**Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью**

**Федеральный уровень:**

• «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 13.07.2015 г.);

• приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г. № 30384);

•Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года № 08-249;

• Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

•[Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 июня 2017 г. N 07-ПГ-МОН-25486](http://internet.garant.ru/document?id=71665046&sub=0)

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

•[Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. N 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями)](http://internet.garant.ru/document/redirect/74274592/0)

• Приказ министерства просвещения РФ №273 «Об утверждении Порядка

 организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31 июля 2020 г.;

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 г. № 31823);

•Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»

•Распоряжение № Р-93 от 09.09.2019 г. «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

•Письмо Минобрнауки России от 23.05.2016 N ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»;

•[Письмо Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2020 г. N ДГ-2210/07 «О направлении разъяснений](http://internet.garant.ru/document/redirect/74947092/0)**».**

**Региональный уровень:**

• Распоряжение министерства образования Иркутской области от 29 мая 2023 года № 55-704-мр «Об организации работы по реализации Комплексного межведомтсвенного плана по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям»;

• Распоряжение министерства образования Иркутской области от 15 сентября 2021 года № 1547-мр «О создании регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития на территории Иркутской области»;

• Распоряжение министерства образования Иркутской области от 13 мая 2016 года № 325-мр «Об организации работы по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка - инвалида)».

**Локальные акты МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый»:**

• Положение об оказании логопедической помощи в МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый»;

• Положение о психолого-педагогическом консилиуме МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый».