МБУК «Централизованная библиотечная система»

Городская библиотека №9

Материалы и тезисы выступлений участников



24.04.2025

г. Полевской, 2026

МБУК ЦБС ПМО

Городская библиотека №9

Материалы

XXIV краеведческих чтений

Тема «Память без срока давности»,

Дата проведения: 24.04.2025г

Составитель: Ольга Полищук

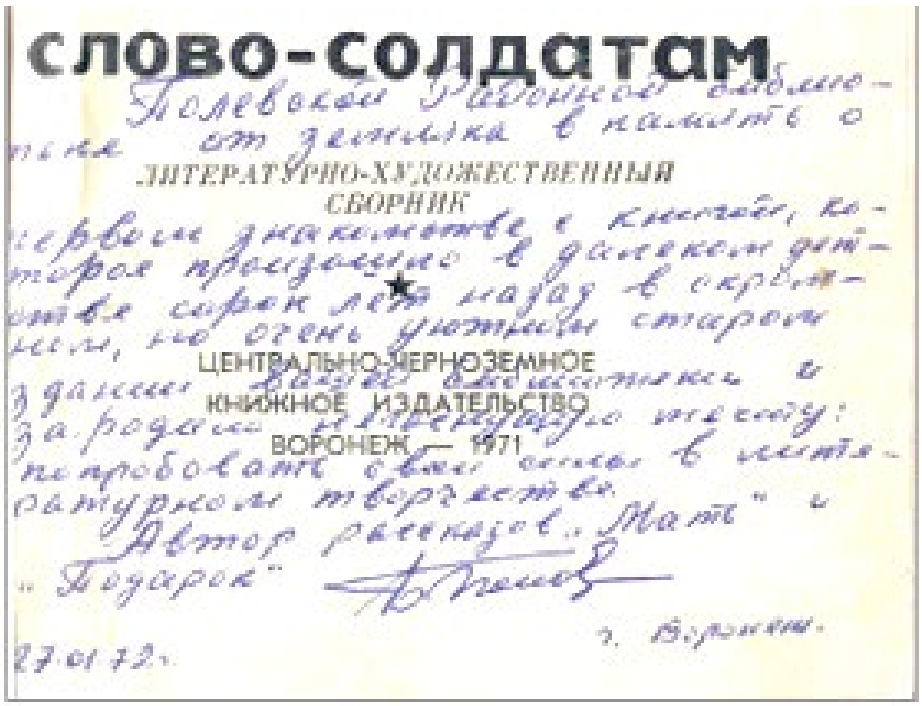
Полевской, 2026

63

Память без срока давности: Материалы XXIV краеведческих чтений, состоявшихся 24 апреля 2025 года.- [Текст]/Составитель О.С. Полищук // МБУК «Централизованная библиотечная система» Городская библиотека №9.-Полевской,2026.-35с.-с ил.

Дороги судьбы – дороги Победы.
Из цикла информационных зарисовок «История с автографом»
https://polevlib.ru/ страница читателям, раздел История с автографом

Дацко Маргарита Васильевна, ветеран библиотечного дела
Шабалина Екатерина Викторовна, библиотекарь Центральной городской библиотеки имени А. А. Азовского



История автографа:
Книга с автографом передана в дар библиотеке одним из авторов – Борисом Дмитриевичем Поповым через Анастасию Александровну Попову, заведующую Полевской городской библиотекой в период с 1962 по 1972 годы. В сборнике «Слово - солдатам» опубликовано два рассказа нашего земляка: «Мать» и «Подарок». Это самый ранний автограф, сохранившийся в библиотеке – 27 января 1972 года.
Борис Дмитриевич Попов (1921-1995) Участник Великой Отечественной войны, писатель, родился в Полевском. После окончания школы был призван в армию. Окончил авиационную школу. Во время войны служил авиатехником на аэродроме. После войны окончил Ленинградскую военно-воздушную академию им. А.Ф. Можайского, в звании капитана направлен на службу в г. Воронеж. С 1972 года майор Б.Д. Попов возглавил литературное объединение «Воин». Печатался под псевдонимом Б. Дунаев. Автор книг «Чернавский мост» и «На краю дикого поля».
Список использованных источников:

1. Слово-солдатам. Литературно-художественный сборник. Воронеж. – 1971. – 208 с.
2. Сороковые-роковые: [сборник работ, представленных на конкурс полевской газеты "Рабочая правда" к 60-летию Победы / сост. А. С. Полежаева; ред. совет Л. В. Сидорова и др.]. -Екатеринбург: Банк культурной информации, 2008. -213, [1] с. ; 21 см.

«Всё для фронта, всё для Победы!»

Терентьева Наталья Борисовна, воспитатель
МБДОУ ПМО СО «Детский сад №51»

Великая Отечественная война – одна из героических и трагических страниц в истории нашей страны. Этот период времени был проверкой жизнестойкости, выносливости и терпимости нашего народа, поэтому интерес к данному периоду не случаен.

История современных войн не знала другого примера, когда одна из воюющих сторон, понёсшая огромный урон, могла бы уже в годы войны разрешать за-дачи восстановления и развития сельского хозяйства, промышленности.

Как же стремительно время летит вперед, и вот уже 80 лет отделяют нас от победного 1945 года. За это время родилось и выросло ни одно поколение. Только нынешнее поколение знает о подвигах своих дедов и прадедов примерно столько, сколько о войне 1812 года. Две три фамилии военачальников, пару названий битв и это в лучшем случае.

А мы, жители города Полевской, много ли мы знаем о вкладе нашего города в разгром фашистов, о героях – земляках, о героях – тружениках тыла, о жизни людей в тяжёлые военные и послевоенные года? Ведь посёлок Полевской только в 1942 г. приобрёл статус города районного подчинения, а в те, довоенные года в Полевской район входили рабочие посёлки Северский и Зюзельский, сёла Косой Брод, Курганово, Мраморское, Полдневая, деревня Раскуиха и др. Для жителей этих населённых пунктов, как и всех граждан СССР, война началась 22 июня 1941 года.

Историческая память – важный источник в воспитании личности. Сохранить этот источник нам помогут не только воспоминания ветеранов, но и тех, кто в военную пору были детьми подростками.

Воскресное утро 22 июня 1941 года было ничем не примечательным, Северский жил обычной жизнью: пылал огонь в мартенах, лился в ковши металл, ложились один на другой в листопрокатке еще багровые пакеты кровельного железа. Люди занимались домашними делами, ребятишки бегали по пыльным дорогам… После обеда весь посёлок затих, в тревожной тишине – слушали по радио наркома В. Молотова. Тревожная тишина сменилась плачем, криками. Каждый взрослый житель осознавал, что на страну обрушилась война и что ни один дом, ни одну семью она не минует, но люди не могли представить, какой долгий, страшный и тяжёлый предстоит пройти путь до победы, сколько впереди потерь и лишений. Мужчины уже вечером укладывали вещевые мешки, прощались с родными. Кто-то уже к вечеру ездил в военкомат в Полевской, но там пока ждали указаний и телефоны молчали. Зазвонили они лишь на следующее утро. Началась Великая Отечественная война.

Внезапное вторжение Германии на территорию СССР потребовало от Советского правительства быстрых и точных действий. В первую очередь нужно было обеспечить мобилизацию сил на отпор врагу.

За считанные часы формировались отряды и подразделения во всех населённых пунктах. Вскоре ЦК ВКП(б) и Совет Народных Комисаров СССР принял постановление об утверждении мобилизационного народнохозяйственного плана на четвертый квартал 1941г., предусматривавшего увеличение производства военной техники и создания крупных предприятий танкостроительной промышленности в Поволжье и на Урале.

Советское правительство и Центральный Комитет партии призывали народ отрешиться от своего настроения и личных желаний, перейти на священную и беспощадную борьбу с врагом, сражаться до последней капли крови, перестраивать на военный лад народное хозяйство, увеличивать выпуск военной продукции. Тогда же был сформулирован лозунг: «Все для фронта, все для Победы!», который стал девизом жизни советских людей.

Великая Отечественная война привела к значительному процессу эвакуации промышленных объектов и населения из западных регионов СССР на восток, в том числе и в Полевской район.

Стремительно перестраивались предприятия Северского и Полевского. Много квалифицированных и опытных рабочих ушли на фронт буквально в первые дни войны, их в цехах заменили женщины, и успешно трудились на самых, казалось бы, неженских работах. Вместе с женщинами в первые военные месяцы ученики школы ФЗО, еще далекие от призыва в армию, наскоро закончив курс обучения, встали к прокатным клетям и мартеновским печам. А ведь они были ещё подростками.

Немного статистики, решением правительства в поселок Северский, Полевского района, Свердловской области прибыло по эвакуации:

В августе 1941 года из Донбасса 750 человек рабочих особой строительно-монтажной части 4-го строительно-монтажного управления треста «Уралтяжстрой» (бывшая Лисичанская стройконтора «Донбасстяжстрой»). Строительному Управлению была поручена работа по реконструкции Северского металлургического за-вода. В период за 1942-1943 годы силами строителей и монтажников создана собственная производственная база, в состав которой входили: бетонный завод, арматурная мастерская, мастерская по изготовлению шлакобетонных камней и бетонных изделий, цех по изготовлению металлоконструкций.

В сентябре-ноябре 1941г. на Северский металлургический завод прибыло эвакуированное с Новомосковского жестекатального завода оборудование (6 эшелонов), располагающее производственной мощностью в 100-110 тыс. тонн черного проката и по белой жести 40-50 тыс. тонн. Эвакуировались инженеры, служащие, рабочие и их семьи, всего 1031 человек.

В апреле 1944г. сданы в эксплуатацию: ново-сутуночный цех, мартеновский цех с двумя печами, листопрокатный стан. Введенные в эксплуатацию мощности давали десятки тысяч тонн стали и проката для оборонной промышленности страны. Северский металлургический завод освоил ряд марок сталей специального назначения, в частности, освоено производство автоматной дисковой стали марок 1085, Г-18, пружинной стали, используемой на предприятиях танковой, авиационной и оружейной промышленности, проката пружинной полосы для буферов железнодорожных вагонов, изготовления биметаллической ленты, которая шла на патронные гильзы, корпуса противотанковых гранат. Производство противотанковой гранаты организовано в бывшем цехе ширпотреба Северского завода.

