

УДК 37.013.21

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУДРЫХ ИЗРЕЧЕНИЙ УЧАЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ С КЫРГЫЗСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

ЖУМАДИЛОВА Нурия Сманалыевна

Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева

г. Бишкек, Кыргызская Республика

В статье рассматриваются научно-теоретические основные принципы использования мудрых изречений в образовательном процессе, а также их потенциальные преимущества в формировании личностных качеств и социальной ответственности учащихся. Психологические аспекты включают в себя изучение воздействия мудрых изречений на психологическое состояние учащихся показывает, что такие высказывания способствуют формированию позитивной мотивации, развитию критического мышления и самосознания. Этическое воспитание также включают мудрые изречения могут служить инструментом для формирования моральных основ у учащихся. Они могут побуждать к саморефлексии, формировать личные убеждения и идеалы. Учащиеся, знакомясь с мудростью прошлого и настоящего, становятся более чуткими к социальным проблемам и учатся принимать этически обоснованные решения.

Ключевые слова: мудрые изречения, учащиеся, критическое мышление, творческие задания, учебный процесс.

Мудрые изречения, афоризмы и цитаты обладают огромной силой и способны оказывать значительное влияние на воспитание и образование учащихся. Также рассматриваются научно-теоретические основные принципы использования мудрых изречений в образовательном процессе, а также их потенциальные преимущества в формировании личностных качеств и социальной

ответственности. «Хороший учитель подобен свече: он сгорает, освещая путь другим». - Мустафа Кемаль Ататюрк. Психологические аспекты включают в себя изучение воздействия мудрых изречений на психологическое состояние учащихся показывает, что такие высказывания способствуют формированию позитивной мотивации, развитию критического мышления и самосознания.... Формирование критического мышления будущего специалиста-филолога в креативной деятельности происходит при наличии таких составляющих как интеллектуальные способности, наличие базовых знаний, творческий стиль мышления, личностные характеристики, мотивация и среда [4]. Это создает базу для глубокого анализа и понимания моральных норм и человеческих ценностей, что, в свою очередь, способствует эмоциональному и социальному развитию. Философские основы включают в себя мудрые изречения часто отражают философские идеи и мировоззрения. Использование таких изречений в учебном процессе может помочь ученикам ознакомиться с важнейшими этическими концепциями, такими как справедливость, доброта, ответственность [1]. Философские размышления над афоризмами могут стимулировать критическое мышление и научить учащихся задавать важные вопросы о жизни и обществе. Методические рекомендации для эффективного использования мудрых изречений в образовательном процессе можно предложить следующие методы.

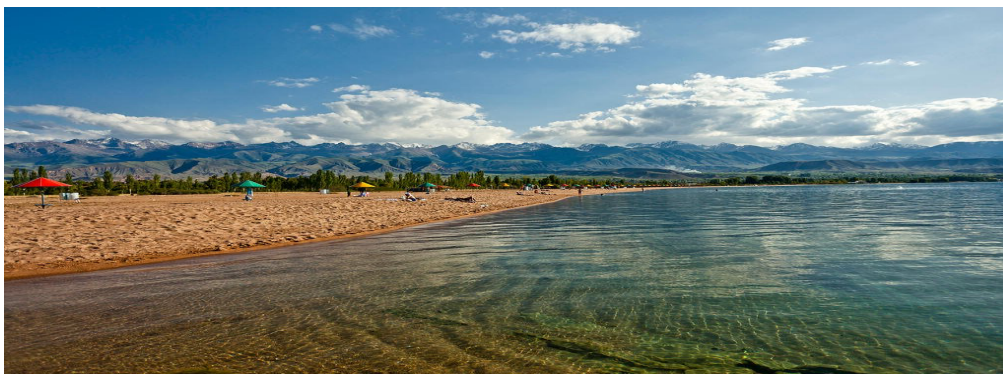
Создание условий для обсуждения мудрых изречений, что позволит ученикам обмениваться мнениями и аргументами.

Творческие задания, основанные на применении изречений, могут значительно развивать творческое мышление. Вот несколько идей, как использовать изречения в различных творческих проектах:

1. Стихи

Задание: напишите стихотворение, используя одно или несколько изречений в качестве вдохновения. Попробуйте интерпретировать их смысл и передать свои чувства. Например: поэт-новатор А. Осмонов - Ысык-Көл, сени сүйдүм, сени ырдадым, Ырыма өзүң болдуң бел кылганым. Күнүмдүн ичкен суудай

берекеси, Өзүндүн бир көйкөлүп ыргалганың [3]. Стихотворение Алыкул Осмонова «Иссык-Куль» описывает красоту и величие озера Иссык-Куль, его природу и атмосферу.



Иллюстрация, изображающая пейзаж Иссык-Куля: горы, озеро, пляжи, закаты и рассветы. Используя яркие цвета, чтобы передать атмосферу стихотворения. Основная цель этого стихотворения развить навыки метафорического мышления и ассоциаций.

2. Эссе

Задание: мы написали эссе, в котором проанализировали значение следующих словосочетаний: ...величественные воды, сверкающие на солнце, поразили меня своей глубиной и прозрачностью. Это озеро, окруженное величественными горами ...». Обсуждаем, как оно применимо в современном мире или в Вашей жизни. Основная цель нашего эссе, это углубить критическое мышление и способность аргументировать свою точку зрения.

