

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИКЛАДНОЙ ЦЕННОСТИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА “DOUBAO” В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ПЛАНИРОВАНИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В ОБЛАСТИ ВОКАЛЬНОЙ МУЗЫКИ

У Чуньлинь

аспирант

Уральский государственный педагогический университет

г. Екатеринбург, Россия

Стремительное развитие технологий искусственного интеллекта привело к их активному внедрению в образование и искусство. Интеллектуальное программное обеспечение “Doubao” обладает возможностями анализа, интеграции данных и карьерного консультирования, что делает его полезным инструментом для студентов вокального отделения. В статье рассматриваются трудности их профессионального самоопределения и анализируется прикладная ценность “Doubao” в профориентации, оценке компетенций и поиске информации о трудоустройстве.

Ключевые слова: искусственный интеллект; оценка компетенций; вокальная музыка; планирование карьеры; автономный выбор; LLM

I. Ограничения традиционных моделей профориентации

Студенты вокального отделения сталкиваются с ограниченными каналами трудоустройства и высокой конкуренцией. Традиционное консультирование, основанное на опыте преподавателей, недостаточно индивидуализировано, что приводит к размытым карьерным траекториям. На фоне расширяющейся междисциплинарности современная индустрия требует от выпускников более широких компетенций. ИИ-программное обеспечение “Doubao”, способное интегрировать и анализировать большие массивы данных, представляет

потенциал для формирования самостоятельных карьерных стратегий [1].

II. Состояние и проблемы карьерного планирования студентов вокала

1. Ограниченное представление о новых профессиях

Хотя новые цифровые профессии — создание видео, озвучивание, онлайн-преподавание, стриминг — активно развиваются, многие студенты не знакомы с ними и ориентируются только на традиционные сферы, что сужает профессиональный выбор.

2. Недостаточная самооценка и отсутствие индивидуального плана

Вокальное обучение сосредоточено на технике, тогда как курсы по карьерному развитию дают лишь общие рекомендации. Студенты затрудняются определить свои сильные стороны и сформировать реалистичную стратегию роста [2].

3. Фрагментарность информации о трудоустройстве

Вакансии размещаются на многочисленных платформах, а выпускники часто ограничены во времени и полагаются на советы преподавателей, что снижает их навыки самостоятельного поиска и анализа информации.

III. Прикладная ценность “Doubao” в карьерном планировании

1. Консолидация трудовой информации

Используя LLM-модели, “Doubao” оперативно предоставляет данные о рынке труда, тенденциях и возможностях, снижая временные затраты студентов и формируя у них более системное понимание профессиональных перспектив [3; 4; 5].

2. Формирование реалистичных карьерных стратегий

“Doubao” помогает структурировать цели, составляет обучающие маршруты, подсказывает необходимые навыки и превращает карьерные намерения в практические пошаговые действия [6; 7].

3. Оптимизация материалов для трудоустройства

ИИ генерирует резюме, сопроводительные письма, сценарии самопрезентации, предлагает варианты структуры портфолио и моделирует

вопросы собеседований, уменьшая нагрузку на обучающихся [8].

IV. Ограничения и предложения по улучшению

Ограниченная оценка вокальных данных. Программа не анализирует тембр и вокальную технику, поэтому требуется экспертная оценка преподавателя.

Необходимость проверки ИИ-информации. Возможны неточности, поэтому важно сохранять критическое мышление и сверять данные.

Необходимость методической интеграции в вузе. Рекомендуется внедрение курса “Планирование карьеры с использованием ИИ” и организация смешанного формата: ИИ-анализ + экспертное корректирование преподавателя.

“Doubao” открывает для студентов вокального отделения новые возможности карьерного планирования, обеспечивая эффективный доступ к информации, поддержку самооценки, подготовку материалов и формирование индивидуальных профессиональных траекторий. Интеграция ИИ-инструментов в систему музыкального образования позволит модернизировать подготовку кадров и расширить профессиональные горизонты выпускников.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ван Ин. Вызовы, с которыми сталкиваются программы высшего музыкального образования в эпоху искусственного интеллекта, и предлагаемые меры противодействия // Оценка искусства. – 2023. – № 20. – С. 183–185.

2. Дай Байшен. Концепции и действия в реформе высшего музыкального образования // Журнал консерватории Синхай. – 2021. – № 1. – С. 115–131.

3. Ли Чжуоран. Исследование влияния цифровых музыкальных технологий на традиционную композицию // Материалы VII науч. конф. по инновационному образованию. Шаньси: Изд-во соц. наук, 2023. – С. 3-9. DOI: 10.26914/c.cnkihy.2023.025963.

4. Ли Айпин. О пяти тенденциях в реформе высшего музыкального образования Китая // Журнал Университета Нинбо. – 2006. – № 4. – С. 84–88.

5. Сун Сяоцзю. Применение систем искусственного интеллекта в

музыкальном образовании // Тестовые вопросы и исследования. – 2020. – № 15. – С. 66.

6. Хань Мэй, Ли Цяньмэн, Яо Дэпэн, Ли Цун. Исследование искусственного интеллекта и развития музыкального образования // Азиатско-Тихоокеанское образование. – 2022. – № 2. – С. 10–12.

7. Чжан Цзе. Анализ моделей и тенденций онлайн-музыкального образования // Художественное образование. – 2020. – № 5. – С. 51–54.

8. Ван Цзичэнь. Применение искусственного интеллекта в музыке и стратегии развития // Северная музыка. – 2020. – № 22. – С. 211–213.

RESEARCH ON THE APPLIED VALUE OF THE ARTIFICIAL INTELLIGENCE SOFTWARE “DOUBAO” IN CAREER PLANNING FOR VOCAL MUSIC STUDENTS

Wu Chunlin

Graduate Student

Ural State Pedagogical University

Ekaterinburg, Russia

The rapid development of AI technologies has led to their integration into education and the arts. The intelligent software “Doubao” provides data analysis, information integration and career guidance functions, making it a valuable tool for vocal music students. This paper examines their career-planning difficulties and analyzes the applied value of “Doubao” in career orientation, competence assessment, and employment information search.

Keywords: artificial intelligence; competence assessment; vocal music; career planning; autonomous choice; LLM