

План-конспект
образовательной деятельности с детьми
среднего дошкольного возраста
«Новогодняя открытка в технике айрис -фолдинг».
«Колпак Деда Мороза».

Составила: воспитатель

Диндарова Рабия Рифовна

г. Челябинск, 2023

Вид детской деятельности: коммуникативно-игровая, познавательная, продуктивная.

Тема образовательной деятельности: «Колпак Деда Мороза».

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Музыкальное развитие».

Программное содержание:

1. познакомить с техникой Айрис Фолдинг;
2. совершенствовать навык использования шаблона;
3. совершенствовать навыки аккуратной и точной работы.
4. развивать творческое мышление, фантазию;
5. развитие мелкой моторики и глазомера;
6. формировать внимание, сосредоточенность, трудолюбие.
7. формировать стремление создавать прекрасное своими руками и радовать других людей;
8. воспитывать навыки культуры труда: точности, аккуратности, сообразительности в работе, экономии по отношению к используемому материалу и умению планировать свою деятельность.

Предварительная работа:

- Беседа о технике Айрис Фолдинг.
- Подготовить схемы изображения.
- Примеры поэтапной работы по схеме.
- Готовую открытку в технике Айрис Фолдинг

Методы и приемы реализации содержания занятия:

Словесные: беседа, наводящие вопросы, рассуждения.

Наглядные: технологические карточки-схемы этапов создания открытки в технике Айрис Фолдинг.

ИКТ: аудиозапись музыкального сопровождения.

Оборудование и материалы:

- Цветная бумага красного цвета;
- Вата
- Ножницы;
- Подложка для оформления контура;
- Клей или скотч;
- Карандаш;
- Линейка;
- Шаблон, трафарет или рисунок колпака.

Логика образовательной деятельности

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
Организационный момент. Приетствие. Здравствуй, ребята! Сегодня мы изучим новую технику работы с бумагой. Называется она – Айрис Фолдинг, что означает радужное складывание.	Дети здороваются друг с другом .	Формируется позитивный настрой у детей.
Воспитатель предлагает детям повторить технику безопасности работы с ножницами, клеем. – Прежде, чем приступить к работе с ножницами, давайте вспомним, как нужно обращаться с ними? – Конечно же, необходимо выполнять следующие правила: – на столе ножницы должны лежать в сомкнутом виде; – передавать ножницы нужно кольцами вперед; – нельзя ронять ножницы на пол;	Дети вспоминают правила работы с ножницами и клеем.	Дети активизируют личный опыт. Включение детей в образовательную деятельность. Формируется желание трудиться.
Воспитатель рассматривает с детьми материалы и оборудование, которые лежат на столе.	Дети рассматривают и проговаривают материал из, которого будут делать открытку / Цветная бумага красного цвета; Вата; Ножницы; Подложка для оформления контура; Клей или скотч; Карандаш; Линейка; Шаблон, трафарет или рисунок колпака./	Тренируется память, внимание, умение анализировать. Обогащается словарный запас.

Воспитатель обращает внимание на шаблон изготовления открытки «Колпак Деда Мороза»: Воспитатель задает вопросы: – Что нам потребуется для изготовления открытки? – Для чего нам понадобится вата? Воспитатель вместе с детьми приступает к изготовлению новогодней открытки и по мере необходимости оказывает индивидуальную работу.	Дети рассматривают шаблон изготовления открытки «Колпак Деда Мороза», отвечают на вопросы рассказывают этапы создания открытки. Дети приступают к изготовлению открытки.	Закрепляют умение рассматривать и рассказывать этапы изготовления новогодней открытки, ориентироваться в пространстве. Создается ситуация успеха. Тренировка мелкой моторики, развитие воображения. Проявление детьми инициативы, творчества, самостоятельности.
Воспитатель благодарит детей за прекрасную работу, яркие, красочные новогодние открытки: – Сегодня, вы прекрасно потрудились. Посмотрите, какая яркая и праздничная кукла у вас получилась.	Дети рассматривают открытки, которые сделали. Дети любят новогодней открыткой «Колпак Деда Мороза».	Формирование эстетического наслаждения. Получение удовольствия от результата труда. Формирование положительных эмоций.
Заключительная часть: Воспитатель задает вопросы: – Давайте вспомним, как называется техника изготовления открытки? – Кому вы подарите свою открытку? Воспитатель предлагает детям организовать выставку работ.	Дети отвечают на вопросы, делятся своими впечатлениями. Дети прощаются друг с другом.	Формирование положительных эмоций от проделанного труда. Тренировка памяти, активизация полученных знаний, оценка результатов деятельности при подведении итогов. Формирование группового доверия, сплочения.