**Форма информационно-аналитического отчета работы библиотечных систем Свердловской области с детьми и молодёжью в 2022 году**

 **Отчет отправлять на почту** **v.v.glinskih@yandex.ru****плюс таблица отчета за год.**

* 1. Отчет заполняется в строгом соответствии с требованиями данной Формы.
	2. Отчет предоставляется в научно-методический отдел Свердловской областной библиотеки для детей и молодежи им. В. П. Крапивинав электронном формате.
	3. Возрастные группы определены следующим образом:

– детиот 0 до 14 лет;

– молодёжь 15 - 30 лет.

* 1. Отчет отражает работу всехмуниципальных библиотек территории (включая взрослые) с обозначенными группами.
	2. При отсутствии работы с одной из групп по обозначенным в Форме направлениям, это обязательно прописывается.

**ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ**

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ (БИБЛИОТЕЧНОЙ СИСТЕМЕ МО; СТРУКТУРЕ, ВКЛЮЧАЮЩЕЙ БИБЛИОТЕКИ – ЯВЛЯЮЩЕЙСЯ ЮРИДИЧЕСКИМ ЛИЦОМ)*не заполнять***

**Полное название:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Адрес:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(индекс, населенный пункт, улица, дом)

ФИО руководителя (директора библиотечной системы или руководителя структуры, включающей библиотеки МО):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактная информация (телефон, e-mail):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО, должностьи контактная информация специалиста, ответственного за библиотечное обслуживание детей/молодёжи в МО (заместитель директора по работе с детьми, заведующий детской библиотекой, методист по работе с детьми):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактная информация (телефон, e-mail):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Общее число муниципальных библиотек в 2022 году (всего) –**

**Структура библиотечного обслуживания детей и молодёжи в муниципальном образовании** *(перечень всех библиотек, в графах 5 -8 ставим* + / –*):указывайте свою библиотеку*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название библиотеки | адрес | Контакт: телефон, e-mail | ФИО руководителя, должность | Тип библиотеки | Обслуживание |
| Специализированная детская | Общедоступная | Детей0-14 | Молодежь15-30 |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Городская библиотека №9 МБУК «Централизованная библиотечная система» Полевского городского округа | 623380 Свердловская область г. Полевской ул. Ленина, 9 | 8 (34350)5-90-96, prodlit.knigy@mail.ru, polishchucos@mail.ru | Полищук Ольга Сергеевна, заведующий городской библиотекой №9  | - | + | + | + |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

**Статистика библиотечного обслуживания детей в МО (0-14 лет)*указывать свои цифры по библиотеке***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 | 2022 | + / – |
| Количество читателей | 824 | 1045 | + |
| Количество посещенийв т.ч. массовых мероприятий | 5180 | 11314 | + |
| 3397 | 8512 | + |
| Число обращений удалённых пользователей (количество онлайн посещений)[[1]](#footnote-2) |  |  |  |
| Количество книговыдач | 27328 | 35578 | + |

**Статистика библиотечного обслуживания молодёжи в МО (15 – 30 лет) *указывать свои цифры по библиотеке***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 | 2022 | + / – |
| Количество читателей | 1041 | 2124 | + |
| Количество посещенийв т.ч. массовых мероприятий | 8878 | 16772 | + |
| 2073 | 2101 | + |
| Число обращений удалённых пользователей (количество онлайн посещений)[[2]](#footnote-3) |  |  |  |
| Количество книговыдач | 35886 | 38554 | + |

