



СИБУР

**ФОРМУЛА
ХОРОШИХ ДЕЛ**

курса профессиональной ориентации
учащихся 9-х классов
«ПЕРСПЕКТИВА»

Основной идеей программы является сосредоточение усилий педагогов на формировании у учащихся комплекса способностей к самостоятельному жизненному и профессиональному самоопределению с учётом всех сопутствующих обстоятельств. Приобретение учащимися таких способностей позволяет им самостоятельно находить профориентационно значимую информацию, устанавливать необходимые контакты, разрабатывать индивидуальные планы, подготавливать нужные ресурсы, осуществлять самопроверку, разработку альтернатив и т.д. Основные задачи педагога – содействовать формированию в сознании учащихся модели эффективного поведения в ситуациях жизненно значимого выбора и создавать условия для индивидуального «опредмечивания» этой модели каждым учащимся.

Вместо устаревшего понимания профориентационной работы как суммы работ по профинформированию, профдиагностике и профподбору, данной программой внедряется понимание профориентационной работы как стимулирования личностного созревания и формирования психологической готовности и способности к осознанному самоопределению.

Целью реализации программы является разработка и последующая реализация каждым учащимся 9-го класса индивидуального плана вхождения в профессию. При этом индивидуальный план должен быть пошаговым, максимально конкретизированным, учитывать все основные факторы, влияющие на жизненное и профессиональное самоопределение, являться результатом последовательных размышлений и обоснованных решений самого учащегося, содержать описание результата, которого учащийся намерен добиться в ходе самоопределения, а также содержать альтернативные пути получения желаемого результата.

Для достижения поставленной цели решаются следующие комплексные задачи:

- сформировать у учащихся осознанную мотивацию и готовность к активной деятельности по жизненному и профессиональному самоопределению;
- сформировать образ индивидуального идеального результата жизненного самоопределения (образ будущего);
- сформировать представления об основных компонентах и структуре ситуации жизненного и профессионального самоопределения, вычленив наиболее значимые факторы;
- сформировать представления об индивидуальной жизненной и профессиональной траектории, о возможности её самостоятельного проектирования и регулирования;
- создать условия для изучения учащимися наиболее значимых факторов ситуации жизненного и профессионального самоопределения и обобщения полученных результатов в виде модели ситуации самоопределения;

- создать условия для самостоятельного применения полученной модели к собственной жизненной ситуации и разработки на её основе индивидуальной жизненной, образовательной и профессиональной траектории в виде плана вхождения в и

Приложение 1

Реализация предпрофильного профориентационного курса «Перспектива» для обучающихся 9-х классов

В рамках межрегионального проекта «Ранняя профессиональная ориентация учащихся общеобразовательных учреждений как один из способов решения проблемы привлечения молодых кадров на промышленные предприятия» почти в 80 школах Амурской области началась реализация предпрофильного профориентационного курса «Перспектива» для обучающихся 9-х классов. Данная методика признана одной из лучших профориентационных технологий в рамках Всероссийского конкурса методических материалов по профессиональному самоопределению молодежи «Засобой». Проект уже второй год реализуется в регионе при поддержке компании СИБУР и Министерства образования и науки Амурской области.

«Достоинство курса состоит в системном подходе к психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения, - рассказывает Анна Воронина, руководитель Проектного офиса ГАУ ДПО «АМИРО», Общественный представитель АСИ в Амурской области по направлению «Образование и кадры», - Курс предусматривает и работу с интересами и способностями ребенка, и использование интерактивных профориентационных мероприятий, включение работодателей, профессиональных образовательных организаций и родителей».

Реализация курса сопровождается методической подготовкой реализующих его педагогов, которая проходит на базе Амурского областного института развития образования. Занятия проходят в формате тренингов и направлены на сосредоточение усилий педагогов на формировании у учащихся комплекса способностей к самостоятельному жизненному и профессиональному самоопределению с учётом всех сопутствующих обстоятельств. Приобретение учащимися таких способностей позволяет им самостоятельно находить значимую профнавигационную информацию, устанавливать необходимые контакты, разрабатывать индивидуальные планы, подготавливать нужные ресурсы, осуществлять самопроверку, разработку альтернатив и т.д.