

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

СЕНТЯБРЬ

Для чтения детям.

Потешки:

«Ладушки, ладушки», «Катя, Катя маленька..», «Ночь пришла», «Зайка», «Мишка», «Наша Таня» А.Барто.

Сказки:

р.н. «Курочка Ряба»

Стихи:

«Колыбельная ветровая» С.Городецкий, «Колыбельная песня» А.Майков

Программные задачи:

Продолжать способствовать формированию интереса к книгам. Регулярно рассматривать с детьми рисунки в знакомых книжках, ярко и выразительно рассказывать им о содержании иллюстраций, заслушивать высказывания детей.

Для заучивания наизусть

*Сорока-ворона
Кашку варила,*

*Кашку варила,
Маше говорила:*

*- Сначала кашку скушай,
Потом сказку слушай!*

Программные задачи:

Учить детей читать наизусть потешки и небольшие стихотворения.

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОКТАБРЬ

Для чтения детям.

Потешки:

«Солнышко-ведрышко!», «Уж ты бор-борок» , «Иван, Иван..», «Огуречик, огуречик..» ,

«Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду..», «Сорока, сорока», «Травка - муравка» ,

«Пальчик-мальчик», «Сидит белка на тележке», «Ваня, Ваня простота»

Сказки:

р.н. «Репка» , бел. н. «Пых», р.н. «Маша и медведь» , латыш.н. «Лесной мишка и проказница мышка»

Стихи:

«Осень наступила» А.Плещеев, «Осень» К.Бальмонт, «Дождик, дождик..»

И.Токмакова , «Купите лук..»

Рассказ:

«Листопад» М.Пришвин

Программные задачи:

Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, предоставляя детям возможность договаривать слова и несложные для восприятия фразы.

С помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок.

Для заучивания наизусть

Мячик

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

- Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

Программные задачи:

Учить детей читать наизусть потешки и небольшие стихотворения.

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

НОЯБРЬ

Для чтения детям.

Потешки:

«Петушок, петушок», «Наши уточки с утра», «Курочка- рябушечка» , «Как у нашего кота», «Киска, киска», «Баю-бай», «Из-за леса из-за гор», «Пошли наши коровушки» , «Тень- тень, потетень», «Идет лисичка по мосту».

Рассказы:

«Уточка» К.Ушинский, «Курочка» Е.Чарушин , «Лиса Патрикеевна» К.Ушинский, «Волчишко», «Медведица и медвежата» Е.Чарушин , «Зверик» Т.Александрова

Стихи:

«Кто пасется на лугу?», «Про белого бычка» Ю.Черных, «Бычок», «Котенок», «Кто кем становится» А.Шибяев , «Все она» И.Косяков, «Спи младенец» М.Лермонтов, «Спи дитя мое усни» А.Майков, «Посидим в тишине» Е.Благинина

Сказки:

р.н. « Волк и козлятки» , р.н. «Колобок» , «О глупом мышонке» С.Маршак

Программные задачи:

Продолжать способствовать формированию интереса к книгам. Регулярно рассматривать с детьми рисунки в знакомых книжках, ярко и выразительно рассказывать им о содержании иллюстраций, заслушивать высказывания детей.

Для заучивания наизусть

Маленькому Мишке

мама шьёт штанишки.

Папа на завалинке

*Мишке шьёт сандалики.
Завтра солнышко взойдет,
Мишка в детский сад пойдёт.*

Программные задачи:

Учить детей интонационно выразительно рассказывать наизусть стихотворение; упражнять в подборе определений к заданному слову, побуждать свои впечатления в движениях.

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ДЕКАБРЬ

Для чтения детям.

Потешки:

«Как на тоненький ледок», «Из-за леса, из-за темного», «Пала выпала...», «Синички-сестрички», «Тили-бом, тили-бом», «Кот на печку пошел», «Сидит, сидит зайка». , «Мыши водят хоровод»

Стихи:

«Снег» С.Маршак, «Где мой пальчик?» Н.Саконская, «Снег» А.Барто, «Медведь» И.Токмакова, «Лисий хвостик» Н.Пикулева , «Пожар» С.Маршак , «Елочка» О.Высоцкая, «Встали девочки в кружок» А.Барто, «Елка» К.Чуковский.