**Анализ динамики статистических показателей(не более 500 знаков без пробелов)*в 2 х предложениях***

 По сравнению с прошлым годом динамика положительная. Удалось достичь проведением массовых мероприятий , как стационарных, так и внестационарных. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ПРОБЛЕМАМ ДЕТСТВА, ПОДРОСТКОВ, СЕМЬИ, МОЛОДЕЖИ*если в селах есть, указывайте. Город также.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| название, сроки | целевая аудитория | форма **участия библиотеки**(методическое сопровождение, информационное сопровождение, организация мероприятийи т.д.)не более 500 знаков без пробелов |
| Муниципальная программа «Развитие системы образования в Полевском городском округе на 2019-2023 годыПодпрограмма 2 «Развитие системы общего образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование) в Полевском городском округе».Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования, а также организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное и учебное время в Полевском городском округе».  | 5-18 лет | Содействие дошкольному, начальному, общему, среднему и дополнительному образованию, создание условий для самообразования учащихся, организация интересного познавательного досуга для детей и подростков, содействиепрофориентационному процессу, патриотическому воспитанию, создание на библиотечной площадке возможности для выступления детей с докладами, содействие формированию навыков чтения, аналитического просмотра текста, умения работать со словарями и справочниками, ориентироваться в энциклопедиях, владеть поиском в каталогах и т.д. путем проведения мероприятий.*Примеры:* *XXI Краеведческие чтения «Традиции живая нить»* *7.04 Разновозрастная аудитория, посещения 49* *Интеллектуальный библиотечный лабиринт «По библиотечному морю под парусом лета» Детская аудитория, посещения 55**Учебно – игровая программа «Найди книгу! » (индивидуальное обучение детей и подростков навыкам работы с алфавитным каталогом)* *Детская аудитория, посещения 20* *Учебно – игровая программа «Найди название и автора книги!» (индивидуальное обучение детей и подростков навыкам работы с алфавитным каталогом и картотекой заглавий художественных произведений) Детская аудитория, посещения 19* *Учебно – игровая программа «Найди название и автора » (индивидуальное обучение детей и подростков навыкам работы с алфавитным каталогом и картотекой заглавий художественных произведений) 1.08 Городская библиотека №9 Посещения 16**Библиотечный час с экскурсией «Знакомимся с библиотекой», включает рассказ о книгах для слепых и слабовидящих Детская аудитория, воспитатели**Посещения 77 (дети), 10 (взрослые),**Книговыдача книг тифло-формата 77,**Проведено 5 раз**Библиотечный час с экскурсией «Здравствуй, книжкин дом!» -история книги, -библиотечный фонд, и т.д. Школа 4, 1Д, посещения 20**Библиотечный урок «Сюда приходят дети узнать про все на свете!» -справочная литература,**-периодика,* *-указатели, каталоги, содержание книги Школа 4, 4В, посещения 21, книговыдача 96**Библиотечный час с экскурсией «Знакомимся с библиотекой» ,* *беседа –инклюзия «О книгах в формате ТИФЛО» Воспитанники детского сада посещения 15**Библиотечный час с экскурсией «В библиотеке» ,* *беседа –инклюзия «О книгах в формате ТИФЛО» Воспитанники детского сада посещения 73**Мероприятие проведено 5 раз**Библиотечный час с экскурсией «Библиотека – дом книг»**-знакомство с библиотекой, термины «документ», «формуляр», «читальный зал», «абонемент», «книжный фонд», профессия библиотекарь,* *беседа –инклюзия «О книгах в формате ТИФЛО» , громкие чтения , Детская аудитория, посещения 88,**Книговыдача 200, Мероприятие проведено 5 раз**Книжная выставка- призыв «Погаси сигарету – зажги жизнь», сопровождалась акцией «Меняем сигареты на конфеты» Молодежная аудитория, просмотры 115, книговыдача 2, посещения 5 (индивидуально)**Книжная выставка –призыв «Любопытство ценой жизни», буклет «Не сломай себе судьбу» Молодежная аудитория, просмотры 117, посещения 6, (индивидуально) книговыдача 2, буклетов распространено 12**Книжная выставка «10 причин сказать наркотикам: -Нет!»,* *Беседа «Наркотики – дорога в никуда», 12+, книговыдача 86, просмотры 54 посещения 37, проведено 2 раза**Информационно – познавательный час «Путешествие в мир профессий», просмотр мультфильма «Кем быть?», входит в цикл «Лучик на ладошке» 12+,посещения 13* *Познавательно-игровой час «Будь здоров на сто годов!» (Ко Всемирному Дню здоровья) Детская аудитория воспитанников старшей и подготовительной групп, посещения 38, книговыдача 38,* *2 мероприятия**Познавательная беседа «Пять категорий профессий» 12+,посещения 13* |
| Подпрограмма 4 «Патриотическое воспитание несовершеннолетних в Полевском городском округе».Подпрограмма 5 «Обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся и работников муниципальных образовательных учреждений Полевского городского округа». | 5-18 лет | На протяжении многих лет одним из приоритетных, актуальных и важных направлений в работе библиотеки является воспитание патриотизма и любви к Родине.Примеры:*Урок памяти с презентацией «Ленинградский метроном» (27 января –День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 1944 год)**-информация о блокаде Ленинграда,* *о мужестве и стойкости жителей города,**чтение стихов поэтов – блокадников,**книжная выставка «Свеча памяти» 31.01 Городская библиотека №9 Учащиеся ПМТ им. Назарова , гр.227, посещения 25, книговыдача 254**Игра-квест исторический «Путь к Победе» 4.05, 11.05,13.05, 17.05,18.05, 23.05,24.05 Городская библиотека №9 в ПМТ им. Назарова Молодежная аудитория, посещения 156,книговыдача 780, проведено 7 раз**Исторический час «Братья по оружию: животные на войне», входит в цикл «Лучик на ладошке», с просмотром отрывков из художественного фильма «Четыре танкиста и собака», мультфильма «Солдатская сказка» 11.05 Городская библиотека №9 в ГАУ ЦСПСиД Детская аудитория, посещения 7**Информ-тезаурус «Инструменты защиты в интернете»*  *Антивирусное программное обеспечение**VPNs (виртуальные частные сети)* *Приложения для реализации родительского контроля**Цикл «Детская безопасность в интернете – руководство для родителей»*  *12 сентября 12+ 48 Открытая группа «Девятая библиотека» в контакте: https://vk.com/club206548533**https://vk.com/club206548533?w=wall-206548533\_2871**ПАМЯТКА + Тест для самопроверки на знание правил поведения в Интернете "БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ ДЕТЯМ"* *Входит в цикл «Основные правила безопасности в сети Интернет» 15 сентября 12+ 48 Открытая группа «Девятая библиотека» в контакте: https://vk.com/club206548533**https://vk.com/club206548533?w=wall-206548533\_2872**Стендовая беседа**Безопасность детей в интернете: основные положения* *22 сентября 12+ 64 Открытая группа «Девятая библиотека» в контакте: https://vk.com/club206548533**https://vk.com/club206548533?w=wall-206548533\_2873**Книжная выставка «Безопасное лето» (правила поведения во время летних каникул), беседа 1.07-10.07 Городская библиотека №9 6+, просмотры 18, книговыдача 12, посещения 8 (индивидуально)**Книжная выставка «В небеса поднимались ангелы: 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»**Беседа «Терроризм – угроза обществу» 2.09 Городская библиотека №9 Разновозрастная аудитория, посещения 6 (индивидуально), книговыдача 12, просмотры 18**Электронная викторина «Детский памятник миру» (21 сентября – Международный день мира) 1.09 – 24.09 Городская библиотека №9 6+, посещения 15* |
| Муниципальная программа «Сохранение и развитие культуры в Полевском городском округе, создание условий для отдыха детей в муниципальном лагере, организация работы с молодежью Полевского городского округа на 2019 - 2022 годы»Подпрограмма "Организация работы с молодежью" | 5-18 лет | Лето – время отдыха, игры, развлечений и конечно чтения самых интересных книг. Для нашей библиотеки летнее время – это уникальная возможность создания для детей и подростков пространства творчества и общения на основе книги. Это возможность привлечения детей к чтению. Летом библиотеки становятся своеобразным центром досуга и творчества. Организация досуга и привлечение детей и подростков к чтению – одна из основных задач летней программы.Примеры: *Литературная игра «У Лукоморья» 6.06 Городская библиотека №9 Воспитанники детского сада, посещения 26, 2 мероприятия**Информационный час по творчеству А.С. Пушкина «Путешествие по Лукоморью», электронная викторина – презентация «Что за прелесть эти сказки!» 20.06 Городская библиотека №9 Дворовый клуб «Олимпиец», посещения 25* *Встреча с писателем « А.Кердан. Встречи на полевской земле» Стихи, песни, диалог с писателем.**Книжная выставка «И слова прямо в душу про отвагу и честь», беседа у книжной выставки**Выездная книжная выставка «Философ, воин и поэт» в ПМТ им. Назарова 1.04 Городская библиотека №9, Городская библиотека в ПМТ им. В.И. Назарова ПМТ им. Назарова,1 и 2 курс, школа №4, учащиеся 8 классов, посещения 82, просмотры 61, книговыдача 354* |
| Муниципальная программа«Развитие физической культуры и спортав Полевском городском округе на 2019-2022 годы | 5-18 лет | Библиотека помогает осознанию того, что занятия физической культурой и спортом дают человеку уверенность в себе, ощущение здоровья, красоты. Цельюмероприятий является вовлечение ребенка в мыслительный процесс, осознание им необходимости сформировать собственное мнение о здоровом образе жизни. Правильно расставленные нравственные приоритеты помогают детям и подросткам противостоять асоциальным явлениям, ориентируют их на здоровый образ жизни.Пример:*Книжная выставка «Больше, чем игра» 18.07 – 24.07 Городская библиотека №9 Молодежная аудитория, просмотры 62, книговыдача 4**Информационный буклет по ГТО + презентация «Равняемся на олимпийцев» 5 сентября 12+ 30 Открытая группа «Девятая библиотека» в контакте:* [*https://vk.com/club206548533*](https://vk.com/club206548533)[*https://vk.com/club206548533?w=wall-206548533\_236*](https://vk.com/club206548533?w=wall-206548533_236)*Познавательно – игровой час «Весёлые туристы» (к Всемирному дню туризма) 3.10, 4.10, 5.10, 6.10 Городская библиотека №9 6+, проведено 7 мероприятий, посещения 134, книговыдача 44* |
| Муниципальная программа "Социальная поддержка граждан Полевского городского округа на 2019-2022 годы"Подпрограмма "Профилактика социально — значимых заболеваний на территории Полевского городского округа" | 5-30 лет | Социально-значимые заболевания относятся к числу наиболее актуальных проблем современного здравоохранения и основных угроз для здоровья населения. К ним относится туберкулез, вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекция, сахарный диабет. В рамках мероприятий сотрудники рассказывают о ключевых методах профилактики социально-значимых заболеваний, а также о повышении уровня информированности населения о профилактических мерах.Примеры:*Час здоровья «Скажи вредным привычкам - нет!» Мероприятие входит в цикл «Лучик на ладошке», с просмотром отрывков из мультфильма «Тайна едкого дыма» 25.05 Городская библиотека №9 в ГАУ ЦСПСиД Детская аудитория, посещения 17**Книжная выставка «Бояться не нужно, нужно знать!» (1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом)Обзор «Красная ленточка» 30.11**1.12 Городская библиотека №9 16+, просмотры 101, книговыдача 51, 16+, посещения 16**Информационная викторина «Секреты здорового питания», входит в цикл «Парк викторин» 1.07 – 24.07 Городская библиотека №9 6+, посещения 13* |
| Муниципальная программа "Развитие дорожного хозяйства на территории Полевского городского округа на 2019-2024 годы"Подпрограмма "Повышение безопасности дорожного движения на территории Полевского городского округа" | 5-18 лет | Информирование о важности соблюдения правил дорожного движения для пешеходов любого возраста в игровой занимательной форме. Проведение массовых мероприятий, книжных выставок, обзоров и бесед по представленной литературе.*Пример:**Сказка – подсказка «Правила соблюдать – беду миновать!» 27.09 Городская библиотека №9 в детском саду № 34 (50) 6+,посещения 38 книговыдача 38, проведено 2 раза**Познавательно – игровой час «Азбука безопасного движения» 22.09 Городская библиотека №9 в детском саду № 65 6+,посещения 21 (дети), 2 (взрослые), книговыдача 42**Информационно - игровой час «Азбука безопасного движения». 16.05, 17.05, 18.05, 19.05, 23.05Городская библиотека №9 6+ ,**Посещения – стационар -142, внестационар – 21* |
| Муниципальная программа "Осуществление мер по обеспечению безопасности жизнедеятельности на территории Полевского городского округа" на 2019-2023 годыПодпрограмма "Осуществление мер по защите населения и территории Полевского городского округа от чрезвычайных ситуаций различного характера и гражданской обороны на 2019-2023 годы"Подпрограмма "Обеспечение первичных мер пожарной безопасности на территории Полевского городского округа" на 2019-2023годы"Подпрограмма "Профилактика терроризма и экстремизма, а также минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма и экстремизма на территории Полевского городского округа" на 2019-2023 годы" | 5-30 лет | Проведение мероприятий и книжных выставок, информирование о важности профилактики терроризма и экстремизма, а также укрепление межнационального согласия, поддержку и развитие культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории городского округа, реализацию прав национальных меньшинств, обеспечение социальной и культурной адаптации мигрантов, профилактику межнациональных (межэтнических) конфликтов.Пример:*Книжная выставка «Знай. Помни. Соблюдай.» 20.10 – 27.10 Городская библиотека №9 6+, просмотров 97, книговыдача 113, Пост – фотоотчет «Книжная выставка «Гражданская оборона. Знай. Помни. Соблюдай» в читальном зале Городской библиотеки №9» 27.10 6+ 227 Друзья и подписчики группы Девятой библиотеки в ОК* [*https://ok.ru/devyatayabiblioteka*](https://ok.ru/devyatayabiblioteka)[*https://ok.ru/devyatayabiblioteka/topic/155496411149774*](https://ok.ru/devyatayabiblioteka/topic/155496411149774)*Гражданская оборона для детей**Смотрите познавательный мультфильм**«Смешарики. Гражданская оборона»* *27.10.2022 6+ 66* *В группе в ВК Девятая библиотека*[*https://vk.com/club206548533?w=wall-206548533\_3588*](https://vk.com/club206548533?w=wall-206548533_3588)*Обзор «Гражданская оборона – дело всех и каждого» 24.10 – 27.10 Городская библиотека №9 6+, посещения 101, проведено 4 раза**Познавательный час «Спички – невелички, а огонь - великан» с громкими чтениями 29.04 Городская библиотека №9 Детская аудитория воспитанников детского сада №32, посещения 16**Пост – информационный стенд «Гражданская оборона - умей себя защитить», прикрепленный файл* *«Классный час для учителей» 27.10 12+ 40* *В группе в ВК Девятая библиотека* [*https://vk.com/club206548533?w=wall-206548533\_3589*](https://vk.com/club206548533?w=wall-206548533_3589)*Книжная выставка «В небеса поднимались ангелы: 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»**Беседа «Терроризм – угроза обществу» 2.09 Городская библиотека №9 Разновозрастная аудитория, посещения 6 (индивидуально), книговыдача 12, просмотры 18**Электронная викторина «Детский памятник миру» (21 сентября – Международный день мира) 1.09 – 24.09 Городская библиотека №9 6+, посещения 15**Что такое терроризм**Межнациональные отношения, религиозная ситуация и профилактика экстремизма**Книга для учащихся 5–11 классов, студентов,**их родителей и учителей* *02.09.2022 12+ 35 Открытая группа «Девятая библиотека» в контакте:* [*https://vk.com/club206548533*](https://vk.com/club206548533)[*https://vk.com/club206548533?w=wall-206548533\_235*](https://vk.com/club206548533?w=wall-206548533_235) |
| Муниципальная программа "Охрана окружающей среды на территории Полевского городского округа" на 2018-2024 годы" | 5-30 | Цель библиотечной работы: повышение экологической грамотности и развитие бережного отношения детей к окружающей средеЗадача: организация экологического просвещения в библиотеках Полевского городского округа Проведение выставок, семинаров, приобретение и организация просмотра видео материалов экологической направленности, вовлечение детей в экологическое воспитание.Количество детей вовлеченных в экологическое воспитание -один из основных целевых показателей. Пример: *Книжная выставка «Большое экологическое путешествие» 1.07 Городская библиотека №9 6+, просмотры 213, книговыдача 350**Викторина «Давайте, познакомимся!», входит в Экологический месячник «Я хочу дружить с природой» 1.07 – 24.07 Городская библиотека №9 6+, посещения 22**Эко-лото «Живая и неживая природа», входит в Экологический месячник «Я хочу дружить с природой» 1.07 – 24.07 Городская библиотека №9 6+, посещения 20**Викторина-угадайка «Калейдоскоп листочков», входит в Экологический месячник «Я хочу дружить с природой» 1.07 – 24.07 Городская библиотека №9 6+, посещения 19* *Викторина-отгадай-ка «Кто как разговаривает?», входит в Экологический месячник «Я хочу дружить с природой» 1.07 – 24.07 Городская библиотека №9 6+, посещения 18**Обзор «Экологические журналы для детского чтения», входит в Экологический месячник «Я хочу дружить с природой» 1.07 – 24.07 Городская библиотека №9 6+, посещения 33**Литературная угадай-ка «О братьях наших меньших», входит в Экологический месячник «Я хочу дружить с природой» 1.07 – 24.07 Городская библиотека №9 6+, посещения 11**Викторина-угадайка «Зверя, по следам, любого узнавать умею я!», входит в Экологический месячник «Я хочу дружить с природой» 1.07 – 24.07 Городская библиотека №9 6+, посещения 16**Дидактическая игра «Мусорознайка», входит в Экологический месячник «Я хочу дружить с природой» 1.07 – 24.07 Городская библиотека №9 6+, посещения 25* |

1. **БИБЛИОТЕКА, КАК ПРОСТРАНСТВО ЧТЕНИЯ, КОММУНИКАЦИЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ**

**Изучение интересов и ожиданий населения (анализ статистики, запросов,эффективности мероприятий, тематические опросыи т. д.)*Проводилось заполняли анкеты***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| форма, название | целевая аудитория | результаты (цифры, факты, предложения, претензии и т.д.)не более 500 знаков без пробелов |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Раскрытие книжного фонда, информационных возможностей библиотеки**

* **организация библиотечного пространства(структурные, оформительские решения)**

(не более 500 знаков без пробелов)*взять из отчета для ЦБС****одно яркое решение в изменении структуры фонда в два три предложения***

Как и в прошлом году, мы использовали большие окна читального зала для организации экспозиций разного содержания. Яркие, привлекающие внимание, оконные выставки, несомненно, удобны для читателей библиотеки. Можно рассмотреть представленные на выставке книги с улицы, чтобы потом, придя в библиотеку, спросить понравившуюся книгу для чтения. Примеры:«Сверкающие самоцветы Урала» (книги П.П. Бажова, книги об уральских минералах, ай-стопперы по сказам Бажова, фигура Хозяйки Медной горы) ( 802), ретро-выставка «Пионерское детство» (100 лет со дня рождения пионерской организации им. В.И. Ленина), со школьным платьем и фартуком, с пионерским галстуком и значком. Представлены книги о пионерах (762) и др.

