

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Машкова Т.Ю./

Протокол №2 от

«31» октября 2018 г.

«Согласовано»

*Заместитель директора по
с.Баклуши*

УВР МБОУ-СОШ

Машкова Т.Ю./

«31» октября 2018 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ-СОШ



/Улыбина Н.А./

Приказ № 206 от

«01» ноября 2018 г.

Приложение

к рабочей программе

по немецкому языку

основное общее образование

5 – 9 классы

Принято на заседании

педагогического совета

протокол №2

от 01.11.2018

5 класс
Итоговый тест
к Вводному курсу учебника

1. Перепиши данные имена немецких детей в алфавитном порядке.
Werner, Brigitte, Monika, Irene, Franz, Klaus, Ada, Ursula, Hanna, Dieter, Otto, Jens, Paul, Erna, Lars.

2. Внимательно посмотри на эти лица и подбери к каждому соответствующее прилагательное из списка.



- a) *schmutzig;*
- b) *traurig;*
- c) *alt;*
- d) *lustig;*
- e) *böse;*
- f) *jung.*

3. К каждому слову из левой колонки подбери антоним (слово с противоположным значением) из правой.

<i>groß</i>	<i>hässlich</i>
<i>schön</i>	<i>faul</i>
<i>klug</i>	<i>klein</i>
<i>fleißig</i>	<i>dünn</i>
<i>dick</i>	<i>dumm</i>

4. Поставь глаголы, данные в скобках, в нужную форму.

Herr Braun _____ (*sprechen*) *nicht russisch.*

_____ (*Sehen*) *du das nicht?*

Wer _____ (*arbeiten*) *nicht?*

Was _____ (*machen*) *ihr jetzt?*

5. Вставь в каждое предложение соответствующую форму глагола – связки *sein*.

“ _____ *Heinz tapfer?*” – “*Ja. Er* _____ *klein, aber tapfer.*”

Ihr lest viel und _____ *wissbegierig.*

„*Was* _____ *Adas Eltern von Beruf?*“ – „*Ihre Mutter* _____ *Ingenieurin, und ihr Vater* _____ *Sportlehrer.*“

6. Запиши следующие цифры словами.

25
12
8
19
94
6
33
17
61

75

7. К каждой реплике из левой колонки подбери одну ответную из правой.

- | | |
|------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1) Kannst du singen? | A) Bis bald! |
| 2) Aber Bernd, du sprichst und rechnest nicht! | B) Danke. Es geht. |
| 3) Spielen wir zusammen. | C) Und wie! |
| 4) Auf Wiedersehen! | D) Entschuldigen Sie bitte. |
| 5) Wie geht es? | E) Okay! |

Контрольная работа

Thema: «Hallo, 5. Klasse! Womit kommen wir aus der vierte Klasse? Kleiner Wiederholungskurs.»

1. Употреби глаголы, стоящие в скобках.

- 1) Was _____ du? (lesen)
- 2) Er _____ sehr schnell. (laufen)
- 3) Der Vater _____ aufs Land. (fahren)
- 4) _____ ihr uns eure Hefte? (geben)
- 5) Ich _____ viel Hause. (laufen)

2. Назови степени сравнения прилагательных и наречий.

- 1) gross - _____ - am grössten
- 2) _____ - _____ - am klugsten
- 3) _____ - wämer - _____
- 4) schwer - _____ - _____
- 5) _____ - älter - _____
- 6) schön - _____ - _____

3. Выбери нужное возвратное местоимение

- 1) Wir freuen _____ über die Ferien. (sich – mich – uns)
- 2) Ich freue _____ über meine Noten. (mich – sich – uns)
- 3) Er freut _____ so sehr darüber. (dich – sich – uns)
- 4) Ich mache _____ mit den Kindern bekannt. (sich – uns – mich)
- 5) Mit wem machst du _____ bekannt? (sich – mich – dich)
- 6) Der Gestiefelte Kater macht _____ mit den Schülern bekannt. (uns – mich – sich)

4. Употреби в Perfekt глаголы, данные в скобках.

- 1) Im Sommer _____ ich viel _____. (baden)
- 2) Wir _____ den Brief _____. (schreiben)
- 3) Der Junge _____ viel _____. (turnen)
- 4) Meine Oma _____ im Garten _____. (arbeiten)
- 5) Die Kinder _____ im Sommer viel _____. (lesen)

Тема 2. «В городе... кто здесь живет?»

1. Подбери к словам из левой колонки антонимы из правой.

verkaufen	der Pessimist
der Optimist	altmodisch
dieser	rechts
modern	kaufen
links	jener
hier	dort

2. Выпиши слово, которое выпадает из логического ряда.

- 1) Männer, Frauen, Kinder, Jungen, Tiere, Mädchen.
- 2) Hunde, Ärzte, Katzen, Vögel, Giraffen, Tiger.
- 3) Lehrer, Handwerker, Arbeiter, Vögel, Schüler
- 4) Spielzeug, Reklame, Sportartikel, Kleidung, Schreibwaren, Lebensmittel.

3. Вставь нужное слово.

- 1) In der Stadt _____ viele Menschen.
 - a) wohnen
 - b) spielen
 - c) finden
- 2) Im Zoo sind viele _____: Tiger, Zebras, Krokodile.
 - a) Hunde
 - b) Vögel
 - c) Tiere
- 3) Er ist _____ von Beruf.

- a) Mensch
 - b) Verkäufer
 - c) Junge
- 4) Dieser Hund ist gut und freundlich, _____ ist böse.
- a) der
 - b) auch
 - c) jener
- 5) Im _____ kaufen wir Lebensmittel, Kleidung, Spielzeug, Schreibwaren.
- a) Schule
 - b) Geschäft
 - c) Haus

Проверочная работа

«Контроль лексико-грамматических навыков (III глава)»

I. Какое личное местоимение соответствует данному притяжательному?

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) mein - _____ | 4) unser - _____ |
| 2) ihr - _____ | 5) eure - _____ |
| 3) sein - _____ | 6) Ihre - _____ |

II. Какое притяжательное местоимение соответствует данному личному?

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) Wie heisst _____ Bruder? (du) | 4) _____ Klasse ist gross. (ich) |
| 2) Wie alt ist _____ Schwester? (sie) | 5) _____ Haus ist neu. (er) |
| 3) _____ Lehrerin ist jung. (wir) | 6) _____ Eltern sind sehr nett. (ihr) |

III. Вставь личное местоимение.

- | | | |
|-------------|--------------|--------------|
| _____ isst | _____ fahren | _____ laufen |
| _____ esst | _____ fährst | _____ läuft |
| _____ esse | _____ fahrt | _____ lauft |
| _____ essen | _____ laufe | _____ läufst |

IV. Подбери к словам из левой колонки антонимы из правой.

- | | |
|--------------|------------|
| 1) laut | a) kurz |
| 2) lang | b) sauber |
| 3) schmal | c) wenig |
| 4) schmutzig | d) still |
| 5) viel | e) breit |
| 6) schnell | f) langsam |

V. Найди продолжение предложений.

1. Der Verkehr ist hier
 2. Hier fliegen auch
 3. Sein Freund geht
 4. Im Restaurant trinkt
 5. Auf der Strasse sind
 6. Diese Gasse ist
- a) viele Flugzeuge.
 - b) schnell zu Fuß.
 - c) viele Autos, Busse, Straßenbahnen.
 - d) gar nicht stark.
 - e) sehr schmal.
 - f) der Mann Kaffee.

IV „Wo und wie wohnen hier die Menschen?“

1. Спиши, вставив пропущенные буквы

In der Sta - - mi - - e sind viele schöne Ein - - mi - - n-
h - - ser. Am Stadtrand gibt es einige moderne M - - r-
fam - lienh - - - - - und H - - - h - - ser. Auch moderne
Wo - nbl - - - s gibt es am Stadtrand. Die Wo - nungen
sind hier gro - und be - - - m. Aber am Stadtrand gibt es
auch kleine und n - - dr - ge Häuser.

2. Wie ist das auf Deutsch?

на	—	_____	у, при	—	_____
в	—	_____	между	—	_____
рядом	—	_____	позади	—	_____
			перед	—	_____

3. Wo?

Mein Haus ist in _____ Schillerstraße (die).
Dein Haus ist auf _____ Marktplatz (der)
Sein Haus ist an _____ Stadtrand (der)

Neben (das) _____ Rathaus ist eine Kirche.
Neben (die) _____ Brücke ist ein Park.
Zwischen (die) _____ Apothekengasse und (der)
_____ Marktplatz ist jetzt ein neuer Stadtteil.
Hinter (das) _____ Hochhaus ist ein kleiner Park.
Vor (das) _____ Schloss ist ein großer Platz.
In (die) _____ Vorstadt ist zwischen (die) _____
Bäumen viel Grün.

Тема 5. «Bei Gabi zu Hause. Was sehen wir da?»

1. Вставь пропущенные буквы.

das Erd - e - - - oss	der L - - bling
der V - - garten	das R - - nema - - en
die Hu - - eh - tte	gem - tli - -
die T - ep - e	man - - mal
der L - - bling	t - - len

2. Подбери нужные глаголы.

ein Vogelbauer	hinaustragen
niedrig	putzen
die Leuchte	bauen
das Geschirr	hängen
das Fenster	sein
das Essen	abwaschen
den Müll	pflanzen
die Blumen	zubereiten

4. Вставь пропущенные слова: Blumenbeete, Erdgeschoss, mein Schreibtisch, Wand, gemütlich, Vorgarten, aufräumen, Bett, Stock, Blumentöpfe, Etage, Hundehütte, gefällt, hängen.

Unsere Familie hat ein Einfamilienhaus. Es ist sehr
.....1..... Im2..... ist die Garderobe. Im er-
sten3..... sind mein Zimmer und die Küche.
In der zweiten4..... sind das Schlafzimmer und
das Badezimmer. Vor dem Haus ist ein5.....
Hier sind viele6..... Ich habe einen Hund. Er
wohnt in einer7..... Unser Haus ist weiß. Mein
Zimmer ist nicht groß. Links an der8.....
steht ein Bücherschrank. Neben ihm steht mein
.....9..... Am Fenster10..... Gardinen.
Auf dem Fensterbrett stehen11..... In der
Mitte ist12..... Hier mache ich meine Haus-
aufgaben. Ich und meine Mutter13..... mein
Zimmer14..... Dieses Zimmer15.....
mir.

3. Вставь слова, заключенные в скобках, в нужной форме.

1. Können wir helfen? (Sie)
2. Wir antworten (der Lehrer)
3. Er schreibt (ich)
4. Ich putze das Zimmer mit meiner Mutter. Ich räu-
me mit auf. (sie)
5. Erbaut das Regal mit dem Vater. Er hilft (er)
6. Wer schreibt Briefe? (wir)
7. Hilft dein Freund? (die Großmutter)
8. Wer schenkt eine Tasche? (die Mutter)
9. Das Bild gefällt (das Mädchen)
10. Wer antwortet? (ihr)

VII. Grosses Reinemachen in der Stadt. Eine tolle Idee! Aber...

1. Угадай слово и запиши его.

die eGharf
die Uwemtl
der neBdo
der Uwtemsuchztl
der arBuaeiretb
fhreaner

das Str - - - -olz
die S - - a - - t - l
das Lin - - l
der Rad - - r - - m - i
die S - - e - e
die P - l - n - e

2. Запиши степени сравнения прилагательных.

groß - ... - ...
... - kleiner - ...
... - ... - am kürzesten
... - lieber - ...
viel - ... - am meisten
... - ... - am höchsten
gut - ... - ...
fleißig - ... - ...
... - schöner - ...
nett - ... - am nettesten

Ich male gern. Noch lieber bastle ich.
Am besten baue ich Automodelle.

