

ПРОЕКТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

СЕЧКАРЬ Юлия Александровна

старший преподаватель

ДЯЧЕНКО Анна Сергеевна

преподаватель

Мелитопольский государственный университет

г. Мелитополь, Россия

В статье анализируется проектная деятельность как центральный элемент современного высшего образования. В условиях глобальных трансформаций проектный метод становится все более востребованным. Подчеркивается, что проектная работа эффективно развивает практические навыки, критическое мышление, креативность и командную работу.

Ключевые слова: проектная деятельность, будущие педагоги, профессиональные компетенции.

Сейчас профессиональная компетентность является фундаментом для успешной деятельности будущих педагогов в сфере образовательной деятельности. В условиях постоянных изменений в образовании и требований к качеству преподавания, актуальным становится применение инновационных образовательных стратегий. Проектная технология развивает профессиональные навыки и стимулирует критическое мышление, креативность и самостоятельность учащихся [1, с. 230].

Что же такое проектная технология? Это метод обучения, при котором учащиеся работают над конкретным проектом, что позволяет им самостоятельно исследовать и решать задачи/проблемы в реальных условиях. Этот подход включает в себя несколько ключевых этапов:

1. Начало проекта – определение интересной темы и формулирование целей.
2. Планирование – разработка плана действий и распределение ролей.
3. Реализация – этап выполнения задач, проведение исследования, эксперименты или практические действия.
4. Презентация проекта – демонстрация полученных результатов.
5. Рефлексия – анализ собственных достижений и выявление областей для улучшения.

Проектная деятельность требует от будущих педагогов анализа информации, оценки различных подходов и выбора оптимальных решений. Это развивает критическое мышление и умение справляться с возникающими трудностями, а разработка уникальных проектов побуждает студентов проявлять творческий подход и нестандартно мыслить. Также в проектной деятельности студенты педагогических специальностей обучаются работать в команде, что является проявлением коммуникативных навыков и распределением ответственности. Формат проектной работы, допускающий как индивидуальное, так и групповое исполнение, способствует формированию компетенций в области командной работы и межличностного взаимодействия [2, с. 46].

Внедрение проектной деятельности в образовательный процесс сопряжено с комплексом вызовов. Первостепенное значение имеет обеспечение должной квалификации педагогического состава, что может потребовать значительных инвестиций в программы повышения квалификации и развития профессиональных компетенций. Внедрение проектной деятельности в образовательный процесс сопряжено с комплексом вызовов. Первостепенное значение имеет обеспечение должной квалификации педагогического состава, что может потребовать значительных инвестиций в программы повышения квалификации и развития профессиональных компетенций [3, с. 82].

Использование проектной технологии в подготовке будущих педагогов является эффективным способом формирования профессиональных компетенций, необходимых для успешной деятельности в образовательной деятельности. Этот метод помогает развивать критическое мышление, креативность, командную

работу и самостоятельность у студентов, что в свою очередь повышает качество преподавания и образовательные результаты учащихся. Важным шагом на пути к эффективному образованию является дальнейшее совершенствование этих методов и их интеграция в учебные планы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Коваленко, Ю.А. Проектная деятельность студентов в образовательном процессе вуза / Ю. А. Коваленко, Л. Л. Никитина // Вестник Казанского технологического университета. – 2012. – № – 20. – С. 229-231.

2. Сечкарь, Ю.А. Продуктовый подход как инструмент инноваций в высшем образовании: от теории к практике / Ю. А. Сечкарь // Вестник Санкт-Петербургского научно-исследовательского института педагогики и психологии высшего образования. – 2025. – С.40-49.

3. Сечкарь, Ю.А. Проектная деятельность как приоритетный метод обучения в высшей школе / Ю. А. Сечкарь // Общество. – 2025. – №4-3 (39). – С. 81-83.

PROJECT TECHNOLOGY AS A TOOL FOR DEVELOPING PROFESSIONAL COMPETENCE IN STUDENTS OF PEDAGOGICAL SPECIALTIES

SECHKAR Yulia Aleksandrovna

Senior Lecturer

DYACHENKO Anna Sergeevna

teacher

Melitopol State University

Melitopol, Russian Federation

The article analyzes project activities as a central element of modern higher education. In the context of global transformations, the project method is becoming

increasingly popular. It is emphasized that project work effectively develops practical skills, critical thinking, creativity, and teamwork.

Keywords: project activities, future teachers, professional competencies.