

Игровая гостиная «В мяч играем – речь развиваем»

Цель: повысить компетентность речевого развития детей, научить использовать различные виды мячей в совместной деятельности для активизации и развития речи, общей и мелкой.

Задачи:

Образовательные:

- активизация и расширение словаря;
- совершенствование грамматического строя речи, формирование навыка словоизменения и словообразования;
- познакомить детей с играми и упражнениями с использованием мяча, улучшающих функционирование речевых навыков у детей.

Коррекционно-развивающие:

- развивается чувство партнёрства, обогащается их игровой опыт, развиваются коммуникативные навыки.
- развитие слухового и зрительного внимания, восприятия, памяти;
- развитие речевого слуха;
- развитие навыка снятия физического и эмоционального напряжения;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие личностных качеств: активности, любознательности, самостоятельности, умения применять полученные знания в самостоятельной деятельности;
- развитие универсальных предпосылок учебной деятельности: умение слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- развитие мелкой и общей моторики.

Воспитательные:

- воспитывать чувство взаимопомощи;
- устойчивый интерес к занятиям, инициативу, стремление к активной деятельности, самостоятельности в принятии решений.

Оборудование:

Мешочки с массажными и мягкими мячами; коробка с мячами двух размеров (большой и маленький); мячи разного цвета.

Возможные варианты игр с мячом:

- перебрасывание мяча друг другу;
- прокатывание мяча, сидя на ковре или по столу;
- бросание мяча об пол и ловля его двумя руками;
- бросание мяча вверх и ловля его двумя руками;
- отбивать, подбрасывать мяч двумя руками.

Ход мероприятия:

Дети стоят в кругу.

- Здравствуйте, ребята. Рада видеть Вас. Я пришла с вами поиграть.
- С каким предметом будем с вами играть, отгадайте загадку.

Он бывает баскетбольный,
Волейбольный и футбольный.
С ним играют во дворе,
Интересно с ним в игре.
Скачет, скачет, скачет, скачет!
Ну конечно, это....(мячик)

Для многих детей и даже взрослых, мяч был и остается одной любимых игрушек.
Одно из правил работы с мячом, надо правильно и точно передавать мяч друг другу.
Предлагаю поиграть с мячами.

Игры с мячом:

1. Игра «Назови ласково своё имя»

Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Ход игры:

Взрослый бросает ребёнку мяч, ребёнок ловит мяч и называет своё имя. Возвращая мяч, называет своё имя ласково (Виталий – Виталик, Виталька, Виталечка, Виталенька).

2. Игра «Добрые слова» или «Комплимент»

Цель: развитие навыков доброжелательного отношения к сверстникам.

Игроки становятся в круг.

Каждый игрок, передавая мяч по кругу, называет доброе качество соседа.

(Вежливый, красивая, добрый, умный, весёлый, надёжный, темноволосый, голубоглазый, кареглазый, большой, кудрявый, смелый, высокий, внимательный, заботливый, умный, хороший, дружелюбный, трудолюбивый, честный, добродушный)

3. Малоподвижная игра «Летает, не летает»

Цель: развивать слуховое внимание, быстроту реакции, воспитывать выдержку.

Ход игры:

Взрослый называет одушевленные и неодушевленные предметы, которые летают и не летают.
Летает предмет поднимать мяч вверх, не летает положить мяч на пол.

Например:

Самолёт – вертолёт – подушка – воробей - муравей – лягушка – оса – колбаса – сорока – орёл – осёл – стол – кукушка - бабочка – бабушка – ракета – карета – конфета - ворона – корова – сова – пчела – сапоги – соловей - ласточка – грач - кузнечик – скворец – утка – гусь – самокат – муха – комар – воздушный шар.

4. Игра с массажным мячиком «Колочий ёжик»

Цель: развитие координации движений мелкой моторики рук.

Ход:

Дети катают мячик в руках, делая круговые движения между ладонями, вперёд-назад, вправо-влево, крепко сжимают мячик поочерёдно в одной и в другой ладони.

5. Игра «Школа мяча»

Цель: расширить словарный запас детей, развитие быстроты реакции.

Ход: Ребёнок отбивает, подбрасывает мяч, произносит: «Я знаю пять имен мальчиков: Саша, Коля, Андрей, Володя, Дима».

6. Игра «Игровое поле»

Цель: развития пространственного восприятия, закрепить умения ориентироваться в пространстве.

Ход игры:

С помощью «Игрового поля» дети отгадывают, какая следующая игра.

На игровом поле расположены мячи, красный мяч означает – «Старт», «Внимание».

Взрослый проговаривает задания, например: три мяча вправо, два мяча вверх.

7. Игра «Как зовут тебя, малыш?»

Цель: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, образование существительных – названий с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Ход игры:

Бросая мяч ребёнку, взрослый называет животное, возвращая мяч взрослому, ребёнок называет детёныша этого животного.

Например: у слонихи – слонёнок, у лосихи – лосёнок.

8. Игра «Лилипуты и великаны»

Цель: научить образовывать существительные с увеличительным суффиксом.

Ход игры:

Взрослый называет существительное с уменьшительно-ласкательным суффиксом и бросает ребёнку мяч. Ребёнок называет существительное с увеличительным суффиксом и возвращает мяч, например: дождь – ... (дождище).

9. Игра с передачей мяча «Звуковая цепочка»

Цель: развитие фонематических представлений, активизация словаря.

Ход игры:

Взрослый называет первое слово и передает мяч ребёнку. Далее мяч передается от ребёнка к ребёнку. Конечный звук предыдущего слова — это начальный звук следующего. Например: весна — автобус — слон — нос — сова.

10. Игра «Слог да слог — и будет слово»

Цель: закрепление умения добавлять слог до слова.

Ход игры:

Взрослый бросает мяч детям и называет первый слог, дети ловят и бросают обратно мяч, называя целое слово. Например: (ша) – шары, (сы) – сырок, (шу) – шуба.

11. Игра «Скажи наоборот»

Цель: употребление в речи антонимов.

Ход игры:

Взрослый называет слово и передаёт мяч ребёнку. Ребёнок называет противоположное по значению слово и возвращает мяч. Например: горячий чай - (холодный чай), зима – (лето).

12. Игра «Встречу слово на дороге — разобью его на слоги»

Цель: тренировка умения делить слова на слоги, развитие внимания, быстроты мышления.

Ход игры:

Взрослый бросает мяч детям, называя односложные, двусложные и трехсложные слова. Ребенок, поймавший мяч, определяет количество слогов, называет их и бросает мяч обратно. Можно предложить детям произнести слово по слогам, одновременно отбивая слоги мячом.

13. Игра «Распутай слова»

Цель: развитие фонематических процессов.

Ход игры: Бросая мяч детям, взрослый произносит слова, а дети, возвращая мяч, их повторяют: тарелка, пещера, комната, посуда, витрина, колодец. Затем взрослый запутывает слова, переставляя слоги. Дети, слова перевертыши, распутывают. Например: «релтака» – тарелка; «щепера» – пещера; «накомта» - комната; «супода» - посуда; «тривина» – витрина; «локодец» – колодец.

14. Игра «Пожелания»

Цель: воспитывать интерес к партнёру по общению.

Ход игры:

Дети бросают мяч в цель и проговаривают добрые пожелания своим друзьям.

(Здоровья, добра, любви, счастья, успехов в работе, радости, хорошего настроения, мира, добра, веселья, хороших новостей)

Итог: Мне понравилось играть с вами. Вы умные, сообразительные дети. До свидания.