

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
города Донской Тульской области*

Урок – проект

*по окружающему миру во 2 Б классе на
тему «Красная книга»*

*Подготовил: учитель начальных классов
/высшая квалификационная категория/*

Сафонова Лариса Ивановна

Урок – проект «Красная книга».

Тема урока: «Красная книга».

Цели урока: Познакомить детей с Красной книгой, её предназначением и дать знания о некоторых исчезнувших и исчезающих животных и растениях.

Задачи:

- Расширять представление детей о необходимости охраны животных и растений.
- Воспитывать у учащихся доброту, сострадание к животным; бережное отношение к растениям.
- Развивать внимание, наблюдательность, сообразительность.
- Развитие коммуникативных умений (работа в группах)

Оборудование: Красная книга, компьютер, проектор, экран. Макет красной книги, вырезки из журналов, Интернет факты, раздаточный материал. Цветная бумага, клей, фломастеры, ножницы, карандаши.

Ход урока.

Вступительное слово учителя:

"Мы много говорили о природе, о помощи, которую она ждет от нас. Почему стало так? Сегодня мы узнаем о необычной книге "Красной книге" (показ книги на экране)" Слайд 3



Красная книга –
содержит
сведения,
собранные
учёными о редких,
исчезающих
животных и
растениях.

Соответственно показать её детям в классе. Обратить внимание на её цвет.

Учитель:

«Почему такой цвет у книги?»

Красный цвет- цвет опасности.

Какие красные сигналы нам встречаются в жизни (пожарные, скорая помощь) Мы живем с вами в удивительное время. Мир техники, компьютеров, достижений, космонавтики. И вдруг, сегодня мы говорим об опасности, тревоге! Почему?»

(Дети отвечают...)

«Да, человек думал, что природа неисчерпаемая. И ошибся!

Начиная с 1600 года в мире вымерло, т.е. больше никогда не вернется, более 150 видов животных, причем половина за последние 50 лет. »

Стихотворение: Слайд 4, 5, 6



Глаза распахните!

Смотрите

Растущая дико растёт земляника!

Ландыш, лесная гвоздика! Цветите!

Не исчезайте, растущие дико!

Учитель:

«В 1948 году в небольшом городке Фонтенбло на конференции был основан Международный союз охраны природы. Ученые понимали, что природа требует незамедлительной защиты! Составили список животных и растений, которые исчезли. Назвали этот список Красной книгой.

В нашей стране Красная книга вышла в 1978 году. Сначала это была одна небольшая книга. Потом страниц в ней стало гораздо больше».

Стихотворение:

Плакала Саша, как лес вырубали,
Ей и сейчас его жалко до слез.
Сколько тут было кудрявых берез!
Там из-за старой нахмуренной ели
Красные грозди калины глядели.
Там поднимался дубок молодой,
Птицы царили в вершине лесной.
Понизу всякие звери водились.
Вдруг мужики с топорами явились...
Лес зазвенел, застонал, затрещал.
Заяц послушал - и убежал.

Учитель:

«Вот что бывает!»

К сожалению, число записей в книге растет.

*Сегодня мы с вами попробуем сами составить обложку Красной книги.
Давайте подумаем и посмотрим с чего надо начать? Посмотрите на свои
столы, что вы приготовили сегодня. Как будем оформлять эту обложку?
Что в первую очередь мы сделаем?»*

(Обратить внимание детей на рамочку и приготовить
заголовок). Дети открывают конверт, где написано «Заголовок».

Учитель:

*«Подумайте, где должен быть заголовок и наклейте буквы! Попробуйте их
раскрасить.*

На обложке обязательно нужна рамочка. Начерти её.»

(Дети чертят рамку и вставляют уголки). *«Какого цвета
они могут быть?»* **Учитель:**

*«Поможет нам экологический светофор. Посмотрите на доску! У нас в
гостях гномы из леса!»*

(Дети определяют по выражению лица, какого цвета может быть круг).

Круги прикрепляются на доску. Дети наклеивают уголки – цветные.

Учитель:

«Достаньте фото, наклейки животных, которые вы приготовили. Посмотрите:» Слайд 8, 9, 10, 11, 12, 13.

Полосатая гиена

Очень редкий ночной зверь. Обитает в пустынных местах Средней Азии и в Закавказье. Питается чем придётся, ловит черепах, а летом приходит на бахчи, где ест арбузы и дыни



Амурский тигр



**Сохранился
только в этой
густой
далёкой
восточной тайге,
где охотится на
кабанов и
олений.
на
кабанов и**

олений.

Куланы



Пятнистый олень



Зубр



Кого вы хотите наклеить. О ком вы делали творческие работы.

Посмотрите на обложку. Что есть на всех книгах? Авторы.

Вот мы и наклеим авторов этой книги.

А теперь от каждой группы выбираем экспертов. Они помогут нам выбрать лучшие обложки.

(Дети выбирают лучшие обложки и объясняют почему они так решили).

Учитель:

«Ребята, бывают случаи, когда у вас появляются слёзы. Когда это бывает? Но ведь и природа живая. Когда ей больно и обидно, она тоже плачет.

Слайд 14, 15.

Закончи предложение

**Если бы муравей, на которого вот -вот
наступят, умел говорить, он бы
сказал...**



Закончи предложение

**Если бы рыбка из грязной речки могла бы
говорить, она бы сказала...**



Возьмите конверты, на которых написано «Жалобы». Слайд 16, 17, 18, 19.

Жалоба грибочка

**Не вырывайте
меня с корнем,
а срезайте,
причем аккуратно.**

**А то забудете,
как хорошо в лесу
пахнет грибами.**



Жалоба мухомора

**Да, для людей
я ядовит,
но за то полезен для
животных.**

**А еще я очень
красивый.
Полюбуйся мной.**



Жалоба скворцов

**Мы так хотели
всех порадовать,
первыми прилетели к
вам.**

**А нас никто не ждет.
Холодно!
Есть хочется!**



**Мы такие
хрупкие,
нежные
и нас так мало
осталось!
Не рвите нас!!**

Жалоба первоцветов



Учитель:

«Давайте подведем итог урока:

- 1. Почему книга имеет красный цвет?*
- 2. По чьей вине многие виды животных и растений попали в Красную книгу?*

