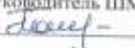


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Бурейская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО  
Протокол от  
28.08.2020 г., № 1  
Руководитель ШМО  


«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
  
/Г.С.Горгина/  
« 28 » августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
«Математика»  
5 класс  
на 2020 – 2021 учебный год

Разработала:  
Тихонова Елена Анатольевна

2020 год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета математика

<b>Натуральные числа. Дроби.</b>	
<i>Выпускник научится:</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать особенности десятичной системы счисления;</li> <li>• оперировать понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;</li> <li>• выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;</li> <li>• сравнивать и упорядочивать рациональные числа;</li> <li>• выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;</li> <li>• использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;</li> <li>• углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;</li> <li>• научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.</li> </ul>
<b>Действительные числа</b>	
<i>Выпускник научится:</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать начальные представления о множестве действительных чисел;</li> <li>• оперировать понятием квадратного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в практике;</li> </ul>

<p>корня, применять его в вычислениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).</li> </ul>
<p><b>Измерения, приближения, оценки</b></p>	
<p><i>Выпускник научится:</i></p>	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;</li> <li>• понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.</li> </ul>
<p><b>Алгебраические выражения</b></p>	
<p><i>Выпускник научится:</i></p>	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать понятиями «тождество», «тождественное преобразование», решать задачи, содержащие буквенные данные; работать с формулами;</li> <li>• выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целыми показателями и квадратные корни;</li> <li>• выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять многошаговые преобразования рациональных выражений, применяя широкий набор способов и приёмов;</li> <li>• применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса (например, для нахождения наибольшего/наименьшего значения выражения).</li> </ul>

<p>алгебраическими дробями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять разложение многочленов на множители.</li> </ul>	
<b>Уравнения</b>	
<i>Выпускник научится:</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• решать основные виды рациональных уравнений с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными;</li> <li>• понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;</li> <li>• применять графические представления для исследования уравнений, исследования и решения систем уравнений с двумя переменными.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладеть специальными приёмами решения уравнений и систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;</li> <li>• применять графические представления для исследования уравнений, систем уравнений, содержащих буквенные коэффициенты.</li> </ul>
<b>Основные понятия. Числовые функции</b>	
<i>Выпускник научится:</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения);</li> <li>• строить графики элементарных функций; исследовать свойства числовых функций на основе изучения поведения их графиков;</li> <li>• понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить исследования, связанные с изучением свойств функций, в том числе с использованием компьютера; на основе графиков изученных функций строить более сложные графики (кусочно-заданные, с «выколотыми» точками и т. п.);</li> <li>• использовать функциональные представления и свойства функций для решения</li> </ul>

процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами.	математических задач из различных разделов курса.
<b>Описательная статистика</b>	
<i>Выпускник научится:</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы</li> </ul>
<b>Случайные события и вероятность</b>	
<i>Выпускник научится:</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>относительную частоту и вероятность случайного события.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>приобрести опыт проведения случайных экспериментов, в том числе с помощью компьютерного моделирования, интерпретации их результатов.</li> </ul>
<b>Наглядная геометрия</b>	
<i>Выпускник научится:</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>научиться вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;</li> </ul>
<b>Геометрические фигуры</b>	
<i>Выпускник научится:</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;</li> <li>• распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;</li> <li>• находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от <math>0^\circ</math> до <math>180^\circ</math>, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, подобие, симметрии, поворот, параллельный перенос)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек;</li> <li>• приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении геометрических задач;</li> <li>• овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки :анализ, построение, доказательство и исследование;</li> </ul>
<b>Измерение геометрических величин</b>	
<i>Выпускник научится:</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности.</li> <li>• вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы длины окружности .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников, круга .</li> </ul>

**Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности**

**170 часов (5 часов в неделю)**

<b>Перечень и название раздела и тем</b>	<b>форма организации учебных занятий</b>	<b>Основные виды деятельности</b>
<p><b>Линии(7часов)</b>                      Разнообразный мир линий                      Прямая. Части прямой. Ломаная                      Длина линии. Окружность</p>	<p>Уроки открытия новых знаний, уроки – практикумы. Урок исследования, используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование</p>	<p>Смотрим презентации , троим линии, измеряем звенья ломаной.</p>
<p><b>Натуральные числа (.12часов)</b>                      Как записывают и читают натуральные числа                      Натуральный ряд. Сравнение натуральных чисел. Сравнение чисел. Двойное неравенство                      Числа и точки на прямой.                      Координатная прямая                      Изображение натуральных чисел точками на координатной прямой                      Округление натуральных чисел                      Правило округления натуральных</p>	<p>Уроки открытия новых знаний. Уроки – Игра. Математические диктанты, Уроки красивого письма.                      .Работа с дополнительной информацией.                      Уроки презентаций,                      Примеры решения комбинаторных задач: перебор всех возможных вариантов.</p>	<p>Читаем и записываем натуральные числа. Записываем числа в виде суммы разрядных слагаемых.                      Сравниваем и упорядочиваем натуральные числа. Анализируем и осмысливаем тексты задачи.                      Рассматриваем свойства натурального ряда. Отмечать числа и точки на координатной прямой. Округлять натуральные числа .Применять правило округления натуральных чисел при выполнении заданий Знакомимся с новым разделом математики. Решаем</p>

<p>чисел Перебор возможных вариантов Дерево возможных вариантов Решение комбинаторных задач.</p>	<p>Урок искусства - Дерево возможных вариантов.</p>	<p>комбинаторные задачи с помощью перебора всех возможных вариантов Моделируем ход решения задач с помощью рисунка, с помощью дерева возможных вариантов Решаем комбинаторные задачи различными способами.</p>
<p><b>Действия с натуральными числами.(12)</b> Сложение натуральных чисел. Взаимосвязь между сложением и вычитанием натуральных чисел Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Решение текстовых задач. Умножение и деление натуральных чисел. Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления. Решение задач на умножение и деление натуральных чисел</p>	<p>Уроки повторения, воспроизведения знаний начальной школы Уроки соревнования, решения проблемных задач. Уроки – беседы. Самостоятельные работы.</p>	<p>Выполнять вычисления с натуральными числами; Исследовать простейшие числовые закономерности, проводить числовые эксперименты Выполнять арифметические действия (сложение и вычитание) с натуральными числами Находим неизвестные компоненты сложения и вычитания. Решаем текстовые задачи арифметическим способом, используя различные зависимости между величинами, анализируем и осмысливаем текст задачи, переформулировать условие, рисунков, реальных предметов; строим логическую цепочку рассуждаем.</p>



<p>умножение и деление натуральных чисел»</p>		
<p><b>Степень числа (10_</b>  Квадрат и куб числа  Порядок действий при вычислении значений выражений, содержащих степени  <b>Задачи на движение</b>  навстречу и в противоположных направлениях  Задачи на движение по течению и против течения реки  Различные задачи на движения.</p>	<p>Уроки открытия новых знаний.  Уроки – практикумы, конкурс на лучшего счетчика. Уроки – рассуждения, практикумы.</p>	<p>Записываем произведение одинаковых множителей в виде степени числа. Решать задачи на движения навстречу и в противоположных направлениях Решать задачи по течению и против течения реки Решать задачи на движение арифметическим способом, используя различные зависимости между величинами, анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию</p>