- 1) viel, schreiben, lesen, Musik hören.
- 2) gut, Fussball spielen, singen, tanzen.

4. Выбери правильный вариант ответа и запиши предложение.

- 1) Heute gehe ich ... Freund.
a) zu den
b) zu dem
c) zu
- 2) Wir gehen ... Schule spazieren.
a) nach der
b) nach die
c) nach den

3. Напиши предложения по образцу.

Muster: gern, malen, basteln, Automodelle bauen.

- 3) Maria hilft immer ... Mutter.
a) die b) der
c) dem
- 4) Ich schreibe diesen Brief ... Bruder.
a) der b) dem
c) den
- 5) Das Mädchen spielt mit ... Ball.
a) des b) den
c) dem
5. Выбери правильный вариант ответа и запиши предложение.
- 2) Heute gehe ich ... Freund.
a) zu den b) zu dem
c) zu
- 2) Wir gehen ... Schule spazieren.
a) nach der b) nach die
c) nach den
- 3) Maria hilft immer ... Mutter.
a) die b) der
c) dem
- 4) Ich schreibe diesen Brief ... Bruder.
a) der b) dem
c) den
- 5) Das Mädchen spielt mit ... Ball.
a) des b) den
c) dem

Выбери правильный вариант ответа

1. Im Sommer ... Paul nach Deutschland fahren.
 - a) wollt
 - b) will
 - c) wolle
2. Dort leben seine Freunde. Er ... sie besuchen.
 - a) wollen
 - b) will
 - c) wollt
3. Und du, Peter, ... du auch nach Deutschland fahren?
 - a) wollst
 - b) wollen
 - c) willst
4. Ja, ich ... die Leipziger Messe sehen.
 - a) wolle
 - b) will
 - c) wollt
5. Peter, ... du uns helfen? Wir malen ein Plakat.
 - a) wollst
 - b) will
 - c) willst
6. Wir ... die Kontrollarbeit gut schreiben. Zu Hause wiederholen wir die Grammatik und lernen die Wörter.
 - a) wollt
 - b) wollen
 - c) willen
7. ... ihr ins Kino gehen? Heute läuft ein interessanter Film über die deutschen Kinder.
 - a) wollet
 - b) wollt
 - c) wollen
8. Paul und Peter ... die Hausaufgabe zusammenmachen. Sie helfen einander.
 - a) wolle
 - b) wollen
 - c) wollt

9. Ich gehe in die Bibliothek, ...
a) um die Bücher zu nehmen
b) Bücher zu nehmen
c) Bücher nehmen
10. Wir lernen die Regel,
a) gut Deutsch sprechen
b) um gut Deutsch sprechen
c) um gut Deutsch zu sprechen
11. Ich fahre nach Deutschland,
a) um neue Städte zu besuchen.
b) um neue Städte besuchen
c) neue Städte besuchen
12. Monika liest viel,
a) viel wissen
b) viel zu wissen
c) um viel zu wissen
13. Mein Bruder besucht die Philharmonie,
a) um schöne Musik zu hören
b) schöne Musik zu hören
c) um schöne Musik hören
14. Die deutschen Kinder lernen Russisch,
a) um nach Rußland fahren
b) um nach Rußland zu fahren
c) nach Rußland zu fahren
15. Ich nehme meine Schultasche, ...
a) um in die Schule gehen
b) in die Schule zu gehen
c) um in die Schule zu gehen
1. Ich gehe in die Schule, ...
a) um dort zu lernen
b) um dort lernen
c) dort zu lernen
17. Wohin hängst du dieses Bild? — Ich hänge esWand.
a) auf die
b) an die
c) an der
18. Wo liegen die Bücher dieser Schülerin? — Sie liegen
Schrank.
a) in dem
b) in den
c) in der
19. Wohin geht Paul? — Er geht Bibliothek.
a) in der
b) in die
c) auf die
20. Den Schreibtisch stellen wir Ecke.
a) in die
b) in der
c) in den

21 Der Stuhl steht Fenster.

- a) an das
- b) an dem
- c) an den

22 Paul setzt seinen Sohn Tisch.

- a) an dem
- b) an den
- c) an das

2 Karl wohnt Stadt Dresden.

- a) in die
- b) in dem
- c) in der

Итоговое контрольное тестирование

Задание 1.

Прочитай внимательно текст. Выполни задания после текста. Выбери один из предложенных вариантов ответа.

Das Verkehrsmuseum

Im Zentrum von Dresden gibt es ein Verkehrsmuseum. Dieses Haus ist schon 400 Jahre alt. Zuerst war im Haus eine Bildergalerie. Seit 1952 befindet sich hier ein Verkehrsmuseum. Die Besucher finden im Museum viele Verkehrsmittel im Original und im Modell: Lokomotiven, Autos, Fahrräder, Straßenbahnen, Flugzeuge. Das älteste Auto kommt aus dem Jahr 1904. Auch das alte Motorrad für drei Personen steht hier. Lustig sehen die alten Fahrräder aus. Hier gibt es alles für Große und Kleine. An den Spieltischen bauen die kleinen Besucher zum Beispiel Autos und Flugzeuge aus Bausteinen. Das Museum hat eine Modelleisenbahn für Kinder. Am liebsten möchten die kleinen Besucher Lokomotivführer sein. Die Kinder können im Museum auch ihre Geburtstage feiern. Die Gäste und das Geburtstagskind basteln, spielen, sehen sich Videos an. Das Dresdener Verkehrsmuseum hat im Mai 2002 seinen 50. Geburtstag gefeiert.

1. Wo liegt das Verkehrsmuseum?

- a) am Stadtrand
- b) in der Stadtmitte
- c) auf dem Lande

5. Was möchten die Kinder am liebsten sein?

- a) Autofahrer
- b) Lokomotivführer
- c) Radfahrer

2. Was war zuerst im Haus?

- a) ein Museum
- b) eine Galerie
- c) ein Kino

3. Wie alt ist das Museum?

- a) 50 Jahre alt
- b) 400 Jahre alt
- c) drei Jahre alt

4. Im Museum befindet sich

- a) das älteste Fahrrad
- b) das älteste Motorrad
- c) das älteste Auto

Задание 2.

Заполни пропуски, выбрав один из предложенных вариантов ответов.

- Meine Oma _____ jeden Tag Bücher.
a) lest b) liest c) lese
- Kommt deine Freundin auch ins Kino mit? — Nein, _____ kommt nicht mit.
a) er b) sie c) es
- Was liegt unter _____ Tisch? — Meine Schultasche.
a) der b) den c) dem
- Die Eltern _____ der Tochter ein Fahrrad zum Geburtstag geschenkt.
a) hat b) haben c) hast
- Nach der Schule _____ ich schnell nach Hause laufen.
a) muss b) müssen c) musst
- Wie hast du deine Winterferien _____?
a) verbringen b) verbringst c) verbracht
- Ich gehe mit _____ Hund spazieren.
a) der b) dem c) den
- Meine Freundin interessiert _____ für Sport.
a) mich b) dich c) sich
- Mama sagt: „Du _____ krank und musst nicht zur Schule gehen.“
a) ist b) bist c) sind
- Hallo, Sabine! Ist das _____ Schwester?
a) deine b) deinen c) dein

6 класс

**Kontrollarbeit №2 für die 6.Klasse
«Draußen ist Blätterfall»**

1. Составь из двух простых слов одно сложное и переведи его на русский язык

der Herbst + die Blätter = _____ = _____
 der Herbst + der Wind = _____ = _____
 der Herbst + die Ernte = _____ = _____

2. Вставь пропущенные буквы в слова

Die Mo_ _r_be, der _ab_, r_i_ _ , zu _ckd_n_ _n, die W_s_ _rm_l_ _e,
 ei_bri_ _ _n, we_fl_ _g_n, die W_ _ntr_ _be, r_ _f, die Z_i_b_l.

3. Запиши форму Partizip II

Verb	Partizip II
gefallen -	_____
sprechen -	_____
verstehen -	_____
sitzen -	_____
beginnen -	_____

4. Проспрягай глаголы

sein /Präsens/		waren /Präteritum/	
Singular	Plural	Singular	Plural
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3

5. Запиши форму множественного числа имён существительных.

Der Bauer - _____

Der Spatz - _____

Die Ernte - _____

Die Pflaume - _____

Der Kohl - _____

6. Запиши сравнительную и превосходную форму прилагательных

gern - _____ - _____

hoch - _____ - _____

groß - _____ - _____

gut - _____ - _____

viel - _____ - _____

7. Выполни тесты.

1. Die Sonne ... noch hell.

* scheint

* schneit

* scheinen

2. Viele ... sind noch grün.

* Blatt

* Blätter

* Blätterfall

3. Die Vögel ... schon ...

* fliegt, weg

* fliegen, weg

* fliege, weg

4. Die Schüler ... ein Märchen ...

* haben, gelesen

* haben, gelest

* habt, gelesen

5. Du ... ein deutsches Lied ...

* hast, gesungen

* hat, gesungen

* hast, gesungen

6. Ich ... einen Aufsatz ...

* habe, schreibt

* habe, geschrieben

* habe, schreiben

7. Rudi ... dich nicht ...

* hast, gesehen

* habt, gesehen

* hat, gesehen

8. Ihr ... Bilder ...

* hast, gemalt

* habt, gemalt

* habt, gemalen

9. Im Sommer ... das Wetter schön.

* waren

* war

* wart

10. Die Blätter ... grün.

* waren

* war

* wart

8. Составь и запиши 5-7 предложений об осени, погоде, урожае.

6 klasse

Контрольная работа за I четверть
Контрoлларбейтeн №1
I-variante

1. Переведите слова на русский язык

der Schulanfang

das Schuljahr

die Note

der ABC-Schütze

die Zuckertüte

das Schulfach

das Wiedersehen

sich freuen auf

2. Переведите предложения на русский язык.

1. Fleißige Schüler freuen sich über den Schulanfang.

2. Faule Schüler ärgern sich über neue Schulfächer.

3. Ich freue mich über den Wiedersehen mit Freunden.

3. Вставь глагол *haben* в правильной форме

Ihr ...Pilze gesucht.

Du ...Ball gespielt.

Im Sommer... ich viel gebadet.

Mein Freund...viele Fotos gemacht.

4. Поставь данный в скобках глагол в Partizip II.

Du hast viele Fehler (machen).

Ich habe mich darüber (ärgern).

Einige Kinder haben viel (lachen).

5. Составьте предложения в Perfekt.

1. Im Sommer die Schüler viele Museen (besuchen)

2. Ich viele Fehler(machen)

3. Wer dieses Bild(malen)

6 klasse

Контрoлларбейтeн №1
II-variante

1. Переведите слова на русский язык

Der Schulbeginn

Die Schultüte

Der Erfolg

Die Stunde

die Schule

sich ärgern über

wünschen

verdienen

3. Die ABC-Schützen ...in der ersten Stunde das ABC
...(lernen).

2. Переведите предложения на русский язык.

1. Till wünscht allen Kindern viele gute Noten.

2. In der Schule gibt es viele neue Lehrer.

3. Der Sommer ist zu Ende.

3. Вставь глагол *haben* в правильной форме

Wir...haben nicht gespielt.

Er ... heute eine 5 bekommen.

Viele Kinder ...in der Disko getanzt.

Jeden Morgen ...ich geturnt.

4. Поставь данный в скобках глагол в Partizip II.

Wer hat dieses Bild (malen)?

Sie haben mir alles (erzählen).

