

**ИНТЕГРАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА
ВО ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЯХ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

МОРДАНОВА Мария Михайловна

студент

МАЛОВА Татьяна Васильевна

кандидат педагогических наук

доцент кафедры дошкольного, начального и дефектологического образования

Вятский государственный университет

г. Киров, Россия

В данной статье анализируются ключевые аспекты значимости внеурочных занятий для младших школьников с особым акцентом на курс «Разговоры о важном», что позволяет адаптировать его содержание к особенностям конкретного региона. На примере Кировской области обсуждаются возможные пути внедрения региональных тем и инициатив для воспитания у младших школьников любви к родному краю.

Ключевые слова: интеграция, региональный компонент, патриотизм, гражданственность, внеурочная деятельность, разговоры о важном.

Проблема воспитания патриотизма и уважения к своей малой родине занимает важное место в современной педагогике. В настоящее время исследователи отмечают, что современным поколением утрачиваются многие традиции, в том числе гражданские и патриотические. Согласно ФОП НОО патриотическое воспитание основывается на любви к Родине. Патриотизм – это качество личности, проявляющееся в любви к Родине, преданность ей; в умении защищать интересы и духовно-нравственные ценности общества, в изучении истории, культуры своего родного края и Родины.

Особенно остро встаёт вопрос эффективного сочетания урочного материала и специально организованных внеурочных мероприятий, что способствует благоприятной адаптации ребёнка к школе, воспитанию интереса к различным видам активности, формированию универсальных учебных действий обучающегося, раскрытию его индивидуальных способностей, развитию позитивного отношения к базовым общественным ценностям [2; 3].

Как известно, с начала 2022/23 учебного года с целью формирования у школьников всех групп ценностей, обозначенных в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2.06.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации») в школах Российской Федерации запущен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Эта программа представляет собой цикл еженедельных внеурочных занятий в российских школах и колледжах, связанных с ключевыми аспектами жизни человека в современной России (<https://разговорыоважном.рф/>)

Обсуждая важные вопросы воспитания и образования, невозможно не упомянуть о значении регионального компонента в учебных планах. В рамках программы «Разговоры о важном» мы затрагиваем темы, касающиеся не только общегражданских ценностей, но и специфики жизни в регионе. Ведь каждый регион обладает уникальной культурой, историей и традициями, которые необходимо учитывать в образовательном процессе.

Рассмотрим возможность интеграции регионального компонента внеурочных занятиях данной программы для младших школьников на примере Кировской области.

Так Е.О. Галицких предлагает рассмотреть в занятиях «Разговоры о важном» в разделе «Как создать крепкую семью. День отца. День матери» творчество А. Лиханова, раскрывая взаимосвязь понятий «Мама – мамочка – мать – Мать-Земля – Богоматерь-Родина-мать и т. д.» по повести «Мамочкин сынок». Или в повести «Незабытые игрушки» рассмотреть образ Отца, души,

игрушки, связанных с военным детством, прошлым, настоящим и будущим в жизни человека [1].

Кроме того, в рамках раздела «Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества.» можно рассказать о том, что Кировскую область прославили герои Советского Союза в годы ВОВ, среди них маршалы Иван Конев и Леонид Говоров и др., а также о современных героях СВО. Например, о Головине Владиславе Николаевиче, Герое России (позывной «Струна»), награждённом за мужество в ходе СВО, командире взвода 810-й бригады Черноморского флота, участнике штурма Мариуполя, получившем тяжёлое ранение и ампутацию ноги, а ныне — начальнике штаба «Юнармии» и участник программы «Время героев».

Ко Дню космонавтики можно посетить музей космонавтики, познакомиться с Дважды Героем Советского Союза космонавтом Виктором Петровичем Савиных и его вкладом в освоении космоса.

Изучая раздел «Моя малая Родина (региональный и местный компонент), можно рассказать о заповедниках и заказниках региона. Например, «Пижемский» (уникальные ландшафты, реки Немда и Пижма, скалы и пещеры, редкие птицы), «Былина» (богатство редких видов и сохранение биоразнообразия) и «Бушковский лес» (сохранение южной тайги и озера Шайтан), а также федеральный заповедник «Нургуш», охраняющий пойменные сообщества реки Вятки и старовозрастные таежные леса с богатой фауной и флорой.

Конечно, это небольшой экскурс, позволяющий показать интеграцию регионального компонента в программу внеурочных занятий «Разговоры о важном». Но это возможно практически в каждом разделе, что представляет собой важный шаг к воспитанию у младших школьников любви к малой родине, расширению горизонтов их знаний о культурных, исторических и социальных аспектах жизни своего региона, формированию активной гражданской позиции.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Галицких Е.О. Разговор о важном. Изучение творчества Альберта Лиханова в школе: методическое пособие – М.: Детская и юношеская книга, 2024. – 128 с.
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя – М.: Просвещение, 2013. – 223 с.
3. Косенкова Е.Ю. Инструментально-диагностическое обеспечение внеурочной деятельности. Обзор итогов областного тематического круглого стола // Воспитание и дополнительное образование. – 2012. – № 4. – С. 52–55.

INTEGRATION OF THE REGIONAL COMPONENT IN EXTRACURRICULAR CLASSES "CONVERSATIONS ABOUT IMPORTANT THINGS" FOR PRIMARY SCHOOL CHILDREN

MORDANOVA Maria Mikhailovna

Student

MALOVA Tatyana Vasilievna

Candidate of Pedagogical Sciences

Associate Professor of the Department of Preschool, Primary

and Special Education

Vyatka State University

Kirov, Russia

This article analyzes key aspects of the importance of extracurricular activities for primary school students, with a particular focus on the "Conversations about Important Things" course, which allows its content to be adapted to the specific needs of a specific region. Using the Kirov Region as an example, it discusses possible ways to implement

regional themes and initiatives to foster a love of their native land in primary school students.

Keywords: integration, regional component, patriotism, citizenship, extracurricular activities, conversations about important things.