Рассказы:

«Снег идет» Л.Воронкова , «Лиса Патрикеевна» К.Ушинский

Сказки:

укр. н. «Рукавичка», «Зимовье», « Лисичка сестричка и волк», «Кот, петух и лиса»

Программные задачи:

Продолжать способствовать формированию интереса к книгам. Регулярно рассматривать с детьми рисунки в знакомых книжках, ярко и выразительно рассказывать им о содержании иллюстраций, заслушивать высказывания детей.

Для заучивания наизусть

Мишка

*Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Всё равно его не брошу -
Потому что он хороший.*

Программные задачи:

Учить детей читать наизусть потешки и небольшие стихотворения.

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ЯНВАРЬ

Для чтения детям.

Потешки:

«Зима пришла», «Валенки, валенки», «Котик-коток», «Заря-заряница», «Вот и люди спят» , «Пошел котик на торжок», «Гуси, вы гуси», «Ох ты зимушка-зима»

Песенки:

р.н. «Два веселых гуся», англ.н. «Маленькие феи»

Стихи:

«Катя в яслях» З.Александрова, «На санках» О.Высоцкая, «Спать пора» А.Барто, «Прятки» З.Александрова.

Сказки:

«Заяц хвостун», «Три медведя» Л.Толстой, «Гуси-лебеди»

Рассказы:

«Маша-растеряша» Л.Воронкова, «Кто сказал «Мяу»?», «Меня нет дома» Г.Остер, «Три котенка» В.Сутеева

Программные задачи:

Продолжать способствовать формированию интереса к книгам. Регулярно рассматривать с детьми рисунки в знакомых книжках, ярко и выразительно рассказывать им о содержании иллюстраций, заслушивать высказывания детей.

Для заучивания наизусть

Отчего-то горько плачет.

Что у зайки за беда,

Кто обидел и когда?

Лапки мёрзнут у зайчишки,

Помогите мне, детишки!"

Мы возьмем клубок и спицы,

Зайке свяжем рукавицы.

Как теплее лапкам станет,

Зайка плакать перестанет

Программные задачи:

Учить детей эмоционально рассказывать наизусть стихотворение, передавая побудительную и вопросительную интонацию; активизировать лексику по теме «Животные зимой».

**ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
ФЕВРАЛЬ**

Для чтения детям.

Потешки:

«Чики-чики-чикалочки», «Еду, еду к бабе к деду», «Лень-потягота»,

«Пальчики»

Песенки:

«Храбрецы», «Сапожник»

Стихи:

«Кораблик» Д.Хармс, «Грузовик» А.Барто. «Песенка друзей» С.Михалков,

«Песня машиниста» А.Введенский, «Мчится поезд» Э.Мошковская,

«Лисица-медсестрица» В.Берестов «Шофер», «Строители» Б.Захадер,

«Маляры» М.Пожарова, «Мы мужчины» О.Дриз, «Мяч» С.Маршак,

«Младший брат» А.Барто.

Рассказы:

«Митя приехал» Э.Мошковская. «Пит и трехколесный велосипед» Л.Берг.

Программные задачи:

Продолжать способствовать формированию интереса к книгам. Регулярно рассматривать с детьми рисунки в знакомых книжках, ярко и выразительно рассказывать им о содержании иллюстраций, заслушивать высказывания детей.

Для заучивания наизусть

Самолёт

Самолёт построим сами,

Понесёмся над лесами.

Понесёмся над лесами,

А потом вернёмся к маме.

Программные задачи:

Учить детей эмоционально воспринимать и понимать образное содержание поэтического текста, связывать его с реальными картинами природы, передавать его радостный характер в самостоятельном чтении; обогащать словарь детей образными словами и выражениями.

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

МАРТ

Для чтения детям.

Потешки:

«Колыбельная», «Хозяюшка», «Солнышко», «Что за славный денек», «Иди весна», «Солнышко пробудись», «Сегодня день целый», «Заря-заряница», «Как у нашего соседа», «Мыши водят хоровод».