В ноябре стало известно, что решением правительства в Полевской эвакуируется из Москвы машиностроительный завод «Красный металлист». Началась под-готовка к приёму работников и оборудования завода.

В начале декабря в Полевской из Москвы стали прибывать мастера, квалифицированные рабочие, руководящие работники машиностроительного завода «Красный металлист». На станцию Сысерть (ныне пос. Ст.-Полевской) поступало оборудование завода: станки токарные, фрезерные, сверлильные – 101 единица.

В конце года костяк коллектива завода составляла молодёжь – юноши и девушки 14–17 лет, сменившие ушедших на фронт взрослых мужчин. Сутками шла напряжённая работа по установке и пуску в работу станков. И уже в конце декабря завод стал давать продукцию для фронта – корпуса для артиллерийских снарядов.

В течение января 1942 года Криолитовый завод освоил производство мин марки 4М-37 и изготовил к настоящему времени установочную партию в размере 16 тысяч штук. Увеличение выпуска фтористых солей для алюминиевой промышленности, а значит для потребностей фронта, с первых дней Великой Отечественной войны и до окончательной победы была главнейшей задачей для коллектива криолитчиков. Чего только стоит тот факт, что криолитовый завод был единственным в стране поставщиком криолита для изготовления

алюминия. А на алюминии, вы знаете, держалась вся авиация. Так что в каждом истребителе и бомбардировщике, вылетевшем на фронт, была частичка труда полевчан. Кроме того, в 1942 году на Полевском криолитовом заводе был разработан и внедрен в производство специальный насос для перекачки плавиковой кислоты; конструкция оказалась настолько удачной, что в течение войны сверх плана для других химических заводов страны также изготавливались такие насосы.

В середине 1942 года Наркомчермет потребовал срочно достроить оцинковально – травильное отделение листопрокатного цеха и наладить выпуск продукции. В 1943 году вступили в строй два новых мартена, а в феврале следующего – механизированный листопрокатный стан № 3. В марте 1943 г. пущена в эксплуатацию мартеновская печь № 3. В ноябре 1943 г. – мартеновская печь № 4.

В 1944-1945 годах – строится новый копровый участок мартеновского цеха.

Летом 1941 года сразу после начала войны 2 школы стали готовить под госпитали (№№ 3752 и 3103). Уже в сентябре 1941 года были приняты первые раненые, в основном для долечивания. Большую помощь по уходу за ранеными оказывало население посёлков. В госпиталь полевчане приносили из леса грибы, ягоды, делились овощами со своих приусадебных участков, несли теплое белье для бойцов. Вместе со взрослыми трудились пионеры и комсомольцы города. В Полевском госпиталь находился до марта 1942 года. Потом, объединившись с Северским госпиталем, который располагался в здании школы № 4 (ныне ПТУ № 98), он был направлен на Волховский фронт.

Велись масштабные лесозаготовки Сысертским лесозаготовительным пунктом, на трелевке леса работали главным образом люди и лошади. Отработка руды велась на Зюзельском серно-колчеданном и Гумёшевском рудниках, работали Красногорский золотой прииск и Мраморское рудоуправление.

Всё было направлено на оборону. Для снарядов нужен был металл. Созданный горный отдел проделал большую работу – везде искали местный материал. Посмотрите, сколько вокруг карьеров! А знаменитая Лысая гора почему такая? Все деревья ушли в топку завода. А ведь на ней был прекрасный лес.

Поставку продовольствия осуществляли 7 колхозов, а также сельхозпредприятия. В августе 1942 года один из колхозов дополнительно, сверх плана, поставил 25 тонн свежих огурцов и помидоров. И это на Урале, в зоне рискованного земледелия!

На Полевском райпромкомбинате активно действовал пимокатный цех, изготавливавший валенки для нужд армии, швейный цех, где ремонтировали военную форму. А жестяночный цех для фронта и тыла производил знаменитые печки-буржуйки.

Таким образом, в годы Великой Отечественной войны сильно трансформировалась экономика и социальная структура Полевского. Сегодня, даже трудно представить, как тяжело приходилось жителям Полевского в годы войны. И все же, они находили возможность принять, приютить людей, прибывших из западной части страны, оказать им помощь. Трудности и лишения всегда были испытанием на прочность и на сплоченность людей. Полевчане выдержали их с честью.

Однако фронт требовал не только металла. Фронту нужны были и люди, потому что тысячи их ежеминутно сгорали в беспощадной топке войны. 23 июня 1941 г. комсомольцы уже разносили повестки, на другой день 24 июня 1941 года из Северского поселка на фронт отправлены первые 6 машин с солдатами запаса и добровольцами.

По данным Книги памяти Свердловской области, 8745 - полевчан ушли на фронт, не вернулись домой 3 284 человека. В книге полевских исследователей Ю.Ф. Царёва и А.Л. Беляева, вышедшей в 2019 г., сведения о потерях уточнены: по их данным, Великая Отечественная война унесла жизни 3 488 полевчан. Полевским райвоенкоматом были

призваны на фронт четыре будущих Героя Советского Союза (А.Н. Кологойда, С.П. Даньщин, А.И. Жилин, Н.С. Полежаев).

За годы ВОВ трудящиеся Полевского внесли достойный вклад: из средств личного накопления было сдано на строительство авиазвена самолетов - штурмовиков «Криолитовец» 325510 руб. Всего коллектив криолитового завода внес в фонд обороны 1 млн. 246 тысяч рублей. Для Уральского добровольческого танкового корпуса полевчане сдали 201 325 рублей. В первый набор УДТК попали 18 человек от Северского металлургического завода и 9 работников криолитового за-вода (подало заявлений 569 человек).

Кроме того, в декабре 1941 года школьники Полевского первыми обратились к молодым людям области с просьбой заработать деньги на постройку танка и назвать его именем мальчишки-героя Павлика Морозова. За несколько месяцев бы-ло собрано 16 миллионов рублей. Танк построили к 1 мая 1942 года молодёжные коллективы в свободное от работы время.

По своей инициативе люди работали в выходные и праздничные дни, и заработная плата переводилась в фонд обороны.

Также невиданных размеров достигло всенародное движение по сбору теплых вещей для фронтовиков, особенно после публикации постановления ЦК ВКП (б) «О сборе теплых вещей и белья среди населения для Красной Армии» (сентябрь 1941 г.). Сбор теплых вещей проводился на протяжении всех военных лет. Это массовое патриотическое движение свидетельствовало о нерушимом единстве фронта и тыла.

И хотя линия фронта не проходила даже близко от Урала, она проходила через сердце каждого полевчанина - будь то старик или ребенок, мужчина или женщина. Неслучайно почти каждый пятый из 25 тысяч, работавших на предприятиях в годы Великой Отечественной войны, был удостоен высокой награды – медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Подвиг советского народа, победившего в Великой Отечественной войне, бессмертен. На плечи в том числе и жителей Полевского, выпала сложная задача мобилизовать в Красную Армию наиболее трудоспособную часть населения, увеличить военное производство, наращивая выпуск для фронта важнейших видов военной техники, вооружения, боеприпасов, снаряжения, обеспечивать армию и население продовольствием. Дети, женщины, старики заменили ушедших на фронт мужчин, взяв на себя непосильную ношу, работая по 12-16 часов в сутки, часто недоедая, живя в холоде и голоде. Подвиг полевчан никогда не должен быть забыт, ведь они внесли свой неоценимый вклад в освобождение Родины от фашистских захватчиков.

Список использованных источников:

1. Кожевников А.Н. Полевской край. Екатеринбург, 2001. С.12.
2. Митрофанова А.В. Урал Фронту. М., 1985. С. 282.
3. Книга памяти Свердловской области. Том 11. Екатеринбург, 1995-2010 гг.
4. Потемкина, М.Н. Эвакуационно - реэвакуационные процессы и эваконаселение на Урале в 1941-1948 году [Текст] / М.Н. Потемкина. -Екатеринбург, 2004. – 466 с.
5. Урал в Великой Отечественной войне / под редакцией Алексеева. Екатеринбург: УрО РАН, Институт истории и археологии, 1995. – 256 с.
6. Уральская историческая энциклопедия [Текст]. - Екатеринбург, 1998. – 287 с.

7. Царёв Ю.Ф., Беляев А.Л. «Вспомним всех поимённо…». Екатеринбург: ООО «Экспресс Урал», 2019. 680 с.
8. Щепеткина З.В. Будем помнить. Ревда, 2005.
Материалы музейного комплекса «Северская домна» (воспоминания, фотодокументы).
Город Полевской в годы Великой Отечественной войны [Электронный ресурс]. URL: http://school14.okis.ru/file/school14/POBEDA/polevskoy.pdf
Вклад населения Полевского в дело Победы. http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/9675/2/Stognieva.pdf
«Полевской 24». История родного края
https://vk.com/wall-131313797_7179
ВОВ: скупая статистика
https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/94488/1/ubich_2020_1_71.pdf
Вклад уральских детей – тружеников тылы в Победу
https://school-science.ru/2/18/31350

Вспомним всех поименно…

Филозопова Т.А., библиотекарь
Городская библиотека №9 МБУК ЦБС

Время неумолимо летит вперед, и Великая Отечественная война уже стала историей. Выросло не одно поколение людей, которые никогда не слышали ужасающий вой сирен и грохот орудий.

80 лет прошло со Дня Победы. И, как и 80 лет назад, в далёком 1945-м, этот праздник остается одновременно радостным и трагическим. Радостным, потому что мы победили, и трагическим — потому что заплатили за эту Победу огромную цену.

Память… Она имеет начало, но не имеет конца. Вот уже 80 лет матери не верят похоронкам, невесты ждут, а сыновья стали взрослее своих отцов. И нет покоя вернувшимся, потому что каждый из них повторяет: "Я остался в живых, потому что кто-то погиб за меня". Их тела, возложенные в землю, давно стали частью земли, но благодаря одному сердцу, переставшему биться, на нашей земле стучат тысячи сердец!

Чтобы сохранить историческую память о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне, мы создали сайт «Книга Памяти Полевского» — проект централизованной библиотечной системы города Полевской.

