

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Бурейская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Протокол от
28.08.2020 г., № 1
Руководитель ШМО

/Н.С. Михалева/

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

/В.С. Коломентьева/
« 28 » августа 2020 г.

«Утверждаю»
Директор школы

/В.Г. Самсонов/
Приказ от 29.08.2020 г.,
№ 103


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по духовно-нравственному направлению
«Праздники, традиции и ремесла народов России»
5 класс
Внеурочная деятельность ФГОС

Программа предназначена для реализации в
2020-2021 учебном году.

Разработала:
учитель
I квалификационной категории
Красева Оксана Дмитриевна

2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности (ВД) составлена на основе требований ФГОС к планируемым результатам освоения программы основного общего образования для 5 классов. **Тип образовательной программы ВД** – тематический по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся.

Вид деятельности – познавательный.

Актуальность программы: знание этнокультурных традиций, к которым человек принадлежит по своему происхождению, является важным моментом в его духовно-нравственном развитии и воспитании.

Носителями культурных ценностей и традиций являются народы России. Нравственное здоровье нашего общества, его долголетие во многом зависят от того, сумеем ли мы сохранить то поистине бесценное богатство, каким является народное творчество. Уходящее корнями в древность, именно оно связывает прошлое и будущее. Поэтому мы должны оберегать его от забвения и небрежного отношения. Народное искусство — это наша образная память, наш генофонд. А память всегда сопрягается с понятием «совесть».

Цель программы: данная программа нацелена на формирование у подростков интереса к народному творчеству, бережного отношения к забытым обрядам и традициям русского народа, воспитание полноценной личности, духовно-нравственной культуры и толерантности, патриотизма и гражданственности, развитие художественного и эстетического вкуса, нравственного потенциала.

Новизна программы: беседы проводятся в виде посиделок с народными песнями и плясками.

Основная идея программы в сфере познавательной деятельности состоит в том, что эта деятельность нацелена на духовно-нравственное развитие воспитания школьников, а уж потом на развитие специальных предметных компетенций в познавательной деятельности.

Программа основана на принципах:

- личностно ориентированное обучение (поддержка индивидуальности подростка; создание условий для реализации творческих возможностей школьника);
- природосообразность (соответствие содержания, форм, организации и средств обучения психологическим возможностям и особенностям подростков);
- педоцентризм (отбор содержания обучения, адекватного психолого-возрастным особенностям подростков, знаний, умений, универсальных действий, наиболее актуальных для данной возрастной группы; необходимость социализации обучающихся);
- культуросообразность (познание лучших объектов культуры из сферы народного творчества, что позволит обеспечить интеграционные связи учебной и внеучебной деятельности школьника).

Программа предназначена для мальчиков и девочек

Наполняемость группы – свободное объединение школьников.

Структура программы имеет модульный характер, она состоит из отдельных автономных модулей, содержание которых предполагает избирательное освоение.

Регулярность занятий: (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные универсальные учебные действия

широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно - познавательные и внешние мотивы;
устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества, новым способам исследования технологий и материалов, новым способам самовыражения;
адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.
внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
выраженной познавательной мотивации;
устойчивого интереса к новым способам познания;
адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

принимать и сохранять учебно- творческую задачу;
учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
планировать свои действия;
осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
адекватно воспринимать оценку учителя;
различать способ и результат действия;
вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.
проявлять познавательную инициативу;
учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
преобразовывать практическую задачу в познавательную;
самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно- творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернета;
использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Коммуникативные универсальные учебные действия

понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
учитывать разные мнения;
формулировать собственное мнение и позицию;
договариваться, приходить к общему решению;
соблюдать корректность в высказываниях;
задавать вопросы по существу;
использовать речь для регуляции своего действия;
стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ;
контролировать действия партнера;
владеть монологической и диалогической формами речи.

