**Аннотация к рабочим программам по математике 5-8 классы**

Рабочая программа по курсу математики 5-8 класс составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, под редакцией автора Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова, и др.

 Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

1. **в направлении личностного развития**

• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

 • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

 • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

 • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

 **2) В метапредметном направлении**

 • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

 • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

 **Задачи предмета**:

1. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для освоения курса; овладение навыками дедуктивных рассуждений, развитие воображения, способностей к математическому творчеству.

 2. Получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

 3. Формирование языка описания объектов окружающего мира для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся.

 4. Формирование у учащихся умения воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчѐты.

**Цели обучения**:

 • овладение математическими знаниями, необходимыми для изучения физики, химии и для продолжения образования;

 • развитие интереса к алгебре, формирование любознательности;

 • развитие индивидуальных способностей, творческой активности, умения выбирать пути решения задач;

 • подведение к пониманию значимости математики в развитии общества.

 **Задачи обучения**

: • развитие и углубление вычислительных навыков и умений до уровня, позволяющего уверенно применять знания при решении задач математики, физики и химии:

 • ввести понятие функции и научить правильно применять знания о функции в старших классах;

 • систематизировать и обобщить сведения о преобразовании выражений, решении линейных уравнений;

 • изучить формулы умножения и научить уверенно, применять эти формулы при преобразовании выражений и решении уравнений;

 • научить решать системы уравнений и текстовые задачи с помощью систем;

 • ввести понятие степени с натуральным показателем и научить упрощать выражения со степенями, находить значения выражений со степенями. изучить начальный курс статистики и теории вероятностей.

 **Место предмета «Математика» в учебном плане школы**

Учебный план школы предусматривает обязательное изучение математики на этапе основного общего образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5класс | 6класс | 7класс | 8класс |
| 5час | 5час | 5час | 5час |

Из них Алгебра 3 часа, геометрия 2 часа.

Предмет «Математика» в 5-6 классах включает арифметический материал, элементы алгебры и геометрии, а также элементы вероятностно-статистической линии.

 Предмет «Алгебра» включает некоторые вопросы арифметики, развивающие числовую линию 6 классов, собственно алгебраический материал, элементарные функции, а также элементы вероятностно-статистической линии. В рамках учебного предмета «Геометрия» изучаются евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования. В силу новизны для школы вероятностно-статистического материала изучение соответствующего материала отнесено и к 6, и к 7—9 классам.

Учебники:

1. Дорофеев Г.В. Математика 5 класс. - М.: Просвещение, 2016

2. Дорофеев Г.В. Математика 6 класс. - М.: Просвещение, 2017

3. Дорофеев Г.В. Алгебра 7 класс. - М.: Просвещение, 2017

4. Дорофеев Г.В. Алгебра 8 класс. - М.: Просвещение, 2017

5. Атанасян Л.Г. Геометрия. 7-9 классы - М.: Просвещение, 2017

 **Планируемые результаты**

**Личностные УУД** обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения), а также ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях. Применительно к учебной деятельности следует выделить три вида действий:

- *смыслообразование* - установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, «какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;

 - *нравственно-этическая ориентация* - действие нравственно – этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

 В рамках **когнитивного компонента** будут сформированы:

 • основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий,

 В рамках **ценностного и эмоционального компонентов** будут сформированы:

 • уважение к личности и еѐ достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

• потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

• позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

 В рамках **деятельностного (поведенческого**) компонента будут сформированы:

 • готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;

 • умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;

 • умение строить жизненные планы с учѐтом конкретных социально-исторических условий;

 • устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

 **Метапредметные УУД**

**Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

• целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;

 • самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учѐта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;

• планировать пути достижения целей;

• устанавливать целевые приоритеты;

• уметь самостоятельно контролировать своѐ время и управлять им;

• осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

• адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации; **Коммуникативные универсальные учебные действия**

 Выпускник научится:

 • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

 • формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать еѐ с позициями партнѐров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

• задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнѐром;

 • осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

 • организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;

• осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнѐра, уметь убеждать;

 • работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

• основам коммуникативной рефлексии;

• использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;

 • отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.

**Познавательные универсальные учебные действия**

 Выпускник научится:

• основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

• проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

 • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

 • создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

 • осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

 • давать определение понятиям;

 • устанавливать причинно-следственные связи;

• осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;

 • обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объѐмом к понятию с большим объѐмом;

 • осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

 • строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);

 • строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

• объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

 • структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;

 • работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов.

**Формирование ИКТ-компетентности обучающихся**

**Создание графических объектов**

Выпускник научится:

• создавать различные геометрические объекты с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;

• создавать диаграммы различных видов (алгоритмические, концептуальные, классификационные, организационные, родства и др.) в соответствии с решаемыми задачами;

**Коммуникация и социальное взаимодействие**

 Выпускник научится:

 • выступать с аудиовидеоподдержкой, включая выступление перед дистанционной аудиторией;

 • участвовать в обсуждении (аудиовидеофорум, текстовый форум) с использованием возможностей Интернета; Выпускник получит возможность научиться:

• взаимодействовать с партнѐрами с использованием возможностей Интернета (игровое и театральное взаимодействие).

