

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
городского поселения поселка Чистые Боры
Буйского муниципального района Костромской области

Утверждена

Приказ № 124 от 10.11.2017 года



Программа психолого-педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении

Составители:

Мусарова Елена Анатольевна, учитель начальных классов
Сипилина Елена Юрьевна, учитель начальных классов
Соболева Татьяна Александровна, учитель начальных классов
Тарасова Галина Анатольевна, учитель начальных классов

Пояснительная записка

Начинать работу по совершенствованию познавательных способностей никогда не рано и никогда не поздно. Но лучше начать эту работу как можно раньше. Данный курс рассчитан на учащихся 1 класса. Он позволяет комплексно развивать различные виды памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, помогает формированию нестандартного мышления. Часть упражнений готовит учащихся к выполнению тестовых заданий.

Программа элективного курса «Умники и умницы» разработана на основе:

1. ООПНОО МОУ СОШ №1 г.п.п. Чистые Боры
Раздел «Формирование универсальных учебных действий»
2. Авторской программы О.А. Холодовой «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей».

Цель курса:

развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию, а именно:
– развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
– формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);

Задачи курса:

- Развитие слуховой памяти
- Развитие логического мышления
- Развитие концентрации внимания
- Развитие аналитических способностей
- Совершенствование мыслительных операций.

Принципы отбора материала

- Наглядность
- Доступность
- Занимательность

Методы и формы обучения:

- Индивидуальная работа
- Парная
- Фронтальная
- Конкурсы

Ожидаемые результаты

- Развитие слуховой памяти
- Развитие логического мышления
- Развитие концентрации внимания
- Развитие аналитических способностей
- Совершенствование мыслительных операций.
- Развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи
- Развитие действия планирования

Инструментарий для исследования результата

- Выставка работ
- Конкурс эрудитов на выходе

Место курса в учебном плане

• Курс «Умники и умницы» в образовательном процессе школы представлен в качестве курса внеурочной деятельности. Курс изучается по одному часу в неделю в течение года. Общий объём учебного времени составляет 34 часа.

Методические рекомендации

Наиболее удачно проводить занятия 1 раз в неделю. Это обеспечит достаточный объём, регулярность, систематичность и их направленность.

На занятиях не ставятся отметки, но сам ребёнок оценивает свои успехи. Чтобы работа не была утомительной, нужны частые переключения с одного вида деятельности на другой. Обязательно включение в занятие коррегирующей гимнастики для глаз.

Список литературы

1. Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Методическое пособие. 1 класс. – М.: РОСТ книга, 2007.
2. Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Рабочая тетрадь. 1 класс. – М.: РОСТ книга, 2013.
3. О.А. Холодова «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей». – Москва: Издательство РОСТ, 2013

Тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Характеристика деятельности учащихся
			план	факт	
1	Вводное занятие	1			<p><u>Группировать</u> по заданному или самостоятельно установленному правилу.</p> <p><u>Прогнозировать</u> результат</p> <p>Пошагово <u>контролировать</u> правильность и полноту выполнения алгоритма</p> <p><u>Находить</u> и <u>выбирать</u> способ решения задачи.</p> <p><u>Объяснять</u> (пояснять) ход решения задачи.</p> <p><u>Выполнять</u> сбор и обобщение информации в несложных случаях</p> <p><u>Преобразовывать</u> информацию из одного вида в другой</p> <p><u>Находить</u> и <u>выбирать</u> алгоритм решения занимательной или нестандартной задачи.</p> <p><u>Действовать</u> по самостоятельно составленному алгоритму решения</p> <p>находить решение логических задач с помощью графов и таблиц истинности</p> <p><u>Находить</u> закономерность и восстанавливать пропущенные элементы цепочки.</p> <p>Определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата</p>
2	Развитие концентрации внимания	1			
3	Развитие внимания	1			
4	Тренировка слуховой памяти	1			
5	Тренировка зрительной памяти	1			
6	Поиск закономерностей	1			
7	Совершенствование воображения	1			
8	Развитие быстроты реакции	1			
9	Развитие концентрации внимания	1			
10	Тренировка внимания	1			
11	Тренировка слуховой памяти	1			
12	Тренировка зрительной памяти	1			
13	Поиск закономерностей	1			
14	Совершенствование воображения	1			
15	Развитие быстроты реакции	1			
16	Развитие концентрации внимания	1			
17	Тренировка внимания	1			
18	Тренировка слуховой памяти	1			
19	Тренировка зрительной памяти	1			

20	Поиск закономерностей	1			Организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию
21	Совершенствование воображения	1			
22	Развитие быстроты реакции	1			
23	Развитие концентрации внимания	1			
24	Тренировка внимания	1			
25	Тренировка слуховой памяти	1			
26	Тренировка зрительной памяти	1			
27	Поиск закономерностей	1			
28	Совершенствование воображения	1			
29	Развитие быстроты реакции	1			
30	Развитие концентрации внимания	1			
31	Тренировка внимания	1			
32	Тренировка слуховой памяти	1			
33	Тренировка зрительной памяти	1			
34	Выявление уровня развития познавательных процессов	1			