Содержание внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности

Темы	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов внеурочной деятельности обучающихся	Формы организации учебных занятий
Раздел I Старинный русский быт			
Тема 1 Одежда. Традиционный костюм.(1ч.)	Функциональный характер одежды и обуви в старину.	Знакомятся с особенностями крестьянской одежды .	Урок открытия нового знания. Урок путешествие. Практикум. Лекция. Беседа. Экскурсия.
Тема 2 Обувь крестьян и бояр (1ч.)	Роль орнамента-оберега (вышивка).	Сравнивают обувь и одежду крестьян и бояр.	Урок открытия нового знания. Урок путешествие. Практикум. Лекция. Беседа. Экскурсия.
Тема 3 Жилище. Русская изба. (1ч.)	Русская изба. Хозяйственный двор .Роль печи.	Продемонстрировать устройство крестьянской избы, печи, хозяйственных построек.	Урок открытия нового знания. Урок путешествие. Практикум. Лекция. Беседа. Экскурсия.
Тема 4 Боярские хоромы. Палаты. Терем. (1ч.)	Красный угол. Иконы. Терема, украшенные резьбой по дереву.	Показать особенности боярских хором, сравнить с крестьянской избой.	Урок открытия нового знания. Урок путешествие. Практикум. Лекция. Беседа. Экскурсия.
Тема 5 Традиционная русская кухня. (1ч.)	Хлеб -« дар -Божий». Пословицы и поговорки о хлебе.	Оценить достоинства традиционной русской кухни.	Урок открытия нового знания. Урок путешествие. Практикум. Лекция. Беседа. Экскурсия.
Тема 6 Пища. Продукты питания. (2ч.)	Щи, похлебки. Каши. Овощи. Грибы. Пироги. Мед. Взвары.	Уметь приготовить несколько простейших блюд (блины, каша, взвар (компот).	Урок открытия нового знания. Урок путешествие. Практикум. Лекция. Беседа. Экскурсия.
Тема 7 Семейные праздники. Игры и забавы детей. (1ч.)	Игры и быт крестьянской и городской семьи.	Изучить несколько известных игр (лапта, жмурки, прятки)/.	Урок открытия нового знания. Урок путешествие. Практикум. Лекция. Беседа. Экскурсия.
Тема 8 Учеба. (1ч.)	Письменные принадлежности. Береста и бумага.	Сравнить учебу детей в старину с современной школой.	Урок открытия нового знания. Урок путешествие. Практикум. Лекция. Беседа. Экскурсия.
Тема 9 Школа. (1ч.)	Школы при церквях и монастырях. Учебные предметы.	Сравнить современные учебные книги и букварь «Азбуковник».	Урок открытия нового знания. Урок путешествие. Практикум. Лекция. Беседа. Экскурсия.

Раздел II Новый русский быт (со времен Петра I).			
Тема 1 Простой народ и дворяне. Одежда. Быт. (1ч.)	Указы: не носить старинную русскую одежду, бритье бород. Одежда придворных, крестьян и мещанских семей.	Познакомиться с указами. Сравнить старинную одежду и новую, введенную указами Петра I/ Проанализировать их различия. Найти поговорки и пословицы об одежде.	Урок открытия нового знания. Урок путешествие. Практикум. Лекция. Беседа. Экскурсия.
Тема 2 Усадьба Дворянские особняки. (1ч.)	Дворцы Петербурга. Особняки дворян	Показать красоту особняков и дворцов, парков и садов.	Урок открытия нового знания. Урок путешествие. Практикум. Лекция. Беседа. Экскурсия.
Тема 3 Быт дворянской семьи. Балы и праздники. (2ч.)	Светский этикет. Обучение : языкам, рисованию, пению, музыке, словесности, танцам и др.	Разучить несколько элементов старинного танца (полонез, менуэт и т. д.).	Урок открытия нового знания. Урок путешествие. Практикум. Лекция. Беседа. Экскурсия.
Тема 4 Литературно-музыкальные салоны. (1ч.)	Роль литературно-музыкальных салонов. Хозяйка и хозяин салона.	Прочитать несколько стихотворений А.С Пушкина, М.Ю. Лермонтова.	Урок открытия нового знания. Урок путешествие. Практикум. Лекция. Беседа. Экскурсия.
Тема 5 Обучение детей. Пансионаты. Лицеи. Кадетские корпуса. (1ч.)	Привилегированные учебные заведения. Кадетские корпуса. Юнкерские училища. Смольный институт благородных девиц.	Ознакомиться и проанализировать учебу дворянских детей, их распорядок дня и отдыха.	Урок открытия нового знания. Урок путешествие. Практикум. Лекция. Беседа. Экскурсия.
Раздел III Русские народные праздники.			
Тема 1 Зимушка-зима. Новый год. (2ч.)	Праздники . Общие и семейные праздники. Канун Нового года.	Разучить новогодние стихи и песни. Найти пословицы и поговорки о праздниках. Изготовить маски и костюмы для новогоднего карнавала.	Урок открытия нового знания. Урок путешествие. Практикум. Лекция. Беседа. Экскурсия.
Тема 2 Рождество. Святки. Крещение. (2ч.)	Рождественские колядки. Святки- песни во славу Христа. Крещение Господне (Благовещение). Освещение воды. Традиционные кушанья.	Разучить некоторые колядки. Приготовить постные и праздничные блюда.	Урок открытия нового знания. Урок путешествие. Практикум. Лекция. Беседа. Экскурсия.
Тема 3 Весна – веснянка. Масленица. (1ч.)	Масленица – особый народный праздник, он был приурочен к весеннему равноденствию. Прощенное воскресение.	Научиться печь блины, воспринять традиции масленичных игр.	Урок открытия нового знания. Урок путешествие. Практикум. Лекция. Беседа. Экскурсия.