(абонемент / читальный зал, прилегающая территория, целевая аудитория, описание)

* **книжные и другие экспозиции** (не более 500 знаков без пробелов)*взять из отчета для ЦБС****одна самая востребованнаяк.в с результатом : посещения, книговыдача, просмотры***

 Выставка - инсталляция с аутентичными предметами быта русской старины «Возвращение к истокам»в виде фрагмента русской избы, в нём присутствуют макет русской печи и предметы старинной утвари: сундук, коромысло, прялки, самовар, чугунок, горшок, лукошко, решето, самовар, деревянные ложки, разного размера плошки, миски деревянные, кувшин, расшитые полотенца, веретено, сарафан, лапти, рубашка, платки, кокошники и т.д.). Обзоры и беседы у выставки проводились ежемесячно, индивидуально и для групповой аудитории. Например, обзор «В старину так жили», посещения 50, книговыдача 123. Всего посещения 233, книговыдача 902, просмотры 1864

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2021д/м** | **2022 д/м** |
| Книговыдача общая  | 27328 | 35886 | 35578 | 38554 |
| Количество выставок | 36 | 29 | 43 | 53 |
| Выдано с книжных выставок  | 13648 (49,9%) | 7201 (20,1%) |  7260 (20,4%) | 3107 (8,05%) |

(анализ эффективности по отношении к основным статистическим показателям)

Динамика книговыдачи с книжных выставок -, показатель книговыдачи достигнут за счет индивидуальной и массовой работы, а не только за счет книжных выставок.

**Продвижение книги и чтения. Лучшие проекты, акции, мероприятия года**(не более 500 знаков без пробелов)**/**Творчество писателей. Неделя детской книги. Всероссийская акция «Библионочь», «Библиотечные сумерки». Летний читальный зал. День знаний. День чтения.Если в этом направлении библиотека провела **одно**!!! из самых лучших мероприятий года

В 2022 году продолжается работа по проекту «Писатели юбиляры детям», цель которого осталась неизменной, познакомить дошколят с детскими писателями, их произведениями и, конечно же, вызвать интерес к чтению. Автор проекта О.А. Юровских. В рамках проекта «Писатели – юбиляры детям» проведено 47 мероприятий, которые посетило 906 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| форма, название | Целевая аудитория.Место проведения (в библиотеке, на улице, в интернет) | **содержание** |
|  |  |  |
| Мультимедийный час «Дружная семейка» посвященный 85-летию Э. Успенского | Дети дошкольного возраста, мероприятия проводились в библиотеке | Мультимедийный час «Дружная семейка» посвященный 85-летию Э. Успенского, получился ярким и интересным не только для детей, но и для взрослых. В ходе мероприятия ребятам познакомились с творчеством писателя, которое очень разнообразно: он писал сказки и сказочные повести, фантастические, детективные, приключенческие произведения, а также комиксы, стихи, пьесы, сценарии, делал переводы и составлял сборники детского фольклора. А ещё он организовал книжное издательство "Самовар", был одним из создателей детских телепередач «Спокойной ночи малыши», «АБВГдейка» и «Радионяня», вёл передачи на телевидении, издавал детский журнал "Простоквашино. В его сказках нет отрицательных героев. Даже старуху Шапокляк перевоспитывают Гена и Чебурашка. Дружно отгадывали викторину, которая показала, что героев Успенского знают отлично. В заключение посмотрели отрывок из мультфильма «Ивашка из дворца пионеров», сценарий которого написал Э.Успенский. Всё творчество Э. Успенского, чудесного писателя с душой великого сказочника - подарок детям, тёплый и добрый. Но не только детям, но и взрослым нравится этот сказочный мир. Прошло 12 мероприятий, посетило 199 человек. |

**Итоговая таблица, проделанной работы по данному направлению**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Продвижение книги и чтения** | 2021 | 2022 |
| Дети  | **Молодежь** | Дети  | **Молодежь** |
| Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн |
| 1.Кол-во мас. мероприятий | 64/10 | 41/0 | 211 | 4 |
| 2.Кол-во посещений | 1106 / 1667 | 549/0 | 4045 | 165 |
| 3.**Выдано** в результате массовой работы  | 1663 | 1323 | 2462 | 1908 |
| 4.**Выдано** в результате индивид. работы | 376 | 14874 | 5356 | 11227 |
| 5.Книжные выставки | 14 | 9 | 10 | 9 |
| 6.**Выдано** с к.в. | 7503 | 266 | 3510 | 398 |
| 7. Выдано экземпляров всего. Строки 3+4+6  | 9542 | 16463 | 11328 | 13533 |

Анализ работы по данному направлению***в 1-2х предложениях***

В данном направлении мы работали стабильно, больше стало мероприятий, чуть меньше выставок. Большее количество эффективных мероприятий проведены стационарно, более эфффективные книжные выставки – внестационарные.

**Социально-значимые темы. Лучшие проекты, акции, мероприятия года** (профилактика девиантного поведения, работа с людьми с ограниченными возможностями здоровья, патриотическое воспитание, семейное воспитание, работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, экология и т. д.)(не более 500 знаков без пробелов)

**2022 год –Год культурного наследия народов России/см. раздел обычаи и обряда народов**

Если в этом направлении библиотека провела одно из самых лучших мероприятий года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| форма, название | Целевая аудитория.Место проведения (в библиотеке, на улице, в интернет) | **содержание** |
|  |  |  |
| Мастер – класс по изготовлению народной куклы Веснянки у книжной выставки «Русская народная кукла» | 6+, в библиотеке, в ПВР | Мастер – класс по изготовлению народной куклы Веснянки у книжной выставки «Русская народная кукла» (куклы ручной работы + книги по теме изготовления русских народный кукол), а так же создан и предложен к распространению буклет «Кукла-веснянка» с поэтапным изготовлением русской народной куклы-оберега. 27 мая Городская библиотека №9 6+, посещения 9, из них 3 детей и 1 подросток. Выдано 9 буклетов. Книговыдача 3620 сентября, городская библиотека №9 , 6+, посещения 17, просмотры 154, книговыдача 51, выдано буклетов 174.12 Городская библиотека №9 в ПВР Разновозрастная аудитория, посещения 8 |

**Итоговая таблица, проделанной работы по данному направлению/ *данная таблица обязательна к заполнению***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год культурного наследия народов России** | 2021 | 2022 |
| Дети  | Молодежь | Дети  | **Молодежь** |
| Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн |
| 1.Кол-во мас. мероприятий | - | - | 16/2 | 0 |
| 2.Кол-во посещений | - | - | 343/918 | 0 |
| 3.Выдано в результате массовой работы  | - | - | 351 | 0 |
| 4.Выдано в результате индивид. работы | - | - | 0 | 439 |
| 5.Книжные выставки | - | - | 1 | 0 |
| 6.Выдано с к.в. | - | - | 117 | 0 |
| 7. Выдано экземпляров всего. Строки 3+4+6  | - | - | 468 | 439 |

 Анализ работы по данному направлению *в 1-2х предложениях*

Работа по направлению строилась вокруг книжных выставок - частей большой выставки - инсталляции с аутентичными предметами быта русской старины «Возвращение к истокам»в читальном зале, где проводились мероприятия для групп детей дошкольников и учащихся начальных классов и книжной выставкидля детей «Русская народная кукла» у которой проводился мастер-класс «Кукла Веснянка», к которому мы возвращались несколько раз в течение года и проводили в рамках акции «Библионочь 2022», «Культура-Среднему Уралу» и для детей беженцев из Донбасса.

**2022 год объявлен Годом Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка**

**в Свердловской области.**

Если в этом направлении библиотека провела **одно** из самых лучших мероприятий года

 2022 год по указу губернатора был объявлен годом Мамина – Сибиряка, и в течение всего года в нашей библиотеке проводились мероприятия, посвященные юбилею писателя.

В начале года детским садам были предложены выездные выставки «Аленушкины сказки», которые проходили с января по май в Д\с34 и Д\с28. Пока проходила выставка, ребята рисовали иллюстрации по прочитанным сказкам, участвуя в Фестивале рисунков «Рисуем Аленушкины сказки», которые наша библиотека опубликовала на страницах в Контакте и Одноклассниках.

Итогом в мае месяце была проведена литературная игра «Сказки для Аленушки» из цикла «Писатели – юбиляры детям». По окончании мероприятия ребята получили раскраски с героями сказок Мамина – Сибиряка. А те ребята, которые участвовали в фестивале рисунков, получили дипломы и поощрительные призы. Дети были в восторге.

В сентябре выездная выставка снова вернулась в детский сад №34 по ул. Ленина,32, а в октябре по традиции библиотека совместно с детским садом провели День чтения.

 Для воспитанников детских садов прошло 3 выездные выставки, книговыдача составила 942 экземпляра,4 мероприятия, посетило 154 человека.

 Для старшеклассников школы № 17 и студентов МПТ им. Назарова проведен литературный урок «Забытый классик», на котором дети познакомились с интересными фактами из биографии Мамина-Сибиряка, прослушали информацию о наиболее значимых его произведениях, которые пользуются интересом у читателей библиотеки и по сей день.

