

ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ И ГИА СТУДЕНТАМИ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

ЛЕКАНОВА Екатерина Евгеньевна

аспирант

Ярославский государственный университет

г. Ярославль, Россия

Автор статьи пришел к выводу, что наиболее удачной является следующая структура блока «Практика»: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная практика); научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); научно-исследовательская работа; преддипломная практика; научно-исследовательский семинар; педагогическая практика.

Ключевые слова: научно-исследовательская работа; научно-исследовательский семинар; ознакомительная практика; педагогическая практика; преддипломная практика; защита выпускной квалификационной работы; государственный экзамен.

Организация и проведение практики студентов является одним из требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ (в частности, программ магистратуры) [3, с. 4].

В соответствии с п. 2.2. ФГОС высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451, к структуре блока 2 «Практика» программы магистратуры по направлению Юриспруденция предъявляются следующие требования: «В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики). Типы учебной практики: ознакомительная практика; научно-

исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Типы производственной практики: преддипломная практика; научно-исследовательская работа». Кроме того, п. 2.4 указанного ФГОС предоставляет образовательной организации право выбрать один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.2 ФГОС ВО». Также образовательные организации вправе установить дополнительные типы учебной и (или) производственной практик. Образовательная организация самостоятельно устанавливает объемы практик каждого типа.

В свою очередь в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: 1) подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если образовательная организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации); 2) подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) представляет «собой способ закрепления теоретических знаний и необходимых компетенций, элемент подготовки специалистов, связанный с отработкой профессиональных навыков и приобретением первичного профессионального опыта» [1, с. 1].

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» и практика «Научно-исследовательская работа» (НИР) вместе охватывают весь период обучения в магистратуре и их основной целью выступает подготовка студентом магистратуры текста выпускной квалификационной работы.

НИР предполагает выполнение индивидуального задания научного руководителя, в том числе: 1) составление примерного плана выпускной квалификационной работы студента магистратуры; 2) составление библиографии по теме магистерской диссертации; 3) сбор, обработка и систематизация нормативного, материала по теме

магистерской диссертации; 4) подготовка и выступление с докладом на научной конференции; 5) экспертиза нормативно-правовых актов; 6) формулирование авторских предложений по совершенствованию действующего законодательства.

Иногда в учебных планах, кроме практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» и практики «Научно-исследовательская работа», содержится практика «Научно-исследовательская практика» (НИП). На наш взгляд, указанная ситуация не может быть оценена положительно, так как НИР и НИП невозможно разделить по содержанию, что приводит к проблемам, как при выдачи индивидуальных заданий студентам, так и при оформлении отчетов. Студенты часто не понимают, что проходят две разные практики (НИР и НИП), и составляют один отчет о прохождении практики, вместо двух, что отрицательно сказывается на их успеваемости без реальных на то оснований. Случаются также ситуации, когда и студенты магистратуры, и их научные руководители не оповещены о том, что каждый семестр происходит оценивание сразу по двум указанным практикам, наивно полагая, что оценивание выпускной квалификационной работы состоится только в самом конце магистратуры. В связи с этим необходимо каждый семестр руководителю практики от факультета проводить установочное собрание по каждому виду практики для обучающихся и их научных руководителей.

Практика «Научно-исследовательский семинар» (НИС) – это интерактивная форма учебных занятий в магистратуре, направленная на развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы под руководством преподавателя. Указанный тип практики в некоторых образовательных организациях в качестве дополнительного включен в учебные планы программ магистратуры и хорошо себя зарекомендовал [2, с. 714].

Преддипломная практика необходима для проведения различных мероприятий, результаты которых составят новизну выпускной квалификационной работы.

После того, как студент магистратуры осветит в магистерской диссертации исторические и теоретические аспекты темы своего исследования, наступает очередь для ее прикладной части. В рамках преддипломной практики студенты в зависимости от темы своего исследования могут быть при необходимости направлены в различные архивы и организации для сбора различного рода документации и правоприменительной практики, а также могут осуществлять различные опросы населения, научные эксперименты и иные полезные мероприятия для своего научного исследования. К примеру, если тема выпускной квалификационной работы связана с правовой грамотностью населения, то могут быть проведены эксперименты, в рамках которых граждане, не имеющие юридического образования, «погружаются» в различные игровые ситуации с целью проверить, поймут они или нет, что их права нарушаются некоторыми действиями организаторов эксперимента.

Преддипломная практика должна проводиться перед реализацией модуля *«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»*, а не параллельно с ним, чтобы у студента магистратуры была возможность отразить в тексте выпускной квалификационной работы результаты преддипломной практики прежде, чем текст магистерской диссертации отправится научному руководителю для составления отзыва и рецензенту для составления рецензии.

Одной из распространенных проблем, обнаруживаемых в день защиты выпускной квалификационной работы, является несовпадение названия темы на титульном листе выпускной квалификационной работы с наименованием темы, утвержденной в приказе. Если указанные две темы совпадают по смысловому значению, то происходит замена титульной страницы, а если темы различаются разительно, то обучающийся не допускается к процедуре защиты в связи с отсутствием текста по теме, утвержденной в приказе. В связи с этим ответственный за модуль *«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»* должен провести лично в самом начале реализации данного модуля сопоставление тем,

указанных на титульных листах выпускных квалификационных работ, с официально утвержденными темами, а не скидывать на электронную почту одного из обучающихся за несколько дней до защиты утвержденный список тем, с которым такой обучающийся может забыть ознакомить остальных.

Многие магистры после получения образования устраиваются преподавать в средние или высшие учебные заведения (в том числе и по совместительству), что говорит о необходимости проведения в магистратуре также и *педагогической практики*.

Принимая во внимание обязательные требования, предъявляемые к программам магистратуры, считаем, что наиболее удачной является следующая структура блока «Практика»: 1) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная практика); 2) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); 3) научно-исследовательская работа; 4) преддипломная практика; 5) научно-исследовательский семинар; 6) педагогическая практика. Государственная итоговая аттестация, как правило, включает в себя следующие мероприятия: 1) подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; 2) подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ванюшкина, Л. М. Ознакомительная практика как студенческое исследование // Декоративно-прикладное искусство и образование. – 2015. – №3. – С. 1 – 16.
2. Ермакова, Н. Ю., Кусакина, О. Н. Научно-исследовательский семинар как форма реализации инновационного подхода к подготовке магистрантов экономического профиля // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 5-4. – С. 714 – 717.

3. Прохождение практики студентами юридического факультета: учебно-методическое пособие / сост. Е. Е. Язева, О. И. Сочнева, А. Г. Кулев. – Ярославль: ЯрГУ. – 2018. – 56 с.

INTERNSHIP AND STATE FINAL ATTESTATION FOR MASTER'S STUDENTS IN JURISPRUDENCE

LEKANOVA Ekaterina Evgenievna

Postgraduate

Yaroslavl State University

Yaroslavl, Russia

The author of the article came to the conclusion that the most successful is the following structure of the «Practice» block: practice for obtaining primary professional skills and skills (introductory practice); research work (obtaining primary research skills); research work; pre-diploma practice; research seminar; teaching practice.

Keywords: research work; research seminar; introductory practice; pedagogical practice; pre-graduation practice; defense of final qualifying work; state examination.