

## Проект «Интернет-это интересно и безопасно»

### 2 слайд

Нет недостижимых целей, есть высокий коэффициент лени, недостаток смекалки и запас отговорок.

Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать-

А. Ю. Кузнецова

### 3 слайд

#### **Актуальность проекта.**

В настоящее время Интернет стал неотъемлемой частью повседневной жизни не только взрослого населения, но и детей. Это безграничный мир информации, где есть не только развлекательные и игровые порталы, но и много полезной информации для учебы. Здесь можно общаться со своими друзьями в режиме онлайн, можно найти новых друзей, вступать в сообщества по интересам. Но Интернет представляет собой огромное количество информации, причем далеко не всегда безопасной. В связи с этим и с тем, что возраст, в котором человек начинает работать с Интернетом, становится все моложе, возникает проблема обеспечения безопасности детей.

### 4 слайд

Небезопасное поведение в сети Интернет может нанести вред и взрослым и детям. Как показали исследования, наиболее растущим сегментом пользователей Интернета являются дошкольники. В этом возрасте взрослые играют определяющую роль в обучении детей безопасному использованию Интернета. Родители и педагоги могут помочь детям сформировать понимание и осознание разумного поведения, а также неограниченного доступа к Интернету.

### 5 слайд

Использование Интернета в образовательных учреждениях и дома расширяет информационное образовательное пространство обучающегося и позволяет повысить эффективность обучения. Доступ детей к информационным электронным ресурсам дает возможность как детям, так и педагогам пользоваться основным и дополнительным учебным, познавательным и развивающим материалом в режиме онлайн и оффлайн.

### 6 слайд

Однако, использование Интернета в образовательной деятельности и тем более самостоятельно детьми таит в себе много опасностей. Очень важно в данном вопросе соблюсти информационную и медиа безопасность. По статистическим данным на

сегодняшний день в России насчитывается от 8 до 10 млн. интернет-пользователей в возрасте до 14 лет. Две трети детей выходят в глобальную сеть самостоятельно, без присмотра родителей и педагогов. Примерно 40% школьников посещают веб-страницы нежелательного, а иногда и запрещенного содержания.

## **7 слайд**

Конечно, отказываться от информационных и цифровых технологий бессмысленно, но бесконтрольный доступ к Интернету может привести к киберзависимости, заражению вредоносными программами при скачивании файлов, нарушению нормального развития ребенка, неправильному формированию нравственных ценностей.

## **8 слайд**

### **Цель проекта:**

Организация и формирование безопасной информационной образовательной среды для детей дошкольного возраста и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет.

## **9 слайд**

### **Задачи проекта:**

- Повышение информированности субъектов образовательного процесса о безопасном использовании онлайн-технологий и интернет-платформ.
- Создание банка педагогического опыта по организации образовательной деятельности в области медиа безопасности и пропаганды безопасного поведения в сети Интернет.
- Продвижение интерактивного образовательного модуля «Кибербезопасность»
- Создание дайджест-каталога развивающих и обучающих сайтов для педагогической деятельности.
- Создание интерактивного мобильного пространства педагога и специалиста.
- Обеспечение доступности, открытости и эмоциональной привлекательности в использовании интернет-ресурсов для детей.
- Изучение безопасных способов работы детей в интернете, разработка рекомендаций для детей по безопасной работе в сети Интернет,
- Включение интернет-материалов в практическую деятельность педагога при организации НОД
- Знакомство родителей с направлениями интерактивной работы педагога и самостоятельном использовании при организации занятий дома.

- Обеспечение помощи родителям в обучении детей безопасному использованию Интернета.

## **10 слайд**

### **Площадка реализации проекта:**

Персональный сайт учителя-дефектолога «Умники и умницы»

Страница «Интернет-это интересно и безопасно»

Электронный доступ <https://umniki393.nethouse.ru/>

## **11 слайд**

### **Вид проекта:**

Групповой, информационно-практико-ориентированный, краткосрочный

**Срок проекта:** сентябрь-декабрь 2020 года.

**Ответственный:** учитель –дефектолог Емельянова Н.Ю.

### **Участники проекта:**

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 393», родители, педагоги.

## **12 слайд**

### **Ожидаемые результаты:**

Системный подход в решении задач построения безопасной среды для доступа к сети Интернет:

- Создаст рабочую среду ребенка с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и потребностям в рамках общечеловеческих ценностей
- Обеспечит потребность педагога в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма при использовании интернет-ресурсов
- Систематизирует информационные ресурсы сети для организации цифровой и дистанционной формы организации учебного процесса
- Поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье

## **13 слайд**

### **Реализация этапов проекта:**

I этап подготовительный этап- организационно-аналитический, исследовательский

II этап основной этап-непосредственная реализация проекта через запланированные мероприятия

III этап заключительный этап-подведение итогов реализации проекта, корректировка целей, перспективы дальнейшей реализации.

