

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

## **по внеурочной деятельности**

### **«Изготовление цветов из различных видов материалов» 7кл**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Изготовление цветов из различных видов материалов» для 7 классов разработана на основе основной образовательной программы основного общего образования МОБУ Бурейской СОШ, утверждённой приказом от 31.08.2018г № 124, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) МОБУ Бурейской СОШ, утверждённым приказом 25.05.2018г. № 79/1 «Об отдельных вопросах, регламентирующих деятельность образовательной организации», учебным планом МОБУ Бурейской СОШ на 2018-2019 учебный год, утверждённым приказом от 31.08.18г. № 124

Теоретическая часть программы включает знакомство с историей, композицией, разными техниками изготовления цветов из различных видов материалов.

Практическая часть направлена на закрепление теоретического материала и выполнение цветов разными техниками и из различных материалов.

Курс обучения планируется на один год по 1 часу в неделю

Обучение рекомендуется строить так, чтобы обучающиеся хорошо усвоили основные приёмы выполнения цветов.

#### **Цель, задачи и принципы курса:**

Основной целью курса является создание последовательно усложняющихся условий, обеспечивающих в своей совокупности оптимальное приобщение растущей личности к художественно-творческой деятельности, которая становится к завершению процесса обучения потребностью личности.

Для достижения поставленной цели решается следующий комплекс задач:

- создание эмоционально-комфортных отношений в учебной группе, располагающих к творческому самовыражению;
- содержательное обеспечение логики выстраивания учебно-творческих задач под индивидуальные возможности обучающихся;

Наряду с общепринятыми дидактическими принципами: последовательности, научности, доступности, наглядности, связи теории с практикой, результативности, опоры на интерес, мы в ходе поисковой работы пришли к мысли о необходимости приоритетной реализации:

Принципа межпредметности. Этот принцип позволяет связать в единое образовательное пространство следующий блок школьных учебных предметов, придать им направленность на повышение результативности занятий в творческом объединении. Конкретно, по отдельным предметам складывается следующая картина:

история - на занятиях актуализируются сведения из истории возникновения стекла, бисера, бумаги, вязания, бумагопластика и др.;

биология - используются в работе объединения сведения знания из биологии при изготовлении цветов, животных, растений, картин и др.;

рисование - школьный опыт из данной дисциплины полезен при подборе сочетания различных цветов и красок, умении гармонично подбирать материалы для изделий и др.;

черчение - ценно умение читать и составлять схемы плетения и др.

**Основными учебно-воспитательными задачами программы являются:**

**Обучающие:**

- научить детей искусству изготовления цветов из различных материалов;
- разрабатывать оригинальные композиции «по законам красоты».

**Воспитывающие:**

- воспитывать в детях такие качества, как трудолюбие, усидчивость, внимание, аккуратность при работе;
- формировать бережное отношение к русским традициям;
- эстетический вкус.

**Развивающие:**

- развивать трудовые навыки, умение доводить дело до конца;
- развитие творческой и трудовой активности детей и их стремление к самостоятельной деятельности;
- развивать художественное мышление.

Ценность: возможность развития творчества и творческого потенциала обучающихся детей.

**Формы реализации программы:**

- практическое занятие;
- творческая мастерская;
- выставки, проекты.

Система отслеживания результатов усвоения материала:

- наблюдение за детьми;
- тестирование уровня мотивации и ценностных ориентаций;
- организация и участие в выставках;
- проведение конкурсов;
- анкетирование среди учащихся и их родителей по эффективности данной программы;
- индивидуализация (учет продвижения личности в развитии).

**Методы:**

- практический;
- наглядный;
- метод релаксации;
- практические занятия;
- занятия исследования;
- работа с книгой, просмотр журналов, книг, фотографий;
- рассказ, беседа, дискуссия.

Содержание программы предусматривает полное усвоение и овладение необходимыми навыками по изготовлению цветов на высоком качественном уровне с учетом возраста детей.