| 48 | | Задачи на части, в условии которых дается масса всей смеси | 12.11. | |
| 49 | | Задачи на части, в которых части в явном виде не указаны | 13.11. | |
| 50 | 2 | Задачи на уравнивание. Задачи на уравнивание | 16.11. | |
| 51 | | Решение задач на уравнивание | 17.11. | |
| 52 | 1 | Контрольная работа по теме «Использование свойств действий при вычислениях» | 18.11. | |
| 53 | 1 | Работа над ошибками | 19.11. | |
| Углы и многоугольники. (9) | | | | |
| 54 | 2 | Как обозначают и сравнивают углы | 20.11. | |
| 55 | | Виды углов. Биссектриса угла | 23.11. | |
| 56 | 3 | Измерение углов | 24.11. | |
| 57 | | Построение углов заданной градусной меры с помощью транспортира | 25.11. | |
| 58 | | Построение и измерение углов | 26.11. | |
| 59 | 1 | Ломанные и многоугольники. Периметр многоугольника | 27.11. | |
| 60 | 1 | Многоугольники. Диагонали многоугольников | 30.11. | |
| 61 | 1 | Обобщение по теме «Углы и многоугольники» | 01.12. | |
| 62 | 1 | Проверочная работа по теме «Углы и многоугольники» | 02.12. | |
| Делимость чисел(15ч) | | | | |
| 63 | 3 | Делители и кратные. | 03.12. | |
| 64 | | Делители и кратные | 04.12. | |
| 65 | | Делители и кратные. | 07.12 | |

| | | | | |
|--|---|--|---------------|--|
| 66 | 2 | Простые и составные числа | 08.12. | |
| 67 | | Разложение составного числа на простые множители | 09.12. | |
| 68 | 2 | Делимость суммы и произведения | 10.12. | |
| 69 | | Свойства делимости | 11.12. | |
| 70 | 3 | Признаки делимости на 2, на 5, на 10 | 14.12. | |
| 71 | | Признаки делимости на 3, на 9 | 15.12. | |
| 72 | | Признаки делимости чисел | 16.12. | |
| 73 | 3 | Деление с остатком | 17.12. | |
| 74 | | Нахождение неизвестных компонентов при делении с остатком | 18.12. | |
| 75 | | Деление с остатком при решении задач | 21.12. | |
| 76 | 1 | Контрольная работа по теме «Делимость чисел» | 22.12. | |
| 77 | 1 | Работа над ошибками | 23.12. | |
| ГЛАВА 7. Треугольники и четырехугольники - 10 ч | | | | |
| 78 | 2 | Треугольники и их виды (свойства равнобедренного треугольника) | 24.12. | |
| 79 | | Классификация треугольников по сторонам и углам | 25.12. | |
| 80 | 2 | Прямоугольники | 11.01. | |
| 81 | | Свойства диагоналей прямоугольника | 12.01. | |
| 82 | 2 | Равенство фигур | 13.01. | |
| 83 | | Равные фигуры | 14.01. | |
| 84 | 2 | Площадь прямоугольника | 15.01. | |
| 85 | | Площадь фигур, составленных из прямоугольников | 18.01. | |
| 86 | 1 | Обобщение по теме «Треугольники и четырехугольник» | 19.01. | |
| 87 | 1 | Проверочная работа по теме «Треугольники и четырехугольник» | 20.01. | |

Дроби(18ч)

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|---------------|--|
| 88 | 2 | Доли | 21.01 | |
| 89 | | Нахождение целого по его части | 22.01. | |
| 90 | 2 | Что такое дробь (правильные и неправильные дроби) | 25.01. | |
| 91 | | Изображение дробей точками на координатной прямой | 26.01. | |
| 92 | 1 | Решение задач на нахождение дроби от числа | 27.01 | |
| 93 | 3 | Основное свойство дроби | 28.01. | |
| 94 | | Приведение дробей к новому знаменателю | 29.01. | |
| 95 | | Сокращение дробей | 01.02. | |
| 96 | 2 | Приведение дробей к общему знаменателю | 02.02. | |
| 97 | | Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю | 03.02 | |
| 98 | 3 | Сравнение дробей (с одинаковыми знаменателями) | 04.02. | |
| 99 | | Различные приемы сравнения дробей | 05.02. | |
| 100 | | Сравнение дробей | 08.02. | |
| 101 | 2 | Натуральные числа и дроби | 09.02 | |
| 102 | | Натуральные числа и дроби» | 10.02. | |
| 103 | 1 | Урок подготовки к контрольной работе по теме «Дроби» | 11.02. | |
| 104 | 1 | Контрольная работа по теме «Дроби» | 12.02. | |
| 105 | 1 | Работа над ошибками | 15.02 | |
| Действия с дробями (35) | | | | |
| 106 | 3 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 16.02 | |
| 107 | | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 17.02. | |