#### **14 слайд**

На подготовительном этапе изучила вопросы:

1. Нормативно- правовую базу в данном направлении
2. Об основных особенностях при пользовании сети Интернет
3. Вопросы, связанные с влиянием компьютера на здоровье ребенка
4. Опыт работы коллег в данном направлении
5. Методическую литературу
6. Перечень официальных сайтов
7. Просмотр оффлайн и онлайн-вебинаров, видео-семинаров в данной тематики
8. Анкетирование родителей на тему: «Безопасный интернет для детей»

#### **15 слайд**

Основной этап позволил провести полноценную работу по реализации проекта.

#### **16 слайд**

С 1 сентября 2012 года вступил в силу Федеральный закон РФ от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в ДОУ должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста.

#### **17 слайд**

Вопросы, связанные с влиянием компьютера на здоровье ребенка:

- Симптомы интернет зависимости
- Психологические симптомы:
  - хорошее самочувствие или эйфория за компьютером;
  - невозможность остановиться;
  - увеличение количества времени, проводимого за компьютером;

- пренебрежение семьей и друзьями;
- ощущения пустоты, депрессии, раздражения не за компьютером;
- ложь работодателям или членам семьи о своей деятельности;
- проблемы с работой или учебой.
- **Физические симптомы:**
- синдром карпального канала (поражение нервных стволов руки, связанное с длительным перенапряжением мышц);
- сухость в глазах;
- головные боли по типу мигрени;
- боли в спине;
- нерегулярное питание, пропуск приемов пищи;
- пренебрежение личной гигиеной;
- расстройства сна, изменение режима сна.

### **18 слайд**

За период подготовки к реализации прослушала ряд оффлайн-вебинаров и видео-семинаров:

- Видео-семинар «Взрослые и дети в цифровом мире»
- Вебинар «Мобильное Электронное Образование. Организация работы ДОО с использованием дистанционных технологий»
- Вебинар «Модели организации работы педагога-дошкольника в цифровой образовательной среде»

### **19 слайд**

Приняла участие в Августовской конференции «Образование будущего-стратегии сегодня», в следующих секциях:

- Актуальные направления цифровой трансформации образования
- Цифровое образование-путь к успеху
- Пространство, которое вдохновляет
- Современные педагогические технологии, способствующие самореализации ребенка в разных видах деятельности

## **20 слайд**

Ранее названный закон регулирует и использование информации из электронных ресурсов. В связи с этим были изучены и проанализированы развивающие и обучающие сайты, официально разрешенные для использования в работе с детьми дошкольного возраста. Проведена систематизация по образовательным областям реализуемой программы обучения и воспитания. По итогам данного вида работы был составлен «Дайджест развивающих сайтов» и «Опыт использования онлайн-платформ»

## **21 слайд**

На персональном сайте была создана страница «Интернет-это безопасно и интересно», концепция которой построена таким образом, что дети, совершая увлекательное путешествие по интернет-просторам постепенно знакомятся с правилами безопасного использования интернет-ресурсов и официальными сайтами.

## **22 слайд**

Эта страница состоит из подборки выдержек (информации) из различных Интернет-источников и ссылок на сайты по теме «Безопасный Интернет». Она создана в помощь педагогам, детям и их родителям, желающим узнать о том, как безопасно работать и защитить информацию в Интернете: размещена информация о безопасной работе в интернете, законодательная база о защите информации; ссылки на безопасные детские сайты, сайты онлайн-конкурсов, проектов, онлайн-игр и т.д.; странички для педагогов и родителей, на которых размещена информация для работы и бесед с детьми о безопасной работе в интернете, а так же видеоматериалы, наглядные материалы, пособия, программы, календарь памятных дат об Интернете и многое другое.

## **23 слайд**

Подбор безопасных детских порталов для детей и знакомство родителей с популярными программами родительского контроля- все это позволило расширить возможности родителей грамотно и эффективно заниматься с детьми дома. Совместное Интернет-путешествие расскажет детям о том, что Интернет – это не только интересный и увлекательный мир, который позволяет узнать много интересного, общаться с людьми в разных концах света, открывать себя в занимательных играх и делиться с другими своими мыслями и увлечениями. С помощью интерактивного путешествия по интернет-ресурсам они узнают, что во Всемирной паутине есть свои правила, которых надо строго придерживаться для того, чтобы избежать неприятных и опасных ситуаций

## **24 слайд**

Для достижения положительных результатов необходимо проводить комплексную работу семьи и детского сада. Именно педагоги и родители смогут предостеречь детей от возможных опасностей и ошибок. Существует ряд сайтов, посвященных

безопасности детей в Интернете: [www.saferunet.ru](http://www.saferunet.ru), [www.detionline.org](http://www.detionline.org), [www.interneshka.net](http://www.interneshka.net), ресурсы которых оказывают огромную помощь, как взрослым, так и детям.