На нашем сайте вы сможете:

- Установить судьбу своих родственников, принимавших участие в Великой Отечественной войне.
- Найти информацию о наградах, которые были получены вашими близкими в то время.
- Ознакомиться с подлинными архивными документами, содержащими информацию об участниках войны и о ходе военных действий.

«Мы будем помнить всегда…»

Сагитова Айлина, Татаринцев Вова, Заболотских Злата,
Шувалов Миша, Матушкина Маша.
Руководители проекта: Терентьева Наталья Борисовна,
Куршакова Ольга Александровна. МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 51»

Сценка-хронология развитий ВОВ, чтение стихотворения. Смотри видео-приложение на сайте https://devyatochkalib.ru/#video-1235930

«Героические подвиги земляков, герои-фронтовики»

Жартун Захар Сергеевич, 3Б класс
Руководители: Валова Наталья Валерьевна, Жартун Анастасия Сергеевна
МБОУ ПМО СО «СОШ №14»

9 мая 2025 года исполняется знаменательная дата – 80 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. Прошло 80 лет, а информации о войне становится все больше. До сих пор продолжают искать солдат, без вести пропавших в годы Великой Отечественной войны. Появились крупнейшие базы данных об участниках войны, о боевых сражениях. Существует Книга Памяти, в которой перечислены имена героев, чьи жизни и подвиги подарили нам Победу. На страницах такой книги я нашёл имена своих родных. Это мой прадедушка Жартун Василий Емельянович, прапрадедушка Поляков Василий Данилович, его брат Поляков Петр Данилович. Не все имена моих родных я нашёл в Книге Памяти, но это не значит, что они не внесли свой вклад в Победу. Поэтому я решил записать имена всех моих родных в свою семейную книгу Памяти.

Семейную книгу Памяти я посвящаю моим близким: прадеду Жартуну Василию Емельяновичу, прапрадеду Полякову Василию Даниловичу, его брату Полякову Петру Даниловичу и прапрадеду Малышеву Александру Сергеевичу.

По рассказам моего папы, его дедушка Жартун Василий Емельянович (10.04.1922 – 09.01.1983) родился в деревне Яминск Минской области. Когда началась Великая Отечественная война, то был призван в ряды Красной армии. На фронте он служил в артиллерийском полку. Артиллерия была самым страшным врагом обороны, способным сокрушить любые накаты блиндажей и укрытий, обеспечивала самостоятельную борьбу с противником без поддержки пехоты. После войны служил в г. Баку. Затем уехал на Урал на лесозаготовки. Остановился в г. Нязепетровск Челябинской области. Там и родился мой папа.

Мой прадедушка Жартун Василий Емельянович прошел войну в звании ефрейтор. Это звание показывает, что военнослужащий уже приобрёл некоторый опыт и навыки, которые позволяют ему справляться с более сложными задачами.

В моем лэпбуке вы можете также увидеть фотографию красноармейца – прапрадеда Полякова Василия Даниловича. Рядовой (красноармеец) — это самое первое звание в армии, которое получают все новобранцы, начавшие свою службу. В лэпбуке есть карта, где можно проследить боевой путь прапрадеда Василия Даниловича от г. Верхний Уфалей до Китая. Он прошел всю Великую Отечественную войну, а погиб 17 августа 1945 года выстрелом снайпера-кукушки в Китае.

Одновременно с ним в Великой Отечественной войне участвовал его брат Поляков Петр Данилович 1902 года рождения. Он был сержантом. На портале Память народа мы нашли,

что Петр Данилович 18 августа 1944 года был награжден Орденом Красной Звезды за то, что лично задержал дезертиров Красной армии, а также в составе взвода участвовал в отражении нападения немцев в районе д. Узляны Минской области, в результате чего было взято в плен 30 человек.

Мало что известно и о моем прапрадедушке по маминой линии. Малышев Александр Сергеевич родился в 1910 году в селе Галкино Галкинского района Курганской области. Был призван на войну в июне 1941 года, так же, как и другие 220 тысяч жителей Курганской области. Воинское звание – красноармеец. Служил в сапёрном отделении.

К сожалению, мой прапрадед сапёр Александр Сергеевич Малышев пропал без вести в январе 1942 года, и больше мы о нём ничего не знаем.

Информации о моих родных, воевавших на войне, я нашел немного. Все они обычные солдаты, но для меня они настоящие герои. Вместе с мамой мы сочинили стихи, посвященные моим близким, где постарались отразить всю историю военной жизни.

Стихотворение посвящается прапрадедушке
Полякову Василию Даниловичу

Прошел солдат аж две войны
Москва-Берлин, Япония, Китай.
Хотел он мира, тишины
Увидеть свой родной любимый край.

Но пуля снайпера и в миг
Остался он в сердцах родных.
Отпраздновав победу в мае
Был захоронен летом 45-го в Китае.

Стихотворение посвящается прадедушке
Жартуну Василию Емельяновичу

Мой прадед прошел великую войну,
На фронте он служил в артиллерийском полку.
В бою был ранен и в госпиталь попал.
Он Родину свою отважно защищал.

Чтоб выжить в эту тяжкую пору
Прикинулся он мертвым, как в аду.
Лежал он тихо, неподвижно,
Вспоминая всю свою семью.

Стихотворение посвящается прапрадедушке
Малышеву Александру Сергеевичу

Жила семья, беды не зная,
А утром началась война.
Прапрадеда на фронт забрали,
Семья осталась одна.

На той войне в саперной роте
Полгода он отвоевал.

А после в дом пришло известие…
Ваш папа без вести пропал.

Я очень горжусь своим проектом, ведь теперь у нас в семье есть своя книга Памяти, которая будет пополняться новыми историями и новыми героями.

Список использованных источников:

1. Книга памяти. Российская Федерация. Челябинская область: в 24 т. Челябинск : Юж.-Урал. кн. изд-во, 1993–2004.
2. «Память народа» / [Электронный ресурс]// Министерство обороны Российской Федерации https://pamyat-naroda.ru/
3. «Подвиг народа» / [Электронный ресурс]// Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.» http://www.podvignaroda.ru
4. Рассказы бабушки.
5. Семейный архив.

«Школа в годы войны»

Прокопьев Роман Николаевич, 2Б класс
Сошникова Арина Дмитриевна, 2Б класс
Руководитель: Валова Наталья Валерьевна
МБОУ ПМО СО «СОШ №14»

Великая Отечественная война оставила глубокий след в сердцах многих миллионов людей. Сегодня мы хотим рассказать об изменении школьной жизни города Полевского во время войны.

К началу 1941 года в Полевском действовала 21 школа - начальные, семилетние и 2 десятилетние школы.

Многие учителя-мужчины ушли на фронт. Изменилось привычное расписание учебных занятий. Учебный год теперь начинался не 1 сентября, а лишь после окончания уборочных их работ. Все лето и осень учителя и учащиеся были заняты на покосе, уборке урожая, на колхозных полях. В их числе и учитель истории и немецкого языка школы № 14, труженик тыла Великой Отечественной войны Чистякова Анна Архиповна. Она вспоминает: после окончания учебного года в мае 1942 года вместе с другими школьниками пошла работать в колхоз. Работали ученики в бригадах: весной на коровах возили удобрение на поля, летом пололи сорняки, осенью стаскивали снопы, убирали подсолнухи. Зимой снопы обмолачивали. В конце недели бригадир давал за работу один стакан пшеницы.

Халеева Мария Михайловна, учитель начальных классов школы № 14, труженик тыла Великой Отечественной войны вспоминала: работали также в лесу, делали лыжи для солдат. Собирали пихтовое масло, лесные ягоды, полезные лекарственные травы. Нужно было сдать очень много масла, молока, хлеба. Всё это отправляли на фронт.

Завуч школы номер один Лидия Евгеньевна рассказывала: мы организовывали сбор залы для удобрения колхозных полей, на фронт отправляли посылки в которые вкладывали кисеты, носки. Дети сами шили и вязали эти вещи для солдат и с нетерпением ждали ответа с фронта.

Ещё один учитель начальных классов школы № 14, труженик тыла Великой Отечественной войны - Кезик Раиса Александровна. Война началась, когда Рае было 14 лет. Жизнь сразу изменилась. Отец и два брата ушли на фронт. Приходилось выполнять все колхозные работы: сеяли, косили вручную, днём работали на комбайне, а ночью на току сортировали зерно. Спали поочерёдно тут же, по 2 часа. Было очень трудно, жили впроголодь, так как мясо, яйца, шерсть сдавали государству. Зимними вечерами вязали носки, варежки и готовили посылки для отправки на фронт. Несмотря на голод, холод жили дружно и весело.

Директор нашей 14 школы Николай Петрович Пастухов, получив аттестат, ушел на фронт добровольцем. Год учился в челябинском танковом училище. Боевое крещение Николай Петрович принял на Курской дуге. Он освобождал Киев, Львов, Польшу, Венгрию, Чехословакию. За заслуги перед родиной Великой Отечественной войне Николая Петрович награжден 2 орденами Отечественной войны 2 степени, орденом Красной звезды 13 медалями.

Поздней осенью учеба в школе продолжалась. Писали в школе ученики в тетрадях, но их было мало. Чаще писали на оберточной бумаге и на обрывках газет. Чернил не было, часто разводили сажу. После уроков готовили и проводили концерты, помогали нуждающимся семьям. Ученики младших классов много читали, сбившись в кружок вокруг учительницы с одной тусклой лампой в кабинете, читали и перечитывали книги о героях. Книг в магазинах было купить невозможно, поэтому их передавали из рук в руки и очень берегли.

В 1942 году в Полевской были привезены дети из блокадного Ленинграда. Их разместили во вновь открывшемся детском доме. Все жители города старались им помочь. В 1944 году в Южной части города открывается ещё один детский дом, в котором размещали полевских детей оставшийся без родителей за годы войны.

Безусловно, годы были очень трудные, но люди старались помочь друг другу пережить это время. Не быть равнодушным учили детей в школе. Только объединившись, можно было победить.

Список использованных источников:

1. Книга памяти. Российская Федерация. Челябинская область: в 24 т. Челябинск : Юж.-Урал. кн. изд-во, 1993–2004.
2. «Память народа» / [Электронный ресурс]// Министерство обороны Российской Федерации https://pamyat-naroda.ru/
3. «Подвиг народа» / [Электронный ресурс]// Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.» http://www.podvignaroda.ru
4. Сайт « 80 Победа!»
5. Новости Полевского. Горсайт
6. Полевской край. Историко-краеведческий сборник. Выпуск №2, Екатеринбург, 2001 г.
7. Архив музея МБОУ ПМО СО «СОШ №14».

«Расскажем детям о войне»

Шилкова Ольга Николаевна, старший воспитатель, высшая квалификационная категория
МБДОУ ПМО СО «Детский сад общеразвивающего вида»

Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин издал Указ от 08.05.2024 N 314, «Об утверждении основ государственной политики Российской федерации в области исторического просвещения». Необходимость указа продиктована ростом международной напряженности и кризисом национальной идентичности, в основе которого лежат уничтожение исторической памяти, реабилитация и воскрешение неоколониализма, неоимпериализма и неонацизма.

Цель государственной политики в области исторического просвещения: формирование общероссийской гражданской идентичности и укрепление общности русского мира на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

В законе «Об образовании в Российской Федерации» дано определение термину «воспитание», под которым подразумевается развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации личности, формирование у дошкольников чувства патриотизма и уважение к памяти Защитника Отечества.

Нами разработан проект «Расскажем детям о войне», за основу взят педагогический проект «От Сталинграда до Берлина», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Реализация проекта дает нам возможность объяснить современным детям причины «холодной войны», расширить знания детей о ВОВ, рассказать дошкольникам о героизме и мужестве солдат, героев ВОВ. Проект у нас рассчитан на один год.

Для себя мы определили несколько маршрутов:

- маршрут № 7 «Пространство памяти в музее» Развивают интерес детей историческому прошлому страны, стремление к сохранению музейных богатств страны.
- маршрут № 8 «Загляните в семейный альбом» Мотивируем детей и взрослых к изучению истории рода, семьи, к освоению роли хранителя семейных реликвий, преданий, летописаний
- маршрут № 9 «Читаю книгу о войне» Помогаем взглянуть на события и действующие лица великой отечественной войны через чтение детской художественной литературы
- маршрут №13 «Краски войны» Посвящен творчеству художников, запечатлевших образы военных событий и их участников, знакомству с произведениями живописи, созданными непосредственно в годы войны и после нее, а также созданными в настоящее время.
- маршрут № 14 «Вот эта улица, вот этот дом» Знакомим дошкольников с историей городов, носящих имена героев великой отечественной войны, историей родного края, судьбами людей, именами которых названы улицы нашего города.

Проходя данные маршруты мы приобщаем у дошкольников к истории своего народа, к его прошлому.

Сейчас я вам прочитаю стихотворение, в котором описана работа педагогов нашего детского сада. Автор Верещага Елена Валерьевна – воспитатель детского сада.

От Сталинграда и до Берлина шагала русская машина
Сражались все: деды, отцы и малолетние юнцы
Такие длинные и бесконечные шли годы эти сумасшедшие
Она косила всех- ВОЙНА, четыре года мы без сна.
Страна стонала, выла даже, но дух не сломлен, сила та же
Солдат на поле, мы в тылу, куем Победу на зло врагу
Мы застали героев живыми- все в медалях и орденах
На парадах мы вместе ходили, в их рассказах отсутствовал страх,

Так давайте сегодня вместе, поклянемся память сберечь
Мы расскажем детям о чести, мы поведаем- мужество есть
Кологойда Николай, Полежаев тоже Коля,
столько сделали для нас эти русские герои
Тут же Коля Кузнецов- все герои несомненно
И по улицам в их честь мы пройдется непременно.
А еще расскажем детям о художниках больших,
Что войну запечатлели, для потомков, для живых
Посмотри: вот Кривоногов, нам «Победу» написал,
а Михайлов очень сильно «Горький хлеб нарисовал»
Почитаем детям книжки, где герои на подбор:
Даже юные мальчишки шли без страха, шли в упор
Помнишь, Брагина в «Шинели» рассказала про отца.
А Митяев Анатолий «Письма с фронта». Без конца!
Память наша безгранична, мы музей откроем лично.
Пусть солдатский обиход в нем тихонечко живет:
Котелок, кисет, планшет, ложка, фото, пистолет.
И военное письмо- очень дорого оно.
А еще семейный альбом- Там, где прадед сидит за столом.
Там, где дядя у танка стоит. Там, где бабушка медик молчит.
И пускай наши дети узнают, что такие вот ВОЙНЫ бывают,
Что РОССИЯ – большая страна, что не сломит ее никогда
За милый дом, за р**о**дну хату, за луг бескрайний за окном
За свежий воздух- мы солдату поклон отвесим неземной.

Данный проект способствует укреплению патриотических чувств, пониманию исторических событий и их значимости для будущих поколений. Эти элементы помогут глубже понять и оценить историческое наследие, продемонстрировать мужество и стойкость нашего народа в трудные времена.

Список литературы

Растим патриотов России. - М.: Детство-Пресс, 2016. - 288 с.
2. Система патриотического воспитания в ДОУ. Планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / Е.Ю. Александрова и др. - М.: Учитель, 2007. - 208 с.
3. Соловьева, Е. В. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет. Методическое пособие для воспитателей / Е.В. Соловьева, Л.В. Редько. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2015. - 991 с.
4. Фесюкова, Л. Б. Уроки доброты / Л.Б. Фесюкова. - М.: Ранок, 2007. - 765 с.
5. Шаламова Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию в ДОУ / Шаламова. - М.: Скрипторий 2003, 2011. - 524 с.

«Нам есть чем гордиться! Нам есть, что любить»

Кокотова Ираде Магамедовна, воспитатель, первая квалификационная категория
МБДОУ ПМО СО «Детский сад общеразвивающего вида»

В одной из песен Наталья Вербицкой говориться «Рассказывайте детям о войне, Пусть ваша память к ним в сердца стучится. Рассказывайте детям о войне, чтоб никогда войне не повториться…».

Ну как рассказать детям о войне, чтоб им было понятно? Как донести до каждого маленького человечка важность Победы? Какой ценой была одержана победа их прадедами, благодаря которым они сейчас живут под мирным небом?

Все дальше и дальше отодвигается это дата, вглубь истории уходят события, связанные с Великой отечественной войной, и всё меньшее количество детей знают о ней. Взяв за основу проект, от Сталинграда до Берлина я реализую маршрут Пространство памяти в музее.

Для того, чтобы найти ответы на выше заданные вопросы я решила создать в группе серию мини-музеев посвященных Победы ВОВ, т.к. уже на протяжении нескольких лет я занимаюсь музейной педагогикой. Ведь именно средства музейной педагогики помогают заинтересовать и привлечь дошкольников к познавательной деятельности. Помогает детям осознать и прочувствовать важность и трагедию долгих лет, получить эмоциональный отклик в своих сердцах, испытывать чувство гордости за свой народ и надолго сохранять в памяти события тех дней.

Музей сегодня – это институт формирования патриотизма, духовности, нравственности. В обычном музее ребенок - лишь пассивный созерцатель, а здесь он соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его родители.

Дети с раннего возраста начинают интересоваться предметным миром. Познание осуществляется путём накопления чувственных впечатлений от окружающих ребёнка вещей. Музей же способен обогатить ребёнка впечатлениями, расширить кругозор о традициях и культуре своего народа. Узнать о мире незнакомых предметов, которые ребёнок никогда не встречал, да и не мог встретить в доступной ему действительности.

В нашем городе очень много разнообразных музеев.

А что делать, если нет возможности (по разным причинам) в воскресный день пойти в музей? Проведя опрос в детском саду, мы выяснили, что не все дети были в музее, некоторые не знают, что это такое.

Было предложено родителям посетить музеи, например в музее «Пограничников славы», познакомили детей и родителей с историческим прошлым нашей родины, воспитывая патриотические чувства дошкольников

Посетили музей «Морская слава имени вице-адмирала Храмцова В.М»,

Полевской «Исторический музей», играет немаловажную роль в воспитании патриотизма у дошкольников, благодаря которому дети увидели, как жили предки, узнали факты из жизни города и т.п. А в этом году специалисты музея приезжали к нам в детский сад с интерактивной выставкой.

В рамках сотрудничества со школой № 4 мы посетили школьный музей, где нам рассказали о Блокаде Ленинграда и показали все экспонаты музея. Благодаря полученным впечатлениям от музейных экспонатов, у родителей и детей возникло желание помочь создать мини-музеи в нашей группе.

Создали мини - музей «Наша родина Россия» здесь находится макет Кремля сделанный родителями совместно с детьми, альбом прогулка «По Москве», герб России, Фото президента России, гимн России, дидактические игры, такие как «Нашей родиной гордимся», куклы народов мира в национальных костюмах.

Знакомясь с детскими произведениями о Великой Отечественной войне, мне пришла идея создать «Литературный чемоданчик», в нем расположились: альбом дети ВОВ, лэпбук на тему 80-лет ВОВ, серия иллюстраций о городах героях, книги о войне. В рамках социального партнерства с детской городской библиотекой для воспитанников детского сада были организованны «Столы Победы» из детских книг о войне.

Следом расположили мини-музей «Военной техники» из бросового и подручного материала, там же расположили лэпкуб на военную тематику, альбом «Маленькие герои великой Отечественной войны», раскраски дидактические игры. Сделали макеты военной техники и оружия.

Приняв участие в городском конкурсе «Легомания» на тему: «Военная техника будущего» мы с мальчиками создали поле битвы в чемодане с макетами военной техникой сделанной своими руками из разного материала.

Совместно с родителями и воспитанниками нашей группы мы создали чемодан-бокс «Куклы войны», куда вошли куклы, сделанные похожими на тех, которыми играли дети во время войны, а также куклы военных профессий.

Недавно приняли участие в Акции «Новогодняя почта для фронта», ребята нарисовали рисунки, родители написали письма со слов детей. Сделали поделки, разрисовали кружки, сделали куклы обереги, родители связали носки. Организатором Акции был магазин «Сюрприз».

В ходе организации правильной развивающей предметно-пространственной среды получаем положительные результаты, которые способствуют привитию священного чувства любви к Родине, гордости за свой народ, истории своей страны.

