

План-конспект
Мастер-класса с детьми
старшего дошкольного возраста.
Изготовление куклы-оберега «Колокольчик»

Вид детской деятельности: коммуникативно-игровая, познавательная, продуктивная.

Тема образовательной деятельности: «Кукла Колокольчик».

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Музыкальное развитие».

Программное содержание:

1. Расширять представления детей об истории русской народной куклы, традициях на Руси через тряпичные куклы-обереги.
2. Продолжать учить детей изготавливать народные куклы своими руками, соблюдая последовательность изготовления куклы.
3. Познакомить детей с технологией изготовления куклы «Колокольчик».
4. Развивать коммуникативные навыки детей: обсуждать, высказывать,
5. Развивать умения трудиться и получать от этого удовольствие.
6. Сплотить детский коллектив, формировать умения слушать и понимать друг друга, умение радоваться успехам друг друга.
7. Воспитывать интерес к русской народной кукле, народному творчеству, традициям и бережное отношение к культуре своего народа через образ тряпичной куклы.

Предварительная работа:

- Беседа о куклах-оберегах, рассматривание различных видов кукол.
- Беседа «Значение цветов для тряпичного талисмана».
- Просмотр познавательных презентаций о народных куклах.
- Дидактические игры «Собери куклу», «Какая это игрушка».
- Знакомство со свойствами ткани.
- Чтение стихотворений, загадок о народных промыслах.
- Изготовление тряпичных кукол: «Пеленашка», «Отдарок – на – подарок», «Утешница», «На счастье», «Кувадка».

Методы и приемы реализации содержания занятия:

Словесные: беседа, наводящие вопросы, рассуждения, составление описательного рассказа тряпичной куклы-оберега.

Наглядные: технологические карточки-схемы этапов создания кукол-оберегов.

ИКТ: интерактивные игры, аудиозапись музыкального сопровождения.

Оборудование и материалы:

- Три квадратных лоскута ткани. Из них вырезаем три круга, диаметрами, например, 25, 20, и 15 см.
- Квадрат со стороной примерно 20 см белой ткани для лица.

- Небольшой кусочек красивой тесьмы для очелья (вокруг головки).
- Цветной лоскутик треугольной формы – для платка.
- Нитки для обвязывания.
- Вата или синтепон для головы.
- Ножницы.
- Колокольчик.
- Цветы на прищепках желтого, красного, зеленого цвета (каждого цвета по количеству детей).
- Технологическая карта (схема изготовления куклы «Колокольчик»).
- Интерактивная игра «Загадки о народных куклах».

Логика образовательной деятельности

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p>Организационный момент. Воспитатель предлагает игру - приветствие «Колокольчик» /приложение № 1/.</p>	<p>Дети здороваются друг с другом с помощью колокольчика.</p>	<p>Формируется позитивный настрой у детей.</p>
<p>– Ребята, я приглашаю вас в необыкновенную виртуальную мастерскую. Здесь хранятся куклы. А какие вы узнаете, если правильно ответите на вопросы /приложение № 2/ – Ребята, как одним словом называются все эти куклы? Воспитатель рассказывает о куклах – оберегах /приложение № 3/.</p> <p>– Как вы думаете, почему кукол делали без лица, обезличенной? Воспитатель обобщает ответ детей.</p> <p>– Кукол делали обезличенными, без лица, чтобы через глаза нельзя было навредить им, а значит и их владельцу. Звучит музыка. /Появляется кукла «Колокольчик»/.</p> <p>Воспитатель задает вопросы: – А эта куколка на что похоже? Воспитатель обобщает ответ детей: – Куколка похожа на колокольчик. Нижний край колокольчика колольными мастерами называется «юбка». Верхняя сторона зовется «плечи». Есть и</p>	<p>Играют в интерактивную игру «Загадки о куклах оберегах».</p> <p>Дети отвечают на вопрос /тряпичные, обереговые/.</p> <p>Дети отвечают на вопрос, /чтобы защитить своего хозяина от злых людей/.</p>	<p>Дети активизируют личный опыт.</p> <p>Включение детей в образовательную деятельность. Дети закрепляют знания о куклах оберегах.</p>

<p>«сарафан» - название указывает на силуэт женщины, одетой в русский сарафан». Куколка похожа на колокольчик, а колокольчик – на силуэт женщины.</p> <p>Воспитатель знакомит детей с куклой «Колокольчик»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Эта куколка - веселая, задорная, приносит в дом радость и веселье. Это оберег хорошего настроения. Даря «Колокольчик», человек желает своему другу получать только хорошие известия и поддерживает в нем радостное и веселое настроение. – Я сегодня хотела бы вас научить делать такую куклу – оберег «Колокольчик». <p>Воспитатель приглашает детей в мастерскую:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Хватит, дети забавляться, пора делом заниматься. – Пойдемте в мастерскую. 	<p>Дети отвечают /на колокольчик/.</p> <p>Принимают решение сделать куклу «Колокольчик».</p>	<p>Включение детей в образовательную деятельность. Получают знания о новой кукле.</p> <p>Формируется желание трудиться.</p>
<p>Воспитатель рассматривает с детьми материалы и оборудование, которые лежат на столе.</p>	<p>Дети рассматривают и проговаривают материал из, которого будут делать куклу /Три круга разного размера. Квадрат из белой ткани для лица. Цветной лоскутик треугольной формы – для платка. Нитки для обвязывания. Вата для головы. Колокольчик./</p>	<p>Тренируется память, внимание, умение анализировать.</p> <p>Обогащается словарный запас.</p>
<p>Воспитатель обращает внимание на технологическую карту изготовления куклы «Колокольчик» /Приложение № 4/:</p> <p>Воспитатель задает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Что нам потребуется для изготовления куклы? – Почему три круга, и все они разного размера? – Зачем на столе лежит колокольчик? <p>Воспитатель вместе с детьми приступает к изготовлению куклы «Колокольчик» и по мере необходимости оказывает индивидуальную работу.</p>	<p>Дети рассматривают технологическую карту, отвечают на вопросы рассказывают этапы изготовления куклы.</p>	<p>Закрепляют умение рассматривать и рассказывать по технологической карте, ориентироваться в пространстве.</p>

