

## **ПРИНЦИП ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ В ДЕВИКТИМИЗАЦИИ СОТРУДНИКОВ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЫ**

**ЧУСОВИТИН Александр Владимирович**

аспирант

Сургутский государственный университет

г. Сургут, Россия

**УВАРИНА Наталья Викторовна**

доктор педагогических наук

Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

г. Челябинск, Россия

Статья посвящена исследованию принципа гуманистической коммуникации в контексте девиктимизации сотрудников пенитенциарной системы. Рассматриваются теоретические аспекты формирования личности, а также роль гуманистической коммуникации в предотвращении виктимизации. Анализируются ключевые элементы гуманистической этики и их влияние на процесс девиктимизации, включая развитие эмпатии, уважения к личности и профессионализма. Статья подчеркивает важность создания поддерживающей атмосферы в коллективе для улучшения морального климата и профилактики профессиональных деформаций в системе УИС.

**Ключевые слова:** пенитенциарная система, гуманистическая коммуникация, девиктимизация, виктимизация, этика, личность.

В современной социальной и правовой действительности важнейшей задачей является поддержание достойного уровня жизни и работы сотрудников пенитенциарной системы. В условиях работы с осуждёнными и строгого соблюдения законодательства сотрудники часто становятся объектами виктимности.

Нравственное воспитание способствует формированию личности, что является важным аспектом в процессе девиктимизации сотрудников. Личность рассматривается как ценность, для которой существует общество, она результат воздействия социальных условий и осознания себя в диалоге с миром. По мнению Г.В. Рыбиной, истинная личность – это человек, в котором выражены гуманные качества совести, чести, воли, стремления к самосовершенствованию [1].

Гуманистическая коммуникация в пенитенциарной системе играет ключевую роль в минимизации негативных последствий, связанных с профессиональными деформациями сотрудников. Она направлена на развитие таких человеческих качеств, как эмпатия, самосознание и чувство собственного достоинства. Гуманистическая коммуникация признаёт ценность личности каждого сотрудника, создавая условия для его уважения, участия в принятии решений и поддержки в трудных ситуациях. Это способствует снижению уровня виктимности, личностному росту и улучшению атмосферы в коллективе, что является частью процесса девиктимизации. Девиктимизация – это комплексный процесс, включающий как изменение внешних обстоятельств, так и работу с внутренним состоянием личности, помогающий ей перейти от пассивного реагирования к активному взаимодействию с миром [2, с. 108].

Применение принципа гуманистической коммуникации в девиктимизации сотрудников пенитенциарной системы позволяет:

1. Создать пространство для самовыражения. Гуманистическая коммуникация обеспечивает условия для того, чтобы сотрудники могли раскрывать свои мысли, эмоции и переживания в безопасной среде.

2. Формировать устойчивость к виктимности. Сотрудники, практикующие гуманистический подход в коммуникации, эффективнее справляются с эмоциональными и психологическими нагрузками, возникающими при работе с осуждёнными.

3. Укреплять чувство личного достоинства и профессионализма. Через честность и уважение в общении сотрудники укрепляют свою профессиональную

идентичность, что способствует их моральной устойчивости и минимизации риска попадания в состояние жертвы.

4. Снижать конфликты в коллективе и предотвращать агрессивное поведение. Постоянная ориентация на уважение и взаимопомощь помогает гармонизировать отношения в коллективе и препятствует развитию агрессивных и депрессивных настроений среди сотрудников.

Основные положения гуманистической коммуникации, закрепленные в Кодексе этики и служебного поведения сотрудников УИС, утвержденных Приказом ФСИН России от 24 октября 2025 г. №874. Важнейшие принципы, которые играют ключевую роль в этом процессе, включают:

1. Признание ценности жизни, здоровья и личного достоинства. Применение этого принципа в контексте девиктимизации позволяет сотрудникам чувствовать себя не объектами безличной системы, а личностями, чье достоинство защищается на всех уровнях.

2. Профессионализм, самодисциплина и соблюдение нравственных норм. Сотрудники, следуя этим принципам, развивают внутреннюю устойчивость и могут эффективно справляться с профессиональными трудностями.

3. Гуманизм, справедливость и взаимопомощь. Эти качества, создают атмосферу взаимопонимания и поддерживают сотрудников в стрессовых ситуациях, предотвращая их виктимизацию.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Рыбина Г.В. Профессиональная культура педагога как фактор духовно-нравственного воспитания учащихся // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2008. – № 61. – С. 453–458.

2. Чусовитин А.В., Уварина Н.В. Понятийно-категориальный аппарат педагогического сопровождения профессиональной девиктимизации сотрудников ФСИН. // Инновационное развитие профессионального образования. – 2024. – № 4(44). – С. 104–111.

## **THE PRINCIPLE OF HUMANISTIC COMMUNICATION IN THE DEVICTIMIZATION OF PENITENTIARY SYSTEM EMPLOYEES**

**CHUSOVITIN Alexander Vladimirovich**

Postgraduate Student

Surgut State University

Surgut, Russia

**UVARINA Natalya Viktorovna**

Doctor of Pedagogical Sciences

South Ural State Humanitarian Pedagogical University

Chelyabinsk, Russia

The article is devoted to the study of the principle of humanistic communication in the context of the devictimization of employees of the penitentiary system. It examines the theoretical aspects of personality formation, as well as the role of humanistic communication in preventing victimization. The article analyzes the key elements of humanistic ethics and their impact on the process of devictimization, including the development of empathy, respect for the individual, and professionalism. The article emphasizes the importance of creating a supportive atmosphere in the workplace to improve the moral climate and prevent professional deformations in the penal system.

**Keywords:** penitentiary system, humanistic communication, devictimization, victimization, ethics, personality.