Die Mutter hat nichts (sagen).

5. Составьте предложения в Perfekt.

1. Wir die Wokabeln (wiederholen)

2. Der Lehrer uns die Regal(erklären)

1. Контрольная работа за 1 полугодие

1. Вставь глагол *haben* в правильной форме

Ihr ...Pilze gesucht.

Du ...Ball gespielt.

Im Sommer... ich viel gebadet.

Mein Freund...viele Fotos gemacht.

2. Поставь данный в скобках глагол в Partizip II.

Du hast viele Fehler (machen).

Ich habe mich darüber (ärgern).

Einige Kinder haben viel (lachen).

3. Образуйте пропущенную форму прилагательного

Stark-.....- am stärksten

.....- länger-am längsten

.....-am wärmsten

Gut--besser--

Gross-grosser--

4. Составьте предложения в Perfekt.

1. Im Sommer. . . . die Schüler viele Museen. . . . (besuchen)

2. Ich. . . viele Fehler. . . . (machen)

3. Wer. . . dieses Bild. . . . (malen)

5. Расставьте слова так, чтобы это было правильно соблюдая все грамматические правила

1. Berlin wir in wohnen

2 aus kommt Mascha aus Russland

3 lese das interessante Buch ich

Kontrollarbeit № 1 за 3 четверть

Name _____ Klasse _____

1.ErgänzePartizip II.

lernen _____ erzählen _____

sehen _____ zuhören _____

spielen _____ abschreiben _____

machen _____ telefonieren _____

geben _____ kennenlernen _____

2.Schreiben die Perfekt-Sätze um.

Ich _____ einen Film _____ (sehen).

Die Kinder _____ Fußball _____ (spielen).

Steffi _____ ein Buch _____ (lesen).

Es _____ heute Kaffee und Kuchen _____ (geben).

Wir _____ die Fragen nicht _____ (hören).

3.Setze «sein» im Präteritum ein.

Es _____ nicht los.

Die Ferien _____ vorbei.

Im August _____ meine Familie in Berlin.

4.Ergänze die Adjektivformen.

gern- _____ - _____

viel- _____ - _____

gut- _____ - _____

klein- _____ - _____

warm- _____ - _____

schwer- _____ - _____

5.Übersetze ins Russisch.

Wir freuen uns über Schulanfang.

Ich ärgere mich auf das schlechte Herbstwetter.

Er setzt das Kind auf dem Stuhl.

Bunte Blätter fallen auf die Erde.

Wir denken oft an den Sommer zurück.

Kontrollarbeit № 1 für 6.Klasse (II)

Name _____ Klasse _____

1. Ergänze Partizip II

sagen _____ beginnen _____

lesen _____ fernsehen _____

fragen _____ mitmachen _____

malen _____ trenieren _____

rechnen _____ aufstehen _____

2. Schreiben die Perfekt-Sätze um.

Ich _____ ein Buch _____ (lesen).

Mein Bruder _____ Deutsch _____ (lernen).

Ihr _____ im Sommer Ball _____ (spielen).

Die Mutter _____ viel _____ (arbeiten).

Er _____ lustige Sage _____ (erzählen).

3. Setze «sein» im Präteritum ein.

Es _____ sehr interessant.

Wir _____ im Berliner Zoo.

Das Wetter _____ schön.

4. Ergänze die Adjektivformen.

hoch- _____ - _____

groß- _____ - _____

nah- _____ - _____

kalt- _____ - _____

nett- _____ - _____

stark- _____ - _____

5. Übersetze ins Russisch.

Du ärgerst dich über schlechte Note.

Viele Kinder freuen sich auf neue Schulfächer.

Sie hängen die Gardinen ans Fenster.

Viele Menschen haben den Herbst sehr gern.

Die Vögel fliegen weg.

Контрольная работа за 4 четверть

1. Выбери правильный вариант ответа из скобок, запиши. Переведи полученное предложение.

1.1. Die Sonne ... noch hell.

(scheint; schneit; scheinen)

schon... (wegfliegen; fliegen weg; fliege weg)

1.3. Alle ... reiche Ernte (freuen sich auf; freuet sich zu; freuen sich)

1.4. Im Herbst ... die Bauern... (bringen die Ernte ein; verbringen die Ernte; bringt die Ernte ein)

1.5. Die Schuler ... ein Märchen ... (haben gelesen; haben gelest; habe gelesen)

1.6. Du ... Bilder... (hast gemalt; hat gemalt; hast gemalen;)

1.7. Wir... ein deutsches Lied... (habe gesungen; habe gesungen; haben gesungen;)

1.8. Ihr... viele gute Noten... (haben bekommen; habt bekommen; habt bekommt;)

1.9. Ich ... einen Aufsatz... (habe geschrieben; habe geschrieben; haben geschrieben;)

1.10. Er.. dich nicht... (hat geseht; habe geseht; hat geseht;)

2. Напиши Partizip II.

2.1. beschreiben-

2.2. besuchen-

2.3. aufsagen-

2.4. erzählen-

2.5.

verbringen-

2.6. zumachen-

2.7. aufmachen-

2.8. erleben-

3. Напиши степени сравнения прилагательных.

3.1. kurz-

3.2. lang-

3.3. warm-

3.4. gut-

3.5. viel —

3.6. gern-

1.2. Die Vogel ...

4. Прочитай текст. Выпиши предложения, которые не соответствуют тексту.

Der kleine Mozart war drei Jahre alt. Seine Schwester Nanny war sieben Jahre alt. Eines Tages sagte der Vater; "Nanny, ich will dir eine Klavierstunde geben". "Mir auch, mir auch", rief Wolfgang. "Du bist noch klein, du gehst noch unter dem Klavier spazieren", lachte der Vater.

Am Abend sass der Vater am Tisch und las die Zeitung. Da horte er eine Melodie. Spielt Nanny Klavier? Er ging ins Nebenzimmer. Da stand der kleine Wolfgang und spielte.

Nach zwei Jahren konnte kleine Wolfgang schon Melodien komponieren. Mozarts Vater war arm. Wolfgang ging zum Vater und sagte "Vater, ich kann auch arbeiten". Der Vater lachte: "Wie willst du das machen?"- "Ich kann Klavier spielen. Hör doch mal zu". Und er spielte Klavier.

Der Vater fuhr mit Wolfgang nach Wien, nach Paris und Rom.

Mit 12 Jahren dirigierte Mozart ein Orchester. Mit 15 Jahren schrieb er seine erste Oper.

4.1. Die Schwester Nanny war kleiner, als ihr Bruder Mozart.

4.2. Am Abend sass der Vater am Tisch und las ein Buch.

4.3. Im Nebenzimmer spielte Klavier der kleine Wolfgang.

4.4. Mit elfte Jahren dirigierte Mozart ein Orchester.

4.5. Kleine Wolfgang konnte nach zwei Jahren schon Melodien komponieren.

5. Слабые глаголы при спряжении в Präsens корневую гласную:

1) меняют, 2) не меняют

6. Укажите, каким личным местоимением соответствуют окончания глаголов:

Личные окончания

глаголов: 1) -en 2) -t 3) -st 4) -e

местоимения:

a) ich b) du c) er

d) wir e) ihr

7. Укажите, с каким вспомогательным глаголом употребляются следующие глаголы в Perfekt: Вспомогательный глагол: 1) haben 2) sein

Смысловый глагол: a) aufmachen b) gehen c) stehen

d) fliegen e) schreiben 1) fahren

8. Определите в предложениях дополнения, отвечающие на вопрос:

1. Wohin? и на вопрос 2. Wo?:

a) Wir gehen ins Kino.

b) Die Kinder sehen viel Interessantes

c) Die Schüler laufen in den Schulhof.

d) Alles ist schon im Zimmer.

e) Der Junge schreibt in der Klasse.

f) Die Schüler bringen viele neue Bücher in die Bibliothek.

9. Укажи вид сказуемого в следующих предложениях:

1) Простое 2) Сложное глагольное

a) Der Junge malt ein

Bild.

b) Das Zimmer gefällt mir.

c) Die Katze ist schön.

d) Er kann schon hoch springen.

e) Endlich ist das Kind gesund.

f) Du mußt diese Übung machen.

g) Wir gehen ins Theater.

h) Dieses Gedicht ist sehr gut.

10. Укажи глаголы с неотделяемыми приставками.

1. aufmachen

2. erlebt

3. vergessen

4. erforschen

5. anziehen

6. aussehen

7. abholen

8. empfangen

9. erzählt

10. besuchen

11. zuhören

11. Вставь вспомогательные глаголы

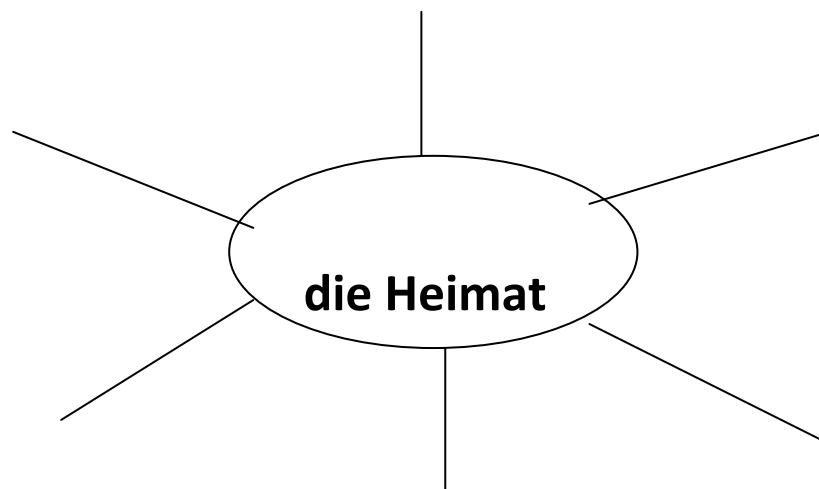
1. Mein Freund ...

heute nicht in die Schule gekommen.

2. Er ... ihn auch gestern nicht gesehen.

7 класс

Контрольная работа по немецкому языку за I четверть в 7 классе

1) Was ist die Heimat für dich?2) Übersetzt die Wörter!

- a) Чувствовать себя –
 Живописный –
 Детство –
 Родина –
 Союз –
 Быть рождённым –

- b) die Umgebung –
 der Begriff –
 der Unterschied –
 die Gleichheit –
 der Frieden –

3) Fülle die Lücken aus!

Unsere Heimat i_t multinationaler St__t. Die Natur unseres La_des ist s__r maleri__h. Unsere Heimat ist r__ch an W_ldern, Feldern, Fl__en, Bergen, S__n und T_ler_. In allen Geb__ten unseres Landes – im S_den, Nord_n, Os_en und _esten – erholen sich die Ki_der gern. V__le Kinder mac__n im Sommer Wand_rung_n. Einige re_ise_ viel.

4) Rate/Empfehl deinen Bekannten etwas zu machen!

- a) Ich, raten, in diesem Jahr, dir, nach Berlin, fahren, zu.
 b) Empfehlen, ihr, ich, Musik Mozarts, Beethovens, Strauss, zu, hören.
 c) Raten, in berlin, ich, euch, viele Museen, besuchen, zu.
 d) Ihn, empfehlen, ich, Brandenburger Tor, zu, sehen.

5) Sage bitte es anders!

Muster : Der Meer ist warm. – Das ist ein warmes Meer.

- a) Der See ist breit und tiefer. _____
- b) Der Berg ist hoch. _____
- c) Die Gegend ist malerisch. _____
- d) Die Wiese ist schön. _____
- e) Das Haus ist neu. _____
- f) Das Buch ist interessant. _____

6) Fülle die Lücken aus!