Все собранные музейные экспонаты в нашей группе создали своеобразный диалог между прошлым, настоящим и будущим.

Список литературы

1. Зацепина М., Дни воинской славы: патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014

2. Система патриотического воспитания в ДОУ/Александрова Е. Ю., Гордеева Е. П., 2007год.

3. Малюшова, Н., Здравствуй, музей // Дошкольное воспитание. -2009. - N11. - С. 24-29

5. Рыжова Н., Логинова Л., Данюкова А., Мини-музей в детском саду.- М: Линка-Пресс, 2008

6. Трунова, М., Секреты музейной педагогики: из опыта работы// Дошкольное воспитание. - 2006. - N 4. - С. 38-42.

7. Чумалова, Т., Музейная педагогика для дошкольников// Дошкольное воспитание. - 2007. - N 10. - С. 44-50.

8. Чумалова, Т., Основные принципы музейной педагогики: путешествие на машине времени //Дошкольное воспитание. - 2008. - N 3. - С. 58-63.

Дидактическое пособие «Я защитником расту»

Верещага Елена Валерьевна, воспитатель, первая квалификационная категория
МБДОУ ПМО СО «Детский сад общеразвивающего вида»

3 слайд. В рамках реализации ФОП ДОУ перед педагогами стоит конкретная задача: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, стране, семье и вере), «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи и малой родины). Любое чувство необходимо развивать и подпитывать, с маленькими детьми начинаем с простого. А что может быть проще чувств к маме и папе.

4 слайд. Так как игра занимает центральное место в жизни ребенка, являясь преобладающим видом его самостоятельной деятельности, мною был разработано игровое пособие «Лэпкуб».

Многофункциональность пособия «Лэпкуб» состоит в том, что оно одновременно выполняет развивающую, обучающую, воспитывающую функции в различных формах работы с детьми: в образовательной, игровой коммуникативной, самостоятельной деятельности. Данное пособие изготовлено с учетом возрастных особенностей детей 3 летнего возраста, оно яркое, большое, функциональное, сочетающее в себе различные виды игр.

5 слайд. Центральная грань по праву отдана игре «Вечный огонь». Дети самостоятельно выбирают картинку «Вечный огонь», мы постарались выбрать более знаменитые памятники (Неизвестному солдату город Полевской, город Москва и Волгоград) Картинку необходимо вставить в центральное крепление и «зажечь» огонь, закрепляя на липучки огонь, изготовленный из ткани.

6 слайд. Игра «Солдатская каша» дает ребятам возможность узнать, чем питались защитники Родины, педагог зачитывает рецепт блюда: например, макаловка, макароны по-флотски, кулеш, дети выбирают продукты из представленных картинок и варят еду в солдатском котелке, изготовленном из ткани.

7 слайд. Игра «Военные профессии» знакомит ребят с разнообразием профессий наших защитников. Ребенку необходимо отгадать загадку и найти ответ, выбрав правильную форму для героя, предлагается 5 вариантов комплектов одежды военных профессий: летчик, танкист, врач, моряк, солдат. Все элементы игры выполнены из ткани.

8 слайд. Игра «Помоги военному» развивает у детей внимательность и логическое мышление: необходимо найти тень солдата, рассуждая что есть особенного в данной фигуре и помочь танкисту попасть к своему танку особой засекреченной тропой.

9 слайд. Пособие «Сделай вот так» направлено на развитие мелкой моторики рук, по образцу необходимо собрать корабль (палочки кьюзенера), самолет (геометрические фигуры), танк (лего конструктор). А все эти конструкторы и карточки-схемы лежат в настоящих военных вещевых мешках.

10 слайд. Как привлечь внимание малыша к музыке военных лет? Просто в нашем кубе появился красочный аккордеон, в котором хранятся печатные тексты песен и музыка на цифровом носителе. Треугольные письма большие и маленькие привлекают внимание малышей, они хранят в себе стихи о войне. Но как не понятно для трехлетних детей это слово ВОЙНА. Эти стихи о защитниках родины, о таких же детях и их мамах.

11 слайд. Игра «Заряди танк» дает ребятам возможность потренироваться в ловкости пальцев, развить усидчивость и даже навык счета, друг всегда подскажет сколько снарядов необходимо. Ребенок заводит пальчиками снаряд-пуговку в дуло танка.

12 слайд. Игра «Солдатский планшет» с важными документами !!! у нас хранит в себе раскраски, это пособие очень любят ребята, потому что картинку можно разукрасить и забрать домой для мамы и папы.

13 слайд. Вы не смотрите, что мы еще малыши, мы уже знаем какие предметы кому принадлежат и для чего они необходимы в нелегком труде защитника.

14 слайд. Совместная игра с педагогом или с родителями по вечерам приносит свои плоды: вот уже и солдаты в бумажных пилотках плывут на кораблях. Оригами развивает ловкость рук и силу пальчиков.

15 слайд.

Дети трех лет не знают войны,
Для них лишь бы дом, да звук тишины.
И теплые руки мамы своей,
И братья, и сестры, и ворох друзей.
Играйте, ребята, в простую игру:
Оденьте солдата, сварите уху.
Постройте корабль, прочитайте письмо.
И просто растите, врагам всем на зло.

Патриотизм – это не только защита своей Родины и семьи, но и традиции, обычаи, устои каждой конкретной семьи. Предлагаю вам сейчас, используя метод «Мозговой штурм» совместно придумать насыщение Лэпкуба «Традиции моей семьи» согласно возрастным особенностям детей младшего дошкольного возраста. В чате есть ссылка «Лэпкуб традиции моей семьи», прошу зайти и предложить свои варианты.

Список литературы

1. Растим патриотов России. - М.: Детство-Пресс, 2016. - 288 с.
2. Система патриотического воспитания в ДОУ. Планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / Е.Ю. Александрова и др. - М.: Учитель, 2007. - 208 с.
3. Соловьева, Е. В. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет. Методическое пособие для воспитателей / Е.В. Соловьева, Л.В. Редько. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2015. - 991 с.
4. Фесюкова, Л. Б. Уроки доброты / Л.Б. Фесюкова. - М.: Ранок, 2007. - 765 с.
5. Шаламова Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию в ДОУ / Шаламова. - М.: Скрипторий 2003, 2011. - 524 с.

«Воспитание юного патриота»

Амелина Светлана Алексеевна, воспитатель, высшая квалификационная категория
МБДОУ ПМО СО «Детский сад общеразвивающего вида»

2 слайд. Память о войне, о её немыслимом ужасе и беспредельной стойкости людей, эта память жива. Она в воспоминаниях и рассказах участников событий, в исследовательских работах краеведов, в экспозициях музеев, залов и уголков.

Пожелтевшие страницы газет, зачитанные ветхие книги, выцветшие фотографии, фронтовые письма, военные реликвии, архивные документы – бесценные свидетельства нашей истории, которые необходимо сохранить. Во имя высшей справедливости, во имя гордого будущего России нельзя допустить, чтобы Великая Отечественная война стала для потомков «неизвестной войной». А что дошкольники должны знать о войне? И как им об этом рассказать?

Для этого, взяв за основу проект «От Сталинграда до Берлина» я разработала методическое пособие-альбом «Расскажем детям о войне». Каждая страница альбома знакомит дошкольников с главными событиями в истории страны, рассказывает о подвигах людей, приближавших Победу и предлагает им выполнить различные задания.

3, 4, 5 слайд. Листая страницы альбома уже на первой странице мы знакомим дошкольников с героическим прошлым русского народа через «Символы Победы» - Георгиевская ленточка, знамя Победы, вечный огонь, красная гвоздика. После изучения данных символов, детям можно предложить с помощью алгоритма изготовить из бумаги вечный огонь или гвоздику.

6, 7 слайд. Отдельная страница выделена наградам. Дошкольники знакомятся с ними и выполняют задание: «Собери Орден».

8, 9, 10 слайд. Герой-это почётное звание для человека, но только в нашей стране есть Города-герои, награжденные Золотой Звездой и им присвоено звание «Город-герой». Этому посвящена вторая страница альбома. Здесь предлагается детям выполнить следующее задания: «Игра-бродилка по городам героям», отгадай ребус.

11, 12 слайд. На следующей странице мы с детьми знакомимся с улицами, названными в честь героев Великой отечественной войны в Полевском: Зои Космодемьянской, Олега Кошевого, Александра Матросова, Александра Покрышкина, Василия Жилина, Николая Кологойды, Николая Полежаева. После знакомства с героями дети выполняют задание: лабиринт «Дорога домой».

13, 14 слайд. Памятники воинам и событиям Великой Отечественной войны остаются одним из неоспоримых примеров мужества и героизма советского народа. На страницах альбома я расположила не все памятники, их очень много, а взяла наиболее известные: Памятник неизвестному солдату в нашем городе, историко-мемориальный комплекс «Мамаев Курган» в Волгограде, скульптуру «Родина-мать зовет!», «Воин-освободитель» монумент в берлинском Трептов-парке, монумент «Героическим защитникам Ленинграда» в Санкт-Петербурге, могила Неизвестного солдата в Москве, мемориальной комплекс «Брестская крепость-герой» в городе Бресте. На этой же странице дошкольникам предлагается выполнить задание: «Найди и расскажи».

15, 16 слайд. Страница альбома «Военные профессии» знакомит детей с профессиями военных лет. Детям предлагается разгадать кроссворд с названиями военных профессии.

17 слайд. «Читаем детям о войне», так я назвала следующую страницу. Здесь предлагается прочесть дошкольникам художественные произведениям о подвигах, о героизме нашего народа на фронте и в тылу. Внизу страницы QR – код, по которому можно перейти на сайт нашего детского сада, где представлены детские произведения о войне. Родители так же могут воспользоваться данным куар-кодом и вместе с детьми прочесть книги о войне. В данном разделе мною разработана викторина «По страницам книг о войне».

18, 19 слайд. Рассказывать детям о Великой Отечественной войне можно по-разному. Например, есть мультфильмы, которые могут стать хорошей отправной точкой для формирования у детей глубокого уважения к истории своей страны и ее героям, а также к созидательным традициям народа.