Книжные выставки по теме года работали и в читальном зале.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| форма, название | Целевая аудитория.Место проведения (в библиотеке, на улице, в интернет) | **содержание** |
| Литературный час с презентацией «Забытый классик» о жизни Д.Н. Мамина - Сибиряка | Учащиеся 8 классов, учащиеся ПМТ им. НазароваГородская библиотека №9 в школе №17, в ПМТ им .Назарова  | Рассказ о жизни и творчестве Д.Н. Мамина – Сибиряка. Сопутствующая внестационарная книжная выставка «Певец Урала»Посещения274, проведено 8 раз |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка****в Свердловской области** | 2021 | 2022 |
| Дети  | Молодежь | Дети  | **Молодежь** |
| Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн |
| 1.Кол-во мас. мероприятий | - | - | 8/1 | 15 |
| 2.Кол-во посещений | - | - | 122/305 | 378 |
| 3.Выдано в результате массовой работы  | - | - | 0 | 1056 |
| 4.Выдано в результате индивид. работы | - | - | 437 | 0 |
| 5.Книжные выставки | - | - | 3 | 3 |
| 6.Выдано с к.в. | - | - | 1014 | 1213 |
| 7. Выдано экземпляров всего. Строки 3+4+6  | - | - | 1451 | 2269 |

**Краеведческое просвещение**

Если в этом направлении библиотека провела одно из самых лучших мероприятий года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| форма, название | Целевая аудитория.Место проведения (в библиотеке, на улице, в интернет) | **содержание** |
|  |  |  |
| Исторический час –мультимедийная презентация «Старейшее предприятие страны: Северский трубный завод» | 28.02Городская библиотека №9, ПМТ им. Назарова, гр.202, посещения 25,В библиотеке | Викторина «Профессия металлург»,Страницы истории СТЗ от начала строительства с фрагментами фильмов «Первый город на Чусовой» и «Северская закалка»,просмотр книжной выставки «Северский завод XVIII - XXI» с элементами громкого чтения, обзор книги Н.И. Зеленого «Северский завод», книговыдача 25 |

**Итоговая таблица, проделанной работы по данному направлению/ *данная таблица обязательна к заполнению***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Краеведческое просвещение** | 2021 | 2022 |
| Дети  | **Молодежь** | Дети  | **Молодежь** |
| Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн |
| 1.Кол-во мас. мероприятий | 9/0 | 2/0 | 23/1 | 12 |
| 2.Кол-во посещений | 185 | 22 | 428/59 | 390 |
| 3.Выдано в результате массовой работы  | 0 | 0 | 98 | 50 |
| 4.Выдано в результате индивид. работы | 0 | 3 | 0 | 3801 |
| 5.Книжные выставки | 0 | 0 | 5 | 4 |
| 6.Выдано с к.в. | 0 | 0 | 396 | 453 |
| 7. Выдано экземпляров всего. Строки 3+4+6  | 0 | 3 | 494 | 4304 |

В данном направлении мы работали стабильно, больше стало мероприятий, выставок, динамика +

**Экологическое просвещение**

Если в этом направлении библиотека провела **одно** из самых лучших мероприятий года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| форма, название | Целевая аудитория.Место проведения (в библиотеке, на улице, в интернет) | **содержание** |
|  |  |  |
| Познавательно-игровой час «Я и солнышко - друзья»  | Детская аудитория,29.04 Городская библиотека №9, городская библиотека №9 в детском саду №49 | Посвящается Дню Солнца.День солнца – это отличный повод поговорить с детьми о нашем светиле. Уточнить знания о свойствах солнца, о влиянии солнца на жизнь людей и потребность в нем всего живого. Рассказать о том, как можно использовать солнечную энергию в технике и в быту. Ребята послушали народные песенки – потешки о Солнышке, вспомнили пословицы, поговорки и сказки, отгадывали загадки. Благодаря мероприятию, дети получили эмоционально-положительный заряд и радостное настроение, а также раскраску в подарок.Посещения 35(19 – внестационар)Проведено 2 раза |

**Итоговая таблица, проделанной работы по данному направлению/ *данная таблица обязательна к заполнению***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Экологическое просвещение** | 2021 | 2022 |
| Дети  | **Молодежь** | Дети  | **Молодежь** |
| Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн |
| 1.Кол-во мас. мероприятий | 50/3 | 1\0 | 31 | 1/1 |
| 2.Кол-во посещений | 487/346 | 20/0 | 617 | 16/396 |
| 3.Выдано в результате массовой работы  | 108 | 0 | 526 | 0 |
| 4.Выдано в результате индивид. работы | 2771 | 1737 | 2055 | 2254 |
| 5.Книжные выставки | 0 | 1 | 4 | 3 |
| 6.Выдано с к.в. | 0 | 3 | 834 | 13 |
| 7. Выдано экземпляров всего. Строки 3+4+6  | 2879 | 1740 | 3415 | 2269 |

 Анализ работы по данному направлению***в 1-2х предложениях***

В данном направлении мы работали стабильно, без больших плюсов и минусов.

**Патриотическое воспитание**

**350 лет со дня рождения Петра I**

Если в этом направлении библиотека провела одно из самых лучших мероприятий года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| форма, название | Целевая аудитория.Место проведения (в библиотеке, на улице, в интернет) | **содержание** |
| Познавательно – игровой час «Растения, которые пришли с Петром 1 в Россию»  | 6+, Дворовый клуб «Сказ», посещения 23Городская библиотека №9в дворовом клубе «Сказ» | Информация о Петре 1 и о растениях, которые он привез в Россию из Европы.*Пост - фотоотчет*  <http://polevlib.ru/gorodskaya_biblioteka_9/sotrudnichestvo_s_dk_skaz/><https://vk.com/club206548533?w=wall-206548533_2530><https://ok.ru/devyatayabiblioteka/topic/155039227229646> |
| Пост – интересный фактПётр I Великий (1672 – 1725)  | 12+, в интернет | Выдающийся государственный деятель, московский царь из династии Романовых, всероссийский император с 1721 года, великий реформатор. Элементы биографии 09.06.2022<https://vk.com/club206548533?w=wall-206548533_230>129 /15/2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **350 лет со дня рождения Петра I** | 2021 | 2022 |
| Дети  | Молодежь | Дети  | **Молодежь** |
| Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн |
| 1.Кол-во мас. мероприятий | - | - | 1/1 | 0 |
| 2.Кол-во посещений | - | - | 23/129 | 0 |
| 3.Выдано в результате массовой работы  | - | - | 0 | 0 |
| 4.Выдано в результате индивид. работы | - | - | 0 | 0 |
| 5.Книжные выставки | - | - | 1 | 0 |
| 6.Выдано с к.в. | - | - | 267 | 0 |
| 7. Выдано экземпляров всего. Строки 3+4+6  | - | - | 267 | 0 |

Анализ работы по данному направлению: тему мы отразили офлайн/онлайн.

**100 лет со дня основания конструкторского бюро ПАО «Туполев»**

Если в этом направлении библиотека провела одно из самых лучших мероприятий года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| форма, название | Целевая аудитория.Место проведения (в библиотеке, на улице, в интернет) | **содержание** |
|  |  |  |
| Стендовая беседа – слайд «Старейшее в мире авиационное конструкторское бюро»21.10.2022 | 12+32 просмотраОткрытая группа «Девятая библиотека» в контакте: <https://vk.com/club206548533><https://vk.com/club206548533?w=wall-206548533_960>в интернет | Информационный пост с иллюстрацией об истории комиссии по постройке металлических самолётов, ставшей впоследствии старейшим в России и мире авиационным конструкторским бюро А. Н. Туполева. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **100 лет со дня основания конструкторского бюро ПАО «Туполев»** | 2021 | 2022 |
| Дети  | Молодежь | Дети  | **Молодежь** |
| Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн |
| 1.Кол-во мас. мероприятий | - | - | 0 | 0/1 |
| 2.Кол-во посещений | - | - | 0 | 0/32 |
| 3.Выдано в результате массовой работы  | - | - | 0 | 0 |
| 4.Выдано в результате индивид. работы | - | - | 0 | 0 |
| 5.Книжные выставки | - | - | 0 | 0 |
| 6.Выдано с к.в. | - |  | 0 | 0 |
| 7. Выдано экземпляров всего. Строки 3+4+6  | - | - | 0 | 0 |

Анализ работы по данному направлению: тему мы отразили онлайн.

**Патриотическое воспитание**

Если в этом направлении библиотека провела одно из самых лучших мероприятий года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| форма, название | Целевая аудитория.Место проведения (в библиотеке, на улице, в интернет) | **содержание** |
|  |  |  |
| Познавательно – игровой час «Дар маленького зёрнышка» | Детская аудиторияГородская библиотека №9,Городская библиотека №9 в детском саду №65В библиотеке и в детском саду | 16 октября в России отмечается Всемирный день хлеба. В ходе мероприятия ребята познакомились с историей появления хлеба, а также с увлекательными фактами, связанными с данной темой. Например, в старину хлеб называли «жито», от слова «жить». Не счесть и пословиц, поговорок, загадок о хлебе: «Хлеб всему голова», «Без хлеба и мёдом сыт не будешь», «Без соли, без хлеба – половина обеда». Свои знания ребята показали, отвечая на вопросы литературной викторины «О хлебе нашем». Также в ходе познавательного часа прозвучали стихи о хлебе и дружно обсудили тему: «Какие профессии нужны для того, чтобы к нам на стол пришла булочка». Также рассказали ребятам, как бережно и с уважением относились люди к хлебу на Руси в стародавние времена.В заключение мероприятия ребята сделали для себя выводы, почему хлеб называют чудом земли, и какое место он занимает в жизни человека.Проведено – 8 мероприятийПосещение – стационар – 128 внестационар – 40 книговыдача –43 |

**Итоговая таблица, проделанной работы по данному направлению/ *данная таблица обязательна к заполнению***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Патриотическое воспитание** | 2021 | 2022 |
| Дети  | Молодежь | Дети  | **Молодежь** |
| Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн |
| 1.Кол-во мас. мероприятий | 18/0 | 46/0 | 33/1 | 43/2 |
| 2.Кол-во посещений | 320/0 | 828/0 | 685/121 | 1015/488 |
| 3.Выдано в результате массовой работы  | 480 | 1284 | 365 | 1417 |
| 4.Выдано в результате индивид. работы | 2642 | 2631 | 7308 | 6675 |
| 5.Книжные выставки | 9 | 7 | 12 | 7 |
| 6.Выдано с к.в. | 4310 | 4052 | 559 | 167 |
| 7. Выдано экземпляров всего. Строки 3+4+6  | 7432 | 7967 | 8232 | 8259 |

 Анализ работы по данному направлению: в этом направлении библиотека работает стабильно, небольшие +

**Здоровый образ жизни. Профилактика вредных привычек**

Если в этом направлении библиотека провела одно из самых лучших мероприятий года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| форма, название | Целевая аудитория.Место проведения (в библиотеке, на улице, в интернет) | **содержание** |
|  |  |  |
| Познавательно-игровой час «Будь здоров на сто годов!» (К Всемирному Дню здоровья) | Детская аудитория воспитанников старшей и подготовительной групп, посещения 38, Городская библиотека №9 в детском саду № 34 | Ребята познакомились со значением слова «здоровье», узнали о том, как его нужно беречь, что такое гигиена здоровья, как правильно составлять режим дня, какие вещества входят в состав полноценного питания, почему необходимо заниматься физкультурой и спортом. Играли в игры, отгадывали загадки, в конце мероприятия прошла викторина по сказке Чуковского “Мойдодыр”.Проведено 2 мероприятия  |

**Итоговая таблица, проделанной работы по данному направлению/ *данная таблица обязательна к заполнению***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Здоровый образ жизни. Профилактика вредных привычек** | 2021 | 2022 |
| Дети  | Молодежь | Дети  | **Молодежь** |
| Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн |
| 1.Кол-во мас. мероприятий | 6 | 9 | 16 | 0 |
| 2.Кол-во посещений | 116 | 164 | 314 | 0 |
| 3.Выдано в результате массовой работы  | 79 | 378 | 82 | 0 |
| 4.Выдано в результате индивид. работы | 1360 | 1358 | 1913 | 1975 |
| 5.Книжные выставки | 0 | 6 | 0 | 7 |
| 6.Выдано с к.в. | 0 | 58 | 0 | 110 |
| 7. Выдано экземпляров всего. Строки 3+4+6  | 1439 | 1735 | 1995 | 2085 |

 Анализ работы по данному направлению ***в 1-2х предложениях***

В отчетный период работа по данному направлению библиотека в целом работала стабильно.