1. Mein Freund war im Sommer auf dem Lande. Die Natur ist dort sehr malerisch: ein blau.... Fluss, grün.... Felder und Wiesen mit hoh.... Gras und vielen schön.... Blumen.
2. Im Wald gab es auch viele feif.... rot.... Beeren.
3. Meina Eltern waren im Sommer am Schwarzen Meer. Das war wuderschön: blau.... warm.... Meer, heiss.... Sonne und gelb.... Sand.
4. Im Süden unseres Landes ist das warm.... Meer, der hoh.... Berg, die frisch.... Luft.
5. Mir gefällt die Schönheit der malerisch.... Landschaft, des grün.... Parks.
6. Die Gegend mit dem warm.... Meer, dem gross.... Tal, der berg.... Landschaft, dem grün.... Wald ist fantastisch.
7. Die Touristen besuchen schön.... Sehenswürdigkeiten: interessant.... Museen, verschieden.... Schlösser, lang.... Strasse, gut.... Geschäfte.

Контрольная работа 2 четверть

Задание 1.

Прочитайте тексты (A1-A5) и установите соответствие между текстами и предлагаемыми тематическими рубриками (1-6). Каждая тематическая рубрика соответствует только одному тексту, при этом одна из рубрик лишняя.

Hauptstadt 4. Ferien

Sehenswürdigkeit 5. Verkehrsregeln

Heimat 6. Sport

A1. Russland ist ein demokratischer Staat, der in Europa und Asien liegt. Das Land grenzt an viele Nachbarländer. Die Staatssprache ist Russisch. Die Natur ist verschieden. Die größten Flüsse sind der Ob, die Lena, die Wolga, der Amur, der Jenissej. Der Baikalsee ist der tiefste See der Welt. Die bedeutendsten Gebirge sind das Uralgebirge, der Kaukasus, der Altai. Russland ist reich an Naturschätzen.

A2. Moskau ist die Hauptstadt unseres Landes. Es wurde von Juri Dolgoruki gegründet. Die Stadt zählt etwa 9 Millionen Einwohner. Das ist ein großes politisches Zentrum Russlands. Der Präsident hat hier seinen Sitz. Die russische Regierung arbeitet auch in Moskau. Die Stadt nennt man eine Industriestadt, eine Theaterstadt, eine Stadt der Museen. Moskaus Sehenswürdigkeiten sind allen bekannt.

A3. Zu den zahlreichen Sehenswürdigkeiten Moskaus gehören viele Denkmäler. Der Kreml ist ein bedeutendes Denkmal der russischen Baukunst. Er wird oft Moskaus Herz genannt. Jetzt ist der Kreml ein Museum. Die Ikonen und Fresken erinnern an die altrussischen Maler Rubljew und Dionissij.

A4. Jetzt wollt ihr über de Straße gehen. Man muss vorsichtig sein. Man darf über die Straße nur am Übergang gehen. Seid aufmerksam! Man darf bei grünem Licht gehen. Und nur dann, wenn der Weg frei ist. Bei rotem Licht muss man stehenbleiben.

A5. Oleg war in den Sommerferien auf dem Lande. Das ist eine malerische Gegend. Jeden Tag ging er in den grünen Wald, badete im breiten Fluss, lief auf die grosse Wiese. Dort war hohes Gras.

A1. A1.

A2. A2.

A3. A3.

A4. A4.

A5. A5.

Задание 2. Найдите в текстах информацию и выпишите.

- 1.Россия богата природными ресурсами.
- 2.Также Российское правительство работает в Москве.
- 3.Он часто называется сердцем Москвы.
- 4.Будьте внимательны!
- 5.Там была высокая трава.

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя информацию текстов.

- 1.Wo liegt Russland?
- 2.Wie heisst der tiefste See der Welt?
- 3.Wieviel Menschen leben in Moskau?
- 4.Von wem wurde Moskau gegründet?
- 5.Was erinnert im Kreml an Rubljew und Dionissij?

Задание 4. Определите род существительных.

- 1.ein tiefer See - 2.schönes Moskau - 3.eine grosse Stadt - 4.russische Regierung - 5.altes Museum - 6.altrussischer Maler –

Задание 5. Вставьте окончания у прилагательных.

- 1.Im Süden unseres Landes gibt es viel Schönes: das warm___ Meer, der hoh___ Berg, die Frisch___ Luft.
- 2.Mir gefällt die Schönheit des grün___ Parks, der malerisch___ Natur, des gelb___ Feldes.
- 3.Mit tief___ See, mit warm___ Meer, mit Frisch___ Luft! Das ist wunderbar!

Контрольная работа по теме «В деревне есть также много интересного». III четверть.

Цель контрольной работы: проверка умений и навыков ознакомительного чтения, употребления сложноподчинённых предложений, перевода на русский язык предложений с Futur I.

Задачи: 1)проверить умение понимать основное содержание аутентичного текста, содержащего незнакомые слова, о значении которых можно догадаться по контексту, словообразованию, сходству с родным языком; 2)проверить умение учащихся образовывать сложноподчинённые предложения с союзами da, weil, dass; 3) проверить умение и навыки учащихся в переводе предложений с немецкого языка на русский, которые содержат будущее время (Futur I).

Ответы:

I. 1)1.B, 2.B, 3.A, 4.B, 5.A, 6.B, 7.B **2)** 1.b, 2.a, 3.a

За каждый правильный ответ – 1 балл. (Всего - 7 баллов)

II. 1.A, 2.B, 3.A, 4.B, 5A

За каждый правильный ответ – 1 балл. (Всего-5 баллов)

III. Всего -5 баллов.

За все задания в случае правильного их выполнения можно получить 20 баллов.

Шкала оценок:

19-20 баллов соответствует оценке «5»

16-18 баллов соответствует оценке «4»

12-15 баллов соответствует оценке «3»

ниже 12 баллов соответствует оценке «2»

I. Lesen Sie den Text.

Lutz, das Stadtkind, liebt das Dorf. Heute fährt er mit dem Zug ganz allein aufs Land, zu seinem Onkel Otto. Onkel Otto und Kusine Hilde holen ihn von der Bahn ab. Sie fahren dann mit den Pferden ins Dorf. Es ist August. Das Wetter ist warm. Die Felder werden schon gelb. Im blauen Himmel singen die Vögel. „Unser Dorf ist sehr schön“, sagt Onkel Otto, „du siehst es auch selbst.“

Die Pferde galoppieren ins Dorf. Überall sieht Lutz neue Häuser. „Da ist auch der neue Kuhstall“, zeigt Onkel Otto. „Die Tiere haben hier viel Sonne und Luft.“

Nun sind sie zu Hause. Die gute Tante Lotte gibt Lutz ein Butterbrot und frische Kuhmilch. Dann gehen alle drei – Onkel Otto, Hilde und Lutz – durch Dorf und Feld spazieren. Picki, der Hund, ist glücklich: er darf mitgehen.

Onkel Otto weiß so viel. Er erzählt viel Interessantes über die Blumen im Feld, über den Fluß, die Vögel, die Tiere und Menschen im Dorf.

„Da ist das neue Melkhaus“, sagt der Onkel. Und schon stehen sie in dem hellen, sehr sauberen Raum. Die junge Melkerin melkt die Kühe mit einem elektrischen Melkapparat. „Sie kann 50 Kühe in einer Stunde melken“, sagt der Onkel. Und Tante Lotte kann mit den Händen nur 8 Kühe melken. Und sie ist eine gute Melkerin.“

Dann gehen sie weiter und kommen auf die Weide. Die Kühe weiden hier zwei Tage, dann gehen sie auf eine andere Weide. Auf der alten Weide wächst dann nach zwei oder drei Wochen das frische Gras wieder.

1) Lesen Sie nun folgende Aussagen zum Inhalt des Textes. Wenn die Aussage richtig ist, schreiben Sie daneben A. Wenn die Aussage falsch ist, schreiben Sie daneben B.

1. Lutz lebt im Dorf.
2. Er fährt mit den Eltern aufs Land.
3. Es ist warm.
4. Der Himmel ist grau.
5. Das Dorf sieht schön aus.
6. Der Hund heißt Rex.
7. Tante Lotte kann mit den Händen 50 Kühe in einer Stunde melken“.

2) Wie ist es richtig?

1. Im Dorf gibt es ...
 - a) nur alte Häuser
 - b) viele neue Häuser
 - c) einige kleine Häuser
2. Die Tante Lotte ist ...
 - a) Melkerin
 - b) Hausfrau
 - c) junge Melkerin
3. Die Kühe können auf einer Weide ... weiden.
 - a) zwei Tage
 - b) drei Wochen
 - c) zwei Wochen

II. Соедините два предложения в одно сложноподчиненное, используя союз, данный в скобках. Выберите правильный вариант ответа.

1. *Das Wetter ist schlecht. Ich fahre aufs Land nicht. (da)*

A) Da das Wetter schlecht ist, fahre ich aufs Land nicht.

B) Das Wetter ist schlecht da, ich fahre aufs Land nicht.

C) Da das Wetter ist schlecht, fahre ich aufs Land nicht.

2. *Wir bleiben zu Hause. Es ist kalt. (weil)*

A) Wir bleiben zu Hause, weil ist es kalt.

B) Wir bleiben zu Hause, weil es kalt ist.

C) Wir bleiben zu Hause, weil kalt ist es.

3. *Mein Freund sagt mir. Er will Tierarzt werden. (dass)*

A) Mein Freund sagt mir, dass er Tierarzt werden will.

B) Mein Freund sagt mir, dass er will Tierarzt werden.

C) Mein Freund sagt mir, dass will er Tierarzt werden.

4. *Der Vater sagt. Er fährt ins Dorf. (dass)*

A)Der Vater sagt, dass fährt er ins Dorf.

B)Der Vater sagt, dass er ins Dorf fährt.

C)Der Vater sagt, dass er fährt ins Dorf.

5. *Ich fahre im Sommer aufs Land. Meine Oma wohnt dort. (weil)*

A)Ich fahre im Sommer aufs Land, weil meine Oma dort wohnt.

B)Ich fahre im Sommer aufs Land, weil meine Oma wohnt dort.

C)Ich fahre im Sommer aufs Land, weil dort wohnt meine Oma.

III. Переведите на русский язык.

1. Du wirst deiner Mutter helfen.

2. Das Kind wird in die Schule gehen.

3. Ich werde Arzt.

4. Der Junge wird im Garten arbeiten.

5. Die Kinder werden Geflügel füttern.

Контрольная работа за III четверть

Вставь определённый артикль

1. Wann hast du _____ Brief bekommen?
2. Hast du _____ Antwort geschrieben?
3. Gefällt dir _____ Text?
4. Lies _____ Text!
5. Hast du _____ Mutter gefragt?
6. Was hast du _____ Eltern geschenkt?
7. Das Auto _____ Vaters ist neu.

2.

Вставь окончания прилагательных

1. Mein best___ Freund heist Max.
2. Meine alt___ Schule war kleiner.
3. Unser alt___ Auto ist kaputt.
4. Ist das eine alt___ Stadt?
5. Das grün___ Kleid ist schön.
6. Der neu___ Schuler lernt gut.

3.

Напиши предложения в Futurum I, используя глаголы, данные в скобках.

1. Er _____ dir alles _____. (erzählen)
2. Wer _____ ihm _____. (helfen)
3. Wann _____ wir einen Test _____? (schreiben)
4. _____ du das Gedicht _____? (übersetzen)
5. Es _____ interessant _____. (sein)

4.

