

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ

ЕВСЕЕВА Таисия Александровна

магистрант

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова

г. Абакан, Россия

В данной статье представлены результаты исследования, направленного на выявление уровня сформированности нравственных ценностных ориентаций старших подростков.

Ключевые слова: нравственные ценностные ориентации, старшие подростки

В современных условиях встает необходимость формирования нравственных ценностных ориентаций в подростковом возрасте, основой которых является гуманное отношение человека не только к себе, но и другим людям, к обществу, природе **Ошибка! Источник ссылки не найден..**

По мнению Н.В. Космачевой «Нравственные ценностные ориентации определяют уровень и форму социальной активности и направленности, а также отношение личности к себе, к другим людям и миру в целом. Вместе с тем с изменением социокультурной среды ценностные ориентации личности также меняются, поэтому в периоды динамичного развития общества проблема формирования ценностных ориентаций актуализируется» [2, с. 4 **Ошибка! Источник ссылки не найден.**].

«В процессе проживания старшего подросткового возраста ребенок встречается с новообразованиями в собственной психике, обуславливающими становление его внутренней саморегуляции, внутренней психической жизни, а также ценностей как духовных, так и нравственных» [1, с. 3 **Ошибка! Источник ссылки не найден.**].

Цель исследования: выявить уровень сформированности нравственных ценностных ориентаций старших подростков.

Исследование проводилось в рамках Муниципального бюджетного образовательного учреждения «СОШ № 29» г. Абакана, в котором приняли участие сто старших подростков. Нами были выделены две группы (контрольная и экспериментальная) по 50 человек каждая.

С целью исследования отношения к нравственным нормам нами была использована методика И.Б. Дермановой «Закончи предложение», результаты которой показали, что в обеих исследуемых группах подростков преобладает средний уровень приверженности нравственным нормам, достигающий 38%. Данные подростки способны адекватно анализировать свои действия, однако их отношение к моральным стандартам носит нестабильный характер, что касается нравственных ориентиров, то, несмотря на их наличие, стремления следовать им у подростков не наблюдается.

26% подростков из контрольной группы и 25% из экспериментальной группы демонстрируют высокое соблюдение моральных стандартов. У подростков с развитой моральной ответственностью наблюдается соблюдение этических принципов: оценки действий точны, эмоциональные реакции соответствуют обстоятельствам. Эти особенности помогают подросткам делать осознанный моральный выбор, что подтверждается адекватностью их эмоциональных ответов на различные ситуации. В сложных ситуациях они часто обращаются за советом к родителям или учителям, а при выборе между желательным, но необязательным, и необходимым, но монотонным занятием предпочтение отдают последнему.

У 36% подростков из контрольной группы и 37% из экспериментальной группы обнаружен недостаточный уровень соблюдения нравственных норм. У подростков отсутствует четкое понимание этических стандартов, или их моральные убеждения могут быть нестабильными. Они не выделяют ясные моральные ориентиры. Их действия зачастую могут быть ошибочно интерпретированы и не соответствовать предполагаемым намерениям. В ответ на ситуации, когда видят,

как кого-то обижают, такие подростки заявляют, что немедленно вмешаются для разрешения конфликта, возможно, даже с применением физической силы.

В рамках нашего исследования была применена методика «Нравственное самоопределение личности» А.Е. Воробьева и А.Б. Купрейченко, (блок «Нравственная ориентация личности»). Полученные результаты показали, что в значимые различия между анализируемыми группами отсутствуют.

Господствующей этической установкой среди участников исследования оказалась группоцентрическая направленность (44% - контрольная группа и 47% - экспериментальная группа). Для старших подростков важным является стремление к моральным ценностям, идеалам и моделям поведения, которые поддерживаются их социальными группами, к которым они принадлежат.

Термин «эгоцентрическая ориентация» описывает склонность к приоритету собственных нужд за счет интересов других. Этот тип диагностирован у 18% подростков из контрольной группы и 16% участников из экспериментальной группы.

По показателю «миросозидательной ориентации», отражающему стремление к распространению блага, обе группы демонстрируют одинаковые результаты (12%).

Результаты методики «Диагностика ценностных ориентаций подростков» (В.Ф. Сопов, Л.В. Карпушина), по шкале «Ответственность как ценность» показали, что у 37% опрошенных старшеклассников из двух групп преобладает средний уровень сформированности ответственности. Это говорит о том, что большинство учащихся осознают важность этого качества и стремятся продемонстрировать его через свои действия. Тем не менее, у подростков часто возникают сложности с пониманием и осмыслением причин своих поступков. В контексте управления поведением значительно встречается как внутренний, так и внешний контроль.

Среди участников исследования было обнаружено, что 28% подростков из контрольной группы и 27% из экспериментальной группы демонстрируют высокий уровень развития ответственности. Данный результат подчеркивает

важность наличия у старшеклассников ответственности как ключевого элемента их личностных качеств. Дополнительно, это подтверждает, что у этих учащихся преобладает интернальный локус контроля, что свидетельствует об их способности к самостоятельному принятию решений, а также хорошо развитой способности к рефлексии и самоанализу.

У 35% участников контрольной и 36% участников экспериментальной группы зафиксирован низкий уровень, указывающий на слабое или отсутствующее осознание необходимости ответственного поведения за свои действия в жизни, выбор моделей поведения. Подобное отношение наблюдается при преобладании экстернального (внешнего) контроля в критических ситуациях, где личность не придает значимость ответственности, выявляя при этом низкий уровень рефлексивной активности.

На основании использованных методик, становится очевидным, что большинство учащихся демонстрируют средний и низкий уровень сформированности нравственных ценностных ориентаций, что послужило основой для разработки программы внеклассной работы, целью которой является развитие нравственных ценностных ориентаций старших подростков.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Волков А.А., Маслова Т.Ф., Джегутанова Н.И. Факторы формирования духовно-нравственных ценностей старших подростков . – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-formirovaniya-duhovno-nravstvennyh-tsennostey-starshih-podrostkov/viewer> (дата обращения 27.11.2025).
2. Космачева, Н.В. Формирование нравственных ценностных ориентаций у дошкольников: дис... канд. пед. наук. – Коломна, 2019. – 222 с.

A STUDY OF MORAL VALUE ORIENTATIONS OF OLDER ADOLESCENTS

EVSEEVA Taisiya Aleksandrovna

Master's Student

Khakass State University named after. N.F. Katanova

Abakan, Russia

This article presents the results of a study aimed at identifying the level of development of moral value orientations in older adolescents.

Keywords: moral value orientations, older adolescents