	ные.		
Тема 4 Великий пост Вербное воскресенье. Пасха. (2ч.)	Великий пост- время молитв и покаяния. Освещение вербы – символа здоровья, силы красоты. Крестный ход. Пасхальные торжества.	Разучить игры с катанием пасхальных яиц. Научиться делать творожную пасху и печь кулич.	Урок открытия нового знания. Урок путешествие. Практикум. Лекция. Беседа. Экскурсия.
Тема 5 Лето красное. Егорьев день. Троица. Духов день. (1ч.)	Егорьев день-6 мая. Праздник святого покровителя Москвы и Русского государства Георгия Победоносца День Святой Троицы -разделение зимы и лета. Духов день.	Разучить хороводы и песни о завивании березки. Научить плести венки. Троицкие гадания девушек (бросание венков в реку).	Урок открытия нового знания. Урок путешествие. Практикум. Лекция. Беседа. Экскурсия.
Тема 6 Иван Купала. Петров день. Ильин день. (1ч.)	Иван Купала – день летнего солнцестояния Собираение целебных трав , очищение огнем и водой . Иван да Мария - праздничный цветок Купалы. Отмечается 7 июля. День Петра и Павла- 12 июля. «Петр и Павел час убавил». Ильин день- 2 августа. « На Илью до обеда –лето, после обеда- осень». Илью называли воеводой небесных сил.	Ознакомить с целебными травами.	Урок открытия нового знания. Урок путешествие. Практикум. Лекция. Беседа. Экскурсия.
Тема 7 Осень золотая. Спасы. Успение. Покров. (2ч.)	Три Спаса: Медовый, Яблочный, Ореховый (14, 19, 29 августа). Успение Богородицы - 28 августа. Покров Богородицы- 14 октября.	Сравнить Медовый, Ореховый, Яблочный Спасы. Нарисовать картинку на тему осенней ярмарки. Показать сценку с куклами- «Петрушка на ярмарке.	Урок открытия нового знания. Урок путешествие. Практикум. Лекция. Беседа. Экскурсия.
Раздел IV Русские народные промыслы.			
Тема 1 Керамика Гжели.(1ч.)	Гжель- подмосковный район в 60 км от Москвы- центр русской керамики. Стиль Гжели : синие и голубые узоры и цветы на белом фоне.	Нарисовать несколько гжельских орнаментов.	Урок открытия нового знания. Урок путешествие. Практикум. Лекция. Беседа. Экскурсия.
Тема 2 Хохлома и Жестово. (1ч.)	Хохлома- художественный народный промысел в городе Семенове Нижегородской области. Посуда – растительный орнамент, сочетание черного, золо-	Раскрасить узоры хохломских ложек и жестовских подносов.	Урок открытия нового знания. Урок путешествие. Практикум. Лекция. Беседа. Экскурсия.

	того, зеленого, ярко-алого цветов. Село Жестово находится недалеко от Москвы- расписные металлические подносы: черный, зеленый, лаковый фон, яркие пышные цветы.		
Тема 3 Павлово Посадские шали. (1ч.)	Народные промыслы в Павловом – посаде под Москвой. Производство набивных платков и шалей. Шали из чистой шерсти известны во всем мире.	Сравнить орнаменты нескольких шалей и зарисовать их.	Урок открытия нового знания. Урок путешествие. Практикум. Лекция. Беседа. Экскурсия.
Тема 4 Вятская и Богородская игрушка. (1ч.)	Вятскую игрушку еще называют дымковской по названию села Дымково. Лепили из глины игрушки свистульки. Вятские матрешки игрушки и скульптуры малых форм. Белый фон глины в сочетании с красным, зеленым, желтым, синим, сусальным золотом.	Изготовить из глины и пластилина несколько видов Вятской и Богородской игрушки.	Урок открытия нового знания. Урок путешествие. Практикум. Лекция. Беседа. Экскурсия.
Раздел V Русские народные игры.			
Тема 1 Наиболее популярные детские игры. (1ч.)	Роль игр в жизни детей. Игры для мальчиков и для девочек. Старинные русские игры.	Разучить несколько игр (горелки, прятки, жмурки, бояре и др.)	Урок открытия нового знания. Урок путешествие. Практикум. Лекция. Беседа. Экскурсия.
Раздел VI Народные детские песни.			
Тема 1 Песни для детей (колыбельные, потешки, пестушки), загадки, считалки. (1ч.)	Песни создавались специально для детей: их пели мамы, бабушки, няни.	Разучить несколько песенок считалок, научиться разгадывать загадки.	Урок открытия нового знания. Урок путешествие. Практикум. Лекция. Беседа. Экскурсия.
Раздел VII Народные танцы.			
Тема 1 Танцы, пляски, хороводы. (1ч.)	Русские хороводы, игры и песни «Они неразлучны как крылья у птицы»,- говорят в народе. Пляски сопровождаются игрой на гармонии, балалайке, баяне.	Разучить хороводы, игры и пляски (распространенный жанр народного танца).	Урок открытия нового знания. Урок путешествие. Практикум. Лекция. Беседа. Экскурсия.