Построй сложноподчинённое предложение с союзом dass, ob, weil.

1. Ich weiss nicht. Er kommt heute.
2. Er weiss. Ich habe dir alles erzählt.
3. Ich komme nicht. Es ist spät.
4. Er bleib zu Hause. Er ist krank.
5. Frage ihn. Er kommt zu uns.
6. Ich verstehe. Ich muss mehr helfen.
7. Wir bleiben hier. Das Wetter ist schlecht.

8. Das Kind ist zu Hause. Es regnet.

Контрольная работа за 4 четверть

Составь предложения:

1. warte, ich, den, auf, an, Haltestelle, Bus, der.
2. fahre, dem, ich, Obus, mit.
3. muss, er, warten, der, Haltestelle, an.
4. Moskau, sehen, man, in, kann, Verkehrsmittel, viele.
5. Großstadt, ist, in, Verkehr, der, stark.
6. will, einsteigen, hier, ich.
7. Straße, die, am, überqueren, darf, Straßenübergang, man.

Переведи на русский:

1. der Verkehr
2. die Verkehrsmittel
3. der Bus
4. der Obus
5. einsteigen
6. aussteigen
7. stehenbleiben
8. die Haltestelle
9. überqueren
10. der Fahrrad
11. Der Motorrad

Переведи на немецкий:

1. автобус
2. пересекать
3. выходить
4. заходить
5. ехать
6. ждать
7. остановка

Составь предложения, соблюдая порядок слов:

1. Ich weiß, dass er ist krank.
2. Er sagt, dass Das Auto ist mehr als 100 Jahre alt.
3. Ich interessiere mich, ob Hier befindet sich eine Apotheke.
4. Ich will wissen, wie Wie komme ich zum Kaufhaus?
5. Ich frage, wo Wo liegt hier ein Museum?

Переведите предложения:

1. До центра можно доехать на трамвае.
2. Я стою на остановке и жду автобуса.
3. Я захожу в автобус.
4. Я еду на автобусе.
5. Я выхожу из автобуса.

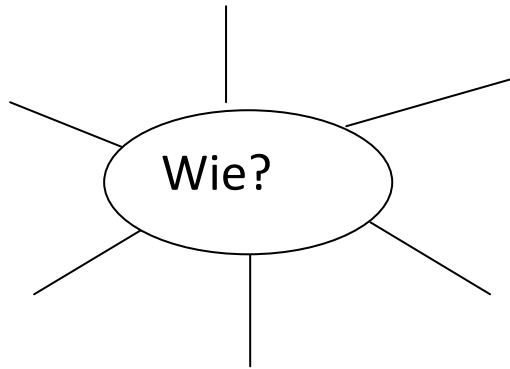
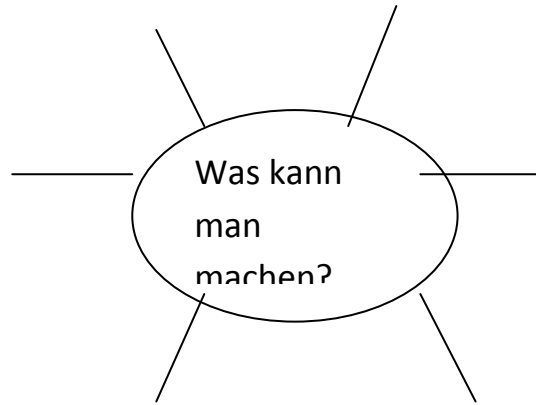
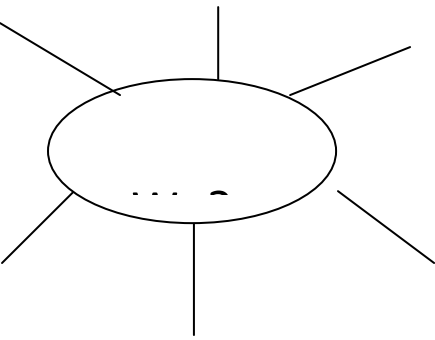
8 класс

Контрольная работа по немецкому языку за I четверть в 8 классе

Ф.И. _____

Класс _____

1) Die Sommerferien



2)Schreibe die Hilfsverben hinein.

Laura: Was ____ du im Sommer _____ (machen)?

Tom: Ich ____ viel _____ (wandern), ____ _____ (angeln), ____ viele Ausflüge in die Berge _____ (machen), ____ viel _____ (reiten).

Laura: Wo _____ ihr während der Wanderung _____ (übernachten)?

Dieter: Wir _____ in einer Jugendherberge _____ (übernachten) und _____ dort einige Tage _____ (bleiben).

3) Schreibe rechts einen ähnlichen Dialog.

Eva: Bist schön braun!

Bernd: Ferien!

Eva: An der Nordsee?

Bernd: Im Thüringen Wald.

Eva: Bei den Grosseltern?

Bernd: In der Jugendherberge.

Eva: Toll!

4) Was erzählen die Kinder in ihren Briefen? Schreibe auf, diese Kinder sagen.

a) **Markus:** Ich erholte mich an der Ostsee, fuhr viel Boot und angelte. _____

b) **Maria:** Ich verbrachte meine Ferien auf dem Lande, trieb Sport, segelte, badete. _____

c) **Julia:** Ich bin in diesen Sommer viel gewandert und habe in Jugendherbergen übernachtet. _____

d) **Jan:** Ich habe bei den Verwandten meine Ferien und bin ich viel Rad gefahren. _____

e) **Anna:** Ich war im Ausland, in Spanien, am Meer. _____

f) **Werner:** Ich bin viel gewandert und bin sogar auf die Berge gestiegen. _____

g) **Otto:** Ich hate Campingferien, wir fuhren mit unserem Auto und übernachteten auf Campingplätzen. _____

h) **Lana:** Ich habe viel Zeit am Strand verbracht, habe mich gesonnt und bin viel geschwommen. _____

5) Bilde neue Wörter und schreibe sie auf.

Der Berg + die Wanderung =

Das Camping + der Platz =

Die Jugend + die Herberge =

Das Rad + die Tour =

Der Strand + der Korb =

Der Nachbar + die Stadt =

Der See + das Heim =

Die Erholung + das Zentrum =

Die Ferien + die Fahrt

**Контрольная работа
за первое полугодие учебного года**

Aufgabe 1.

Füllt die Tabelle.

1. Jedes Ding hat seine Zeit.
2. Muss ist eine harte Nuss.
3. Klein aber fein.
4. Lieber spät als nie.
5. Ende gut – alles gut.
6. Was du heute kannst besorgen, das verschiebe nicht auf morgen.

- a. Мал золотник, да дорог!
- b. Не откладывай на завтра то, что можешь сделать сегодня.
- c. Взятся за гуж - не говори, что не дюж.
- d. Все хорошо, что хорошо кончается.
- e. Лучше поздно, чем никогда.
- f. Делу время, потехе час.

1	2	3	4	5	6

Aufgabe 2.

1. sich sonnen – angeln – baden – wandern – wählen – Ausflüge machen
2. die Hauptschule – das Schuljahr – die Leistungen – die Treppe – das Zeugnis
3. die Gastfamilie - der Schüleraustausch – das Gästezimmer – der Austausch- das Gastland
4. Latein – die Erdkunde – die Kunst – der Stundenplan – Wirtschaft
5. nett – grob – sympathisch – klug – aktiv – gerecht – freundlich - humorvoll

Aufgabe 3.

Ergänze den bestimmten Artikel.

- 1) _____ Realschule

- 2) _____ Austausch
- 3) _____ Note
- 4) _____ Fremdsprache
- 5) _____ Deutschunterricht
- 6) _____ Abitur
- 7) _____ Probehalbjahr

Aufgabe 4.

Verbinde die Sätze.

Muster: Die Kinder wohnen in einer Großstadt. In der Großstadt gibt es viele Museen. – Die Kinder wohnen in einer Großstadt, in der es viele Museen gibt.

1) Herr Klein wohnt an seinem See. Auf dem See kann man gut segeln.

2) Frau Sailer möchte auf einer Insel. Auf der Insel wohnen nur wenige Menschen.

3) Erika und Stefanie wohnen in einem kleinen Dorf. In dem Dorf gibt es keine großen Supermärkte.

Aufgabe 5.

Ergänze die Relativpronomen.

- 1) Die Donau ist ein Fluss, in _____ es viele Fische gibt.
- 2) Deutschland ist ein Land, in _____ man sich wohl fühlt.
- 3) München ist eine Stadt, von _____ ich immer schon geträumt habe.
- 4) Wie heißt der Wissenschaftler, _____ das Telefon erfunden hat?
- 1) Wer ist diese Frau, _____ einen schwarzen Rock trägt?
- 2) Siehst du das Kind, _____ so laut weint?
- 3) Wie heißen die Kinder, _____ am Wettbeerb teilnehmen?
- 4) Krimis sind Filme, _____ sehr spannend sind.

Aufgabe 6.

Wie heißen diese Verben im Präteritum?

- | | |
|-----------------|----------------|
| gehen _____ | fahren _____ |
| machen _____ | bleiben _____ |
| nehmen _____ | lernen _____ |
| hören _____ | werden _____ |
| kommen _____ | bekommen _____ |
| singen _____ | essen _____ |
| kochen _____ | leben _____ |
| schreiben _____ | haben _____ |
| werden _____ | sein _____ |

Aufgabe 7.

Sätze die Substantive in den Klammern in der richtigen Form ein.

- 1) Das Dach (das Rathaus) _____ ist rot.
- 2) Das Fahrrad (mein Freund) _____ gefällt mir.
- 3) Leipzig liegt im Osten (das Land) _____.
- 4) Ich habe (eine CD) _____ (der Freund) _____ geschenkt.
- 5) Frau Schubert gibt (der Hund) _____ (der Ball) _____.
- 6) Meine Schwester liest (das Buch) _____ über (das Leben) _____ (der Musiker) _____.

Aufgabe 8.

Die Schule in Deutschland.

Wie geht es weiter?

1. Das Schulsystem hat drei Stufen:
2. Zuerst kommen die Kinder in ...
3. Die Hauptschule umfasst die Klassen ...
4. Die Realschule umfasst die Klassen ...
5. Am Ende der Klasse 13 machen die Schüler ...
6. Die deutschen Kinder in der Grundschule lernen ...

Aufgabe 9.

Bildet Plusquamperfekt.