	<p>Дети приступают к изготовлению куклы.</p>	<p>Создается ситуация успеха.</p> <p>Тренировка мелкой моторики, развитие воображения.</p> <p>Проявление детьми инициативы, творчества, самостоятельности.</p>
<p>Воспитатель обращает внимание детей на сюрприз, который она им приготовила /сундучок с разноцветными цветами/ и предлагает детям украсить свои куколки /Приложение № 5/</p> <p>Воспитатель благодарит детей за прекрасную работу, яркие, красочные куклы и любит куклами:</p> <p>– Сегодня, вы прекрасно потрудились. Посмотрите, какая яркая и праздничная кукла у вас получилась.</p>	<p>Дети рассматривают кукол, которых сделали. Украшают кукол цветами.</p> <p>Дети любят куклами.</p>	<p>Формирование эстетического наслаждения.</p> <p>Получение удовольствия от результата труда.</p> <p>Формирование положительных эмоций.</p>
<p>Заключительная часть:</p> <p>Воспитатель задает вопросы:</p> <p>– Давайте вспомним, какую куклу мы сегодня делали?</p> <p>– Кому вы подарите свою куклу?</p> <p>– Пусть эти куколочки, которые вы сделали сегодня, оберегают вас и вашу семью.</p> <p>Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Встретимся опять» /приложение №6/.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы, делятся своими впечатлениями.</p> <p>Дети прощаются друг с другом.</p>	<p>Формирование положительных эмоций от проделанного труда.</p> <p>Тренировка памяти, активизация полученных знаний, оценка результатов деятельности при подведении итогов.</p> <p>Формирование группового доверия, сплочения.</p>

Игра-приветствие «Колокольчик»

Воспитатель: «Доброе утро! Давайте поздороваемся друг с другом. Для этого я возьму колокольчик, подойду к кому-то из вас и позвоню около ушка, пропою имя и приветствие. Миша, доброе утро! Теперь Миша берет колокольчик и идет к тому, с кем он будет здороваться... и т.д. Молодцы!

Интерактивная игра «Загадки о народных куклах».

Куклы – обереги важная часть повседневной жизни наших предков. Кукла – оберег, значит оберегает. Это особая категория кукол. Такими куклами не играли. Куклы – обереги защищали своих хозяев от болезней, несчастий, злых мыслей и наговоров. Защищали от бед дом и урожай. Их просили о помощи, ими восхищались, любовались и делились с ними переживаниями.

В зависимости от предназначения оберега, ему выбирали специально отведенное место, где он выполнял свои защитные функции. Если это охранная кукла для ребенка, то ее устанавливали у изголовья детской кровати. Куклы, охраняющие жилье, устанавливали у входной двери. Нательных кукол носили на шее с повязкой или клали в карманы.



Этапы работы:

1. Берём вату и скатываем в шарик.
2. К этому шарiku привязываем колокольчик на нитке.
3. Этот шарик из ваты кладём в центр большого круга и обвязываем его.
4. Получилась нижняя юбочка. А внутри юбочки – звонкий колокольчик!
5. На втором круге намечаем середину. Одеваем на предыдущую юбку и завязываем ниткой.
6. На маленьком круге намечаем середину. Одеваем на предыдущие юбки и завязываем ниткой.
7. На белом квадрате намечаем середину, загибаем противоположные уголки.

8. Одеваем на голову нашей тряпичной кукле и завязываем ниткой. Со стороны лица складки закладываем аккуратно.
9. Подгибаем материал для ручек и завязываем.
10. Повязываем платок, продевая его под руками. Завязываем сзади.
11. Наша тряпичная кукла-колокольчик готова.

Приложение № 5

В старину каждый цвет имел свое значение считалось, если куколка разодета в яркие цвета, то радость и благополучие в дом придет быстрее.

А еще, ребята считалось, что каждый цвет имеет свое влияние на человека:

- красный – цвет жизненной силы и любви;
- желтый – символизирует радость и солнечный цвет;
- зеленый – улучшает состояние здоровья;
- оранжевый – цвет молодости и приключения;
- синий – цвет спокойствия, надежности и честности.

Приложение № 6

Игра «Встретимся опять»

Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку «от сердца, от души» (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: «Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!»