Для просмотра на этой странице есть QR – код, по которому можно посмотреть мультфильмы о войне. Детям предлагается следующее задание: «Сделай куклу. Кувадки». Во время войны у детей было мало возможностей для игр, а покупные игрушки были роскошью. Тогда в ход шли подручные материалы: лоскутки ткани, нитки, солома. Кукла-кувадка была не просто игрушкой. В неё вкладывали любовь и заботу, надежду на возвращение отца с фронта, мечты о мирном небе. Сегодня, делая кукол-кувадок своими руками, дети прикасаются к истории своей страны, ощущают связь поколений. Они учатся ценить мир, дружбу и семью, понимая, как важно беречь эти ценности.

20, 21 слайд. Тема Великой Отечественной войны нашло отражение во всех сферах искусства, в том числе и изобразительном. С самого начала войны художники приняли активное участие в борьбе с врагом. Они переносили на полотна события военных действий, свидетелями которых являлись. Этому посвящена следующая страница альбома. Перейдя по

QR-коду можно ознакомиться с работами художников ВОВ. После изучения данного материала детям предлагается нарисовать рисунки и раскрасить раскраски.

22, 23 слайд. Не всегда мы имеем возможность посетить музеи, парады, в живую увидеть ветеранов. На странице альбома представлены QR-коды для просмотра виртуальных экскурсий в музеи, такие как: Музей Победы, музей военной техники в Челябинске, музеи Урала, Музеи Свердловской области. Посетив данную страницу, дошкольники смогут проникнуться атмосферой Великой Отечественной войны, узнать много нового и интересного о тех тяжелых временах не из скучных лекций, а увидев всё своими глазами! После посещения музеев, дети могут выполнить задание: «Что лишнее?»

24, 25 слайд. Необходимо знать и значение военной техники для советской Армии в Победе над фашистской Германией, ведь оборона и защита нашей страны напрямую зависит от нашей боевой техники. В данном разделе можно познакомиться с военной техникой и сделать макет военной техники из бросового материала. Например, из обычных губок для мытья посуды, картона и клея получились вот такие замечательные танки.

26, 27 слайд. На последней странице предлагаем детям разгадать военные лабиринты: Помоги солдату найти и обезвредить мину, Помоги солдату добраться до укрытия, Помоги связистам установить связь с главным штабом, Помоги танкисту незаметно добраться до своего танка.

Хотелось бы отметить, что данным альбомом успешно пользуются не только педагоги, но и родители воспитанников.

Победа в войне – это ликование и скорбь. Время их не приглушает. А, мы с вами, должны эту память о самой страшной войне, которая коснулась, каждой семьи, передавать из поколения в поколение. Ведь никто не забыт, ничто не забыто…

Список литературы

Растим патриотов России. - М.: Детство-Пресс, 2016. - 288 с.
2. Система патриотического воспитания в ДОУ. Планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / Е.Ю. Александрова и др. - М.: Учитель, 2007. - 208 с.
3. Соловьева, Е. В. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет. Методическое пособие для воспитателей / Е.В. Соловьева, Л.В. Редько. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2015. - 991 с.
4. Фесюкова, Л. Б. Уроки доброты / Л.Б. Фесюкова. - М.: Ранок, 2007. - 765 с.
5. Шаламова Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию в ДОУ / Шаламова. - М.: Скрипторий 2003, 2011. - 524 с.

Исследовательский проект
«ГЕРОЯМИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ НАЗВАНЫ УЛИЦЫ ГОРОДА ПОЛЕВСКОГО»

Заварохина Наталья Вадимовна, воспитатель,
Саласюк Любовь Ивановна, воспитатель, МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 49»

В рамках реализации педагогического **проекта «От Сталинграда до Берлина» маршрут 14 «Вот эта улица,** вот этот дом» и подготовки к празднованию великой даты – 80-летию Победы в Великой Отечественной войне воспитание патриотизма у детей и родителей приобретает особое значение.

Цель проекта: познакомить детей с героями Великой Отечественной войны, в честь которых названы улицы города Полевского.

В нашей группе были проведены беседы, консультации для родителей о роли патриотического воспитания в становлении ребенка.
В ходе совместной работы с родителями были организованы:
Цикл бесед, НОД «История города Полевского», «Их именами названы улицы Полевского», просмотр презентаций «Наш город Полевской», «Детям о ВОВ», «Воинский подвиг».
Конкурс рисунков «За мир на земле», лучшие работы принимают участие в патриотических акциях.
Выставки в группе по патриотическому воспитанию «Выставка макетов военной техники», «Читаем детям книги о войне».
Семья воспитанника приняла участие в конкурсе чтецов «Стихи о войне».
Было организовано посещение музея школы №1, экскурсии по улицам совместно с родителями.
1.Батаев, В. Герой родился в Полдневой / В. Батаев // Рабочая правда. – 1965. – 1 мая. – С. 4.
2.Великова, Т. Жилин Александр Иванович / Т.Великова // Полевской край: Ист. – краевед. – сб. – Вып. 2. – Екатеренбург, 2001. С. 18 – 22.
3. ВСПОМНИМ ВСЕХ ПОИМЕННО…-Екатеринбург: ООО «Экспресс Урал», 2019. – 680 с.:ил.
4.Даурцев, А. Их именами названы улицы / А. Даурцев // У Думной горы. – Свердловск, 1968. – С. 159 – 160
5.Карпов С. О. Путешествие по Полевскому краю / С. Карпов. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Полевской: Издательство Карпова, 2013. - 581 с.
6.Полевской городской округ: триптих: [альманах]. - Екатеринбург: Квадрат, 2008. - 94, [6] с.
7.Полежаева, А. наш герой / А.Полежаева // Рабочая правда. – 2004. – 23 янв. – С.2.
8.Щукина, Н. Улицы родного города / Н. Щукина / Диалог. – 2003. – 19 июня. – С. 2 – 3.

«Мы память бережно храним…»

Охлупина Ольга Алексеевна, воспитатель
МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 53»



История ветерана войны, моего родного дедушки Бажова Ивана Алексеевича.
Мой дедушка прошел 3 войны и прожил свои счастливые 78 лет.
Год рождения: __.__.1912
Место рождения: Свердловская обл., г. Полевской
№ наградного документа: 89
Дата наградного документа: 06.04.1985

Воевал в составе 54-го гвардейского миномётного полка на Западном и 3-м Белорусском фронтах, шофёр боевой установки. В июне 1944г., освобождая от фашистов город Витебск, смело выкатывал боевую установку на открытые позиции, получил ранение в голову, но не оставил поле боя и снова сел за руль после перевязки, чем способствовал выполнению поставленной задачи. Награждён орденом Славы III степени, орденом Красной Звезды - дважды, орденом Отечественной войны I степени, медалью «За боевые заслуги». Информация из книги: Долгий путь к Победе / Орган местного самоуправления Администрация Полевского муниципального округа Свердловской области ; Орган местного самоуправления Управление культурой Полевского муниципального округа Свердловской области ; [авторы-составители А.Л. Беляев, Ю.Ф. Царев ; главный редактор В. Лобок ;

фотографии Г.В. Глинских, И.В. Захарова [и др.]]. - Екатеринбург : АМБ, 2025. - С. 19. https://xn-----6kcblbfoveqjkljyebhe0co21a.xn--p1ai/?base=%d0%b1%d0%b0%d0%b6%d0%be%d0%b2-%d0%b8%d0%b2%d0%b0%d0%bd-%d0%b0%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%81%d0%b5%d0%b5%d0%b2%d0%b8%d1%87

«Передаем историю-из поколения в поколение»

Пелевина Юлия Александровна, воспитатель, МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 53»

Емельянов Иван Иванович - участник ВОВ. С 1941 - был связистом, пропал без вести.
Через 25 лет сестра Кузнецова Таисья Ивановна нашла место, где был захоронен ее брат.

Призван Полевским РВК, команда 1462. Погиб в бою 23 ноября 1944 г., похоронен в м. Пампали Латвийской ССР. Последнее место службы 4-я Ударная армия, 378 стрелковая Новгородская Краснознамённая дивизия (СД), разведчик-радист. Донесение штаба 378 СД от 30 ноября 1944 г. № 01264. ГААОСО Фонд Р-19, оп. 1, Д-13, стр. 710.

Награждён медалями «За отвагу», «За боевые заслуги», орденом Отечественной Войны II степени. Из наградного листа: «За время боёв 19 ноября 1944 г. при форсировании р.Вента в р-не местечка Помпали Латвийской ССР, проявил себя исключительно храбрым воином. Двигаясь непрерывно в боевых порядках пехоты под сильным огнем противника, он держал непрерывную радиосвязь, с огневыми подразделениями. Благодаря его умелой работе, бата-рея своевременно открывала огонь и где было уничтожено: 3 станковых пулемета, подавлен огонь миномета и самоходного орудия. т. Емельянов своими действиями дал возможность быстрому форсированию р. Вента нашей пехотой, выполнить боевую задачу своей батареи. При передаче арткоманд на боевом посту, около своей радиостанции, пал смертью храбрых. Достоин правительственной награды ордена Отечественной Войны II степени — посмертно. Командир 944 артполка подполковник Знелин. 2.12.1944 г.»

Имя Емельянова Ивана Ивановича увековечено на мемориале «Воинам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» (ул. Коммунистическая, площадь Победы)

Материал из книги: Вспомним всех поименно... : историческое документальное произведение / авторы-составители Ю. Ф. Царев, А. Л. Беляев ; фотографии И. Захарова, В. Непомнящего. - Екатеринбург : Экспресс-Урал, 2019. – С. 164-165.

«История в памяти»

Редозубова Ирина Анатольевна, воспитатель МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 53»

Катышев Александр Васильевич - участник ВОв, прадедушка.
В 1940 году был призван в 16 стрелковую дивизию 1 формирования.
В 1941 году пропал без вести.