1. Nachdem wir den Text _____,
schrieben wir eine Kontrolle. (lesen)
 2. Nachdem ich die Schule _____,
studierte ich an der Universität. (beenden)
 3. Nachdem du nach Hause _____,
bekam ich diese Nachricht (gehen)
 4. Nachdem ich in den Zug _____,
kam meine Tante. (einsteigen)
1. Im Norden grenzt Deutschland an...
a) Belgien und Dänemark b) Dänemark c) die Schweiz und Österreich
 2. Im Süden grenzt Deutschland an...
a) die Schweiz und Österreich b) die Niederlande c) Polen und Frankreich
 3. Im Westen grenzt Deutschland an...
a) die Niederlande, Belgien, Luxemburg und Frankreich b) Belgien, Luxemburg und Frankreich c) Luxemburg,
Frankreich und die Schweiz
 4. Im Osten grenzt Deutschland an...
a) Polen und die Tschechische Republik b) Polen, die Tschechische Republik und Belgien c) Polen,
Luxemburg und die Schweiz
 5. Berlin liegt in a) Berlin b) Bayern c) Thüringen
 6. München liegt in a) Bayern b) Hessen c) Brandenburg
 7. Bonn liegt in a) Nordrhein-Westfalen b) Niedersachsen c) Thüringen
 8. ... mit dem Auto reisen. a) Man kannst b) Man könnt c) Man kann
 9. Das Mädchen, ... , ist meine beste Freundin.
a) deren Buch ich jetzt lese b) dessen Buch ich jetzt lese c) dem Buch ich jetzt lese
 10. Das ist die Kirche, a) die ich gestern besucht habe b) der ich gestern besucht habe c) die ich habe
gestern besucht
 11. Ich habe gestern ein Kleid gesehen, a) die mir sehr gefallen hat b) dessen mir hat sehr gefallen c) das mir
sehr gefallen hat
 12. Das ist ein Buch, a) von dem ich habe dir vor kurzem erzählt b) von dem ich dir vor kurzem erzählt habe
c) von der ich dir vor kurzem erzählt habe
 13. Das Bundesland, ... , heißt Niedersachsen. a) deren Hauptstadt Hannover heißt b) dessen Hauptstadt heißt
Hannover c) dessen Hauptstadt Hannover heißt

Контрольная работа по немецкому языку в 8 классе (3 четверть)

14. Im Norden grenzt Deutschland an...
b) Belgien und Dänemark b) Dänemark c) die Schweiz und Österreich
15. Im Süden grenzt Deutschland an...
b) die Schweiz und Österreich b) die Niederlande c) Polen und Frankreich
16. Im Westen grenzt Deutschland an...
b) die Niederlande, Belgien, Luxemburg und Frankreich b) Belgien, Luxemburg und Frankreich c) Luxemburg,
Frankreich und die Schweiz
17. Im Osten grenzt Deutschland an...
b) Polen und die Tschechische Republik b) Polen, die Tschechische Republik und Belgien c) Polen,
Luxemburg und die Schweiz
18. Berlin liegt in a) Berlin b) Bayern c) Thüringen
19. München liegt in a) Bayern b) Hessen c) Brandenburg
20. Bonn liegt in a) Nordrhein-Westfalen b) Niedersachsen c) Thüringen
21. ... mit dem Auto reisen. a) Man kannst b) Man könnt c) Man kann
22. Das Mädchen, ... , ist meine beste Freundin.
a) deren Buch ich jetzt lese b) dessen Buch ich jetzt lese c) dem Buch ich jetzt lese
23. Das ist die Kirche, a) die ich gestern besucht habe b) der ich gestern besucht habe c) die ich habe
gestern besucht
24. Ich habe gestern ein Kleid gesehen, a) die mir sehr gefallen hat b) dessen mir hat sehr gefallen c) das mir
sehr gefallen hat
25. Das ist ein Buch, a) von dem ich habe dir vor kurzem erzählt b) von dem ich dir vor kurzem erzählt habe
c) von der ich dir vor kurzem erzählt habe

26. Das Bundesland, ... , heißt Niedersachsen. a) deren Hauptstadt Hannover heißt b) dessen Hauptstadt heißt Hannover c) dessen Hauptstadt Hannover heißt

Контрольная работа за 4 четверть

1. Deutschland ist ...
 1. eine Monarchie
 2. eine föderative Republik
 3. Eine Volksdemokratie
2. Deutschland besteht aus ...
 1. 14 Bundesländern
 2. 16 Bundesländern
 3. 17 Bundesländern
3. Das Staatsoberhaupt Deutschlands ist ...
 1. der Bundeskanzler
 2. der Bundespräsident
 3. der Bundesminister
4. Der Regierungsoberhaupt ist...
 1. der Präsident
 2. der Kanzler
 3. der Parlament
5. Deutschlands Flagge ist ...
 1. schwarz-rot-gold
 2. gold-rot-schwarz
 3. rot-schwarz-gold
6. Auf dem deutschen Wappen ist...
 1. ein Bär
 2. ein Löwe
 3. ein Adler
7. Das Wahrzeichen der Hauptstadt ist...
 1. der Kölner Dom
 2. das Brandenburger Tor
 3. die Bremer Stadtmusikanten
8. Der Tag der Deutschen Einheit wird ... gefeiert.
 1. am 3. Oktober
 2. am 7. November
 3. am 17. Juni
9. Berlin liegt am Fließ....
 1. der Rhein
 2. die Spree
 3. die Elbe
 4. der Isar
10. Köln liegt am Fließ....
 1. der Rhein
 2. die Spree
 3. die Elbe
 4. der Isar
11. Der größte Fluss Deutschlands ist...
 1. die Donau
 2. der Rhein
 3. die Elbe
12. Der höchste Berg Deutschlands ist...
 1. der Brocken
 2. der Montblanc
 3. die Zugspitze
13. Das größte Industriegebiet Deutschlands ist...
 1. das Ruhrgebiet
 2. der Thüringer Wald
 3. Bayern
14. Der Autor von der berühmten Tragödie „Faust“ ist...
 1. Friedrich Schiller
 2. Johann W. von Goethe
 3. Heinrich Heine
15. Der große deutsche Komponist ... wurde in Bonn geboren.

1. Bach
2. Beethoven
3. Haydn
16. Die Ballade „Handschuh“ hat geschrieben
 1. E.Kästner
 2. F.Schiller
 3. J.W.Goethe
17. Das Bild „Sixtinische Madonna“ von Raffael befindet sich in
 1. Paris
 2. Rom
 3. Berlin
 4. Dresden
 5. Moskau
18. Der Alexanderplatz befindet sich in....
 1. Moskau
 2. Sankt-Petersburg
 3. Erfurt
 4. Berlin
19. Die Weltuhr stehtin Berlin.
 1. auf der Strasse Unter-den-Linden
 2. auf dem Marienplatz
 3. auf dem Alexanderplatz
20. Выберите правильный перевод предложения:
 Man erzählt von diesem Menschen viel Interessantes.
 - a) Многие интересно рассказывают об этом человеке.
 - b) Об этом человеке рассказывают много интересного.
 - c) Этот человек рассказывает много интересного.
21. Вставьте правильное слово в предложение
 - 1) An der Haltestelle stand nur ein ... mit einem kleinen Kind.
 - a) man
 - b) Mann
 - 2) Bei kaltem Wetter zieht ... sich warm an.
 - a) Mann
 - b) man
22. Выберите верную форму глагола
 In Deutschland (essen) man kein Brot zu Mittag.
 - a) isst
 - b) essen
 - c) esst
23. Найдите предложение со значением долженствования:
 - a) Ich habe den Wunsch, ins Theater zu gehen.
 2. Sie hat den Text gelesen.
 3. Wir haben eine grosse Bibliothek.
 4. Du hattest nach Berlin zu fahren.
24. Найдите предложения со значением долженствования:
 5. Es ist schön, auf dem Lande zu leben.
 6. Diese Bücher waren zu lesen.
 7. Die Häuser sind im Sommer gebaut worden.
 8. Die Schule ist zu besuchen.
25. Найдите предложение с неправильным порядком слов:
 - a) Der Junge hat lustig im Sommer im Garten gearbeitet.
 2. Lustig hat im Sommer im Garten der Junge gearbeitet.
 3. Im Sommer hat der Junge lustig im Garten gearbeitet.

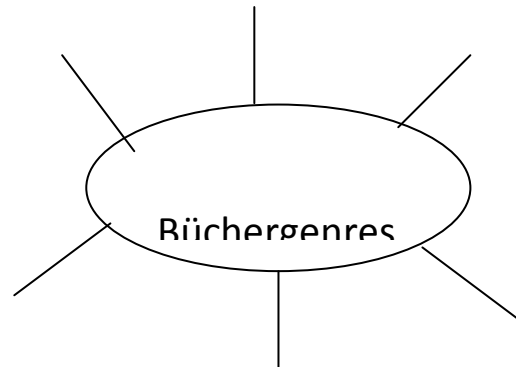
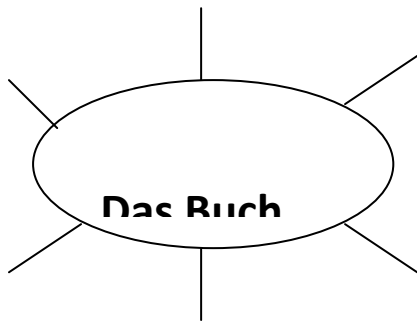
9 класс

Контрольная работа по немецкому языку за I четверть

Ф.И. _____

Класс _____

1) **Fülle die Lücken aus!**



2) Von wem warden die Bücher geschrieben?

- 1) Drehbücher _____
- 2) Dramas _____
- 3) Gedichte _____
- 4) Satirische Werke _____
- 5) Krimis _____
- 6) Kinderbücher _____

3) Bestimme die Zeitform des Satzes.

- a) Die Touristen wurden in der Jugendherberge herzlich begrüßt. _____
- b) Sie wurden sofort zum Essen eingeladen. _____
- c) In dieser Jugendherberge werden die Jugendlichen immer warm empfangen. _____
- d) Ihnen wird der Aufenthalt hier immer möglichst angenehm gemacht. _____
- e) Auch diesmal wurden ihnen viele Möglichkeiten zum angenehmen Zeitvertreib angeboten. _____
- f) Die deutschen Bücher werden gewöhnlich sehr schön illustriert. _____
- g) In vielen deutschen Verlagen werden Lehrbücher herausgegeben. _____

4) Beantworte bitte die Frage.

Von wem wurde das Buch geschrieben?

Von welchem Verlag wurde es herausgegeben?

Für welche Altersgruppe wurde es geschrieben?

Was für ein Büchergenre ist es?

Was kostet das Buch?

In welchem Satz ist die Einschätzung des Buches gegeben?



Iva Prochazkova

Eulengesang

Roman. 208 Seiten. Pappband.

€ 13,80, ab 14

ISBN 3-407-80831-3

Armin lebt im Jahre 2046. Er fühlt sich fremd und einsam in dieser Welt. Auch sein „Persönlicher Computerberater“ kann ihm nicht die Antworten auf seine Fragen geben. Doch dann gerät Armin durch Zufall² in das Computerprogramm von Rebecca. Ein spannender Roman über eine Zukunft, die bereits begonnen hat.

5) Lies bitte den Text und beantworte auf die Frage.

Nick, 14 Jahre alt, erzählt, wie er über seine Eltern denkt: Also, mit meinen Eltern bin ich ziemlich zufrieden. Die machen eine Menge mit. Vor allem meine Mutter ist nicht so streng wie andere Mütter. Wenn ich mittags aus der Schule komm, dann mach ich mir erst einmal was zu essen. Dann räum ich ein bisschen auf, mach die Betten und so. Manchmal mach ich auch mein Zimmer, aber nur, wenn es darin ziemlich schlimm aussieht! Das dauert insgesamt so etwa eine Stunde. Danach hab ich frei bis acht Uhr, dann muss ich wieder zurück zum Abendessen. Aber wenn ich zum Beispiel ins Kino will, kann ich auch länger wegbleiben. Ich muss dann nur vorher meinen Eltern Bescheid sagen. Mein Vater glaubt, dass ich viel zu viel Freiheiten für mein Alter habe. Der findet das nicht gut, dass meine Mutter mir so viel erlaubt. Bestimmt, weil er das früher mit 14 noch nicht durfte. Der ist einfach nur neidisch. Er regt sich jetzt immer auf, wenn ich schon mal ein Bier trink oder eine Zigarette rauch. Er findet das unnatürlich. Er tut so, als ob er nie jung gewesen wäre. Aber ich bin sicher, dass er das früher auch gemacht hat. Nur heimlich, weil denen das wohl verboten war. Manchmal dachte ich auch schon daran, einfach abzuhausen. Aber ich hatte Angst davor. Man kriegt doch nur Ärger. Und dann hab es ja bei meinen Eltern noch ganz gut.