**Охрана безопасности жизни**

Если в этом направлении библиотека провела **одно** из самых лучших мероприятий года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| форма, название | Целевая аудитория.Место проведения (в библиотеке, на улице, в интернет) | **содержание** |
|  |  |  |
| Познавательный час «Спички – невелички, а огонь - великан» с громкими чтениями | Детская аудитория воспитанников детского сада №32, посещения 1629.04 Городская библиотека №9 | Рассказ библиотекаря о том, что спички детям не игрушка, громкие чтения детских рассказов и стихов по теме пожарной безопасности |

**Итоговая таблица, проделанной работы по данному направлению/ *данная таблица обязательна к заполнению***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Охрана безопасности жизни** | 2021 | 2022 |
| Дети  | **Молодежь** | Дети  | **Молодежь** |
| Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн |
| 1.Кол-во мас. мероприятий | 11 | 0 | 21/5 | 0 |
| 2.Кол-во посещений | 128 | 0 | 364/625 | 0 |
| 3.Выдано в результате массовой работы  | 109 | 0 | 116 | 0 |
| 4.Выдано в результате индивид. работы | 883 | 1999 | 1039 | 1875 |
| 5.Книжные выставки | 3 | 0 | 2 | 1 |
| 6.Выдано с к.в. | 152 | 0 | 90 | 141 |
| 7. Выдано экземпляров всего. Строки 3+4+6  | 1144  | 1999 | 1245 | 2016 |

 Анализ работы по данному направлению *в 1-2х предложениях*

В отчетный период работа по данному направлению библиотека в целом работала стабильно. Небольшие +

**Нравственное воспитание. Межнациональные отношения, религиозная ситуация и профилактика экстремизма**

Если в этом направлении библиотека провела **одно** из самых лучших мероприятий года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| форма, название | Целевая аудитория.Место проведения (в библиотеке, на улице, в интернет) | **содержание** |
|  |  |  |
| Литературно-познавательный  час «Красавица ёлка»:  | 6+, посещения 14, Городская библиотека №9, в библиотеке | -история новогодней ёлки,-ёлочные украшения,-загадки, песенки про ёлочку. Просмотр мультфильма «Новогодняя сказка» |

**Итоговая таблица, проделанной работы по данному направлению/ *данная таблица обязательна к заполнению***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нравственное воспитание. Межнациональные отношения, религиозная ситуация и профилактика экстремизма** | 2021 | 2022 |
| Дети  | **Молодежь** | Дети  | **Молодежь** |
| Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн |
| 1.Кол-во мас. мероприятий | 13 | 6 | 43 | 0 |
| 2.Кол-во посещений | 200 | 71 | 959 | 0 |
| 3.Выдано в результате массовой работы  | 60 | 0 | 1288 | 0 |
| 4.Выдано в результате индивид. работы | 1792 | 2254 | 951 | 0 |
| 5.Книжные выставки | 3 | 2 | 5 | 3 |
| 6.Выдано с к.в. | 180 | 145 | 731 | 53 |
| 7. Выдано экземпляров всего. Строки 3+4+6  | 2032 | 2399 | 2970 | 53 |

 Анализ работы по данному направлению *в 2х предложениях*

В отчетный период работа по данному направлению сделали больше, чем в прошлом году с категорией дети, с категорией молодежь -.

**Семейное воспитание**

Если в этом направлении библиотека провела одно из самых лучших мероприятий года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| форма, название | Целевая аудитория.Место проведения (в библиотеке, на улице, в интернет) | **содержание** |
|  |  |  |
| Познавательно – игровой час «Мамин день» | 6+, Городская библиотека №9 в библиотеке | -история праздника, -загадки, викторины, игры,-чтение стихов и рассказов о маме, проведено 14 мероприятий, Посещения 264, книговыдача 456 |

**Итоговая таблица, проделанной работы по данному направлению/ *данная таблица обязательна к заполнению***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Семейное воспитание** | 2021 | 2022 |
| Дети  | **Молодежь** | Дети  | **Молодежь** |
| Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн |
| 1.Кол-во мас. мероприятий | 11 | 8 | 23/1 | 0 |
| 2.Кол-во посещений | 174 | 144 | 472/346 | 0 |
| 3.Выдано в результате массовой работы  | 148 | 0 | 843 | 0 |
| 4.Выдано в результате индивид. работы | 348 | 0 | 0 | 0 |
| 5.Книжные выставки | 2 | 2 | 2 | 7 |
| 6.Выдано с к.в. | 652 | 1385 | 9 | 108 |
| 7. Выдано экземпляров всего. Строки 3+4+6  | 1042 | 1443 | 852 | 108 |

 Анализ работы по данному направлению *в 1-2х предложениях*

В отчетный период работа по данному направлению сделали больше, чем в прошлом году с категорией дети, с категорией молодежь -.

**Работа с детьми с ограниченными возможностями**

Если в этом направлении библиотека провела одно из самых лучших мероприятий года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| форма, название | Целевая аудитория.Место проведения (в библиотеке, на улице, в интернет) | **содержание** |
|  |  |  |
| Информационно – познавательный час. «Путешествие в мир профессий» | Воспитанники приюта **,** в ГАУ "ЦСПСиД  г. Полевского" | Рассказ библиотекаря о старинных и исчезнувших профессиях. Вызвало удивление, что когда-то существовала такая профессия как человек-будильник, ведь сейчас будильник есть у каждого в телефоне и его не надо даже покупать отдельно, как было совсем в недалеком прошлом. Человек-будильник, ходи, шуми по улице и тебе еще за это деньги платят, хорошая была профессия, пошутили ребята. Мы рассказали о профессиях сегодняшнего дня и конечно о профессиях, которые появились совсем недавно или появятся в ближайшее десятилетние. Но особенно ребятам понравилась информация о редких профессиях нашего мира, например, смотритель Райского острова + просмотр м/ф «Кем быть?».Посещения 13: 8 дети, 2 подростки |

**Итоговая таблица, проделанной работы по данному направлению/ *данная таблица обязательна***

***к заполнению***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с детьми с ограниченными возможностями** | 2021 | 2022 |
| Дети  | Молодежь | Дети  | **Молодежь** |
| Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн |
| 1.Кол-во мас. мероприятий | 12 | 0 | 15 | 0 |
| 2.Кол-во посещений | 134 | 0 |  225  | 0 |
| 3.Выдано в результате массовой работы  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.Выдано в результате индивид. работы | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.Книжные выставки | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.Выдано с к.в. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. Выдано экземпляров всего. Строки 3+4+6  | 0 | 0 | 0 | 0 |

 Анализ работы по данному направлению *в 1-2х предложениях*

Офлайн работа в этом направлении проводилась для воспитанников приюта. Количество мероприятий и посещения +

**Правовое просвещение**

Если в этом направлении библиотека провела одно из самых лучших мероприятий года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| форма, название | Целевая аудитория.Место проведения (в библиотеке, на улице, в интернет) | **содержание** |
|  |  |  |
| Библиотечный урок «Право: от прошлого к будущему. Где найти правовую литературу сегодня»  | Молодежная аудитория, посещения 241.09 Городская библиотека №9 в КЭУиП | Рассказ библиотекаря об истории права, источниках права, правовых базах данных, электронном каталоге, БД «Консультант+» и т.д |

**Итоговая таблица, проделанной работы по данному направлению/ *данная таблица обязательна к заполнению***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Правовое просвещение** | 2021 | 2022 |
| Дети  | **Молодежь** | Дети  | **Молодежь** |
| Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн |
| 1.Кол-во мас. мероприятий | 1 | 1 | 4/1 | 5/4 |
| 2.Кол-во посещений | 14 | 7 | 67/118 | 128/602 |
| 3.Выдано в результате массовой работы  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.Выдано в результате индивид. работы | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.Книжные выставки | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 6.Выдано с к.в. | 0 | 0 | 0 | 442 |
| 7. Выдано экземпляров всего. Строки 3+4+6  | 0 | 0 | 0 | 442 |

 Анализ работы по данному направлению *в 1-2х предложениях*

По данному направлению сработали чуть лучше прошлого года. Показатели +

**Профориентация**

Если в этом направлении библиотека провела одно из самых лучших мероприятий года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| форма, название | Целевая аудитория.Место проведения (в библиотеке, на улице, в интернет) | **содержание** |
|  |  |  |
| Библиотечный урок “Все работы хороши – все профессии важны” | Подготовительная группа, 9 ноября в детском саду № 49  | Ребята узнали, что библиотекарь - очень важная и нужная профессия. Также узнали о том, как появились книги, а вместе с ними и библиотеки, познакомили ребят и с правилами посещения библиотеки и пользования книгами.Дети приняли участие в сказочной викторине, дружно отвечали на загадки по книгам. В завершении ребятам были продемонстрированы яркие и красочные книги, которые не оставили никого равнодушными.Посещения 23, книговыдача – 46 |

**Итоговая таблица, проделанной работы по данному направлению/ *данная таблица обязательна к заполнению***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Профориентация.** | 2021 | 2022 |
| Дети  | **Молодежь** | Дети  | **Молодежь** |
| Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн |
| 1.Кол-во мас. мероприятий | 10 | 2 | 6 | 0/3 |
| 2.Кол-во посещений | 170 | 23 | 96 | 0/985 |
| 3.Выдано в результате массовой работы  | 0 | 0 | 46 | 0 |
| 4.Выдано в результате индивид. работы | 0 | 0 | 715 | 2767 |
| 5.Книжные выставки | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 6.Выдано с к.в. | 0 | 116 | 0 | 10 |
| 7. Выдано экземпляров всего. Строки 3+4+6  | 0 | 116 | 761 | 2777 |

 Анализ работы по данному направлению *в 1-2х предложениях*

По данному направлению сработали немного хуже, чем в прошлом году. Показатели – , Книговыдача + за счет индивидуальной работы.