<p><b>Использование свойств действий (12)</b> при вычислениях. Свойства сложения и умножения (переместительное и сочетательное свойства) Распределительное свойство Вынесение общего множителя за скобки.</p>	<p>Уроки открытия новых знаний. Уроки – практикумы. Самостоятельная работа.</p>	<p>Записываем переместительное и сочетательное свойства с помощью букв. Применяем данные свойства при выполнении заданий Формулируем и применяем правила преобразования числовых выражений на основе переместительного и сочетательного свойств арифметических действий Записываем распределительное свойство с помощью букв.</p>
<p><b>Углы и многоугольники. (9)</b> Как обозначают и сравнивают углы Виды углов. Биссектриса угла. Измерение углов Построение углов заданной градусной меры с помощью транспортира Построение и измерение углов. Ломанные и многоугольники. Периметр многоугольника Многоугольники. Диагонали многоугольников.</p>	<p>Уроки открытия новых знаний. Уроки – практикумы. Самостоятельная работа.</p>	<p>Обозначаем и сравниваем углы. Исследуем и описываем свойства геометрических фигур, используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование. Распознаём виды углов по рисунку. Изображаем геометрические фигуры на клетчатой бумаге. Распознавать многоугольники на чертежах, рисунках, находить их аналоги в окружающем мире. Изображать геометрические фигуры на клетчатой бумаге. Моделировать многоугольники, используя бумагу, проволоку и др.</p>

<p><b>Делимость чисел(15ч)</b>  Делители. Кратные. Общие делители двух чисел. Наибольший общий делитель. Общие кратные двух чисел. Наименьшее общее кратное Простые и составные числа. Таблица простых чисел. Разложение натурального числа на простые множители.  Делимость произведения.  Делимость суммы. Признаки делимости на 2, на 5, на 10  Признаки делимости на 3, на 9  Признаки делимости чисел.</p>	<p>Уроки открытия новых знаний. Уроки – практикумы.  Самостоятельная работа.</p>	<p>Выполняем вычисления с натуральными числами. Формулируем определения делителя и кратного, наибольшего общего делителя  Формулируем определения делителя и кратного, наименьшего общего делителя. Выполняем задания на нахождение наибольшего и наименьшего общего делителя. Раскладывать составные числа на простые множители Формулировать свойства и признаки делимости. Проводить несложные исследования, опираясь на числовые эксперименты  Изучаем признаки делимости на 2, на 5, на 10 и применять их при выполнении заданий.</p>
<p><b>Треугольники и четырёхугольники.(10))</b>  Треугольники и их виды (свойства равнобедренного треугольника)  Классификация треугольников по сторонам и углам  Прямоугольники  Свойства диагоналей  прямоугольника Равенство фигур  Равные фигуры. Площадь  прямоугольника .Площадь фигур,</p>	<p>Уроки открытия новых знаний.  Уроки – практикумы.  Самостоятельная работа</p>	<p>Рассматриваем на чертежах, рисунках, в окружающем мире треугольники.  Изображаем различные виды треугольников от руки и с использованием чертежных инструментов.  Исследовать свойства треугольников путем эксперимента, наблюдения, измерения, моделирования</p>

<p>составленных из прямоугольников</p>		
<p><b>Дроби(18ч)</b>  Доли  Нахождение целого по его части  Что такое дробь (правильные и неправильные дроби)  Изображение дробей точками на координатной прямой  Решение задач на нахождение дроби от числа. Основное свойство дроби  Приведение дробей к новому знаменателю. Сокращение дробей  Приведение дробей к общему знаменателю  Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю</p>	<p>Уроки открытия новых знаний. Уроки – практикумы.  Самостоятельная работа</p>	<p>Рассматриваем, что такое доли. Находим целое по его части. Выполняем, записываем и читаем обыкновенные дроби. Знать, что означают числитель и знаменатель, правильные и неправильные дроби. Анализируем и осмысливаем текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию. Приводить дроби к новому знаменателю. Применять основное свойство дроби для нахождения равных дробей. Сокращать дроби Приводить дроби к общему знаменателю, равному произведению их знаменателей Приводить дроби к наименьшему общему знаменателю</p>