1. Выбери верное утверждение.

- a) Nach der Schule essen Nick und seine Eltern immer gemeinsam zu Mittag.
- b) Nick macht verschiedene kleine Arbeiten im Haushalt.
- c) Nicks Vater findet nichts dabei, dass sein Sohn manchmal raucht.

2. Вставь пропущенное слово, подходящее по смыслу.

Meine Mutter ... mir so viel.

- a) erlaubt
- b) verbietet
- c) hilft

3. Выбери подходящий заголовок к тексту

- a) Nick und seine Eltern
- b) Nick und die Erwachsenen
- c) Nick und Kai

4. Выбери правильную последовательность предложений

- 1) Manchmal mach ich auch mein Zimmer, aber nur, wenn es darin ziemlich schlimm aussieht!
- 2) Wenn ich mittags aus der Schule komm, dann mach ich mir erst einmal was zu essen.

3) Danach hab ich frei bis acht Uhr, dann muss ich wieder zurück zum Abendessen

4) Dann räum ich ein bisschen auf, mach die Betten und so.

- a) 1-2-3-4 b) 2-4-1-3 c) 2-1-4-3

Kontrollarbeit Die Klasse 9. Viertel 2.

1. Welche Buchstaben fehlen hier? Schreib sie bitte hinein./Какие буквы отсутствуют? Вставь их./

- 1). zerspl_____ern
- 2). Die Dr_____ge
- 3). rauchs_____chtig
- 4) .akzept_____n
- 5). Jug_____szene

2. Bilde Sätze /Составь предложения /

- 1. Schule, Noten, für mich, wichtig, und, sind.
- 2. Sie ,will, in der Gesellschaft, haben, einen guten Platz.
- 3. Sie ,Probleme, haben, und, zu Hause, in der Schule.

3. Was passt nicht /Какое слово лишнее в логическом ряду/

- a) Hippies, Punks, Computerkids, Gesellschaft, Autonome.
- b). drogensüchtig, rauchsüchtig, alkoholsüchtig, widersprüchlich, bestrafen.

4. Finde eine richtige Übersetzung /Выбери правильный перевод предложения/

1. Techno ist nicht nur eine Richtung elektronischer Musik, sondern der Zeitgeist der 90er Jahre des 20. Jahrhunderts.

- A. Техно – это электронная музыка и дух 90-х годов.
- B. Техно- это не только направление в электронной музыке . но и дух времени 90-х годов двадцатого века,
- C. Тухно – это направление музыки 90-х годов двадцатого века,

2. Sie verstehen ihre Lebensart als Möglichkeit , auf soziale Probleme hinzuweisen.

- A. Они видят в этом возможность, решить социальные проблемы.
- B. Они указывают на решение и рассмотрение социальных проблем,
- C. Они рассматривают свой образ жизни как возможность указывать на социальные проблемы.

b) 5. Bestimme die Zeitform / Определи временную форму глагола/

- 1. Das Buch wird mit Interesse gelesen.
- 2. Die deutschen Bücher werden schön illustriert.
- 3. Die Gedichte von Heine und Goethe wurden von Lermontow, Tjutschew, Fet, Blok übersetzt.

a) Präsens Passiv b) Präteritum Passiv c) Perfekt Passiv

6. Unterstreiche das Subjekt und das Prädikat/Подчеркни главные члены предложения/

- 1. Ich lese die Werke der deutschen klassischen Literatur besonders gern.
- 2. Papier wird erst seit Beginn des 19. Jahrhunderts in großem Umfang hergestellt.
- 3. Vor kurzem habe ich Comics für mich entdeckt.

Контрольная работа за III четверть

I. Schreibe den Satz in allen Zeitformen!

Präsens: Die Frau kauft das Kleid.

- 1. Präteritum.....
- 2. Perfekt.....
- 3. Plusquamperfekt.....
- 4. Futurum.....

II. Beachte die Rektion der Verben!

- 1. Die Studenten warten (der Professor).
- 2. Die Tochter gratuliert die Mutter(das Geburtstag).
- 3. Er teilnehmt ... (das Wettbewerb).

4. Wir kümmern sich ... (die Natur).
5. Die Mutter sorgtdie ganze Familie

III. Wie gehts weiter?

1. Das Schulsystem hat drei Stufen:
2. Zuerst kommen die Kinder in ...
3. Die Hauptschule umfasst die Klassen ...
4. Die Realschule umfasst die Klassen ...
5. Am Ende der Klasse 13 machen die Schüler ...
6. Das Berufspraktikum kann stattfinden: im Büro,
7. Sehr populär sind auch kreative Berufe wie ...

IV. Лингвострановедческий тест «Знаешь ли ты Германию»?

1. Wo befindet sich die BRD?
 - a) Im Norden Europas
 - b) Im Zentrum Europas
 - c) Im Süden Europas
2. In welchem Jahr vereinigten sich die BRD und die DDR?
 1. 1992
 2. 1990
 3. 1991
3. Wie viel Millionen Einwohner wohnen in der BRD?
 - a) 93
 - b) 74
 - c) 82
4. Aus wie viel Bundesländern besteht die BRD?
 - a) 18
 - b) 16
 - c) 19
5. Der größte und der schiffbarste Fluss heißt...
 1. die Oder
 2. der Rhein
 3. die Weser
6. Wie heißt der größte See in der BRD?
 1. der Bodensee
 2. Müritz
 3. der Chiemsee
7. Die Staatsflagge der BRD ist...
 1. schwarz – rot – gold
 2. grün – rot – gold
 3. schwarz – blau – gold
8. Berlin liegt ...
 1. an der Spree
 2. an dem Main
 3. an dem Rhein
8. Wie heißt der höchste Berg in der BRD?
 1. der Feldberg
 2. der Brocken
 3. die Zugspitze
10. Die Hauptstadt Deutschlands ist ...
 1. München
 2. Bonn
 3. Berlin

Итоговая контрольная работа по немецкому языку для учащихся 9 класса

Раздел 1. Чтение (10 баллов)

Задание I. Прочитайте немецкие пословицы (1-6) и краткие ситуации к ним (A – F). Установите, какая из пословиц соответствует каждой из перечисленных ситуаций. Одна пословица лишняя.

1. **Nach dem Essen soll man ruh´n oder tausend Schritte tun.**
2. **Ohne Fleiß kein Preis**
3. **Narrenhände beschmieren Tisch und Wände.**
4. **Neue Besen kehren gut.**
5. **Ordnung ist das halbe Leben.**
6. **Nichts ist so fein gesponnen, es kommt doch (alles) an die Sonnen.**

A	B	C	D	E

A. Familie Spier hatte zu Weihnachten Gäste. Nach dem traditionellen Gänsebraten, zu dem es Rotkraut und Klöße gab, waren alle sehr satt und etwas müde. Herr Spier bemerkte das und sagt deshalb: «Wie wäre es mit einem kleinen Spaziergang?» Ihr wisst ja: «Nach einer guten Malzeit soll man sich ausruhen oder sich bewegen».

B. Eckart hat ein Stück Kreide in der Hand und malt damit an die Hauswand Kreise und Striche. Frau Helbig, die nach Hause kommt, sieht Eckart eine Weile zu und sagt schließlich: «Es ist ja schön, dass du gern malst, Eckart, aber musst du dir dazu gerade die Hauswand aussuchen? Hast du keinen Zeichenblock? Du weißt doch auch: Es ist ein Zeichen von Dummheit, wenn man fremdes Eigentum beschmiert».

C. «Warst du in den letzten Wochen einmal in der «Waldschenke»? Diese Gaststätte hat sich aber sehr verändert! Die Räume sind neu ausgestattet, und das Speisen- und Getränkeangebot ist besser als früher.

«Vor drei Wochen war ich in der «Waldschenke». Ich war auch angenehm überrascht. Als ich hörte, dass die Gaststätte einen neuen Objektleiter hat, habe ich mich die Veränderungen nicht mehr gewundert. Wer ein Arbeitsgebiet neu übernimmt, ist anfangs meistens besonders eifrig».

D. «Im Zeltlager haben wir uns oft über Sigrid geärgert. Immer hatte sie etwas vergessen und ihre Kleidung war auch stets in Unordnung». «Im Wohnheim ist es dasselbe mit ihr. Überall lässt sich sie ihre Sachen herumliegen. Wir haben ihr schon mehrmals gesagt: «Wer Ordnung halt, hat es im Leben leichter als ein unordentlichen Mensch, aber das hat auch nichts genützt».

E. «Herr Mendel, Sie haben aber schöne Erdbeeren in Ihrem Korb! Sicher ist das eigene Ernte. Mit Ihrem Garten haben Sie überhaupt Glück! Auch Ihr Gemüse und die Blumen gedeihen ja so gut».

«Na, Glück kann man das wohl nicht nennen, Frau Geidel. Ich arbeite viel im Garten und pflege meine Obst- und Gemüsekulturen sorgfältig. Man muss besonders fleißig sein, um sehr gute Erfolge zu erzielen».

Задание II. Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 1-4 соответствуют содержанию текста (a – richtig), какие не соответствуют (b – falsch) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (c – steht nicht im Text).

Deutschland und Internet

Internet ist kein Luxus mehr, sondern Arbeitsmittel, Art der Zerstreung und des Zeitvertreibs. Es wurde festgestellt, dass so gut wie halb Bevölkerung in Deutschland das Internet nutzt (zwischen 14 und 75 Jahren). Über 40 Mio Deutsche gehen täglich ins Internet. Manchen liegt es schon im Blut, online zu sein. Schockiert es nicht, dass der Mensch virtuelles Leben der Realität vorzieht, dass das Internet zur Lebensweise wird? Aber seien wir objektiv und sehen uns einige Angaben an. Die Statistik zeigt, dass die Frage, wer derzeit das Internet in Deutschland nutzt, eng mit solchen Faktoren verknüpft ist wie Alter, Bildung und Einkommen. Es ist leicht zu verstehen, dass ein Internetnutzer jünger ist, einen höheren Bildungsabschluss hat und in Haushalten mit vergleichsweise höherem Einkommen lebt. Im Durchschnitt sind die Internetnutzer in Deutschland pro Tag etwa eine Stunde online. Und welche Online-Dienste werden am häufigsten genutzt?

Dazu gehören E-Mail, allgemeine Onlinerecherche, die Nutzung von Informationsdiensten. Von den 46 Prozent der Onliner in Deutschland hat jeder zweite schon einmal über das Internet eingekauft. Die Mehrheit kauft allerdings nur ein- bis fünfmal im Jahr online ein. Das Internet wird aber hinsichtlich problematischer Inhalte (Sex und Gewalt) auch scharf kritisiert. Leider bezieht sich das auch auf andere audiovisuelle Medien wie Fernsehen, Video, DVD. Was zum Nachdenken anregt: in über 70 Prozent der Familien, in denen Kinder und Jugendliche leben, wird die Internetnutzung in keiner Form kontrolliert... Die Mehrheit der Befragten spricht sich für ein Verbot unerwünschter Inhalte im Internet durch die Regierung aus. Also, das Internet ist jedem zweiten Menschen in Deutschland wichtig. Fast jeder, der es mal „probiert“ hat, kann sich sein Leben ohne Internet nicht mehr so

voll vorstellen.