Эссе «Мой любимый Иссык-Куль»

Иссык-Куль — это не просто озеро, это целый мир, наполненный красотой, историей и уникальной атмосферой. С первых мгновений, проведенных на его берегах, я ощутил, как природа и культура сливаются в единое целое, создавая неповторимое ощущение гармонии.

Когда я впервые увидел Иссык-Куль, его величественные воды, сверкающие на солнце, поразили меня своей глубиной и прозрачностью. Это озеро,

окруженное величественными горами, словно обнимает каждого, кто решит остановиться здесь. Вода, насыщенная минералами, обладает целебными свойствами, и многие приезжают сюда не только для отдыха, но и для оздоровления.

Иссык-Куль — это также место, где история встречается с современностью. На его берегах расположены древние курганы и памятники, которые напоминают о богатом наследии киргизского народа. Я всегда восхищался тем, как местные жители бережно хранят свои традиции, передавая их из поколения в поколение. Здесь можно увидеть, как старинные обряды и современные праздники переплетаются, создавая уникальную атмосферу.

Летом Иссык-Куль превращается в настоящий курорт. Песчаные пляжи, теплое солнце и свежий ветер создают идеальные условия для отдыха. Я люблю гулять по берегу, слушая шум волн и наслаждаясь красотой закатов, когда небо окрашивается в яркие оттенки оранжевого и розового. Это время, когда все заботы уходят на второй план, и остается только момент счастья.

Кроме того, Иссык-Куль — это место, где можно заняться различными видами активного отдыха. Я обожаю кататься на велосипеде вдоль побережья, исследовать окрестные горы и наслаждаться природой. Каждый раз, когда я поднимаюсь на вершину, открывается захватывающий вид на озеро, и я понимаю, насколько оно прекрасно.

Иссык-Куль — это не просто место на карте, это часть моей души. Каждый визит сюда наполняет меня вдохновением и энергией. Я уверен, что это озеро будет оставаться в моем сердце навсегда, и я буду возвращаться сюда снова и снова, чтобы вновь ощутить его магию.

Таким образом, применение изречений в творческих проектах помогает не только развивать творческое мышление, но и углубляет понимание языка, культуры и личных ценностей. Эти задания могут быть адаптированы для различных возрастных групп и уровней подготовки, что делает их универсальными инструментами для обучения и самовыражения.

Интеграция в учебные предметы.

Включение мудрых изречений в программы по литературе, истории, философии, позволит обогатить учебный процесс и увеличить его разнообразие.

Этическое воспитание.

Мудрые изречения могут служить инструментом для формирования моральных основ у учащихся. Они могут побуждать к саморефлексии, формировать личные убеждения и идеалы. Учащиеся, знакомясь с мудростью прошлого и настоящего, становятся более чуткими к социальным проблемам и учатся принимать этически обоснованные решения.

Таким образом, использование мудрых изречений в рамках образовательного процесса открывает широкие возможности для формирования нравственных ориентиров и личностных качеств учащихся. Оно не только обогащает учебный опыт, но и способствует созданию более осознанного, ответственного и отзывчивого поколения. Важно, чтобы педагогический подход был многогранным, способствующим глубокому осмыслению и преобразованию мудрости в практическую плоскость повседневной жизни.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Жумадилова Н. С. Использование пословиц и поговорок на уроках кыргызского языка в 5 классе // Бюллетень науки и практики. – 2024. – Т.10. – №12. – С. 553–557.
2. Жумадилова Н.С. Мудрые изречения кыргызского народа, как одно из средств развития у школьников этнопедагогической компетенции / Сборник докладов Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов. – Пенза: ПГУАС, 2024. – С.296-301.
3. Осмонов А. Стихотворения и поэмы: Пер. с кирг. / Вступ. ст., сост. и прим. К. Бобулова. – Л.: Сов. писатель, 1990. – 304 с.
4. Стернберг Р. Стили мышления в школе / Р. Стернберг, Е. Григоренко // Вестник Моск. унта. – Серия 14. Психология. – 1996. – №2. – С. 34– 42.

SCIENTIFIC AND THEORETICAL FOUNDATIONS OF THE USE OF WISE SAYINGS OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS WITH THE KYRGYZ LANGUAGE OF INSTRUCTION

ZHUMADILOVA Nuriya Smanalieвна

Kyrgyz State University named after I. Arbaev

Bishkek, Kyrgyz Republic

The article examines the scientific and theoretical basic principles of using wise sayings in the educational process, as well as their potential advantages in the formation of personal qualities and social responsibility. Psychological aspects include the study of the impact of wise sayings on the psychological state of students, which shows that such statements contribute to the formation of positive motivation, the development of critical thinking and self-awareness. Ethical education also includes wise sayings that can serve as a tool for shaping students' moral foundations. They can encourage self-reflection, shape personal beliefs and ideals. By learning the wisdom of the past and present, students become more sensitive to social issues and learn to make ethically informed decisions.

Keywords: wise sayings, students, critical thinking, creative tasks, learning process.