<p><b>Действия с дробями (35)</b>  Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями  Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.  Сложение и вычитание дробей.  Прикидка оценка результатов.  Задачи на совместную работу</p>	<p><b>Урок – игра «Биржа знаний»</b> Уроки – практикумы, Смотры – знаний.</p>	<p>Складываем и вычитаем обыкновенные дроби с разными знаменателями  Используем приемы проверки результатов. Решаем задачи на совместную работу.</p>
<p><b>10. Многогранники - 10 часов</b>  Многогранники. Прямоугольный параллелепипед. Куб. Пирамида. Развертки.</p>		
<p><b>11. Таблицы и диаграммы - 9 часов</b>  Чтение таблиц с двумя входами.  Использование в таблицах специальных символов и обозначений. Столбчатые диаграммы.</p>		
<p><b>Итоговое повторение - 11 часов.</b></p>		

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Кол. часов	Тема урока	Дата	
			план	факт
<b>ГЛАВА 1. Линии - 7 ч</b>				
1	2	Мир линий.	01.09.	
2		Ломаная	02.09.	
3	2	Длина линии (отрезок)	03.09.	
4		Длина линии (ломаная)	04.09.	
5	1	Окружность	07.09.	
6	1	Окружность.	08.09.	
7	1	Решение упражнений по теме «Линии»	09.09.	
<b>ГЛАВА 2. Натуральные числа - 12 ч</b>				
8	2	Как записывают и читают натуральные числа	10.09.	
9		Как записывают и читают натуральные числа.	11.09.	
10	2	Натуральный ряд. Сравнение натуральных чисел	14.09.	
11		Сравнение чисел. Двойное неравенство	15.09.	
12	1	<b>Стартовая диагностическая работа</b>	<b>16.09</b>	
13	1	Работа над ошибками. Числа и точки на прямой. Координатная прямая	17.09.	
14	2	Округление натуральных чисел	18.09.	
15		Правило округления натуральных чисел	21.09.	
16	3	Перебор возможных вариантов	22.09.	

17		Дерево возможных вариантов	23.09.	
18		Решение комбинаторных задач	24.09.	
19	1	<b>Контрольная работа по теме «Натуральные числа»</b>	<b>25.09.</b>	
<b>Действия с натуральными числами.(12)</b>				
20	2	Работа над ошибками. Сложение и вычитание натуральных чисел	28.09.	
21		Взаимосвязь между сложением и вычитанием натуральных чисел	29.09.	
22	1	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Решение текстовых задач	30.09.	
23	4	Умножение и деление натуральных чисел	01.10.	
24		Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления	02.10.	
25		Умножение и деление натуральных чисел. Прикидка и оценка результатов вычисления	05.10.	
26		Решение задач на умножение и деление натуральных чисел	06.10.	
27	1	Самостоятельная работа по теме «Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел»	07.10.	
28	4	Порядок действий в вычислениях	08.10.	
29		Порядок действия в выражениях, содержащих действия разных ступеней	09.10.	
30		Порядок действий. Вычисления по схеме	12.10.	
31		Порядок действий в вычислениях. Решение текстовых задач	13.10.	

<b>Степень числа (10_)</b>				
32	3	Степень числа	14.10	
33		Квадрат и куб числа	15.10.	
34		Порядок действий при вычислении значений выражений, содержащих степени	16.10.	
35	3	Задачи на движение навстречу и в противоположных направлениях	19.10.	
36		Задачи на движение по течению и против течения реки	20.10.	
37		Различные задачи на движения	21.10.	
38	1	<b>Контрольная работа по теме «Действия с натуральными числами»</b>	22.10.	
39	1	Работа над ошибками. Задачи на движения.	23.10	
40	1	Обобщение по теме «Действия с натуральными числами»	26.10.	
41	1	Обобщение по теме «Задачи на движения»	27.10.	
<b>Использование свойств действий (12)</b>				
42	2	Свойства сложения и умножения (переместительное и сочетательное свойства)	28.10.	
43		Преобразование выражений на основе свойств действий	29.10.	
44	3	Распределительное свойство	30.10	
45		Вынесение общего множителя за скобки	09.11.	
46		Преобразование числовых выражений на основе распределительного закона	10.11.	