**Развитие системы услуг** (дополнительные образовательные услуги, коммуникационные и досуговые услуги: традиционные и новые форматы)

*Система услуг по формированию образовательных навыков:*

Услуги по формированию информационной культуры. Развитие игровыми методами умения пользоваться поисковыми возможностями каталогов и картотек, проведение библиотечно-библиографических консультаций. Библиотечные уроки

Примеры:

Интеллектуальный библиотечный лабиринт «По библиотечному морю под парусом лета - 2» , 6+, посещения 19

Учебно-игровой практикум «Найди название книги и её автора» 6+, посещения 20

Библиотечный час с экскурсией «Дом, где живут книги»: -история книги, -знакомство с библиотекой, -профессия библиотекарь. Обзор «Журналы для любознательных», просмотр журналов «АБВГД», «Свирелька», «Веселые картинки», «Детская энциклопедия», беседа –инклюзия «О книгах в формате ТИФЛО», обзор «Сказки для Алёнушки» Детская аудитория детский сад №65 посещения 19, Книговыдача 118

Развитие мелкой моторики

Примеры:

Мастер-класс «Народная кукла «Веснянка» по изготовлению куклы из ткани, ниток и лент, с рассказом о символе славянского нового года , просмотром мультфильма «Жихарка», Городская библиотека №9 в ПВР, Разновозрастная аудитория, посещения 8

Акция – раскраска «Будь здоров!» 31.03 Городская библиотека №9 в детском саду №34

42 экземпляра

Акция – раскраска «Солнышко» 31.03 Городская библиотека №9 в ГАУ ЦСПСиД

40 экземпляров

Развитие игровыми методами умения читать, понимать прочитанное и вычленять главное

Примеры:

Электронная викторина презентация «Подарки фей» (по сказке Ш.Перро) входит в цикл «Сказочная классика» 6+, посещения 16

Электронная викторина презентация «Марья Моревна» (по русской народной сказке ) входит в цикл «Сказочная классика», 6+, посещения 12

Электронная викторина презентация «Оле Лукойе» (по сказке Х.К. Андерсена) входит в цикл «Сказочная классика», 6+, посещения 12

Развитие игровыми методами кругозора.

Примеры:

Игровой час «Космическое путешествие»-беседа о космосе, вселенной, -космическая викторина,-загадки, работа с пазлами, Детская аудитория, посещения 17

Познавательный час с громкими чтениями «Мир космонавтики», Детская аудитория, воспитанники детского сада №51, посещения 16, детского сада №34 ( 50) , посещения 18

 Мероприятие проведено 2 раза

Развитие игровыми методами умения отвечать на поставленный вопрос коротко, записывая главное

Примеры:

Цикл Экологический месячник «Я хочу дружить с природой

Викторина «Давайте, познакомимся!», входит в 6+, посещения 22

Викторина-угадайка «Калейдоскоп листочков», входит в Экологический месячник «Я хочу дружить с природой» 6+, посещения 19

Викторина-отгадай-ка «Кто как разговаривает?», входит в Экологический месячник «Я хочу дружить с природой» 6+, посещения 18

Литературная угадай-ка «О братьях наших меньших», входит в Экологический месячник «Я хочу дружить с природой» 6+, посещения 11

Викторина-угадайка «Зверя, по следам, любого узнавать умею я!», входит в Экологический месячник «Я хочу дружить с природой» 6+, посещения 16

Выставка – викторина «Журнальный хоровод» 6+, посещения 68,книговыдача 476

*Коммуникационные*

Развитие умения внимательно слушать и рассуждать о прочитанном

Час - этический диалог «Передай добро по кругу» - Громкое чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик» -рассуждение по вопросам: самые главные, самые важные желания; обязательно ли нужно иметь волшебный цветок, чтобы делать добрые дела?

-игра «Передай добро по кругу» передать мяч и сказать комплимент соседу. Просмотр мультфильма «Просто так», Обзор журнала «Свирелька», просмотр, Дворовый клуб «Олимпиец», посещения 23, книговыдача 93.

Развитие ораторских качеств путем организации площадки для выступления.

Примеры: Краеведческие чтения, Полевской поэтический марафон.

XXI Краеведческие чтения «Традиции живая нить», 6+, посещения 49

<https://polevskoy24.ru/news/culture/v-chitalnom-zale-gorodskoj-biblioteki-n9-proshli-xxi-kraevedcheskie-chteniya-tradicii-zhivaya-nit/86785/>

<https://polevsk.midural.ru/news/show/id/8125>

<http://polevlib.ru/gorodskaya_biblioteka_9/itogi_xxi_kraevedcheskih_chtenij/>

VIII Полевской Поэтический марафон , сопутствующая книжная выставка «Наполним музыкой сердца» 6+ , посещения 88/24/30, книговыдача 176

*Досуговые услуги*

Встреча с писателем « А.Кердан. Встречи на полевской земле» Стихи, песни, диалог с писателем.Книжная выставка «И слова прямо в душу про отвагу и честь», беседа у книжной выставки, Выездная книжная выставка «Философ, воин и поэт» в ПМТ им. Назарова, ПМТ им. Назарова,1 и 2 курс, школа №4, учащиеся 8 классов, посещения 82, просмотры 61, книговыдача 354

Создание мотиваций к чтению;

Примеры:

Цикл «Читаем вместе, читаем вслух!» - сетевая акция к Всероссийскому дню чтения вслух.

в социальной сети «В контакте» и «Одноклассники»

#ЧитаемВслух, #ЖиваяКлассика, Портер Б. «Сказка про миссис Мыштон» Текст читает Н. Чайковская, 6+, 120

<https://vk.com/club206548533?z=video-206548533_456239087%2Fb7b05b0a48a833f1cc%2Fpl_wall_-206548533>

#ЧитаемВслух, #ЖиваяКлассика, Портер Б. «Сказка про Питера Пуша»

Текст читает Н. Чайковская, 6+, 104

<https://vk.com/club206548533?z=video-206548533_456239089%2F54e25983dfbb1da0a3%2Fpl_wall_-206548533>

#ЧитаемВслух, #ЖиваяКлассика, Портер Б. «Сказка о миссис Туфф», Текст читает Н. Чайковская,6+,108,

<https://vk.com/club206548533?z=video-206548533_456239089%2F54e25983dfbb1da0a3%2Fpl_wall_-206548533>

#Читаем Вслух, #Живая Классика, Теллеген Т. «Неужели никто не рассердится?» Текст читают Ю.Дейнега, И.Борисов, Ю.Борисова,6+,558,

<https://vk.com/club206548533?z=video-206548533_456239094%2F15f045375fb4aaa549%2Fpl_wall_-206548533>

<https://vk.com/club206548533?w=wall-206548533_2662>

<https://ok.ru/devyatayabiblioteka/topic/155145004889550>

<https://ok.ru/devyatayabiblioteka/topic/155144673605070>

<https://ok.ru/devyatayabiblioteka/topic/155144158295502>

Рассказ Веры Чаплиной «Варежка» читает М.Г. Кузнецова, 6+,105,

<https://vk.com/club206548533?w=wall-206548533_2658>

<https://ok.ru/devyatayabiblioteka/topic/155141263373774>

Аудиочтение «Многоцветье народной сказки», Видео-ролик, Башкирская народная сказка «Аминбек», читает О. Полищук, 6+,281,

<https://vk.com/club206548533?w=wall-206548533_2691>

<https://ok.ru/devyatayabiblioteka/topic/155172006966734>

Развитие творческого мышления и качеств, обуславливающих творческую читательскую деятельность: эмоций, воображения, образного и аналитического мышления, памяти;

Примеры

Мастер-класс «Необычное в обычном» -арт-терапия, рисование на пене для бритья , нахождение образов сказочных героев в полученном изображении, с просмотром мультфильма «Петух и краски», Городская библиотека №9 в ПВР, Разновозрастная аудитория, посещения 8

« Волшебная страна - театр» информационно – игровой час (27 марта - Всемирный день театра) Мы с ребятами отгадали театральные профессии, попробовали себя в роли гримеров (нарисовали на воздушных шариках лицо Бабы-Яги и Василисы Прекрасной), а также хореографов и актеров в постановке мини-спектакля «Теремок» – 12 человек : 6 дети, 2 подростки

Тест "99 страница" <https://ok.ru/devyatayabiblioteka/topic/154515803846094>

<https://ok.ru/devyatayabiblioteka/topic/154512143988174>

<https://ok.ru/devyatayabiblioteka/topic/154508491470286>

<https://ok.ru/devyatayabiblioteka/topic/154504781411790>

<https://ok.ru/devyatayabiblioteka/topic/154501083805134>

<https://ok.ru/devyatayabiblioteka/topic/154497258993102>

Презентация «Успешные люди любят читать!» <https://vk.com/club206548533?w=wall-206548533_1397>

Список лучших книг на 8 марта, 12+, 38, <https://ok.ru/devyatayabiblioteka/topic/154625130608078>

**Вывод:** Все эти услуги для нас традиционны, много лет мы стремимся развивать в пользователях школьного возраста умение читать, творческое мышление, память, аналитические навыки и т.д.

**Развитие системы услуг с использованием цифровых технологий** (обслуживание удаленных пользователей – ЭДД, виртуальная справка, продление книг и т. д., расширение аудитории детских и юношеских библиотек и т.д.)

Среди пользователей МБА и ЭДД в этом году 1студент.

**Платные услуги** (перечислить)

**не выполнялись**

**РАБОТА С МОЛОДЕЖЬЮ** (формы работы, развитие системы услуг) *в 1-2х предложениях….*

Формы работы: Квест-игра

Литературный урок

Исторический час –мультимедийная презентация

Час истории

Беседа - игра

Встреча – игра

Встреча с писателем

Своя игра

Книжная выставка – рекомендация

Урок памяти с презентацией

Интеллектуальный армейский марафон

Экспресс – викторина

Развитие системы услуг

• Предоставление информации по всему кругу вопросов, волнующих молодежь, имея в виду личностное развитие.

• Обеспечение свободного доступа в Интернет.

• Обеспечение доступа к электронным локальным и удаленным базам данных.

• Предоставление автоматизированных рабочих мест для самостоятельной работы пользователя (4).

• Помощь в выборе и поиске источников информации.

• Выполнение консультаций, индивидуальных и групповых.

• Выполнение запросов пользователей: уточняющих, адресных, тематических, фактографических.

• Проведение практикумов, учебных курсов по информационной культуре и навыкам поиска информации с использованием печатных и электронных ресурсов.

• Организация услуг для молодых людей с ограниченными физическими возможностями и для их родителей, а также для тех, кто по тем или иным причинам не может посещать библиотеку.

• Предоставление молодым людям возможности участвовать в работе поэтического объединения «Простор», ежемесячные встречи членов которого происходят на базе библиотеки.

Предоставление площадки для доклада по краеведению на ежегодных краеведческих чтениях

Привлечение к чтению стихов , участие в акциях и Поэтическом марафоне.

На молодежной кафедре 2 сотрудника. Желательно проведение повышения квалификации в форме курсов, семинаров и школ.

