

**Индивидуальный предприниматель
Ефимова Наталья Николаевна**



Утверждаю:
/Н.Н. Ефимова
«27» июня 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«Веселая математика»**

Москва, 2023г.

Общая характеристика программы

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Веселая математика» (далее – Программа) разработана и реализуется на основе следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Программа имеет естественно-научную направленность.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается в том, что дети дошкольного возраста спонтанно проявляют интерес к математическим категориям, помогающим лучше ориентироваться в вещах и ситуациях, упорядочивать и связывать их друг с другом, формировать понятия и мышление в целом. И, поскольку в дошкольном возрасте у детей преобладает игровая деятельность, процесс развития элементарных математических представлений у детей будет более эффективен при использовании в непосредственно образовательной деятельности игровых методов и приемов. Трудно переоценить роль математики в интеллектуальном развитии ребёнка. Изучение этого предмета стимулирует мыслительные процессы, тренирует память, формирует представления о свойствах предметов, пространстве и времени, воспитывает терпение, усидчивость, самостоятельность. Формирование начальных математических знаний и умений у детей дошкольного возраста дает не только

непосредственный практический результат (навыки счета, выполнение элементарных математических операций), но и широкий развивающий аспект.

Новизна программы заключается в том, что сюжетность занятий и специально подобранные задания способствуют развитию психических процессов (внимания, памяти, мышления), мотивируют деятельность ребенка и направляют его мыслительную активность на поиск способов решения поставленных задач. Методика проведения занятий не предполагает прямого обучения, а подразумевает создание ситуаций содружества, со деятельности, что повышает активность ребенка в осмыслении и самостоятельном выполнении математических заданий.

Цель образовательной программы - формирование и развитие математических способностей на основе овладения в соответствии с возрастными возможностями детей необходимых знаний и умений, создание условий для активной мотивации ребенка при подготовке к школе.

Основные задачи:

Обучающие: формировать представления детей об отношениях, зависимостях объектов по размеру, количеству, величине, форме, расположению в пространстве и во времени; научить практическим действиям сравнения, счета, классификации, преобразования; научить пользоваться терминологией, высказываниями о производимых действиях, изменениях, зависимостях предметов по свойствам, отношениям.

Развивающие: развивать мыслительную деятельность и творческий подход в поиске способов решения; развивать внимание, речь, память, воображение; развивать детскую активность, способность самостоятельно решать доступные творческие задачи - занимательные, практические, игровые.

Воспитательные: воспитывать у детей интерес к процессу познания, желание преодолевать трудности; воспитывать интеллектуальную культуру личности на основе овладения навыками учебной деятельности; воспитывать организованность и самостоятельность.

Категория слушателей – программа предназначена для детей 4-6 лет.

Форма проведения занятий – игровая.

Формы организации образовательной деятельности: в разновозрастных группах, численный состав – 12 человек.

Срок реализации программы – 1 год, 72 академических часа.

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение: программу реализует преподаватель с высшим профессиональным образованием.

Материально-техническое оснащение: маркерные доски, иллюстрационные плакаты, настольный ПК.

Методическое обеспечение программы: дидактический материал, демонстрационный материал к методическому пособию, учебные пособия, рабочие тетради.

Аттестация

Итоговая аттестация не предусмотрена. Промежуточная аттестация в форме оценки освоения программы.

Уровни освоения программы

Высокий уровень: Учащийся демонстрирует заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности. На занятиях показывает отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт.

Средний уровень: Учащийся демонстрирует заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности. На занятиях показывает хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки.

Низкий уровень: Учащийся демонстрирует низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности. На занятиях показывает недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

Документ об обучении.

Лицу, освоившему образовательную программу, выдается документ об обучении по образцу, установленному самостоятельно организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план

№ п/п	Наименование учебных блоков	Всего часов	Теоретическая часть	Практическая часть
1	Сентябрь	8	3	5
2	Октябрь	8	3	5
3	Ноябрь	8	3	5
4	Декабрь	8	3	5
5	Январь	8	3	5
6	Февраль	8	3	5
7	Март	8	3	5
8	Апрель	8	3	5
9	Май	8	3	5
	ИТОГО	72		

Календарный учебный график

№ п.п.	Наименование модулей	Количество часов	Период обучения
1	Сентябрь	8	1-4 неделя
2	Октябрь	8	5-8 неделя
3	Ноябрь	8	9-12 неделя
4	Декабрь	8	13-16 неделя
5	Январь	8	17-20 неделя
6	Февраль	8	21-24 неделя
7	Март	8	25-28 неделя
8	Апрель	8	29-32 неделя
9	Май	8	33-36 неделя
	ИТОГО	72	36 недель

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

Модуль 1. Сентябрь

1 занятие. Вводное. Знакомство детей с основными цветами и их оттенками;

2 занятие. Закрепить названия и последовательность осенних месяцев.

Геометрические фигуры;

3 занятие. Счёт и отсчёт предметов. Счет на слух. Ориентировка во времени;

4 занятие. Сравнение количества предметов. Сравнение чисел.

Обозначение количества цифрой;

5 занятие. Части суток;

6 занятие. Сравнение предметов по высоте и величине;

7 занятие. Круг;

8 занятие. Прямой и обратный счёт. Счёт на слух. Закрепление частей суток.

Модуль 2. Октябрь

1 занятие. Геометрические фигуры. Закрепление представления об образовании чисел до 7. Счет. Счет на слух;

2 занятие. Сравнение двух групп предметов состоящих из разного количества предметов. Ориентировка в помещении;

3 занятие. Образование чисел. Ориентировка в помещении;

4 занятие. Порядковый счет в пределах 10. Геометрические фигуры. Закрепление знания об образовании чисел. Счет в пределах 10;

5 занятие. Геометрические фигуры - шар, цилиндр;

6 занятие. Геометрические фигуры - шар, цилиндр, конус, треугольник, прямоугольник, круг;

7 занятие. Знакомство со знаками: «=», «<», «>». Сравнение двух предметов. Состав числа 8;

8 занятие. Прямой и обратный счёт. Знакомство с понятием – чётные, нечётные.

