

Логоритмическое развлечение по теме: «Космос».

Цель: развивать речедвигательную активность через игровые упражнения и музыку.

Задачи:

- уточнять и расширять знания детей о космосе;
- активизировать словарь детей по данной теме;
- упражнять в умении ориентироваться в пространстве и четко выполнять инструкции;
- развивать зрительное, слуховое внимание и память;
- воспитывать эмоциональный отклик, инициативность, активность, самостоятельность.

Оборудование: компьютер, музыкальная колонка, цветные квадраты – станции по числу детей, картонная звезда.

Участники: дети младшего школьного возраста.

Ход занятия

Организационный момент

- Здравствуйте ребята! Как называется наша планета? (Земля). Земля вращается вокруг чего? (Солнца). Кто из животных первый полетел в космос? (Собаки Белка и Стрелка). Первый человек, который полетел в космос? (Юрий Гагарин). Хотели бы вы отправиться в космическое путешествие? (Да)

Основная часть

- Для начала нужно размяться. Сделаем космическую зарядку. Включается музыка (Косморядка). Дети выполняют движения под музыку.

- Прежде чем отправиться в полет, скажите, какими качествами должен обладать космонавт?

Он должен быть не глупым, а.....(умным), не слабым, а (сильным), не больным, а(здоровым), не трусливым, а.....(смелым, храбрым).

- Отлично, теперь мы знаем, какими качествами должен обладать космонавт. Стартуем!

- От куда стартует ракета? (с космодрома). У каждого из вас своя цветная станция. С нее вы стартуете и на нее возвращаетесь. Включается музыка (Синий трактор - Ракета) и дети выполняют движения под музыку, выполняют задания педагога.

Включается спокойная, медленная музыка (Танец облаков).

- Мы приземлились на какую-то новую планету, здесь как-то по-другому себя чувствуешь, это невесомость! В невесомости все движения медленные, плавные, неторопливые. Педагог двигается под музыку, дети повторяют.

- На новой, необычной планете, живут необычные существа – инопланетяне. И имена у них необычные. Я буду называть разные имена, инопланетные и обычные человеческие, а вы, когда услышите незнакомое имя – громко хлопаете в ладоши, если имя принадлежит человеку, то ничего не делаете. (Маша, Света, Кураля, Шнюка, Саша, Егор, Бабука, Зизя, Ваня, Юля).

- Молодцы! Какие инопланетные имена вы запомнили? (ответы детей). Звучит космическая музыка.

- Ребята, сейчас мы будем превращаться в звезды. Играем в игру «Звезда в космосе замри». Ребята двигаются под слова стихотворения, а когда слышат фразу «звезда в космосе замри» - замирают в необычном положении (звезде) и придумывают название своей звезде.

Ракеты летают – раз!

Кометы летают – два!

Планеты движется – три!

Звезда в космосе замри!

- Ребята, давайте отправляться домой, на Землю. Занимайте свои станции. И летим!

Игра с ускорением темпа «Я - ракета». Включается музыка, дети повторяют движения за педагогом.

Заключительная часть

- Вот мы и дома. Что вам больше всего понравилось в путешествии? Что было трудно сделать? (ответы детей)

- Ребята, в космосе падают звезды. Вот и ко мне в руки, во время путешествия, тоже упала звезда. А когда звезды падают, то нужно загадывать желание. Я дам вам эту звезду, а вы передавайте ее друг другу и загадывайте желание (дети загадывают желание держа звезду в руках и передают следующему).

- Спасибо вам большое! Мне было очень интересно с вами! До свидания!