1. **РЕКЛАМА БИБЛИОТЕКИ: СТРАТЕГИЯ, ПРИМЕРЫ, ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ, Работа со СМИ** (примеры эффективных публикаций/передач)

Ссылки на онлайн упоминания:

МБДОУ ПГО "Детский сад №34",Полевской:

«Сотрудничество для детей» https://ok.ru/mbdoupgo/topic/155298376919890

«Экскурсия в библиотеку» https://ok.ru/mbdoupgo/topic/155236160777042

Итоги XXI Краеведческих чтений http://polevlib.ru/gorodskaya\_biblioteka\_9/itogi\_xxi\_kraevedcheskih\_chtenij/

11 апреля 2022. В Городской библиотеке № 9 состоялись XXI Краеведческие чтения https://polevsk.midural.ru/news/show/id/8125

http://укпго.рф/index.php/novosti/item/1549-v-gorodskoj-biblioteke-9-sostoyalis-xxi-kraevedcheskie-chteniya

07.04.2022 В читальном зале Городской библиотеки №9 прошли XXI Краеведческие чтения «Традиции живая нить».

https://polevskoy24.ru/news/culture/v-chitalnom-zale-gorodskoj-biblioteki-n9-proshli-xxi-kraevedcheskie-chteniya-tradicii-zhivaya-nit/86785/

https://гор.сайт/news/37913-2/

https://ok.ru/gor.site/topic/154610784982343

20 ноября VIII Поэтический марафон

https://polevskoy.bezformata.com/listnews/viii-poeticheskiy-marafon/111992864/

http://polevlib.ru/gorodskaya\_biblioteka\_9/viii\_polevskoj\_poeticheskij\_marafon\_itogi/

https://vk.com/wall185097221\_7316?w=wall185097221\_7316

https://devyatochkalib.nethouse.ru/posts/viii-poeticheskii-marafon-sostoialsia

**Работа со СМИ (муниципальными, областными).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название СМИ | форма работы (собственный корреспондент, циклы публикаций / передач, рубрика, разовые публикации / передачи) | Содержание/ТематикаПримеры лучших (необычных, эффективных) публикаций/передач |
|  |  |  |
|  |  |  |

Анализ работы по данному направлению *в этом году были упоминания только в интернет источниках.*

Если в этом направлении библиотека провела одно из самых лучших мероприятий года

**Экскурсии как форма рекламы библиотеки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| форма, название | Целевая аудитория.Место проведения (в библиотеке, на улице, в интернет) | **содержание** |
|  |  |  |
| Библиотечный час с экскурсией «Библиотека – дом книг» | Детская аудитория, Городская библиотека № 9 , в библиотеке | -знакомство с библиотекой, термины «документ», «формуляр», «читальный зал», «абонемент», «книжный фонд», -профессия библиотекарь, -беседа –инклюзия «О книгах в формате ТИФЛО» , громкие чтения 4.04, 11.04, 12.04, 15.04посещения 88, книговыдача 200Мероприятие проведено 5 раз |

Работа проводится в виде экскурсий, библиотечных уроков , индивидуальных бесед и т.д.

С экскурсии начинают знакомство с библиотекой дошкольники и младшие школьники. Начинается путешествие с читального зала. Здесь ребята узнают, что такое библиотека, как надо вести себя в ее стенах, о профессии библиотекарь, о том, что в библиотеке существуют разные отделы. Рассказав о читальном зале, библиотекарь приглашает детей посетить следующий отдел – абонемент. Здесь не только ребята узнают новые слова, такие как формуляр, фонд, но и узнают, что книги не свалены в кучу, а каждая из них имеет свое место, на котором читатель или библиотекарь всегда смогут ее найти. Так же библиотекарь дает время ребятам погулять по открытому фонду и посмотреть, как расставлены книги на стеллажах. Сколько восторга в глазах ребят, когда, обходя высокие стеллажи, они попадают в книжное царство и сколько бы вопросов ни возникло у маленьких почемучек, библиотекарь обязательно ответит на все. Завершая знакомство с абонементом, библиотекарь показывает ребятам книги, которые нуждаются в ремонте, так как не все читатели аккуратно обращаются с книгами, и мы снова возвращаемся в читальный зал. И теперь мы говорим о книгах, что они очень похожи на людей, бывают большие и маленькие, веселые и грустные и т.д. Умеют ли ребята обращаться с книгой аккуратно? На этот вопрос дает ответ игра «Правильно – неправильно». Завершается мероприятие просмотром журналов и опросом «Что нового мы сегодня узнали?».

*Библиотечный лабиринт*

В летний период в нашей библиотеке прошел традиционный интеллектуально - библиотечный лабиринт «По библиотечному морю под парусом лета» в три этапа (июнь, июль, август).

Сегодня важным навыком становится умение ориентироваться в огромном количестве информационных ресурсов. Требуются специальные знания и практические навыки в поиске необходимой информации. Одним из активных способов формирования у юных пользователей навыков работы с информационными ресурсами также является наш лабиринт. Лабиринт помогает научиться азам: ориентации и поиска нужного материала, способствует умению найти и главное в большом потоке информации.

Не обычной формой проведения лабиринт помогает развивать любознательность и интерес к библиотеке и чтению книг; обогащать словарный запас ребят; воспитывать внимательного читателя и любовь к книгам, помогает обрести коммуникативные навыки при общении с библиотекарями и другими детьми, а также умению работать в команде с другим участником или индивидуально.

В марафоне мог принять участие любой ребенок или подросток посетивший библиотеку.

В лабиринте задействованы все её отделы библиотеки. Дети и подростки учатся работать с каталогами, книгами, журналами, а так же выполняют задания с применением ПК.

Направление заданий:

1. Найди Большую Российскую энциклопедию на стеллажах в читальном зале, в ней прочитай значение слова БИБЛИОТЕКА, и запиши, из каких греческих слов оно состоит.

2. Соедините автора и название книги, с помощью алфавитного каталога.

3. В картотеке заглавий найти автора книги.

4. Литературный алфавит. Вспомни 3 литературных персонажей на предложенную букву.

5. Вопросы журнальной выставки - викторины «Журнальный хоровод».

6. Ответить на вопросы электронной викторины «Литературный «турист».

7. Написать автора и название книги, которую ты сейчас читаешь.

8. Литературные головоломки. И многое другое.

На вопросы журнальной выставки «Журнальный хоровод», проходившей в рамках библиотечного лабиринта, можно было отвечать отдельно, вопросы менялись ежедневно.

Каждый этап библиотечного лабиринта был отмечен знаком - подсказкой. Такие знаки – подсказки помогают ребятам ориентироваться в фонде библиотеки и ее отделах. В течение летнего периода в библиотечном лабиринте приняли участие – участника: Всего 55из них 54 дети и 1 подростки.

Ответили на вопросы журнальной выставки - викторины «Журнальный хоровод» - 154 человека из них 152 дети и 2 подростки. Книговыдача – 308 экземпляров детских журнала.

В индивидуальном порядке проведены:

Практикум по поиску книг в электронном каталоге на примере сайта ЦБС: http://polevlib.ru/ 46 консультаций

Учебно – игровая программа «Найди книгу! » (индивидуальное обучение детей и подростков навыкам работы с алфавитным каталогом)1.06 Городская библиотека №9 Посещения 20

Учебно – игровая программа «Найди название и автора книги! » (индивидуальное обучение детей и подростков навыкам работы с алфавитным каталогом и картотекой заглавий художественных произведений) 1.07 Городская библиотека №9 Посещения 19

Учебно – игровая программа «Найди название и автора » (индивидуальное обучение детей и подростков навыкам работы с алфавитным каталогом и картотекой заглавий художественных произведений) 1.08 Городская библиотека №9 Посещения 16

Наши партнеры, сотрудники детского сада №34 (50) в группе детского сада в соцсети «Одноклассники» выставили пост об одной такой экскурсии:

 «Экскурсия в библиотеку»



В конце сентября для детей подготовительной группы № 6 «Солнышко» была проведена экскурсия в городскую библиотеку.
Первое знакомство было волнительным для детей. Готовиться к этому начали заранее. Провели цикл бесед: «Где живут книги?», «Как вести себя в библиотеке», «Как правильно обращаться с книгой», рассмотрели с детьми ситуацию: «Что нужно сделать, если книга «заболела», читали стихи, загадки, рассказы о книгах, а также в книжном уголке знакомились с новинками.
Ребята с удовольствием спешили в библиотеку. Все старались соблюдать правила поведения в общественных местах и правила дорожного движения, которые мы повторили накануне.
Работники библиотеки радушно встретили нас и предложили девочкам и мальчикам совершить увлекательное путешествие в мир книг. Дети с большим интересом слушали рассказ Ольги Анатольевны Юровских, которая познакомила с коллекцией книг, журналов, рассказала о правильном обращении с книгами, как выбирать книги и как вести себя на абонементе и в читальном зале. Так же ребята узнали, по какому принципу они располагаются в библиотеке, что больше любят читать дети.
Считаем, что цель первого посещения библиотеки достигнута: знакомство состоялось, ребята с интересом рассматривали книги, журналы, задавали вопросы.
Очень важно приобщать детей к книжной культуре, расширять знания дошкольников о книгах, воспитывать любознательного, грамотного человека. Надеемся, что посещение библиотеки станет доброй традицией.

Воспитатели Группы «Солнышко» Тулей Е.С., Ротанова И.Л. <https://ok.ru/mbdoupgo/topic/155236160777042>

**Итоговая таблица, проделанной работы по данному направлению/ *данная таблица обязательна к заполнению***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Экскурсии как форма рекламы библиотеки** | 2021 | 2022 |
| Дети  | **Молодежь** | Дети  | **Молодежь** |
| Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн |
| 1.Кол-во мас. мероприятий | 4/0 | 0 | 24 | 0 |
| 2.Кол-во посещений | 28/0 | 0 | 377 | 0 |
| 3.Выдано в результате массовой работы  | 94 | 0 | 486 | 0 |
| 4.Выдано в результате индивид. работы | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.Книжные выставки | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 6.Выдано с к.в. | 108 | 0 | 0 | 0 |
| 7. Выдано экземпляров всего. Строки 3+4+6  | 202 | 0 | 486 | 0 |

Анализ работы по данному направлению. Экскурсии пользуются неизменным спросом у наших партнеров. К нам с удовольствием приходят группы детских садов, начальная школа и т.д. В связи с пандемией в прошлом году походы в библиотеку были намного реже, поэтому количество экскурсии в отчетный период заметно возросло.

1. **ИНФОРМАТИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕК, ОБСЛУЖИВАЮЩИХ ДЕТЕЙ**

**Материальное обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| наличие автоматизированных рабочих мест для детей | 2 |
| наличие специального программного обеспечения для детей | 2 |
| наличие специального программного обеспечения, защищающего детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию |  Скай DNS |
| наличие изданий на электронных носителях/цифровых копий изданий для детей | 176  |
| количество точек доступа к сети Интернет | 4 |
| количество точек доступа к сети Интернет через WiFi | 0 |

**Перечислите аккаунты библиотеки на различных интернет-платформах**

Страница «Городская библиотека №9» на сайте МБУК «ЦБС» Полевской (http://polevlib.ru/) http://polevlib.ru/filialy/filial\_4/ , гл.библиотекарь Чайковская Н.Н.

Сайт Городской библиотеки №9 <https://devyatochkalib.ru/> создан в 2022, работает с 20 октября.

Аккаунты в социальных сетях:

 Название сети\_ «В контакте»\_\_\_\_\_\_\_

 Ссылка <https://vk.com/id185097221>,с 18 августа 2021 года работа в ВК ведется в группе «Девятая библиотека»: <https://vk.com/club206548533>

 Название сети\_ «Одноклассники»\_\_\_\_\_\_\_

 Ссылка <https://ok.ru/devyatayabiblioteka>

Группа включена в рекомендации и востребована пользователями.