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Раздел I Старинный русский быт	10
2	Раздел II Новый русский быт (со времен Петра I).	6
3	Раздел III Русские народные праздники.	11
4	Раздел IV Русские народные промыслы.	4
5	Раздел V Русские народные игры.	1
6	Раздел VI Народные детские песни.	1
7	Раздел VII Народные танцы.	2
	Итого	35

№	Раздел. Тема занятия.	Кол-во часов	Дата проведения	
			5а,5б. классы	
	Раздел I Старинный русский быт		план	факт
1.	Одежда. Традиционный костюм	(1ч.)	03/09	
2.	Обувь крестьян и бояр	(1ч.)	10/09	
3.	Жилище. Русская изба	(1ч.)	17/09	
4.	Боярские хоромы. Палаты. Терем.	(1ч.)	24/09	
5.	Традиционная русская кухня.	(1ч.)	01/10	
6.	Пища. Продукты питания.	(1ч.)	08/10	
7.	Пища. Продукты питания.	(1ч.)	15/10	
8.	Семейные праздники. Игры и забавы детей.	(1ч.)	22/10	
9.	Учеба.	(1ч.)	29/10	
10.	Школа.	(1ч.)	12/11	
	Раздел II Новый русский быт (со времен Петра I).			
11.	Простой народ и дворяне. Одежда. Быт.	(1ч.)	19/11	
12.	Усадьба Дворянские особняки.	(1ч.)	26/11	
13	Быт дворянской семьи. Балы и праздники.	(1ч.)	03/12	
14	Быт дворянской семьи. Балы и праздники.	(1ч.)	10/12	
15	Литературно-музыкальные салоны.	(1ч.)	17/12	
16	Обучение детей. Пансионаты. Лицеи. Кадетские корпуса.	(1ч.)	24/12	
	Раздел III Русские народные праздники.			
17	Зимушка-зима. Новый год.	(1ч.)	14/01	
18	Зимушка-зима. Новый год.	(1ч.)	21/01	
19	Рождество. Святки. Крещение.	(1ч.)	28/01	
20	Рождество. Святки. Крещение.	(1ч.)	04/02	
21	Весна – веснянка. Масленица.	(1ч.)	11/02	
22	Великий пост Вербное воскресенье. Пасха.	(1ч.)	18/02	
23	Великий пост Вербное воскресенье. Пасха.	(1ч.)	25/02	
24	Лето красное. Егорьев день. Троица. Духов день.	(1ч.)	03/03	

25.	Иван Купала. Петров день. Ильин день.	(1ч.)	10/03	
26.	Осень золотая. Спасы. Успение. Покров.	(1ч.)	17/03	
27.	Осень золотая. Спасы. Успение. Покров.	(1ч.)	21/03	
	Раздел IV Русские народные промыслы.			
28.	Керамика Гжели.	(1ч.)	07/04	
29.	Хохлома и Жестово.	(1ч.)	14/04	
30.	Павлово Посадские шали.	(1ч.)	21/04	
31.	Вятская и Богородская игрушка.	(1ч.)	28/04	
	Раздел V Русские народные игры.			
32.	Наиболее популярные детские игры.	(1ч.)	05/05	
	Раздел VI Народные детские песни.			
33	Тема 1 Песни для детей (колыбельные, потешки, пестушки), загадки, считалки.	(1ч.)	12/05	
	Раздел VII Народные танцы.			
34	Тема 1 Танцы, пляски, хороводы.	(1ч.)	18/05	
35	Тема 1 Танцы, пляски, хороводы.	(1ч.)	26/05	
	Итого: 35 часов			

