

Аннотации к рабочим программам по предмету: «Биология»

Название курса	Биология
Класс	5
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Тарасова А.А.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> — формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; — формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; — формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека; — формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; — формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; — формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биология — наука о живой природе (4 часа) 2. Методы изучения живой природы (6 часов) 3. Организмы — тела живой природы (7 часов) 4. Организмы и среда обитания (5 часов) 5. Природные сообщества (5 часов) 6. Живая природа и человек (5 часов)

Название курса	Биология
Класс	6
Количество часов	35 ч (1 часа в неделю)
Составители	Тарасова А.А.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; - овладение умениями применять биологические знания для

	<p>объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; - воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строение и свойства живых организмов 10 2. Жизнедеятельность организмов 18 3. Организм и среда 4 4. Повторение 2

Название курса	Биология
Класс	7
Количество часов	70 ч (2 часа в неделю)
Составители	Тарасова А.А.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> ▪ выделение существенных признаков биологических объектов; ▪ соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых животными, ▪ объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; ▪ различение на живых объектах и таблицах наиболее распространенных животных;; опасных для человекаживотных; ▪ сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; ▪ выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; ▪ овладение методами биологической науки: наблюдение и

	описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
Структура курса	Введение. Общие сведения о животном мире Многообразие животных Эволюция строения. Взаимосвязь строения и функций органов и их систем у животных Индивидуальное развитие животных Развитие животного мира на Земле Биоценозы Животный мир и хозяйственная деятельность человека

Название курса	Биология
Класс	8
Количество часов	70 ч (2 часа в неделю)
Составители	Тарасова А А
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; - воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Наука о человеке. (3ч) 2. Общий обзор организма человека. (4 ч) 3. Опора и движение. (7 ч) 4. Внутренняя среда организма. (4 ч) 5. Кровообращение и лимфообращение. (3 ч) 6. Дыхание. (5 ч) 7. Питание. (5 ч) 8. Обмен веществ и превращение энергии. (4 ч)

	<p>9. Выделение продуктов обмена. (3 ч)</p> <p>10. Покровы тела. (3 ч)</p> <p>11. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. (7 ч)</p> <p>12. Органы чувств. Анализаторы. (5 ч)</p> <p>13. Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность. (6 ч)</p> <p>14. Размножение и развитие человека. (4 ч)</p> <p>15. Человек и окружающая среда. (4 ч)</p> <p>16.</p>
--	---

Название курса	Биология
Класс	9
Количество часов	70 ч (2 часа в неделю)
Составители	Тарасова А А
Цель курса	<p>- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов;</p> <p>- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</p> <p>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</p> <p>- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</p> <p>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде.</p>
Структура курса	<p>1 Введение. Биология в системе наук (2 ч.)</p> <p>2 Глава 1. Основы цитологии - науки о клетке (10 ч.)</p> <p>3 Глава 2. Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов (5 ч.)</p> <p>4 Глава 3. Основы генетики (10 ч.)</p> <p>5 Глава 4. Генетика человека (3 ч.)</p> <p>6 Глава 5. Эволюционное учение (15 ч.)</p>

7 Глава 6. Основы селекции и биотехнологии (3 ч.)

8 Глава 7. Возникновение и развитие жизни на Земле (4 ч.)

9 Глава 8. Взаимосвязи организмов и окружающей среды (16 ч.)