## **25 слайд**

К современным детям прочно прикрепились определение «цифровых аборигенов», поколения, родившегося и выросшего в окружении компьютеров, игровых приставок, видеокамер, сотовых телефонов и других цифровых игрушек. Однако активное владение детьми средствами информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач сформулировано в новых федеральных стандартах как требование к результатам освоения основной образовательной программы. Казалось бы, зачем требовать то, что для ребенка стало неотъемлемой частью мира? Давайте вспомним, чем занимаются современные дети в сети. Массу времени наши ученики тратят на бесконечные игры и общение в социальных сетях. В настоящее время уже нет необходимости «прививать» интерес детей к информационным технологиям. Перед учителем стоит задача задать правильное направление применения таких технологий в деятельности ребёнка. Педагог не сможет увести ученика от компьютера, но сможет перенаправить его интересы, повести за собой по безопасному пути в Интернете. При этом используемые Интернет-ресурсы должны отвечать определенным требованиям: доступность, эстетичность, отсутствие рекламы и контента, содержащего недопустимую для восприятия детей информацию. В сети Интернет можно найти много разных сервисов, которые просты в использовании, надёжны, доступны, а также дают возможность создать как индивидуальные, так и коллективные материалы. Особенно хочется отметить средства ИКТ, ориентированные в соответствии с требованиями стандартов на развитие умений создавать, применять и преобразовывать знаково-символические

средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Необходимо выбрать те ресурсы, которые актуально и целесообразно использовать на определенном этапе.

### **26 слайд**

Для детей разработаны буклеты по правилам безопасности в интернете. Стихотворная форма позволяет более эффективно их запомнить и применить на практике.

### **27 слайд**

Формы работы с родителями различны - родительские собрания, индивидуальные беседы, лекции. Родители должны понимать, что никто так сильно не отвечает за безопасность детей в Интернете, как сами родители. Только они могут полностью контролировать своих детей.

Вот выдержка из аннотации к книге Заряны и Нины Некрасовых «Как оттащить ребенка от компьютера и что с ним делать», вышедшей в издательстве «София»: «Дети и подростки прирастают к розетке тогда, когда реальный мир не может предложить им других полноценных занятий. Не надо бороться с компьютером, борьба не укрепляет семьи. Надо просто понять истинные потребности своих детей - и найти в себе силы и время общаться, играть, слушать их. Просто посмотреть на все (в том числе и на компьютеры, ТВ, мобильник, плеер и прочие розеточные изобретения) глазами детей и подростков. И тогда виртуальный мир станет помощником вашей семье, для чего он, собственно, и предназначен».

### **28 слайд**

Для разъяснения родителям опасностей Интернета проведено родительские собрания «Безопасный Интернет - детям» и «Безопасность детей - забота родителей», что также способствовало реализации задач проекта

### **29 слайд**

Заключительный этап предполагает анализ проведенной работы, подведение итогов, анкетирование родителей «Итоги работы по безопасности Интернета», проведение итогового мероприятия игры - квеста «Безопасный интернет», фотоотчет.

Формирование информационной культуры и безопасности - процесс длительный и сложный, но важный и необходимый. Интернет может быть и всемирной энциклопедией, объединяющей информационные ресурсы во всем мире. Задача взрослых (педагогов, родителей) - формирование разносторонней интеллектуальной личности, высокий нравственный уровень которой будет гарантией ее информационной безопасности. А для этого необходимо повышать квалификацию педагогов по вопросам информационной безопасности, чтобы уметь оперативно

ориентироваться и ориентировать детей по безопасному поведению в Интернете.

Регулярно проводить родительский всеобуч по вопросам кибербезопасности и работать не вдогонку, а на опережение.

### **30 слайд**

Посещение страницы «Интернет-это интересно и безопасно» осуществляется постоянно, родители используют предлагаемые ресурсы для организации обучающей и развивающей работы дома.

### **31 слайд**

Страница сайта является участником городского конкурса «Безопасность в информационном обществе». Конкурс проводится в целях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

### **32 слайд**

Попробуйте представить Ваш день без Интернета! Это вряд ли у Вас получится! Значит, несмотря на эту огромную ложку дёгтя-угрозы, опасности, Интернет - это весьма и весьма полезная штука. Работая с Интернетом, соблюдая все рекомендации по безопасности, я уверена, во многом реализовали данный мой проект. Тем самым подтвердив нашу гипотезу: «Интернет и дети - друзья», если использовать его, соблюдая правила безопасности.

### **33 слайд**

И еще. Гарантированную помощь в случае интернет-угрозы и интернет-насилия, можно получить по номеру всероссийского детского телефона доверия (8–800–2500015).