 **Анализ информации, математическая обработка данных в исследовании**

 Выпускник научится:

 • строить математические модели; Выпускник получит возможность научиться:

 • анализировать результаты своей деятельности и затрачиваемых ресурсов.

 **Моделирование, проектирование и управление**

 Выпускник научится:

• проектировать и организовывать свою индивидуальную и групповую деятельность, организовывать своѐ время с использованием ИКТ.

**Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности**

 Выпускник научится:

• выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;

 • распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путѐм научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;

• использовать такие математические методы и приѐмы, как абстракция и идеализация, доказательство, доказательство от противного, доказательство по аналогии, опровержение, контрпример, индуктивные и дедуктивные рассуждения, построение и исполнение алгоритма; • использовать такие естественно-научные методы и приѐмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование, использование математических моделей, теоретическое обоснование, установление границ применимости модели/теории;

• отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;

• видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.

**Стратегии смыслового чтения и работа с текстом**

* Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного
* Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации
* Работа с текстом: оценка информации

. **Предметные результаты:**

**Натуральные числа. Дроби. Рациональные числа. Действительные числа**

 Выпускник научится:

 - понимать особенности десятичной системы счисления;

- оперировать понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;

- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;

- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;

 - выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приѐмы вычислений, применение калькулятора;

- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчѐты. :

 - использовать начальные представления о множестве действительных чисел;

- оперировать понятием квадратного корня, применять его в вычислениях.

**Алгебраические выражения**

 Выпускник научится:

- оперировать понятиями «тождество», «тождественное преобразование», решать задачи, содержащие буквенные данные; работать с формулами;

 - выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целыми показателями и квадратные корни;

 - выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями;

- выполнять разложение многочленов на множители.

**Уравнения. Неравенства**

Выпускник научится:

 - решать основные виды рациональных уравнений с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными;

- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;

- применять графические представления для исследования уравнений, исследования и решения систем уравнений с двумя переменными.

- понимать и применять терминологию и символику, связанные с отношением неравенства, свойства числовых неравенств;

- решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; решать квадратные неравенства с опорой на графические представления;

- применять аппарат неравенств для решения задач из различных разделов курса.

**Основные понятия. Числовые функции**

 Выпускник научится:

 - понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения);

- строить графики элементарных функций; исследовать свойства числовых функций на основе изучения поведения их графиков;

- понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами

**Числовые последовательности**

 Выпускник научится:

- понимать и использовать язык последовательностей (термины, символические обозначения);

- применять формулы, связанные с арифметической и геометрической прогрессией, и аппарат, сформированный при изучении других разделов курса, к решению задач, в том числе с контекстом из реальной жизни

**Описательная статистика** – Выпускник научится использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных.

**Случайные события и вероятность** - Выпускник научится находить относительную частоту и вероятность случайного события.

**Комбинаторика -** Выпускник научится решать комбинаторные задачи на нахождение числа объектов или комбинаций. –

**Наглядная геометрия**

 Выпускник научится:

 - распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;

 - распознавать развѐртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;

- строить развѐртки куба и прямоугольного параллелепипеда;

- определять по линейным размерам развѐртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;

- вычислять объѐм прямоугольного параллелепипеда.

**Геометрические фигуры**

 Выпускник научится:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;

 - распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;

- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0° до 180°, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, подобие, симметрии, поворот, параллельный перенос);

- оперировать с начальными понятиями тригонометрии и выполнять элементарные операции над функциями углов;

 - решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;

- решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;

 - решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

**Измерение геометрических величин**

 Выпускник научится:

- использовать свойства измерения длин, площадей, углов при решении задач на нахождение длины отрезка, окружности, дуги окружности, градусной меры угла;

- вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций, кругов и секторов;

- вычислять длину окружности, длину дуги окружности;

 - вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы длины окружности и длины дуги окружности, формулы площадей фигур;

- решать задачи на доказательство с использованием формул длины окружности и длины дуги окружности, формул площадей фигур;

 - решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

 **Координаты**

 Выпускник научится:

- вычислять длину отрезка по координатам его концов; вычислять координаты середины отрезка;

- использовать координатный метод для изучения свойств прямых и окружностей.

**Векторы**

Выпускник научится:

 - оперировать с векторами: находить сумму и разность двух векторов, заданных геометрически, находить вектор, равный произведению заданного вектора на число;

- находить для векторов, заданных координатами: длину вектора, координаты суммы и разности двух и более векторов, координаты произведения вектора на число, применяя при необходимости сочетательный, переместительный и распределительный законы;

- вычислять скалярное произведение векторов, находить угол между векторами, устанавливать перпендикулярность прямых