

1. МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 393 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

---

454071, г. Челябинск, ул. Комарова, 112-б, тел. 772-63-22, 772-63-28 e-mail: [infosad393@yandex.ru](mailto:infosad393@yandex.ru), сайт: [chebur393.nethouse.ru](http://chebur393.nethouse.ru)

**План – конспект**  
**образовательной деятельности с детьми**  
**подготовительной к школе группе**  
**«Изготовление браслета»**

Составила: Стрижова Лариса Сергеевна  
воспитатель группы №7

г.Челябинск 2023 г

**Вид детской деятельности:** коммуникативно-игровая, познавательная, продуктивная.

**Тема образовательной деятельности:** «Браслет».

**Программное содержание:**

1. Познакомить детей с историей возникновения браслета.
2. Познакомить детей с технологией изготовления браслета.
3. Развивать пространственное мышление, наблюдательность, самостоятельность в работе.
4. Развивать индивидуальные и творческие способности.
5. Развивать коммуникативные навыки детей: обсуждать, высказывать.
6. Развивать умение трудиться и получать от этого удовольствие.
7. Сплотить детский коллектив, формировать умения слушать и понимать друг друга, умение радоваться успехам друг друга.
8. Воспитывать интерес к народному творчеству, традициям и бережное отношение к культуре своего народа.

**Оборудование и материалы:**

- Разноцветные нити длиной около 30 см.
- Круг из картона диаметром 10 см, край круга разделен на 8 частей надсечками, в середине отверстие.
- Ножницы.
- Технологическая карта - схема изготовления браслета.
- Различные бусины для украшения браслета.

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p>Организационный момент. Воспитатель предлагает игру-приветствие</p>	<p>Дети здороваются друг с другом</p>	<p>Формируется позитивный настрой у детей.</p>
<p>Основная часть. - Ребята, а что у меня в руке?  - Что вы знаете о браслетах? Для чего он нужен?  - А вы знаете как появился браслет впервые?</p>	<p>Ответы детей /браслет/  Дети отвечают на вопросы /их носят на руках, сделаны из различных материалов, для красоты/  Просмотр презентации «История появления браслета»</p>	<p>Дети активизируют личный опыт.  Включение детей в образовательную деятельность.  Получают знания о появлении браслетов.</p>
<p>Практическая часть. - Сегодня я предлагаю вам самим изготовить свой браслет – фенечку из ниток. - Прежде чем вы приступите к работе, вспомним технику безопасности при работе с ножницами. - Для начала нужно выбрать 7 ниток, несколько бусин и круг. Нитки связать вместе, и вставить нитки в середину круга узлом книзу. - Приступаем к плетению браслета. Внимательно рассматриваем схему. Нити распределяем по надсечкам «ямкам», одна «ямка» остается свободной. От нее отсчитываем вправо 3 нити, берем третью и перекладываем на свободную «ямку». Процесс повторяется: отсчитываем 3 нитки от свободной «ямки» и третью перекладываем на свободное место. Середину подтягиваем к низу. Через некоторое время на выбранную нитку продеваем бусину и проталкиваем ее через середину круга вниз и продолжаем плести браслет дальше до нужной длины. Подведение итогов. - Ребята, ну вот мы с вами сделали большую работу и научились делать красивые браслеты своими руками. Я уверена, что они смогут стать замечательным украшением.</p>	<p>Дети принимают решение сплести браслет из ниток.  Ответы детей /не махать ножницами, друг другу подавать за острие/  Дети выбирают нитки понравившегося цвета и бусины.  Дети приступают к плетению браслета.  Длину браслета ребенок выбирает самостоятельно.  Дети с удовольствием показывают свои готовые браслеты друг другу.</p>	<p>Формируется желание трудиться.  У детей закрепляется техника безопасности при работе с ножницами.  У детей развивается самостоятельность.  У детей развивается усидчивость, целеустремленность, терпение.  Развивается умение трудиться и получать от этого удовольствие, умение радоваться успехам друг друга.</p>