Модуль 3. Ноябрь

1 занятие. Развитие понимания независимости числа от размера. Счет. Знаки: «=», «<», «>». Ориентировка на листе бумаги;

2 занятие. Состав чисел 7 и 8. Чётные и нечётные числа;

3 занятие. Развитие понимания независимости числа от расположения предметов в пространстве;

4 занятие. Счет в пределах 10. Знаки: «=», «<», «>». Форма;

5 занятие. Число и цифра 9. Монета достоинством в 1 руб. Счет на слух;

6 занятие. Сравнение предметов. Знакомство с монетой достоинством в 2 руб. Понятие «пара». Ориентировка на плоскости;

7 занятие. Число и цифра 2. Знакомство с монетой достоинством в 2 руб. Счет на слух;

8 занятие. Сравнение предметов. Закрепление знаний о составе числа 4. Ориентировка на плоскости.

Модуль 4. Декабрь

1 занятие. Счет в пределах 10. Сравнение предметов. Форма. Ориентировка в пространстве по плану.

2 занятие. Состав числа 10. Монеты достоинством 1, 2 и 5 рублей.

3 занятие. Закрепление знания об образовании чисел 6, 7, 8, 9, 10
Порядковый счет в пределах 10. Геометрические фигуры.

4 занятие. Сравнение предметов по длине. Состав числа первого десятка.

5 занятие. Прямой и обратный счёт. Части суток.

6 занятие. Сравнение двух групп предметов. Знакомство с часами.

7 занятие. Счёт прямой, обратный составом числа 6, Знакомство с клеткой.

8 занятие. Сравнение предметов по ширине. Прописывание цифры 1 в клетке

Модуль 5. Январь

1 занятие. Закрепление состав чисел из двух. Счет звуков. Геометрические фигуры;

2 занятие. Развитие понимания независимости числа от расположения предметов в пространстве. Счет в пределах 10. Знаки: «=», «<», «>»;

3 занятие. Счет. Состав числа. Логические задачи. Часы и время;

4 занятие. Сравнение предметов. состав числа. Логические задачи.
Работа в тетради;

5 занятие. Счет до 10. Прямой и обратный счёт. Числовая ось.
Ориентировка на плоскости;

6 занятие. Счет. Знакомство с составом числа 8, цифра 8. Счет.

Закрепление состав числа 8 из двух. Ориентировка в пространстве по плану;

7 занятие. Состав числа 9, цифра 9. Числовая ось. Логические задачи;

8 занятие. Состав числа 9. Ориентировка на плоскости.

Модуль 6. Февраль

1 занятие. Число и цифра 11. Знаки: « \Rightarrow », « \langle », « \rangle ». Числовая ось;

2 занятие. Деление целого на 2 равные части. Счет прямой и обратный в пределах 11. Число 11 и цифровое обозначение. Понятия: «целое», «часть»;

3 занятие. Счет. Деление предмета на 2 и 4 равные части. Закрепление названий зимних месяцев;

4 занятие. Счет. Знакомство с числом 12. Ориентировка во времени. Работа с часами;

5 занятие. Деление предмета на 2 и 4 равные части. Ориентировка в пространстве. (счет, ориентировка в пространстве);

6 занятие. Счет. Геометрические фигуры;

7 занятие. Число – 13. Геометрические фигуры: куб, квадрат, конус;

8 занятие. Ориентировка на плоскости. Измерение. Счет;

Модуль 7. Март

1 занятие. Ориентироваться на листе бумаги в клетку, учить находить заданную точку. Графический диктант;

2 занятие. Закрепление последовательности чисел и цифр. Деление предметов на 2 и 4 равные части. Сравнение предметов по длине, ширине и высоте;

3 занятие. Моделирование круга из частей. Ориентировка в пространстве по плану;

4 занятие. Счёт и отсчёт предметов. Решения примеров с использованием Знаков: « \Rightarrow », « \langle », « \rangle ».

Модуль 8. Апрель

1 занятие. Число 14. Деление предметов на 2 и 4 равные части с помощью мерки. Дни недели;

2 занятие. Числа второго десятка. Измерение длины по клеточкам.

Ориентировка на плоскости;

3 занятие. Измерение длины и ширины с помощью мерки.

Ориентировка в пространстве. Ориентировка на плоскости;

4 занятие. Числовая ось. Ориентировка на плоскости, во времени.

Чётные и нечетные числа;

5 занятие. Измерение. Числовая ось. Геометрические фигуры.

Представление об арифметической задаче. Составление и решение задач на сложение, знак «+». Ориентировка на плоскости;

6 занятие. Составление арифметических задач;

7 занятие. Понятие «вычитание» знак «-»;

8 занятие. Состав чисел из единиц в пределах 16. Часы и время.

Модуль 9. Мая

1 занятие. Счёт. Число 17. Закрепление представления о структуре задачи.

Порядковый счет. Измерение сыпучих тел;

2 занятие. Закрепление представления о структуре задачи; знаний о составе чисел;

3 занятие. Число 18. Состав числа. Ориентировка на листе бумаги;

4 занятие. Составление задач на сложение и вычитание;

5 занятие. Число 19. Решение и составление задач;

6 занятие. Измерение. Счет. Складывание фигуры из бумаги;

7 занятие. Состав чисел из двух меньших чисел. Составление задач на сложение и вычитание. Сравнение смежных чисел;

8 занятие. Составление задач на сложение и вычитание. Временные понятия.