| | | | | |
|-----|---|---|---------------|---|
| 108 | | Сложение и вычитание дробей. | 18.02. | |
| 109 | 2 | Задачи на совместную работу | 19.02. | |
| 110 | | Решение задач на совместную работу | 22.02. | |
| 111 | 3 | Смешанные дроби | 23.02. | |
| 112 | | Смешанные дроби | 24.02. | |
| 113 | | Смешанные дроби | 25.02. | |
| 114 | 5 | Сложение смешанных дробей | 26.02. | |
| 115 | | Вычитание смешанных дробей | 27.02. | |
| 116 | | Сложение смешанных дробей. | 01.03. | |
| 117 | | Вычитание смешанных дробей | 02.03. | |
| 118 | | Урок подготовки к контрольной работе. | 03.03. | |
| 119 | 1 | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание смешанных дробей» | 04.03. | |
| 120 | 1 | Работа над ошибками. Умножение дробей (Умножение обыкновенных дробей) | 05.03. | |
| 121 | 4 | Умножение дроби на целое число | 08.03. | |
| 122 | | Умножение смешанных дробей | 09.03. | |
| 123 | | Решение задач, приводящих к умножению дробей | 10.03. | |
| 124 | | Возведение в степень обыкновенных дробей | 11.03. | |
| 125 | 5 | Деление дробей (деление обыкновенных дробей) | 12.03. | |
| 126 | | Деление обыкновенных дробей на натуральное число и числа на дробь | 15.03. | |
| 127 | | Деление смешанных чисел. | 16.03. | |
| 128 | | Все случаи деления обыкновенных дробей | 17.03. | |
| 129 | | Решение задач, приводящих к делению дробей | 18.03. | |
| 130 | 5 | Нахождение дроби от числа и числа по его дроби | 19.03. | . |
| 131 | | Нахождение части целого и целого по его части. | 22.03. | |

| | | | | |
|-----|---|--|--------|---|
| 132 | | Нахождение части целого и целого по его части | 01.04. | |
| 133 | | Решение задач на нахождение дроби от числа и числа по его дроби | 02.04. | |
| 134 | 1 | Решение задач на нахождение дроби от числа и числа по его дроби. | 05.04. | |
| 135 | 3 | Задачи на совместную работу | 06.04. | |
| 136 | | Задачи на совместную работу | 07.04. | . |
| 137 | | Задачи на совместную работу | 08.04. | |
| 138 | 1 | Контрольная работа по теме «Действие с дробями» | | |
| 139 | 1 | Работа над ошибками | 09.04. | |
| 140 | 2 | накомства с геометрическими телами. Многогранники, цилиндр, конус, шар | 12.04. | |
| 141 | | Геометрические тела и их изображение | 13.04 | |
| 142 | 2 | Параллелепипед (прямоугольный параллелепипед) | 14.04 | |
| 143 | | Куб | 15.04. | |
| 144 | 2 | Объем прямоугольного параллелепипеда | 16.04. | |
| 145 | | Единицы объема | 19.04. | |
| 146 | 2 | Пирамида | 20.04. | |
| 147 | | Пирамида и ее элементы | 21.04. | |
| 148 | 1 | Обобщение по теме «Многогранники» | 22.04. | |
| 149 | 1 | Проверочная работа по теме «Многогранники» | 23.04. | |
| 150 | 3 | Чтение таблиц | 26.04. | |
| 151 | | Чтение и составление турнирных и частотных таблиц | 27.04 | |
| 152 | | Построение таблиц | 28.04. | |
| 153 | 2 | Чтение и составление столбчатых диаграмм | 29.04. | |
| 154 | | Столбчатые и круговые диаграммы | 30.04. | |
| 155 | 1 | Опрос общественного мнения | 03.05. | |
| 156 | 1 | Выполнение заданий по теме «Опрос общественного мнения» | 04.05. | |
| 157 | 1 | Обобщающий урок по теме «Таблицы и диаграммы» | 05.05 | |

| | | | | |
|--|---|--|--------------|---|
| 158 | 1 | Проверочная работа по теме «Таблицы и диаграммы» | 06.05 | |
| Итоговое повторение - 11 часов. | | | | |
| 159 | 1 | Натуральные числа | 07.05. | |
| 160 | 1 | Действия с натуральными числами | 10.05. | |
| 161 | 1 | Делимость чисел | 11.05 | |
| 162 | 1 | Подготовка к итоговой контрольной работе | 12.05 | |
| 163 | 1 | Итоговая контрольная работа. | 13.05 | |
| 164 | 1 | Анализ итоговой работы.Выполнять работу над ошибками | 14.05. | |
| 165 | 1 | Дроби | 17.05. | . |
| 166 | 1 | Действия с дробями | 18.05 | |
| 167 | 1 | Многоугольники и многогранники | 19.05. | |
| 168 | 1 | Таблицы и диаграммы | 20.05 | |
| 169 | 1 | Действия с дробями | 21.05. | |
| 170 | 1 | Действия с дробями | 24.05 | |