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

1. Норенко И.Г. Русские традиции при изготовлении различных изделий – М.:Волгоград:Учитель, 2017.
2. Дитрих А.К. Почемучка: дет.спр. бюро – М.: Педагогика, 1990.
3. Ковалев В.М. Рецепты русской кухни – М.: Мир., 1991.
4. Ковалев В.М. Русская кухня: традиции и обычаи – М.: Сов Россия., 1990
5. Ахабадзе А.Ф. Краткая энциклопедия домашнего хозяйства – М.: Сов.энциклопедия, 1979.
6. Михайлов В.С. Добрая каша семьи не портит _- М.: Физкультура и спорт, 1991.
7. Бородулин В.А. Основы художественного ремесла – М.: Просвещение, 1978.
8. Панкеев И.А. Обычаи и традиции русского народа – М.: ОМА-пресс, 1999.
9. Белоусов А.С. Я познаю мир: детс.энциклопедия – М.:ООО «Изд-во АСТ»: Олимп, 1996.
10. Интернет сайт Страна мастеров: <http://stranamasterov.ru>

Содержание курса внеурочной деятельности(ПРИЛОЖЕНИЕ № 1)

Раздел IСтаринный русский быт.

Одежда. Традиционный костюм, обувь крестьян и бояр.

Функциональный характер одежды в старину. Удобство, свобода в дви-жении. Рубашка, сарафан — у женщин. Роль орнамента-оберега (вышивка).

Солнце, дерево, вода, конь — источники жизни, символы добра и счастья.

Особое значение пояса (кушака).

Головные уборы девушек и женщин, украшения.

Рубаха, порты, брюкши, кафтаны, зипуны, тулупы и армяки — у крестьян (мужская одежда). Лапти, баретки, онучи, поршни — крестьянская обувь.

Расшитые золотом кафтаны, сапоги из сафьяна, горлатные шапки — у бояр.

Летники, душегреи на меху, шубы, крытые парчой, шёлком у боярынь и боярышень.

Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем

Русская изба (клеть, сени — холодное помещение, тёплая изба); хо-зяйственный двор, постройки (подклет, амбар, хлев, погреб, баня). Элементы избы. Особая роль печки. Кур-ная изба. Освещение. Кресть- янская утварь, мебель, сделанная своими руками. Красный угол. Иконы. Боярские палаты. Терема, украшенные резьбой по дереву. Свет ёлки. Кры-тые галереи для прогулок боярынь и боярышень.

Традиционная русская кухня. Пища.Продукты питания

Хлеб — главный продукт питания, «дар Божий». Пословицы и поговорки о хлебе. Мяс-ные и постные кушанья. Щи, похлёбки. Овощи. Грибы. Каши. Ки- сели. Блины («млины» — от глагола «молоть» (зерно)). Пироги. Мёд. Пиво. Взвары. Пастелы из ягод и яблок. Варенья. Соленья.

Семейные праздники. Игры и забавы детей. Семейные об- ряды. Именины

Быт крестьянской и городской семьи. Замкнутая жизнь женщин в го- роде. Распорядок дня. Игры в шахматы, шашки. Слушание сказок (роль сказителя, «бахаря»). Глиняные и деревянные игрушки. Катание зимой на санях, запряжённых лошадьми. Девичьи посидел-ки. Катание с ледяных гор. Коньки. Лыжи. Летние забавы: качели; яр- марочные карусели.

Учёба. Школа

Обучение грамоте (мальчиков) и рукоделию (девочек). Письменные принадлежности (перница — футляр для гусиных перьев); чернила (из отвара ягод черники, кожуры каш-тана, скорлупы орехов, желудей дуба). Чернильница и песочница. Береста и бумага. Шко-лы при церквях и монастырях. Учебные предметы (письмо, чтение, счёт, красноречие (дикция)). Учебные книги («Букварь», «Часослов», «Псалтырь»). Учитель-мастер.

ШНовый русский быт (со времён Петра I)

Простой народ и дворяне. Обычаи, привычки. Одежда, быт

Запрещение царскими указами носить старинную русскую одежду. «Заморское» (евро-пейское) платье: сюртуки, камзолы, панталоны. При-нудительное бритьё бород. Петров-ские ассамблеи. Наряды дам. Шёлк, бархат. Кринолины, фижмы. Корсаж. Корсет. Укра-шения. Сложные высокие причёски дам. Атрибуты придворных: лорнеты, веера. Наряд-ные туфли на высоких красных каблуках. Косметика дам XVIII века. Наряды девушек и дам XIX века. Пелерины из бархата и меха; лёг- кие, летящие платья. Шляпы, перчатки. Причёски с локонами. Одежда дворян-мужчин: узкий кафтан, короткие панталоны, шёл-ковые чулки, туфли с бриллиантовыми пряжками. Фраки, жилеты, брюки-панталоны; ру-башки с жабо, кружевными манжетами; шляпы с бриллиантами; перчатки; цилиндры; трости; кар- манные часы, лорнеты. Одежда купчих, мещанок, крестьянок: широкие сара-фаны, яркие юбки, рубахи, кофты, шали. Кokoшники, платки, «бабьи кички» (особые го-ловные уборы замужних женщин). Мужчины и мальчики из крестьянских и мещанских семей носили старинные кафтаны, рубахи, порты и сапоги. Русские пословицы и поговор-ки об одежде.