Призван Полевским РВК, команда 16, в распоряжение Балтфлота. Находясь на фронте, пропал без вести в сентябре 1941 г. Последнее место службы в/ч п/п 190244, (ППС 190 ч. 244, соответствует 16 СД), шофёр. Связь прекращена 18 июня 1941 г. Донесение Управления по учёту потерь рядового и сержантского состава, 3 отд., 7 июня 1946 г. № 45513.
Имя Катышева Александра Васильевича увековечено на мемориале «Воинам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» (ул. Коммунистическая, пл. Победы). Материал из

книги: Вспомним всех поименно... : историческое документальное произведение / авторы-составители Ю. Ф. Царев, А. Л. Беляев ; фотографии И. Захарова, В. Непомнящего. - Екатеринбург : Экспресс-Урал, 2019. – С. 223.

«Никто не забыт, ничто не забыто»

Телицына Екатерина Флуровна, воспитатель МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 53»

Фатыков Фаиз Фатыкович участник Финской войны, сапер 11-го отдельного саперного батальона. Прошел всю Великую Отечественную войну.

Год рождения: __.__.1915
Место рождения: Молотовская обл., Из.-Оверский р-н, с. Атиягуза
№ наградного документа: 87
Дата наградного документа: 06.04.1985

Номер записи: 1520198293
Орден Отечественной войны II степени
Материал с БД «Подвиг народа»

«Мой прапрадед – вечный герой!»

Талашманов Иван Сергеевич, ученик 5 класса МБОУ ПМО СО «Школа с.Косой Брод»

Руководитель Медянцева Марина Петровна

Я хочу рассказать о своём прапрадедушке о Барышникове Николае Васильевиче. Родился он 24 января 1912 года в деревне Чернеево, Кировской области, в крестьянской семье. Семья была многодетная, шестеро детей: четыре сына и две дочери. В школе мой прапрадед учился всего три зимы, остальное время он помогал родителям и работал в колхозе. В феврале 1932 года женился на моей прапрабабушке Лаптевой Прасковье Андреяновне. К тому времени, как началась война, у них родилось четверо детей.

В июле 1941 года прапрадедушка по мобилизации был призван в ряды Советской армии. Его, как и многих других жителей на фронт оправляли поездом, их эшелон был отправлен в Харьков, по дороге они подверглись бомбардировке с воздуха и многие погибли, даже не доехав до линии фронта. После него на фронт ушли и его братья, все воевали на разных фронтах.

Мой прапрадедушка воевал под командованием Маршала Жукова Г.К. Им дважды пришлось форсировать реку Днепр, первый раз, когда отступали от Харькова к Сталинграду, а в 1943 году уже при наступлении.

Во время боёв за Сталинград мой прапрадед был контужен, это было единственным ранением за всю войну. После Сталинградской битвы участвовал в освобождении Украины, Белоруссии, Чехословакии и Польши. Затем продолжилось наступление на Германию. Всю войну мой прапрадед прошёл связистом и всегда был на передовой.

После войны с Германией был отправлен на Дальний Восток, где шла война с Японией, был пограничником.

В мае 1946 года вернулся домой. Был награждён орденом Отечественной войны I степени, медалью «За освобождение Варшавы», медалью «За взятие Берлина», медалью «За победу над Германией в ВОВ 1941-1945гг.», медалью «За отвагу», медалью «За оборону Сталинграда», а также благодарность «За отличные действия в боях при вторжении в Германию» и «За овладение городом Берлином».

Пока прапрадедушка был на войне, трое из детей умерли, так как был сильный голод, да и медицина в то время не была такой как сейчас, лечить было нечем. После войны у них с прапрабабушкой ещё родились дети, последним был мой прадедушка 9 марта 1956 года рождения.
В послевоенное время мой прапрадед был награждён медалями «20 лет победы в ВОВ 1941-1945гг», «30 лет победы в ВОВ», «40 лет победы в ВОВ», « 50 лет вооруженных сил СССР», «60 лет вооруженных сил СССР», «70 лет вооруженных сил СССР».
В сентябре 1972 года семья переехала жить в посёлок Станционный-Полевской, где 3 ноября 1988 года мой прапрадедушка умер своей смертью.
В посёлке есть памятник павшим героям Великой Отечественной войны, на котором есть фамилия и моего прапрадедушки. Каждое 9 мая мы всей семьёй ездим в посёлок, чтобы почтить его память.
Для меня мой прапрадед – вечный герой

«Рассказ о моём двоюродном брате полном кавалере Ордена Славы и моих родителях (тружениках тыла)»

Пигалева Галина Владимировна, коренная полевчанка, пенсионер

Среди людей отдавших жизнь за победу в Великой отечественной войне было много родных моих мамы и папы. Это их братья, мужья их сестёр, племянники.

Расскажу сегодня о моём двоюродном брате

Рядовой Гвардии Борис Георгиевич Комаров (06.03.1925- 16.04.1945) – полный кавалер Ордена Славы.

Его мать Комарова/Белоусова Елена Матвеевна, старшая сестра моего папы. У неё было три сына. После войны она жила в Полевском с младшим сыном, его семьёй. А средний её сын Борис погиб на войне.

На войну его призвали из Невьянска, когда ему было всего 17,5 лет. Как солдат он прошёл путь от Сталинграда до Германии, не дожив до победы нескольких дней.

О последнем бое Бориса.

Мои родители

Киреева Александра Васильевна и Киреев Владимир Матвеевич.Труженики тыла.

Они работали на оборонном предприятии в г.Новосибирске.

Рассказ о работе и жизни в военное время.

P. S. После войны Киреевы переехали в Полевской. Где и жили весь остаток жизни. Владимир Матвеевич Имеет памятный знак «Участник Великой Отечественной войны (труженик тыла)», Медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной Войне 1941-1945гг.»

Источники: Семейные архивы.
О Комарове Б.Г. https://ru.wikipedia.org/wiki/Комаров,_Борис_Георгиевич
https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/gentlemens/hero.htm?id=11486704@morfHeroes

Приложение 1

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении XXIV Краеведческих чтений «Память без срока давности»

XXIV Краеведческие чтения «Память без срока давности» (далее - Чтения), посвящены 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, направлены на поиск, сохранение, углубление и популяризацию краеведческих знаний.

Организатор: Городская библиотека №9 муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система».

К участию приглашаются представители официальных и общественных организаций, преподаватели и учащиеся школ города, учреждений дошкольного и дополнительного образования, сотрудники учреждений культуры, творческие коллективы, самодеятельные исполнители и все желающие сохранить и передать будущим поколениям информацию об участии членов своей семьи в Великой Отечественной войне, сведения о героизме на фронте и самоотверженном труде в тылу, добытые из семейных архивов и других источников, о вкладе полевских предприятий в обеспечение фронта и т.д.

Выступление в рамках темы может иметь любое сопровождение.

Цель и задачи:

Цель: популяризация краеведческих знаний и информации о Полевском городском округе.

Задачи:

- создание условий для реализации патриотического потенциала полевчан;
- воспитание уважительного отношения к родному краю, его истории, культуре и традициям, сохранение преемственности поколений;
- стимулирование проектной деятельности учащихся и педагогов, формирование ораторских качеств учащихся;
- аккумулирование краеведческой информации в фонде Городской библиотеки №9

Сроки и место проведения Чтений

XXIV Краеведческие чтения «Память без срока давности» пройдут 24 апреля 2025 года в читальном зале Городской библиотеки №9, ул. Ленина, 9. Открытие Чтений - в 11:00.

Формирование программы Чтений

С 18 марта 2025г. – 6 апреля 2025г.– информационный этап, распространение рекламной информации, подготовка выступлений к участию в Чтениях;

С 7 апреля 2025г. по 20 апреля 2025 г. – приём и рассмотрение заявок, формирование Программы Чтений. Заявки на участие в Чтениях принимаются в Городской библиотеке №9 (ул. Ленина, 9, тел. 8 (34350) 5-90-96, Городская библиотека №9, Ольга Сергеевна Полищук, e-mail: polishchucos@mail.ru)

Условия участия и порядок проведения Краеведческих чтений

Право участия в Чтениях имеет каждый житель Полевского городского округа и других территорий, независимо от возраста, уровня образования, специальной подготовки.

Выступления краеведческой, генеалогической, родоведческой, литературоведческой, лингвистической, геологической и т.д. направленности в рамках общей темы. Регламент 7-10 минут.

Для участия в Чтениях необходимо подать заявку *(форма прилагается)* с обязательным приложением тезисов выступления в электронной форме word или pdf (для формирования сборника материалов краеведческих чтений) на адрес электронной почты polishchucos@mail.ru.

Для удалённого участия в Чтениях необходимо самостоятельно записать видео выступления, подать заявку *(форма прилагается)* и направить видеофайл с обязательным приложением тезисов выступления в электронной форме word или pdf (для формирования сборника материалов краеведческих чтений) на адрес электронной почты polishchucos@mail.ru.

Во избежание скученности, Чтения пройдут в несколько этапов: с 11:00 до 12:00;

с 12:00 до 13:00;с 13:00 до 14:00;с 14:00 до 15:00; с 15:00 до 16:00. На каждом этапе собираются участники и группы поддержки до шести выступлений. Сформированную программу направим на указанную в заявке почту по готовности.

Желающие посмотреть и прослушать мероприятие полностью приветствуются!

Всем участникам Чтений вручается «Благодарственное письмо» МБУК «ЦБС» (удалённым участникам из других территорий «Благодарственное письмо» высылается в электронном виде).