1) *Das Internet wird unter anderem für die Unterhaltung benutzt.*

a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

2) *Die Statistikumfragen werden heute per Internet durchgeführt.*

a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

3) *Die Deutschen suchen im Internet nach verschiedenen Informationen.*

a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

4) *Das Internet hat seine negativen Seiten.*

a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

5) *Fast 50 Prozent der Deutschen sind Internetnutzer.*

a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

Раздел 2. Лексика и грамматика (15 баллов)

Задание I. *Выбери правильный вариант артикля там, где он необходим.*

1. Ich habe ... (den, einen) Bruder und ... (die, eine) Schwester.
2. (ein, das) Wetter ist wunderschön heute - ... (eine, die) Sonne scheint,(ein, der) Himmel ist wolkenlos.
3. Das Zimmer (die, der, dem) Mutter ist hell.
4. Auf der Strasse sehen wir (ein, einen, einem) Mann.

Задание II. *Вставь грамматически верную форму слова.*

1. Gehen wir nach Hause, der Vater ruft ...(Sie, euch, uns)
2. Die Mutter sorgt für ... Kinder (seine, ihren, ihre)
3. Er hat uns ,, Wort gesagt (kein, keinen, keine)
4. Ich ... Brot gegessen (hatten, habe, haben)
5. Hier .. Sie aber nicht rauchen! (dürft, dürfen, darf)
6. ... Sie sich hier! (setzen, setze, sitzen)

Задание III. *Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1–5 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.*

1) Die Deutschen haben viele Regeln und sind teilweise strenge _____. **MENSCH**

2) Als ich das erste Mal in einem deutschen Supermarkt einkaufen ging, habe ich _____, dass jede Tomate oder jede Gurke gleich aussieht. **BEMERKEN**

3) Auch bei _____ Essen haben die Deutschen bestimmte Regeln. **DAS**

4) Ein Beispiel: Mein Freund arbeitete in den Ferien in einer Fabrik. In der Mittagspause _____ alle essen. **GEHEN**

5) Auf Deutsch heißt es „ohne Zeit“. Die Stunde _____ deshalb pünktlich um acht Uhr. **BEGINNEN**

Раздел 3. Письмо (10 баллов)

Задание I. Вы едете в Германию на две недели для участия в языковых курсах с целью совершенствования немецкого языка. В языковом центре всех просят заполнить следующую анкету.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1. <i>Familienname</i> – _____ | 6. <i>Familie</i> – _____ |
| 2. <i>Vorname</i> – _____ | 7. <i>Lieblingsschulfach</i> – _____ |
| 3. <i>Alter</i> – _____ | 8. <i>Hobby</i> – _____ |
| 4. <i>Adresse</i> – _____ | 9. <i>Fremdsprache(n)</i> – _____ |
| 5. <i>Telefonnummer</i> – _____ | 10. <i>Ihr Reiseziel</i> – _____ |

Задание II. У тебя скоро каникулы, много свободного времени. Напиши письмо своему другу по имени Peter Bergmann, который живет в Германии в городе Дрезден. Расскажи ему, как ты проводишь свободное время, ходишь ли в театр, кино, на дискотеки, читаешь ли книги. Поинтересуйся, как он проводит свои каникулы. Объем письма 40-50 слов. Не забудь соблюсти все правила написания личного письма.

Итоговая контрольная работа по немецкому языку для учащихся 9 класса

II – Variant

Раздел 1. Чтение (10 баллов)

Задание I. Прочитайте немецкие пословицы (1-6) и краткие ситуации к ним (A – F). Установите, какая из пословиц соответствует каждой из перечисленных ситуаций. Одна пословица лишняя.

- 1. Nach dem Essen soll man ruh´n oder tausend Schritte tun.**
- 2. Ohne Fleiß kein Preis**
- 3. Narrenhände beschmieren Tisch und Wände.**
- 4. Neue Besen kehren gut.**
- 5. Ordnung ist das halbe Leben.**
- 6. Nichts ist so fein gesponnen, es kommt doch (alles) an die Sonnen.**

A	B	C	D	E

A. Familie Spier hatte zu Weihnachten Gäste. Nach dem traditionellen Gänsebraten, zu dem es Rotkraut und Klöße gab, waren alle sehr satt und etwas müde. Herr Spier bemerkte das und sagt deshalb: «Wie wäre es mit einem kleinen Spaziergang?» Ihr wisst ja: «Nach einer guten Malzeit soll man sich ausruhen oder sich bewegen».

B. Eckart hat ein Stück Kreide in der Hand und malt damit an die Hauswand Kreise und Striche. Frau Helbig, die nach Hause kommt, sieht Eckart eine Weile zu und sagt schließlich: «Es ist ja schön, dass du gern malst, Eckart, aber musst du dir dazu gerade die Hauswand aussuchen? Hast du keinen Zeichenblock? Du weißt doch auch: Es ist ein Zeichen von Dummheit, wenn man fremdes Eigentum beschmiert».

C. «Warst du in den letzten Wochen einmal in der «Waldschenke»? Diese Gaststätte hat sich aber sehr verändert! Die Räume sind neu ausgestattet, und das Speisen- und Getränkeangebot ist besser als früher».

«Vor drei Wochen war ich in der «Waldschenke». Ich war auch angenehm überrascht. Als ich hörte, dass die Gaststätte einen neuen Objektleiter hat, habe ich mich die Veränderungen nicht mehr gewundert. Wer ein Arbeitsgebiet neu übernimmt, ist anfangs meistens besonders eifrig».

D. «Im Zeltlager haben wir uns oft über Sigrid geärgert. Immer hatte sie etwas vergessen und ihre Kleidung war auch stets in Unordnung». «Im Wohnheim ist es dasselbe mit ihr. Überall lässt sich sie ihre Sachen herumliegen. Wir haben ihr schon mehrmals gesagt: «Wer Ordnung halt, hat es im Leben leichter als ein unordentlicher Mensch, aber das hat auch nichts genützt».

E. «Herr Mendel, Sie haben aber schöne Erdbeeren in Ihrem Korb! Sicher ist das eigene Ernte. Mit Ihrem Garten haben Sie überhaupt Glück! Auch Ihr Gemüse und die Blumen gedeihen ja so gut».

«Na, Glück kann man das wohl nicht nennen, Frau Geidel. Ich arbeite viel im Garten und pflege meine Obst- und Gemüsekulturen sorgfältig. Man muss besonders fleißig sein, um sehr gute Erfolge zu erzielen».

Задание II. Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 1-4 соответствуют содержанию текста (a – richtig), какие не соответствуют (b – falsch) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (c – steht nicht im Text).

Deutschland und Internet

Internet ist kein Luxus mehr, sondern Arbeitsmittel, Art der Zerstreuung und des Zeitvertreibs. Es wurde festgestellt, dass so gut wie halb Bevölkerung in Deutschland das Internet nutzt (zwischen 14 und 75 Jahren). Über 40 Mio Deutsche gehen täglich ins Internet. Manchen liegt es schon im Blut, online zu sein. Schockiert es nicht, dass der Mensch virtuelles Leben der Realität vorzieht, dass das Internet zur Lebensweise wird? Aber seien wir objektiv und sehen uns einige Angaben an. Die Statistik zeigt, dass die Frage, wer derzeit das Internet in Deutschland nutzt, eng mit solchen Faktoren verknüpft ist wie Alter, Bildung und Einkommen. Es ist leicht zu verstehen, dass ein Internetnutzer jünger ist, einen höheren Bildungsabschluss hat und in Haushalten mit vergleichsweise höherem Einkommen lebt. Im Durchschnitt sind die Internetnutzer in Deutschland pro Tag etwa eine Stunde online. Und welche Online-Dienste werden am häufigsten genutzt? Dazu gehören E-Mail, allgemeine Onlinerecherche, die Nutzung von Informationsdiensten. Von den 46 Prozent der Onliner in Deutschland hat jeder zweite schon einmal über das Internet eingekauft. Die Mehrheit kauft allerdings nur ein- bis fünfmal im Jahr online ein. Das Internet wird aber hinsichtlich problematischer Inhalte (Sex und Gewalt) auch scharf kritisiert. Leider bezieht sich das auch auf andere audiovisuelle Medien wie Fernsehen, Video, DVD. Was zum Nachdenken anregt: in über 70 Prozent der Familien, in denen Kinder und Jugendliche leben, wird die Internetnutzung in keiner Form kontrolliert... Die Mehrheit der Befragten spricht sich für ein Verbot unerwünschter Inhalte im Internet durch die Regierung aus. Also, das Internet ist jedem zweiten Menschen in Deutschland wichtig. Fast jeder, der es mal „probiert“ hat, kann sich sein Leben ohne Internet nicht mehr so

voll vorstellen.

1) Fast 50 Prozent der Deutschen sind Internetnutzer.

a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

2) Einen Zugang zum Netz haben meist ältere Personen.

a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

3) Die Deutschen kaufen heute die Haushaltstechnik gern online.

a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

4) Man meint, die Regierung soll die problematischen Inhalte im Internet verbieten.

a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

5) Das Internet hat seine negativen Seiten.

a) richtig

b) falsch

c) steht nicht im Text

Раздел 2. Лексика и грамматика (15 баллов)

Задание I. Выбери правильный вариант артикля там, где он необходим.

1. Das ist ... (ein, das) Geschenk von meiner Mutter.
2. Da kommt ... (ein, der) Bus. ... (ein, der) Bus ist voll von Menschen.
3. Er gibt ... (dem, der, des) Freund das Heft.
4. Er stellt (des, das, dem) Buch aufs Regal.

Задание II. Вставь грамматически верную форму слова.

1. Fragt der Lehrer dieses Mädchen? – Ja, er fragt ... (Sie, ihr, es)
2. Ich freue mich auf ... Sommerreise (meine, meinen, mein)
3. Kennst du ... Mann, (diesen, dieser, diese)
4. Im Saal gibt ... viele Studenten (man, es, eine)
5. Bald ... ich meine Katze dressiert (werde, wird, wurde)
6. Das Zimmer ... von der Mutter aufgeräumt. (wird, wurde, werde)

Задание III. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1–5 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

- 1) Selbst für das Gemüse _____ es in Deutschland bestimmte Regeln. **GEBEN**
- 2) Als ich ___ deutsche Freundin danach fragte, sagte sie, dass es bestimmte Normen für Gemüse gibt. **MEIN**
- 3) Diese Normen bestimmen, welche Größe, welche Länge und welches Gewicht Gemüse haben _____. **SOLLEN**
- 4) Plötzlich kam eine Frau zu _____ und sagte: “Du schmatzt. Das stört.“ Mein Freund hat sich zunächst gewundert. **ER**
- 5) Das heißt aber nicht, dass der Unterricht wirklich um acht Uhr stattfindet. Die Studenten müssen aufpassen. Es ist wichtig, ob nach acht Uhr „s.t.“ oder „c.t.“ steht. Die _____ Abkürzung „s.t.“ bedeutet „sine tempora“. **LATEIN**

Раздел 3. Письмо (10 баллов)

Задание I. Вы едете в Германию на две недели для участия в языковых курсах с целью совершенствования немецкого языка. В Языковом центре всех просят заполнить следующую анкету.

1. *Familienname* – _____
2. *Vorname* – _____
3. *Alter* – _____
4. *Adresse* – _____
5. *Telefonnummer* – _____
6. *Familie* – _____
7. *Lieblingsschulfach* – _____
8. *Hobby* – _____
9. *Fremdsprache(n)* – _____
10. *Ihr Reiseziel* – _____

Задание II. У тебя скоро каникулы, много свободного времени. Напиши письмо своему другу по имени Peter Bergmann, который живет в Германии в городе Дрезден. Расскажи ему, как ты проводишь свободное время, ходишь ли в театр, кино, на дискотеки, читаешь ли книги. Поинтересуйся, как он проводит свои каникулы. Объем письма 40-50 слов. Не забудь соблюсти все правила написания личного письма.