

Дидактическое пособие «Волшебные стаканчики»



Целевая аудитория: для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: Формировать умение на наглядной основе составлять и решать математические примеры на сложение и вычитание.

Задачи:

- развивать основные виды восприятия (зрительное, слуховое);
- упражнять в умении анализировать предполагаемую инструкцию и действовать в соответствии с ней;
- учить раскладывать число на два меньших (в пределах 10, на наглядной основе);
- упражнять в умении решать примеры на сложение и вычитание;
- воспитывать усидчивость при выполнении игрового задания, умение доводить начатое дело до конца.

Планируемые результаты:

- сформированы основные виды восприятия (зрительные, слуховые);
- сформировано умение анализировать предполагаемую инструкцию и действовать в соответствии с ней;
- сформировано умение раскладывать число на два меньших (в пределах 10, на наглядной основе);
- сформировано умение решать примеры на сложение и вычитание;
- воспитана усидчивость при выполнении игрового задания, умение доводить начатое дело до конца.

Описание дидактического пособия «Волшебные стаканчики»:

1.1 Способ применения пособия «Волшебные стаканчики»:

- Используются как дидактико – обучающее и развивающее пособие под руководством педагога и в процессе самостоятельной деятельности детей индивидуально или в паре.

1.2 Способ деятельности с пособием:

- Детям предлагается объемная коробка с вставленными стаканчиками и выдвинутым дном, на котором написано =.
- Так же дополнительным материалом для игры служат крышки, которые служат счетным материалом.

- Дети, по инструкции педагога, а затем самостоятельно вывешивают готовый пример и начинают решать пример с помощью крышек, рассуждая, сколько нужно забросить в один стаканчик, а затем в другой.
- В качестве усложнения один ребенок придумывает пример, а другой решает.

№ п/п	Инструкция	Действия ребенка	Фото пособия
1.	- Реши пример с помощью крышек (например, $5+5$)	- Ребенок забрасывает сначала в первый стаканчик 4 крышки, а затем забрасывает 3 крышки в другой стаканчик.	
2.	- Посчитай количество крышек, получившихся в выдвинутом дне.	- Ребенок достает крышки и считает их количество	
3.	- Ребенок придумывает пример	- Другой ребенок его решает.	