Усадьба. Дворянские особняки

Дворцы Петербурга. Особняки дворян. Архитектура: колонны, купол, фронтоны. Вести-бюль особняка. Гостиная, диванная, детская, спальня, кабинет; столовая; зал для танцев. Интерьер. Анфилада комнат. Бильярдная. Библиотека. Зимние сады. Буфетная. Атрибуты

и аксессуары барского дома. Парадный зал. Лепнина, паркет с инкрустацией. Убранство спален господ. Антресоли; гардеробные. Комнаты для прислуги. Камин. Изразцовые печи. Освещение. Светильники из бронзы. Музыкальные инструменты. Картинные галереи. Домашний театр.

Быт дворянской семьи. Балы и праздники. Литературно-музыкальные салоны

Атмосфера дворянского дома. Светский этикет. Любовь к искусствам и наукам, которую воспитывали с детства. Обучение нескольким иностранным языкам, русской словесности, рисованию, пению, музыке, математике, биологии. Танцмейстеры и фехтовальщицы. Гувернантки и гувернёры. Особая роль православных книг в воспитании детей. Огромное внимание уделялось танцам, верховой езде, фехтованию, плаванию. Домашние спектакли, в которых принимали участие дети. Повседневная жизнь дворянина в столице и усадьбе. Мода на лечение минеральными водами, посещение популярных докторов; прогулки в парках и садах (Летний сад в Петербурге). Ледяные горки, катки; катания на санях зимой. Деревянные горки, качели, карусели — летом. Демонстрация модных нарядов у дворян. Визиты. Переписка. Альбомы со стихами и пожеланиями. Традиционные званые обеды. Строгое соблюдение этикета. Балы и праздники. Посещение театров. Праздничные столы. Яства. Деликатесы. Детские балы. Маскарады. Домашние театры. Особая роль литературно-музыкальных салонов. Хозяйка и хозяин салона. Обсуждение политических новостей, произведений искусства. Знакомство с деятелями культуры и искусства. Институты благородных девиц. Привилегированные учебные заведения. Кадетские корпуса для мальчиков. Юнкерские училища: подготовка высших офицерских кадров. Программа обучения включала: Закон Божий, русский, французский, немецкий, английский языки, словесность, математику, историю, физику, географию, чистописание, артиллерию, тактику, военную топографию, а также стрельбу, верховую езду, гимнастику, плавание, фехтование, танцы, музыку, пение, строевую подготовку. Учебный театр для воспитанников. Строгий распорядок дня. Занятие в классах и в библиотеке училища. Летние военные лагеря. Пансионы и гимназии. Изучение в мужских пансионах основ наук, а в женских — обучение танцам, музыке, хорошим манерам, иностранным языкам, рукоделию, пению, умению общаться, гимнастике. Смольный институт благородных девиц. Девять лет обучения, три ступени по три года. Жизнь и обучение в стенах института. Очень строгий распорядок дня.

III Русские народные праздники

Зимушка-зима. Новый год. Рождество. Святки. Крещение. Будни и праздники на Руси

Праздники — время отдыха, веселья, радости, дружеского общения. Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян, связанные с земледелием, народным календарём. Праздники были направлены на укрепление здоровья и благополучия людей. Сочетание языческих и христианских праздников. Общие и семейные праздники. Обычаи и обряды в проведении праздников. Роль традиций. Канун Нового года. Васильев вечер. Современный новогодний праздник. Святки — весёлое время года; песни во славу Христа; колядование; гадание. Ряженье, ряженые — древний обычай Святков. Рождественский Сочельник. Рождество Христово. Рождественские колядки. Ёлка — символ «райского дерева». Традиционные кушанья: кутья, увар (или взвар), кисель, пироги. Крещение Господне (Благовещение). Освещение воды. Праздничный крещенский стол.

