**Аннотация к рабочей программе**

**по предмету обществознание**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс: | 6 |
| Реализуемый УМК: | УМК:**-** Обществознание: учебник для 6 класса. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова – М.: Просвещение, 2016 г.- Рабочая тетрадь по Обществознанию. – М.: Экзамен, 2015 г.Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень. |
| Авторы учебника:  | Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова |
| Сроки реализации программы: | 2021– 2022 учебный год |
| Нормативно – правовая база для разработки программы | Рабочая программа по обществознанию для 6 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов: 1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по утверждении приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089; 2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897; 3. Закон «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Учебный план МОБУ Бурейская СОШ на 2021-2022 учебный год |
| Цели  | **1.Развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интере­са к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;**2.Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистиче­ским и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;**3.Освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и граждани­на, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреж­дениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;**4.Овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную информа­цию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;**5.Формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения ти­пичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероиспове­даний; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. |
| Место предмета в учебном плане | Предмет «Обществознание» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6классах. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет по 1 часу в 6 классе.В соответствии с базисным учебным планом в рамках основного общего образования и на основании учебного плана МОБУ Бурейская СОШ на освоение программы основного общего образования по обществознанию выделяется 35 часов учебного времени.  |
| Содержание учебного предмета | Содержание учебного курса по обществознанию для 6 класса (35 часа)Введение 1 часЧеловек в социальном измерении (12 часов)Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивноеразрешение.Человек среди людей (11 часов)Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивноеразрешение. Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество исоперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях.Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации испособы их разрешения. Культура дискуссии.Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием.Нравственные основы жизни (8 часов)Добро, зло, мораль. Нравственное и безнравственное. Золотое правило нравственности. Чувство страха и воспитание смелости.Гуманизм – уважение и любовь к людям.Итоговое повторение(3 часа**)** |
| Планируемые результаты освоения учебного предмета |  |
| Личностные |  |
| Метапредметные |  |
| Предметные  | **Предметные результаты** изучения обществознания 5 класса включает в себя:- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах ирегуляторах деятельности людей;- знание ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальнойдействительности;- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основныхсоциальных ролей в пределах своей дееспособности;- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать,применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать,систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественнымявлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, ихзначения в жизни человека и развитии общества;- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторовобщественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка нанеобходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики всовременном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи икоммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующуюинформацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;- понимание значения коммуникации в межличностном общении;- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументироватьсобственную точку зрения;- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов. |
| Используемые инновационные методы обучения | ИКТ – технологии, проблемно – диалогическое обучение, игровые технологии, проектная деятельность |
| Виды контроля | Предварительный, текущий, тематический, итоговый |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, контрольная работа, тестирование, самостоятельная работа, проверочная работа, итоговые комплексные работы, презентация проекта |