

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
МДОУ №1 «Детский сад «Теремок»

Развлечение
«Военные профессии»
(для детей старшей группы компенсирующей
направленности)

Подготовила вос-ль:
Яковлева И.Ю.

Актуальность.

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Поэтому знакомству детей с военными профессиями в патриотическом воспитании, отводится огромное значение. Дети должны понимать, что в обязанности людей, несущих военную службу в частях и учреждениях Вооруженных сил, входит исполнение воинского долга. Эта служба не просто профессия, а призвание.

Цель: Воспитывать патриотические чувства, интерес к службе в армии.

Задачи:

- Закреплять знания детей о профессии военного.
- Развивать выдержку, выносливость, быстроту реакции.
- Развивать нравственные качества: дружелюбие, ответственность, сопереживание.
- Воспитывать уважение к Российской армии, любовь к Родине.
- Воспитывать патриотические чувства.

Место проведения: музыкальный зал.

Материал: обручи, кубы, конверты, 2 мешка, 20 пластиковых бутылок, 2 стойки с самолётами, мячики, гимнастические скамейки.

Предварительная работа: беседа об армии, организация фотовыставки «Мой папа был солдатом». Рассмотрение иллюстраций, альбомов, папок передвижек об армии, чтение художественной литературы, заучивание стихов, пословиц, поговорок на военную тематику, рисунки детей, поделки для пап.

Участники: старшая группа.

Воспитатель: Ребята, сегодня наше развлечение посвящено людям кого называют защитниками Отечества. А какие вы знаете военные профессии?

Дети: лётчик, танкист, снайпер, пограничник.

Воспитатель: Мирную нашу жизнь охраняют солдаты и командиры Российской армии. Лёгкой их службу не назовёшь. Какими нужно быть солдатам?

Дети: Надо быть сильным, чтобы не уставать. Смелым, чтобы не бояться и умелыми, отважными.

Воспитатель: А вы хотите, быть как солдаты ловкими и умелыми, быстрыми и смелыми.

Дети: Да. Такими же умелыми и смелыми.

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам разделиться на две команды и выбрать капитана в своей команде.

Команда «Танкисты»

Команда «Моряки»

Воспитатель: Я буду задавать вопросы, сначала первой команде, за тем второй. И за каждый правильный ответ команды будут получать звезду. И в конце нашего развлечения мы считаем, какая команда наберёт больше всего звёзд. Если команда не отвечает на вопрос, то другая может ответить и получить звезду.

1. Конкурс «Кто, где служит?»

Я начну предложение, а вы его закончите.

В море служат...моряки

На границе Родину охраняют...пограничники

В небе Родину охраняют...летчики

В десантных войсках служат...десантники

В танковых войсках Родину защищают...танкисты

В пехоте служат...пехотинцы

Воспитатель: Молодцы.

2. Конкурс «Кто что делает?»

Воспитатель: Давайте вспомним, что делают, чем занимаются военные.

Воспитатель: Летчик

Дети: управляет самолетом, держит штурвал, проводит испытания.

Воспитатель: Танкист

Дети: управляет танком, переключает рычаги, смотрит в прицел.

Воспитатель: Капитан военного корабля

Дети: стоит на капитанском мостике, смотрит в бинокль, отдает команды.

Воспитатель: Пограничник

Дети: охраняет границу, разговаривает по рации, смотрит в бинокль.

Воспитатель: А какими должны быть разведчики?

Дети:

3. Конкурс «Разведчики».

Воспитатель: Главная задача разведчиков – узнать планы врага и доставить в штаб секретную информацию. Нужно допрыгать из обруча в обруч до куба, взять конверт, а затем вернуться бегом обратно и положить конверт.

4. Конкурс Капитанов «Собери танк по образцу»

(образец предлагается детям на бумаге, дети в парах собирают такой же из счетных палочек)

5. Физкультминутка «Солдаты».

Мы солдаты, мы солдаты,

Бодрым шагом мы идём. (дети маршируют)

В нашу армию, ребята,

Просто так не попадёшь (наклон вперёд, спина прямая, колени не сгибать, качая указательным пальцем).

Нужно быть умелыми,

Сильными и смелыми (руки параллельно полу, сгибать в локтях к плечу).

6. Конкурс капитанов «Собери флаг»

Воспитатель: В конвертах на фрагменты нашего флага Российской Федерации. Вам предстоит достать из конвертов всё и собрать его. Кто быстрее соберёт, тот и побеждает.

7. Конкурс «Сапёры».

Воспитатель: Какая работа у снайперов?

Дети: У них сложная и очень опасная служба – найти и обезвредить мины.

Воспитатель: Перед вами минное поле. Пластиковые бутылки – это мины. Вам необходимо добежать до поля, обезвредить мину, скрутив крышку, вернуться назад и положить мину в мешок. Чья команда больше обезвредит мин, та и победит.

8. Конкурс «Продолжи пословицу»

Воевать — Родину защищать.

Воевать не хотим, но земли своей не отдадим.

Война народная имеет цели благородные.

Война трудна, да победа красна.

Кто храбр да стоек, тот десятерых стоит.

Не силою дерутся, а умением.

Победит тот, кто не дрогнет.

Дружно за мир стоять — войне не бывать.

9. «Эстафета»

Солдаты тоже, как и мы занимаются спортом. Выполняют физические упражнения. И сейчас проведём спортивную эстафету. Сначала нужно проползти по скамейке на животе, подтягиваясь руками; затем проползти через тоннель и бегом назад.

Воспитатель: Наше развлечение подошло к концу. Сейчас подсчитаем, чья команда больше всего набрала звёзд, та и победила. Команда победившая получает приз.