

### Аннотации к рабочим программам по предмету: «География»

Название курса	<b>География</b>
Класс	5
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	<b>Тарасова А.А.</b>
Цель курса	<p>развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально ценностного отношения к миру,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие закономерностей землеведческого характера, особенностей разнообразия природы, населения и его хозяйственной деятельности,</li> <li>- воспитание бережного отношения к природе, понимание необходимости международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды;</li> <li>- создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей;</li> <li>- раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами;</li> <li>- формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. География - наука о планете Земля (2 ч)</li> <li>2. История географических открытий (7 ч)</li> <li>3. Планы местности (5 ч)</li> <li>4. Географические карты (6ч)</li> <li>5. Земля - планета Солнечной системы (4 ч)</li> <li>6. Литосфера - каменная оболочка Земли (7 ч)</li> <li>7. Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности»</li> </ol>

Название курса	<b>География</b>
Класс	6
Количество часов	35 ч (1 часа в неделю)
Составители	<b>Тарасова А.А.</b>
Цель курса	<p>Основная <b>цель</b> курса - систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.</p> <p>Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие учебно-методические <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курсов «Окружающий мир»</li> <li>• развивать познавательный интерес учащихся 6 классов к объектам и процессам окружающего мира;</li> <li>• научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека;</li> <li>• научить устанавливать связи в системе географических знаний</li> </ul>

	<p>(геолого-геоморфологических, гидрологических и др.), а также между системой физико-географических и общественно-географических знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• включать учащихся в практическую деятельность по применению изучаемого материала с целью составления схем, раскрывающих связи между природными объектами и явлениями.</li> <li>• Приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;</li> <li>• Познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;</li> <li>• Научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе, лаборатории;</li> </ul> <p>А самое главное – показать школьникам что каждый человек является частью общепланетарного природного комплекса «Земля» и каждый живущий на ней в ответе за все, что он сам делает в окружающем его мире.</p>
Структура курса	<p><b>Введение (1 час)</b></p> <p><b>Виды изображений поверхности Земли (10 ч)</b></p> <p><u>План местности (4 ч)</u></p> <p><u>Географическая карта (6 ч)</u></p> <p><b>Строение Земли. Земные оболочки (21 ч)</b></p> <p><u>Литосфера (5 ч)</u></p> <p><u>Гидросфера (6 ч)</u></p> <p><u>Атмосфера (6 ч)</u></p> <p><u>Биосфера. Географическая оболочка (4 ч)</u></p> <p><b><u>Население Земли (3 ч)</u></b></p>

Название курса	<b>География</b>
Класс	7
Количество часов	70 ч (2 часа в неделю)
Составители	<b>Тарасова А.А.</b>
Цель курса	<b>Цель предмета</b> – сформировать целостный географический образ планеты Земля путем усвоения знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий мира; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования.
Структура курса	<p><b>Введение (2)</b></p> <p><b>Главные особенности природы Земли (10)</b></p> <p>Литосфера и рельеф Земли (2 ч)</p>

	Атмосфера и климаты Земли (3 ч) Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы (2ч) Географическая оболочка (3 ч) <b>Население Земли (3)</b> <b>Океаны и материки (52)</b> Океаны (2 ч) Южные материки (23 ч) Северные материки (24ч) Географическая оболочка — наш дом (3)
--	---

Название курса	<b>География</b>
Класс	8
Количество часов	70 ч (2 часа в неделю)
Составители	<b>Тарасова А А</b>
Цель курса	<b>Основные цели и задачи предмета:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать целостный географический образ своей Родины;</li> <li>- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;</li> <li>- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;</li> <li>- сформировать необходимые географические умения и навыки;</li> <li>- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;</li> <li>- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географическое пространство России10</li> <li>2. Население России13</li> <li>3. Природа России26</li> <li>4. Природно-хозяйственные зоны и районы13</li> <li>5. Родной край4</li> <li>6. Обобщение знаний за курс 8 класса4</li> </ol>

Название курса	<b>География</b>
Класс	9
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	<b>Тарасова А А</b>
Цель курса	<b>Основная цель курса:</b>

	<p>- воспитание географической культуры личности на основе формирования у учащихся компетенций по курсу «География России. Население и хозяйство»; развитие экогуманистического мировоззрения, обеспечивающего осознание единства геопространства России в его природно-, социально-, экономическом разнообразии и региональном единстве.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение системой теоретических и прикладных географических знаний, необходимых для понимания взаимосвязей в единой системе «природа-население-хозяйство» на идеях устойчивого развития и формирования географической картины мира;</li> <li>• усвоение методов научного познания (картографического, статистического, сравнительно-географического, геосистемного и других) с целью успешного, осознанного изучения содержания курса и их применения в самостоятельной деятельности;</li> <li>• развитие ценностных ориентаций по географическим проблемам развития России, уважения к ее исторической судьбе, уверенности в будущем, креативности, позитива, личной ответственности; создание целостного образа многоликой страны;</li> </ul> <p>формирование готовности к изучению и практическому решению лично- и социально-значимых географических задач; созидательной деятельности на региональном и локальном уровнях.</p>
Структура курса	<p><b>РАЗДЕЛ 1.</b> Место России в мире. (4 часа)</p> <p><b>РАЗДЕЛ 2.</b> Население Российской Федерации. (6 часов)</p> <p><b>РАЗДЕЛ 3.</b> Географические особенности экономики России. (3 часа)</p> <p><b>РАЗДЕЛ 4.</b> Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география. (24 часа)</p> <p><b>РАЗДЕЛ 5.</b> Регионы России (26 часов).</p> <p><b>РАЗДЕЛ 6.</b> Экология и география Амурской области. (3 часов).</p>