

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
МДОУ «Детский сад №1 «Теремок»
Нижегородской области р.п. Тоншаево

**Конспект
непосредственно – образовательной деятельности с детьми
подготовительной группы компенсирующей направленности
Составление сказки с использованием метода «Каталога»**

Подготовила:
Воспитатель Яковлева И.Ю.

2019 г.

Цель: развитие у детей умение составлять сказку методом «Каталога», сочинять собственную сказку.

Задачи:

продолжить формировать

- умения связывать в сюжетную линию случайно выбранные объекты и составлять текст сказочного содержания;
- активизировать словарный запас;

Развивать

- умение самостоятельно собирать текст сказки после вопросов, заданных воспитателем, и ответов;
- познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память;
- интонационно - выразительную речь, логическое и образное мышление;

Воспитывать

- интерес к сказкам, их сочинительству;
- умение выслушивать сверстников, не перебивая, помогать им в случае затруднений.

Оборудование: волшебный сундучок, книга сказок для составления сказки, аудиозапись, картинки с героями сказок

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам.

Предварительная работа: чтение сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, дидактические игры «Хорошо-плохо», «Сочини сказку», «Сам себе режисёр», составление сказок методом «Колажжа из сказок», «Сказки с новым концом», «Прерывания».

Ход деятельности:

1. Организационный момент

Воспитатель в кругу с детьми.

Психогимнастика:

Возьмемся за руки и встанем все по кругу,

Чтоб передать свое тепло друг другу

И пусть частичка вашего тепла

Вас греет всюду и всегда!

- Ребята, а вы любите сказки?

- Кто сочиняет нам сказки?

Дети: (сказочники, писатели, народ)

Воспитатель: Вы бы хотели попробовать себя в роли авторов сказки?

- А где же нам взять героя сказки?

Предполагаемые ответы детей.

Воспитатель: Предлагаю сегодня за помощью обратиться к сказочной книге, она нам будет помогать составлять нашу сказку. В ней мы будем находить ответы на вопросы, чтобы сказка получилась у нас красивая, интересная.

Приглашаю вас, ребята, в волшебный Терем, где находится сказочная книга. А чтобы зайти в терем нужно выполнить задания. Задания находятся в волшебном сундучке. Готовы ли вы их выполнять?

Дети: Да.

Воспитатель: Хорошо!

Воспитатель достает из сундучка карточку с **первым заданием**

Актуализация имеющихся знаний

Воспитатель: 1 задание. «Назовите из каких, частей состоит сказка»

Дети: Начало, середина и конец.

Задание 2. «Какими, словами начинаются сказки».

Дети: Жили- были. В некотором царстве-государстве....

Задание 3. «Какими словами заканчиваются сказки»

Дети: Тут и сказочки конец, а кто слушал молодец.

Задание 4 «Назовите какими по характеру бывают герои»

Дети: добрые и злые.

Воспитатель: Назовите добрых героев и злых.

Дети: дорый колобок, буратино, мальвина и др., а злой волк, медведь.

Воспитатель произносит слова:

«Терем двери открывай

В терем свой нас всех впускай!

Дети входят в ограниченный стульями круг, на столе лежит книга с героями для составления сказки.

Воспитатель:

- Усаживайтесь, ребята, на стулья.

Воспитатель берет книгу и показывает детям, она будет вашим помощником.

-Верно, отвечая на вопросы по порядку, мы будем составлять нашу сказку.

Практическая работа по составлению сказки.

Цепочка вопросов в книге:

1. Жил-был. Кто? (Главного героя находим в книге)
2. У нашего героя был друг? Кто?
3. Где они жили?
4. Куда они отправились?
6. Кого они встретили?
- 7.Что он им дал?
- 8.Как это предмет мог помочь героям?
9. Какими словами заканчивается сказка?

- Ребята, хорошая у нас сказка получилась?

- Как назовём нашу сказку?

Дети: Колобок и буратино.

Воспитатель: Ребята, кто расскажет начало сказки, середину и конец.

Один или несколько детей (по желанию) восстанавливают текст или по придуманному сюжету расскажут свою сказку.

Воспитатель: А сейчас пришла пора возвращаться в группу.

Воспитатель произносит слова:

«Терем двери открывай.

В детский сад нас отпускай!»

Вот мы и в группе.

Рефлексия

- Чем занимались?

- Что вам понравилось?