Приложение 2

Программа			
1.	Открытие чтений		11.00
2.	«Дороги судьбы – дороги Победы». Из цикла информационных зарисовок «История с автографом» https://polevlib.ru/ страница читателям, раздел История с автографом	*Дацко Маргарита Васильевна, ветеран библиотечного дела* *Шабалина Екатерина Викторовна, библиотекарь Центральной городской библиотеки имени А. А. Азовского*	11.05
3.	«Всё для фронта, всё для Победы!»	*Терентьева Наталья Борисовна, воспитатель МБДОУ ПМО СО «Детский сад №51»*	11.15
4.	«Папина азбука»	*Каева Алёна Александровна, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ ПМО СО «Политехнический лицей №21 «Эрудит»*	11.25
5.	«Сороковые, роковые…»	*Сидорова Любовь Викторовна, ветеран культуры*	11.35
6.	Вспомним всех поименно…	*Филозопова Т.А. библиотекарь Городская библиотека №9 МБУК ЦБС*	11.45
7.	«Мы будем помнить всегда…»	*Сагитова Айлина, Татаринцев Вова, Заболотских Злата, Шувалов Миша, Матушкина Маша.* *Руководители проекта Терентьева Наталья Борисовна, Куршакова Ольга Александровна.* *МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 51»*	11.55 Удаленно
8.	«Героические подвиги земляков, герои-фронтовики»	*Жартун Захар Сергеевич, 3Б класс* *Руководители Валова Наталья Валерьевна, Жартун Анастасия Сергеевна* *МБОУ ПМО СО «СОШ №14»*	12:05
9.	«Школа в годы войны»	*Прокопьев Роман Николаевич, 2Б класс* *Сошникова Арина Дмитриевна, 2Б класс* *Руководитель Валова Наталья Валерьевна* *МБОУ ПМО СО «СОШ №14»*	12.15
10.	Вручение Благодарственных писем		12.25
11.	*Кофе-брейк, показ отрывков из фильмов «Северская закалка», «Первый город на Чусовой»*		12.30
12.	«Расскажем детям о войне»	*Шилкова Ольга Николаевна, старший воспитатель, высшая квалификационная категория* *МБДОУ ПМО СО «Детский сад общеразвивающего вида»*	13:00
13.	«Нам есть чем гордиться! Нам есть, что любить»	*Кокотова Ираде Магамедовна, воспитатель, первая квалификационная категория* *МБДОУ ПМО СО «Детский сад общеразвивающего вида»*	13.10

14.	Дидактическое пособие «Я защитником расту»	*Верещага Елена Валерьевна, воспитатель, первая квалификационная категория МБДОУ ПМО СО «Детский сад общеразвивающего вида»*	13.20
15.	«Воспитание юного патриота»	*Амелина Светлана Алексеевна, воспитатель, высшая квалификационная категория МБДОУ ПМО СО «Детский сад общеразвивающего вида»*	13.30
16.	Исследовательский проект «ГЕРОЯМИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ, НАЗВАНЫ УЛИЦЫ ГОРОДА ПОЛЕВСКОГО»	*Заварохина Наталья Вадимовна, воспитатель, Саласюк Любовь Ивановна, воспитатель, МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 49»*	13.40
17.	«Мы память бережно храним…»	*Охлупина Ольга Алексеевна, воспитатель МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 53»*	13.50
18.	«Мой прапрадед – вечный герой!»	*Талашманов Иван Сергеевич, ученик 5 класса МБОУ ПМО СО «Школа с.Косой Брод» Руководитель Медянцева Марина Петровна*	14:00
19.	«Рассказ о моём двоюродном брате полном кавалере Ордена Славы и моих родителях (тружениках тыла)»	*Пигалева Галина Владимировна, коренная полевчанка, пенсионер*	14.10
20.	Вручение благодарственных писем		14.20
21.	Закрытие чтений		14.25

Приложение 3

Анонс Краеведческих чтения 2025

XXIV Краеведческие чтения «Память без срока давности»

Посвящается 80-летию Великой Победы.

На чтениях будут представлены доклады о том, как полевчане жили , трудились и сражались в военные годы . Ведь в каждой семье хранятся воспоминания о дедах, прадедах, героически сражавшихся на фронтах или не менее героически работая , отдавая все для Победы!

XXIV Краеведческие чтения «Память без срока давности», посвященные 80-летию Великой Победы, станут важным событием для полевчан, желающих сохранить и передать будущим поколениям правду о войне. На чтениях прозвучат доклады, освещающие жизнь, труд и подвиги полевчан в годы войны. Истории о героизме на фронте и самоотверженном труде в тылу, добытые из семейных архивов, обретут новую жизнь.

Организаторы чтений ставят перед собой задачу воссоздать целостную картину жизни полевчан в период Великой Отечественной войны. Особое внимание будет уделено вкладу полевских предприятий в обеспечение фронта, а также роли женщин и детей, заменивших ушедших на фронт мужчин.

Чтения станут площадкой для обмена опытом и знаниями между исследователями, краеведами и всеми, кому дорога память о войне. Планируется публикация сборника материалов чтений, который станет ценным источником информации для всех интересующихся историей Полевского края.

Мы приглашаем всех, кто хранит память о войне в своей семье, принять участие в чтениях и поделиться своими воспоминаниями. Вместе мы сохраним память о героях и передадим ее будущим поколениям.

В Городской библиотеке №9 состоялись XXIV Краеведческие чтения.

24 апреля краеведческий проект в очередной раз объединил полевчан всех возрастов. Чтения прошли в два этапа более тридцати выступающих и слушателей побывали в стенах библиотеки №9, чтобы углубить свои знания о родном крае.

Тема мероприятия этого года «Память без срока давности». Чтения посвящались 80-летию Великой Победы.
На чтениях были представлены доклады о том, как полевчане жили , трудились и сражались в военные годы. Ведь в каждой семье хранятся воспоминания о дедах, прадедах, героически сражавшихся на фронтах или не менее героически работая , отдавая все для Победы!

XXIV Краеведческие чтения «Память без срока давности», посвященные 80-летию Великой Победы, станут важным событием для полевчан, желающих сохранить и передать будущим поколениям правду о войне. На чтениях прозвучат доклады, освещающие жизнь, труд и

подвиги полевчан в годы войны. Истории о героизме на фронте и самоотверженном труде в тылу, добытые из семейных архивов, обретут новую жизнь.

Организаторы чтений ставят перед собой задачу воссоздать целостную картину жизни полевчан в период Великой Отечественной войны. Особое внимание будет уделено вкладу полевских предприятий в обеспечение фронта, а также роли женщин и детей, заменивших ушедших на фронт мужчин.

Чтения станут площадкой для обмена опытом и знаниями между исследователями, краеведами и всеми, кому дорога память о войне. Планируется публикация сборника материалов чтений, который станет ценным источником информации для всех интересующихся историей Полевского края.

Мы приглашаем всех, кто хранит память о войне в своей семье, принять участие в чтениях и поделиться своими воспоминаниями. Вместе мы сохраним память о героях и передадим ее будущим поколениям

Основная идея организаторов в создании условий для реализации патриотического потенциала полевчан всех возрастов, воспитании уважительного отношения к родному краю, его истории, культуре и традициям, сохранении преемственности поколений в популяризации краеведческих знаний и информации о Полевском городском округе, а также аккумулировании краеведческой информации в фонде Городской библиотеки №9.

Великая Отечественная война была великим подвигом народа – подчеркнула Ольга Полищук, заведующий библиотекой №9. –Этот подвиг складывался из подвигов конкретных людей, воинов и тружеников тыла. Их судьбы, вплетенные в биографию страны, не должны затеряться на перекрестках истории, в этом наш долг и обязанность. В нашем городе проводится очень интересная краеведческая деятельность. Реализуется масса педагогических, исследовательских, творческих краеведческих проектов. Полевчане фиксируют свои воспоминания в стихах и прозе, создавая сегодня базу для будущего изучения. Краеведческие чтения стали очень нужной площадкой для обмена опытом и результатами. По итогам чтений будет вновь создан сборник (в электронном формате) предоставленных докладчиками информативных материалов, доступный всем желающим.

Открыло чтения выступление учащихся 2Б класса школы №14 Арины Сошниковой и Романа Прокопьева «Школа в военные годы», ученик 3Б класса этой школы Захар Жартун рассказал о своем проекте по созданию семейной книги памяти о прадедушках – участниках войны.

Дацко Маргарита Васильевна, ветеран Централизованной библиотечной системы, директор ЦБС 2001-2018 гг. рассказала о новом проекте информационных зарисовок «История с автографом» и, создаваемом ею совместно с библиотекарем ЦГБ им. А.А. Азовского Екатериной Викторовной Шабалиной.

Ветеран культуры Любовь Викторовна Сидорова рассказала о своих родителях – участниках войны. О проекте МБУК ЦБС по созданию электронной книги памяти рассказала библиотекарь Городской библиотеки №9 Филозопова Татьяна Анатольевна.

О работе предприятий Полевского в военные годы рассказала Терентьева Наталья Борисовна, воспитатель детского сада №51. Удаленные участники – воспитанники и воспитатели из этого детского сада прислали запись сценки о жизни детей в военные годы, которая ,буквально, потрясла зрителей идеей и артистизмом исполнения.

Шилкова Ольга Николаевна, старший воспитатель, высшая квалификационная категория, Кокотова Ираде Магамедовна, воспитатель первой квалификационной категории, Верещага Елена Валерьевна, воспитатель первой квалификационной категории, Амелина Светлана Алексеевна, воспитатель, высшая квалификационная категория, МБДОУ ПГО Детский сад № 32» представили доклады об эффективных формах патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
Об итогах исследовательского проекта «Героями Великой Отечественной войны названы улицы города Полевского» рассказали воспитатели детского сада №49 Наталья Вадимовна Заварохина и Любовь Ивановна Саласюк.

Завершили Чтения несколько выступлений о родных – участниках войны. Семейными историями поделились воспитатели детского сада №53 Охлупина Ольга Алексеевна, Редозубова Ирина Анатольевна, Пелевина Юлия Александровна, ученик 5 класса школы Косой Брод Иван Талашманов, поэтесса и писательница Пигалева Галина Владимировна. В завершение Галина Пигалева прочитала свои стихи «Бессмертный полк».

Мы можем с уверенностью сказать – Чтения получились. Получились душевными и, в то же время, информативными. И как всегда, очень интересными. Спасибо всем участникам за плодотворную работу.

Приложение 4

Именной указатель.

Бажов Иван Алексеевич, 22
Барышников Николай Васильевич, 24
Емельянов Иван Иванович, 23
Жартун Василий Емельянович,10
Катышев Александр Васильевич, 23
Кезик Раиса Александровна, 12
Киреев Владимир Матвеевич, 25
Киреева Александра Васильевна, 25
Комаров Борис Георгиевич, 25
Малышев Александр Сергеевич, 11
Пастухов Николай Петрович, 13
Поляков Василий Данилович, 10
Поляков Петр Данилович, 10
Попов (Дунаев) Борис Дмитриевич, 4
Попова Анастасия Александровна, 4
Фатыков Фаиз Фатыкович, 24
Халеева Мария Михайловна, 12
Чистякова Анна Архиповна, 12