47	3	Задачи на части	11.11.	
48		Задачи на части, в условии которых дается масса всей смеси	12.11.	
49		Задачи на части, в которых части в явном виде не указаны	13.11.	
50	2	Задачи на уравнивание. Задачи на уравнивание	16.11.	
51		Решение задач на уравнивание	17.11.	
52	1	<b>Контрольная работа по теме «Использование свойств действий при вычислениях»</b>	18.11.	
53	1	Работа над ошибками	19.11.	
<b>Углы и многоугольники. (9)</b>				
54	2	Как обозначают и сравнивают углы	20.11.	
55		Виды углов. Биссектриса угла	23.11.	
56	3	Измерение углов	24.11.	
57		Построение углов заданной градусной меры с помощью транспортира	25.11.	
58		Построение и измерение углов	26.11.	
59	1	Ломанные и многоугольники. Периметр многоугольника	27.11.	
60	1	Многоугольники. Диагонали многоугольников	30.11.	
61	1	Обобщение по теме «Углы и многоугольники»	01.12.	
62	1	Проверочная работа по теме «Углы и многоугольники»	02.12.	
<b>Делимость чисел(15ч)</b>				
63	3	Делители и кратные.	03.12.	
64		Делители и кратные	04.12.	
65		Делители и кратные.	07.12	

66	2	Простые и составные числа	08.12.	
67		Разложение составного числа на простые множители	09.12.	
68	2	Делимость суммы и произведения	10.12.	
69		Свойства делимости	11.12.	
70	3	Признаки делимости на 2, на 5, на 10	14.12.	
71		Признаки делимости на 3, на 9	15.12.	
72		Признаки делимости чисел	16.12.	
73	3	Деление с остатком	17.12.	
74		Нахождение неизвестных компонентов при делении с остатком	18.12.	
75		Деление с остатком при решении задач	21.12.	
76	1	<b>Контрольная работа по теме «Делимость чисел»</b>	<b>22.12.</b>	
77	1	Работа над ошибками	23.12.	
<b>ГЛАВА 7. Треугольники и четырехугольники - 10 ч</b>				
78	2	Треугольники и их виды (свойства равнобедренного треугольника)	24.12.	
79		Классификация треугольников по сторонам и углам	25.12.	
80	2	Прямоугольники	11.01.	
81		Свойства диагоналей прямоугольника	12.01.	
82	2	Равенство фигур	13.01.	
83		Равные фигуры	14.01.	
84	2	Площадь прямоугольника	15.01.	
85		Площадь фигур, составленных из прямоугольников	18.01.	
86	1	Обобщение по теме «Треугольники и четырехугольник»	19.01.	
87	1	Проверочная работа по теме «Треугольники и четырехугольник»	20.01.	

### Дроби(18ч)

88	2	Доли	21.01	
89		Нахождение целого по его части	22.01.	
90	2	Что такое дробь (правильные и неправильные дроби)	25.01.	
91		Изображение дробей точками на координатной прямой	26.01.	
92	1	Решение задач на нахождение дроби от числа	27.01	
93	3	Основное свойство дроби	28.01.	
94		Приведение дробей к новому знаменателю	29.01.	
95		Сокращение дробей	01.02.	
96	2	Приведение дробей к общему знаменателю	02.02.	
97		Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	03.02	
98	3	Сравнение дробей (с одинаковыми знаменателями)	04.02.	
99		Различные приемы сравнения дробей	05.02.	
100		Сравнение дробей	08.02.	
101	2	Натуральные числа и дроби	09.02	
102		Натуральные числа и дроби»	10.02.	
103	1	Урок подготовки к контрольной работе по теме «Дроби»	11.02.	
104	1	<b>Контрольная работа по теме «Дроби»</b>	<b>12.02.</b>	
105	1	Работа над ошибками	15.02	
<b>Действия с дробями (35)</b>				
106	3	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	16.02	
107		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	17.02.	

