

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
города Донской Тульской области*

*Открытый урок
по русскому языку во 2 классе
на тему
«Перенос слов»*

*Подготовил: учитель начальных классов
/высшая квалификационная категория/*

Сафонова Лариса Ивановна

Цель: воспроизвести знания детей о переносе слов с одной строки на другую, познакомить с правилами переноса, совершенствовать навык написания слов на изученные правила письма, выделения грамматической основы предложения, корня в однокоренных словах.

Оборудование: MacBook у учителя и учащихся с выходом в интернет, программа ПервоЛого, единая коллекция цифровых образовательных ресурсов на сайте <http://school-collection.edu.ru/>, карточки для психологической минутки.

Используемые методы:

- наглядные,
- частично-поисковые;
- практические;
- проблемные.

Тип урока: урок закрепления нового материала и формирования умений

Ход урока:

1. Орг.момент

- У нас сегодня необычный урок. На уроке у нас гости – давайте поздороваемся с ними.
- Сейчас урок русского языка, – наверно, самый сложный и трудный из всех уроков в начальной школе.

2. Психологическая минутка

- Вы любите преодолевать трудности?
- Поднимите руки, кто уверен, что справится со всеми трудностями.
- Трудность всегда преодолевается, если человек всё делает с хорошим настроением, с хорошими мыслями.
- А давайте послушаем сами себя, какое настроение у нас сейчас?
- Позволит ли ваше настроение преодолеть все трудности на нашем уроке русского языка?
- У вас на столах лежат разноцветные карточки. Посмотрите, какая из карточек отражает ваше настроение. Выберите её, покажите.
- Я думаю, у кого настроение не очень хорошее, мы вместе постараемся его исправить.
- Ну что же, начнём урок с минутки чистописания.

3. Чистописание.

- На какую букву начинается наша страна в мини-ООН?

Письмо букв Дд

- Запишите 3 слова из словаря, в которых есть буква Д.

4. Подготовка к восприятию.

- Ребята, помогите Незнайке.



- А какие еще правила переноса вы знаете? (Ответы учащихся). 5. Работа над темой урока.

Просмотр ресурса «Правила переноса»

Перенос слов

Запомни!

Переносить часть слова с одной строки на другую нужно по слогам:

се-стра кру-па пря-ни-ки

При стечении согласных допускается часть из них оставлять на строке:

сес-тра сест-ра

Одну гласную нельзя переносить или оставлять на строчке:

Илья улей огонь

Эти слова нельзя переносить!

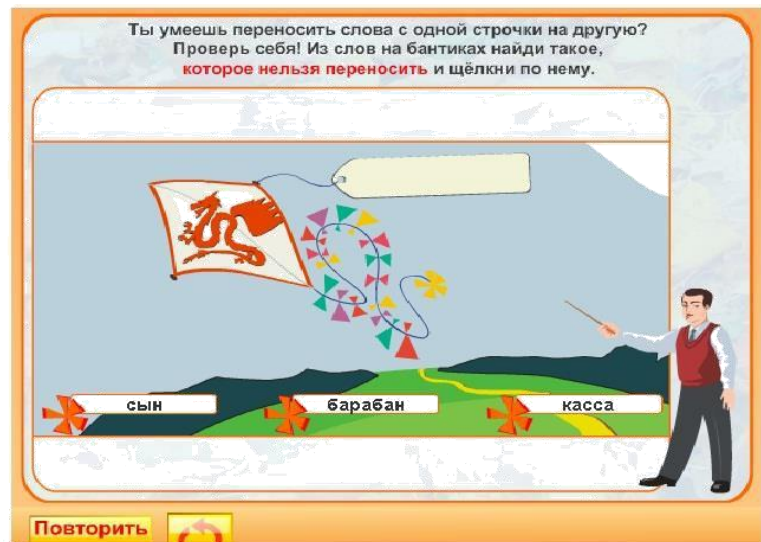
Выполнение упражнения в информационной среде на сайте <http://nachalka.seminfo.ru/> «Проверь себя»



Русский язык

- Перенос слов
- Правила переноса
- Проверь себя!
- Найди слова, состоящие из двух слогов
- Словарь. Проверь себя!
- Самостоятельная работа

Запись каждого слова в тетрадь.



6. Физминутка.

– Пришла пора немного отдохнуть. Нас ждет гимнастика для глаз.

7. Работа по развитию речи

- Про кого говорят : «Силён и умён»? (Ответы учащихся)

Силён и умён.

Запись в тетради.

Силён и умён.

Загадка:

Хочешь верь, хочешь не верь:

Пробежал по лесу зверь.

Нес на лбу он неспроста

Два развесистых куста.

Трав копытами касаясь,

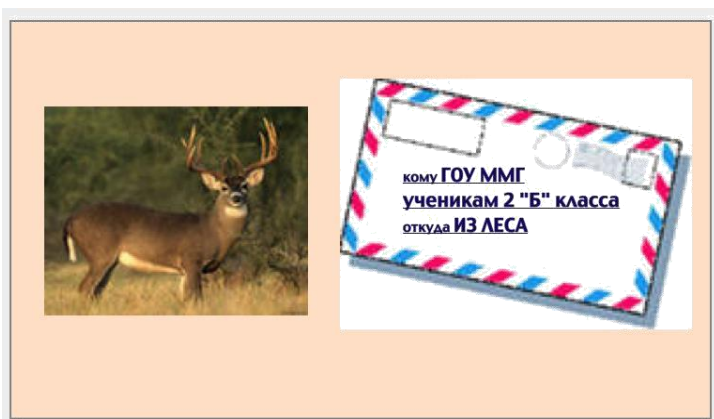
Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко. (Олень).

8. Закрепление изученного материала.

-Ребята, он принес вам письмо.



А в письме упражнение.

**В лесу своя жизнь. У но-
ры лисы играют лисята.
Белка учит бельчат пры-
гать.**

Задание: напечатать предложения и выделить все известные орфограммы. Во втором и в третьем предложениях подчеркнуть грамматическую основу предложения. Найти однокоренные слова и выделить корень.

9. Самостоятельная работа

Самостоятельное выполнение задания в программе ПервоЛого и последующая проверка. Сохранение картинки листа на рабочем столе.

10. Рефлексия.

– Чему вы научились на уроке? Оцените свою работу. С какими трудностями столкнулись?

– Какое настроение у вас в конце урока? Поднимите соответствующую карточку.

– Я рада, что в классе сегодня царила рабочая атмосфера, вы были активны и усидчивы

11. Домашнее задание

– Дома я предлагаю вам выполнить задание: учебник страница 71, упражнение 108.

– Спасибо за урок.