Весна-веснянка. Масленица. Великий пост. Пасха

Масленица — весенний праздник проводов зимы. В славянском народном календаре Масленица разделяла два главных периода года — зиму и весну. Традиция печь блины (в XV веке название было «млины», от глагола «молоть», молоть зерно). Масленица — особый народный праздник, существовавший у славян с языческих времён; он был приурочен к весеннему равноденствию. Традиции сытной, «богатой» еды на Масленицу. Масленичные обряды: поминовение умерших предков; гостевание; развлечения (катание на лошадях, катание с ледяных горок, качели, строительство и «взятие» снежных городков, устройство балаганов); проводы Масленицы (символическое сжигание чучела «зимы»); ряженье, игры. Прощёное воскресенье и Чистый понедельник. Великий пост — время строгого воздержания, молитвы, покаяния. Вербное воскресенье. Освящение в церкви вербы (верба — символ здоровья, силы, красоты как первое цветущее весеннее дерево). Пасха — главный христианский праздник, Воскресение Иисуса Христа. Традиции празднования Пасхи на Руси: крашение яиц, изготовление сырной пасхи, куличей, раздача верующим просфор и хлеба. Пасхальные торжества. Крестный ход. Христосование. Красная горка — закликание весны рано утром с вершины холма, горки.

Лето красное. Егорьев день. Троица. Духов день. Иван Купала. Петров день. Ильин день

Егорьев день — 6 мая. Праздник в честь одного из самых почитаемых святых, покровителя Москвы и Русского государства Георгия Победоносца (отважный воин, покровитель домашних животных и пастухов). «Георгий отмыкает землю», «выпускает на свет белый росу», говорили в народе. День начала посевных работ. День Святой Троицы («Зелёные Святки»): разделение зимы и лета. Духов день — именины Земли, поиллицы и кормилицы. Украшение православных храмов свежей летней зеленью, ветками берёзы, лентами. Отмечается на 49-й день после Пасхи. Хороводы, гулянье вокруг берёзки. Троицкие гадания девушек (бросание венков в реку). Завивание берёзки. Кумление девушек. Иван Купала — главный летний праздник народного календаря. День летнего солнцестояния. Собирали целебных трав, очищение огнём и водой. Иван-да-марья — праздничный цветок Купалы. Возжигание костров в купальскую ночь. Отмечается 7 июля. День Петра и Павла — 12 июля. Праздник в честь святых апостолов, учеников Христа (его называют ещё Петры и Павлы, Петровки). В народе говорили: «Пётр, Павел час убавил», «Илья-пророк два часа уволок». Считают, что святой апостол Пётр хранит ключи от Царства Небесного. Петру в народе поклонялись как покровителю засеянных полей и рыболовства. До Петрова дня крестьяне обязательно соблюдали пост. Сам праздник отмечался радостно: гуляли, пировали, качались на качелях. Петров день открывал вторую половину лета: «Как придёт Петро, так и будет тепло». С этого дня разрешалось собирать землянику и другие лесные ягоды. После Петрова дня заканчивались девичьи гуляния. Ильин день отмечается 2 августа. Он разграничивает лето и осень: «На Илью до обеда — лето, после обеда — осень», «С Ильина дня на деревьях лист желтеет», «С Ильина дня ночь длинна», «Муха до Ильина дня кусается, а после — запасается». У древних славян громом, молнией и дождём распоряжался бог Перун — громовержец, главный бог. В народном сознании соединились святой Илия и Перун — Илья-громовержец. Его очень почитали на Руси, надеялись на его защиту от засухи, считали могучим, огненным; он бывал и сердитым, наказывал виновных, но был справедливым, покровителем урожая. В деревнях начиналась жатва, уборка хлеба. В Ильин день в крестьянские семьи вновь приходило благополучие, пополнялись запасы хлеба, зерна. Илью называли воеводой небесных сил. Илья-пророк — громобой. Чтобы задобрить Илью-пророка, люди в этот день не работали, боялись, что «гром убьёт», если работать в праздник. После Ильина дня запрещалось купаться в реках и озёрах, вода становилась очень холодной: «Олень в воду лапу окунул». Часто к Ильину дню на крестьянских столах появлялся первый пирог из муки нового урожая.

Осень золотая. Спасы. Успение. Покров

Три Спаса: Медовый, Яблочный, Ореховый (14, 19 и 29 августа). Подготовка к зимним сельскохозяйственным работам, заготовка ягод, грибов, орехов, яблок, мёда впрок. Христианские легенды о Спасах (Спас на воде; Преображение; день Нерукотворного образа). Успение Богородицы (Первые Осенины — 28 августа). Спожинки — окончание жатвы. Покров Богородицы (14 октября) — первый снег на Руси. Разделение осени и зимы. Девичьи гадания. Окончание работ по найму. Начало зимних посиделок.