108		Сложение и вычитание дробей.	18.02.	
109	2	Задачи на совместную работу	19.02.	
110		Решение задач на совместную работу	22.02.	
111	3	Смешанные дроби	23.02.	
112		Смешанные дроби	24.02.	
113		Смешанные дроби	25.02.	
114	5	Сложение смешанных дробей	26.02.	
115		Вычитание смешанных дробей	27.02.	
116		Сложение смешанных дробей.	01.03.	
117		Вычитание смешанных дробей	02.03.	
118		Урок подготовки к контрольной работе.	03.03.	
119	1	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание смешанных дробей»</b>	<b>04.03.</b>	
120	1	Работа над ошибками. Умножение дробей (Умножение обыкновенных дробей)	05.03.	
121	4	Умножение дроби на целое число	08.03.	
122		Умножение смешанных дробей	09.03.	
123		Решение задач, приводящих к умножению дробей	10.03.	
124		Возведение в степень обыкновенных дробей	11.03.	
125	5	Деление дробей (деление обыкновенных дробей)	12.03.	
126		Деление обыкновенных дробей на натуральное число и числа на дробь	15.03.	
127		Деление смешанных чисел.	16.03.	
128		Все случаи деления обыкновенных дробей	17.03.	
129		Решение задач, приводящих к делению дробей	18.03.	
130	5	Нахождение дроби от числа и числа по его дроби	19.03.	.
131		Нахождение части целого и целого по его части.	22.03.	

132		Нахождение части целого и целого по его части	01.04.	
133		Решение задач на нахождение дроби от числа и числа по его дроби	02.04.	
134	1	Решение задач на нахождение дроби от числа и числа по его дроби.	05.04.	
135	3	Задачи на совместную работу	06.04.	
136		Задачи на совместную работу	07.04.	.
137		Задачи на совместную работу	08.04.	
138	1	<b>Контрольная работа по теме «Действие с дробями»</b>		
139	1	Работа над ошибками	09.04.	
140	2	накомства с геометрическими телами. Многогранники, цилиндр, конус, шар	12.04.	
141		Геометрические тела и их изображение	13.04	
142	2	Параллелепипед (прямоугольный параллелепипед)	14.04	
143		Куб	15.04.	
144	2	Объем прямоугольного параллелепипеда	16.04.	
145		Единицы объема	19.04.	
146	2	Пирамида	20.04.	
147		Пирамида и ее элементы	21.04.	
148	1	Обобщение по теме «Многогранники»	22.04.	
149	1	Проверочная работа по теме «Многогранники»	23.04.	
150	3	Чтение таблиц	26.04.	
151		Чтение и составление турнирных и частотных таблиц	27.04	
152		Построение таблиц	28.04.	
153	2	Чтение и составление столбчатых диаграмм	29.04.	
154		Столбчатые и круговые диаграммы	30.04.	
155	1	Опрос общественного мнения	03.05.	
156	1	Выполнение заданий по теме «Опрос общественного мнения»	04.05.	
157	1	Обобщающий урок по теме «Таблицы и диаграммы»	05.05	

158	1	Проверочная работа по теме «Таблицы и диаграммы»	06.05	
<b>Итоговое повторение - 11 часов.</b>				
159	1	Натуральные числа	07.05.	
160	1	Действия с натуральными числами	10.05.	
161	1	Делимость чисел	11.05	
162	1	Подготовка к итоговой контрольной работе	12.05	
163	1	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	<b>13.05</b>	
164	1	Анализ итоговой работы.Выполнять работу над ошибками	14.05.	
165	1	Дроби	17.05.	.
166	1	Действия с дробями	18.05	
167	1	Многоугольники и многогранники	19.05.	
168	1	Таблицы и диаграммы	20.05	
169	1	Действия с дробями	21.05.	
170	1	Действия с дробями	24.05	