**Анализ наполнения аккаунтов (проблемы, эффективность**

Ведение библиотечных групп в социальных сетях стало неотъемлемой частью повседневной работы библиотекарей. С помощью социальных сетей мы доводим информацию о библиотеке как об интеллектуальной площадке, о мероприятиях и, конечно, о литературе.

Работа библиотеки в социальных сетях – необходимое направление деятельности в наши дни. Сайты уступают социальным сетям, о чём свидетельствуют количество посещений и активность пользователей в интернете.

С начала года наше сообщество в ОК выросло до 267. Это говорит о том, что посетителям группы интересна информация, которую мы выкладываем: литературные и исторические факты, поэтические страницы, рассказы о мероприятиях и выставках нашей библиотеки, тесты, информирование о новых поступлениях.

В этом году мы стали добавлять к различной интересной информации список книг по этой теме, которые имеются в нашей библиотеке.

Пример: веб-календарь на экране «Праздники о которых вы не знали», например, День мороженого и др.

В группе в ВК Девятая библиотека (<https://vk.com/club206548533> ).

На данный момент в группе состоит 876 человек, т.е. за год добавилось 147 новых читателей в группе в ВК.

В течение года в группе ВК «Девятая библиотека» и на сайте ЦБС реализованы 8 циклов:

Цикл «**Праздничное настроение**» знакомит наших читателей с лучшими советскими фильмами для детей с новогодней тематикой. Это позволяет создать праздничное настроение и окунуться в детские воспоминания.

Цикл электронных викторин «**Сказочная классика**», проект 2022 года представляет читателям сказки, знакомые с детства и предлагает ответить на викторины по представленным сказкам. В течение года будет предложено детям и родителям 36 электронных викторин по сказкам на возраст 6+ и 12 +.

Цикл «**Безопасный интернет**»: Формирование навыков безопасного поведения в сети «Интернет» для детей и молодежи.

Цикл **Финансовая грамотность** знакомит с принципами планирования бюджета и вложения средств

Цикл «**Иллюстраторы детских книг**» расскажет нам о том ,кто они- художники иллюстраторы, создающие визуальный ряд сказки.

Цикл «**Лучшие книги для детей**» знакомит нас с книгами Монтгомери, Нортон, Роулинг и другими лучшими книгами всех времён для детей.

Цикл «**Сказки на ночь**». Здесь представлены видео-записи сказок английской детской писательницы Беатрис Поттер: сказка о миссис Мыштон, миссис Туфф и о Питере Пуше.

Так же в течение года для наших читателей **- презентации на разнообразные темы, посвященные значимым датам и событиям нашей страны**: «Сказы из малахитовой шкатулки» Электронная викторина по краеведению по сказам П.П.Бажова; Здоровый образ жизни и правильное питание Презентация по формированию культуры здорового питания; «К подвигу готов» Электронная викторина по патриотическому воспитанию ко дню защитников Отечества; «Сказка ложь, да в ней намек…» Электронная викторина ко дню защиты прав потребителей (15 марта); «Безопасность значит жизнь» Электронная викторина по охране безопасности жизни (пожарная безопасность); Презентация «Успешные люди любят читать!» Пропаганда чтения детям и подросткам; Космос - детямпрезентация и 2 видео-ролика: Гагарин совершает первый в истории полет в космос, RoadtoSpace (все планет, вид из космоса); «Не женское дело» электронная викторина по воспоминаниям девушек, прошедших Вторую Мировую войну; Электронная презентация с викториной по сказкам А.С.Пушкина и Г.Х.Андерсена «Что за прелесть эти сказки» ко дню рождения А.С.Пушкина; «Хрупкий рай» Электронная викторина по экологии; В честь празднования Дня России Интерактивная игра «Россия от А до Я»; Пётр I Великий – выдающийся государственный деятель Стендовая беседа – слайд; «В стране дорожных знаков», Интерактивная игра-раскраска по ПДД; Презентация «Заповедники России»; «Равняемся на олимпийцев» Информационный буклет по ГТО + презентация и многие другие.

|  |
| --- |
| **Аудитория ОК группа Девятая библиотека** |
| **1-17 лет** | **4** |
| **18 – 24 лет** | **11** |
| **25 – 34 лет** | **48** |
| **35 – 44 лет** | **30** |
| **45+**  | **194** |

|  |
| --- |
| **Аудитория ВК группа Девятая библиотека** |
| **1-18 лет** | **49** |
| **18 – 24 лет** | **356** |
| **25 – 27 лет** | **33** |
| **27 – 30 лет** | **22** |
| **30– 35 лет** | **83** |
| **35 - 45**  | **259** |
| **45+** | **1668** |

Несмотря на то, что подавляющее большинство наших пользователей в соцсетях люди взрослые, но в ВК большой сегмент 18 – 24 лет, а в ОК 25 – 34 года. Поэтому мы создаем контент, интересный людям разного возраста. Интерактивные и электронные викторины , предлагаемые нами, скорее всего, востребованы пользователями, имеющими детей.

**Развитие информационной культуры: циклы занятий для детей и подростков, семьи, др.** Если в этом направлении библиотека провела одно из самых лучших мероприятий года

|  |  |
| --- | --- |
| группы пользователей | формы работы (название мероприятия и форма) |
| Детский сад (32, 34,28, 65) | Библиотечный час с экскурсией «Знакомство с библиотекой»,  |
| 4 в, 4а, 4б класс 4 школа  | Библиотечная экскурсия «Здравствуй, книжкин дом!», Библиотечный урок «Сюда приходят дети узнать про все на свете»,Библиотечный урок «По страницам журналов» |
| 1 класс коррекционная школа | Библиотечный урок «Что такое библиотека»Библиотечный урок «По страницам журналов» |
| 1а, 1б класс 13 школа  | Библиотечный урок «Шелест книжных страниц» |
| Колледж управления и права, 1 курс | Библиотечный урок «Право: от прошлого к будущему. Источники права от древности до наших дней» |

В индивидуальном порядке проведены:

Практикум по поиску книг в электронном каталоге на примере сайта ЦБС: http://polevlib.ru/ 46 консультаций

Учебно – игровая программа «Найди книгу! » (индивидуальное обучение детей и подростков навыкам работы с алфавитным каталогом)1.06 Городская библиотека №9 Посещения 20

Учебно – игровая программа «Найди название и автора книги! » (индивидуальное обучение детей и подростков навыкам работы с алфавитным каталогом и картотекой заглавий художественных произведений) 1.07 Городская библиотека №9 Посещения 19

Учебно – игровая программа «Найди название и автора » (индивидуальное обучение детей и подростков навыкам работы с алфавитным каталогом и картотекой заглавий художественных произведений) 1.08 Городская библиотека №9 Посещения 16

*Экскурсии входят в рекламную деятельность библиотеки*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| форма, название | целевая аудитория | содержание |
| Библиотечный урок «Сюда приходят дети узнать про все на свете!»  | Школа 4, 4В, посещения 21, книговыдача 96Городская библиотека №9, в библиотеке | -справочная литература,-периодика, -указатели, каталоги, содержание книги  |

**Итоговая таблица, проделанной работы по данному направлению/ *данная таблица обязательна к заполнению***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие информационной культуры** | 2021 | 2022 |
| Дети  | **Молодежь** | Дети  | **Молодежь** |
| Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн | Офлайн/Онлайн |
| 1.Кол-во мас. мероприятий | 11 | 1 | 16 | 1 |
| 2.Кол-во посещений | 201 | 15 | 368 | 24 |
| 3.Выдано в результате массовой работы  | 566 | 30 | 1614 | 0 |
| 4.Выдано в результате индивид. работы | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.Книжные выставки | 1 |  | 0 | 0 |
| 6.Выдано с к.в. | 108 |  | 0 | 0 |
| 7. Выдано экземпляров всего. Строки 3+4+6  | 674 | 30 | 1614 | 0 |

Анализ работы по данному направлению *в 1-2х предложениях*

Анализ работы по данному направлению. В данном направлении библиотека работает стабильно.

1. **БИБЛИОТЕЧНЫЕ ФОНДЫ**(% распределения финансирования на детские издания)

**Поступления в библиотеки, обслуживающие детей (0-14 лет)*по библиотеке заполнять***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | всегопоступилов 2021 | в т.ч.для детей | всегопоступилов 2022 | в т.ч.для детей | источники комплектования(бюджет, дары, собственные средства) |
| Книги | 262 | 4 | 496 | 1 | бюджет |
| Периодика (названия) | 12 | 6 | 29 | 10 | бюджет |

В составе фонда детской литературы 267 экземпляров, что составляет 0, 4% от общего количества

1. **РАБОТА С ПЕРСОНАЛОМ *по своей библиотеке***

**Кадровый состав библиотек:**

Общее число библиотечных специалистов (всего) \_\_\_10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Количество сотрудников**, **занимающихся обслуживанием детей в т.ч.: 10** |
| с библиотечным образованием 9 |
| из них имеют среднее библиотечное образование | из них имеют высшее библиотечное образование |
| 5 (1 - переподготовка) | 4 (3 - переподготовка) |
| с педагогическим образованием |
|  |  |
| другое: |
| среднее образование | среднее специальное |
|  | 1 |

**Повышение квалификации**

Число сотрудников, прошедших повышение квалификации в 2022 году\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в том числе в Учебном центре СОБДиМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Предложения в адрес Учебного центра СОБДиМ** (по темам, формам, методикам повышения профессиональной квалификации) игровые формы работы повторить

1. **ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОГНОЗЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ** (не более 1000 знаков без пробелов)*заполнять свои выводы. Кратко в 2 -3 х предложениях*

Год вновь был непростой, хотя и было больше возможностей сотрудничества. Больший упор получился на групповую и массовую работу. Широко использовали форму выездных выставок, востребованы для молодежи (ПМТ им. Назарова) были квесты. Мы вновь провели игры по Великой Отечественной войне, подготовили и провели квест ко Дню народного единства. Много мероприятий для детей и молодежи было посвящено Д.Н. Мамину – Сибиряку и его творчеству. Сотрудники и учащиеся ПМТ им. Назарова в восторге от встречи с А.Б. Керданом, очень просят повторить ее, или организовать встречу в другими замечательными писателями.

Традиционно, основной упор был направлен на привлечение к чтению, овладению основами работы с текстом, быстрого просмотра и нахождения информации в тексте, развитию мелкой моторики, умению работать со словарями пользователей школьного возраста.

В число задач на 2023 год вновь вошли задачи прошлого года в превосходной степени. Главный упор сегодня мы должны сделать на выполнение муниципального задания, формирование информационной культуры и культуры чтения пользователей, продвижение книги и чтения среди населения, привитие чувства национальной гордости и патриотизма, любви к родному краю, его историческому прошлому и настоящему, популяризацию преимуществ здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом, отказа от вредных привычек, внедрение новых информационных технологий, обеспечение свободного доступа молодежи к виртуальным информационным ресурсам, участие в организации летнего досуга детей и подростков.

1. Указывается при наличии сведений. [↑](#footnote-ref-2)
2. Указывается при наличии сведений. [↑](#footnote-ref-3)