IV Русские народные промыслы

Керамика Гжели

Гжель — название живописного подмосковного района, в 60 км от Москвы. Гжель — основной центр русской керамики. Продукция Гжели известна во всём мире. Это произведения народного искусства и художества. Каждое изделие мастера расписывают только вручную. Стиль гжели: синие и голубые узоры и цветы на белом фоне. Продукция Гжели — это вазы, статуэтки, кувшины, кружки, чайные сервизы, тарелки, игрушки, лампы. Всё украшено стилизованным орнаментом. Изящество и тонкость раскраски, безупречный вкус мастеров-художников.

Хохлома и Жостово

Хохлома — художественный народный промысел в городе Семёнове Нижегородской области. Деревянная расписная посуда — «золотая хохлома»: сочетание чёрного, золотого, зелёного, ярко-алого цветов. Растительный орнамент: листья, травы, ягоды земляники, рябины; ложки, ковши, вазы, наборы для мёда, кваса. Яркие, сочные сочетания красок. Работы мастеров Хохломы многократно получали дипломы I степени на международных и всероссийских выставках. Село Жостово находится недалеко от Москвы: народный промысел — расписные металлические подносы. Чёрный, зелёный лаковый фон, яркие, пышные цветы — садовые и полевые; букеты, венки, гирлянды, натюрморты. Огромная популярность декоративной росписи жостовских подносов во всём мире.

Павлово Посадские шали

Народный промысел в Павловском Посаде под Москвой. Производство набивных платков и шалей зародилось в начале XIX века, фабрика была основана в 1812 году крестьянином Семёном Лабзиным совместно с его компаньоном купцом Василием Грязновым. Чёрные, белые, бордовые, синие, зелёные шали, на которых «цветут» яркие цветы, сплетаются узоры трав, листьев — букеты, венки, россыпи цветов. Павлово Посадские шали из чистой шерсти известны во всём мире.

Вятская и Богородская игрушка

Вятскую игрушку называют ещё дымковской (по названию села Дымково близ города Кирова (Вятка)). Здесь мастерицы издавна лепили глиняные игрушки — свистульки. Их продавали на праздниках проводов зимы. Сам праздник назывался Свистунья. Забавные звери, сказочные образы (медведи, кони, олени, птицы) представлены в необычных ситуациях, они смешно одеты и ярко раскрашены. Вятские матрёшки. Бытовой жанр: всадники, дамы, кавалеры, няньки, барыни, дети в колясках; игрушки и скульптуры малых форм. Белый фон глины в сочетании с красным, зелёным, жёлтым, синим, с сусальным золотом. Игрушки создают радостное настроение. Богородская деревянная игрушка как промысел

известна с XVII века: окрестность Сергиева Посада (Загорск), село Богородское. Забавные фи-гурки нарядных барынь, гусар, солдат; игрушки с движениями: «Кузнецы», «Пильщики», «Крестьянин, играющий на свирели», «Тройка», «Журавли», «Медведь-музыкант», «Медведь-лакомка». Богородская игрушка и скульптура известны за рубежом. Мастера-резчики не раз удостаивались золотых и серебряных медалей, дипломов I степени на все-российских и международных выставках.

V Русские народные игры

Роль игр в жизни детей: познание мира, сохранение отголосков старины, отражение обрядов взрослых людей в детских играх. Игры для мальчиков и для девочек. Командные игры. Горелки. Прятки. Жмурки. Гуси-лебеди. Костромушка. Бояре. Каравай. Колечки. Салки. Море волнуется. Лапта. Игры с пасхальными яйцами. Старинные русские игры, известные детям и сейчас.

VI Песни для детей (колыбельные, потешки, пестушки)

Песни создавались специально для маленьких детей: их пели мамы, бабушки, няни. Они известны и любимы детьми и сейчас. Загадки, пословицы, поговорки, считалки развивали детей, знакомили с народной мудростью.

VII Народные танцы

Хороводы. Игры-хороводы. Пляски парные. Переплясы. Кадрили. Русские хороводы, пришедшие из глубокой древности: творческая сила народной поэзии, самобытность вековых созданий. Слияние в хороводе танца, игры и песни: «Они неразлучны, как крылья у птицы», — говорят в народе. В хороводе проявляется чувство единения, дружбы. Звучат темы труда, красоты природы, любви. Пляски — наиболее распространённый жанр народного танца. Народная поговорка «Ногам работа — душе праздник». Виды пляски: одиночная, парная, перепляс, массовый пляс. Пляски «Заинька», «Метелица». Кадриль. Придя из светских салонов, кадриль распространилась в народе в начале XIX века. Она сопровождается игрой на гармони, балалайке, баяне.