Песенки:

«Жили у бабуся два веселых гуся», «Танцуй, моя куколка».

Стихи:

«Внучка» А.Плещеев, «Как Маша стала большой» Е.Пермяк, «Весна», «Сельская песня» А.Плещеев, «Портниха», «Про Катюшу» С.Черный, «Мой Мишка» З.Александрова.

Рассказы:

«Курочка» Б.Чарушин, «Три лисички» А.Милн.

Сказки:

«Об умном мышонке» С.Маршак, «Заюшкина избушка», р.н. «Теремок»

Программные задачи:

Продолжать способствовать формированию интереса к книгам. Регулярно рассматривать с детьми рисунки в знакомых книжках, ярко и выразительно рассказывать им о содержании иллюстраций, заслушивать высказывания детей

Для заучивания наизусть

Я пеку, пеку, пеку,

Деткам всем по пирожку.

Я ребяток позову

Пирожками угощу (накормлю)

*А для милой мамочки
Испеку два пряничка.
Кушай, кушай мамочка
Вкусные два пряничка.*

Программные задачи:

Учить детей интонационно выразительно рассказывать наизусть стихотворение; упражнять в подборе определений к заданному слову.

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

АПРЕЛЬ

Для чтения детям.

Потешки:

«Водичка- водичка», «Травка-муравка», «Сорока-сорока», «Чигарики-чок-чигары», «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду», «Пошли наши коровушки», «Выходила в сад красна девица», «Уноси дождь и град», «Туча с громом сговорились», «Ой вы, ветры-ветерочки», «Солнышко, солнышко», «Когда солнышко взойдет», «Радуга-дуга», «Божья коровка», «Гуси вы, гуси», «Вдоль по реченьке лебедушка плывет».

Песенки:

«Топ-топ», «Разговоры», «Чив-чив, воробей».

Стихи:

«Мойдодыр» К. Чуковский, «Дремота и зевота» С. Маршак, «Купанье» З. Александрова, «Концерт» С. Черный, «Игра» О. Дриз, «Радость» К. Чуковский, «Краденое солнце» К. Чуковский.

Рассказы:

«А вот эдак, а вот так» Е. Благина, «Ветер и солнце» К. Ушинский, «Новичок на прогулке» Г. Балл.

Программные задачи:

Продолжать способствовать формированию интереса к книгам. Регулярно рассматривать с детьми рисунки в знакомых книжках, ярко и выразительно рассказывать им о содержании иллюстраций, заслушивать высказывания детей.

Для заучивания наизусть

Кораблик

*Матросская шапка,
Верёвка в руке,
Тяну я кораблик
По быстрой реке.
И скачут лягушки
За мной по пятам,
И просят меня:
- Прокати, капитан!*

Программные задачи:

Учить детей читать наизусть потешки и небольшие стихотворения.

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

МАЙ

Для чтения детям.

Потешки:

«Ласточка, ласточка», «Ранним-рано поутру», «Улитка, улитка», «Вот пришло и лето красное».

Стихи:

«Колокольчики мои» А.Толстой, «Веселое лето» В.Берестов. «Кто это?» С.Городецкий, «Прятки», «Кролики» З.Александрова, «Жил-был слоненок» Э.Успенский.

Сказки:

р.н. «Война грибов с ягодами», р.н. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

Программные задачи:

Продолжать способствовать формированию интереса к книгам. Регулярно рассматривать с детьми рисунки в знакомых книжках, ярко и выразительно рассказывать им о содержании иллюстраций, заслушивать высказывания детей.

Для заучивания наизусть

*Топ, топ, ножки
Бежали по дорожке,
Бежали по тропинке
В сиреневых ботинках.*

*Шлеп, шлеп в лужу
Носочками наружу.
Промокли все носочки
У капризули дочки.
Хлопнули глазенки
У дочки-чумазенки,*

*Кап, кап по щечкам
Слезки-лепесточки.
И вновь бежали ножки
Обратно по дорожке
И хлюпали по лужам
Носочками наружу.*

Программные задачи:

Учить детей читать наизусть потешки и небольшие стихотворения