
Календарное планирование
Тематические недели для изучения детьми подготовительной группы компенсирующей
направленности на 2016-2017 учебный год
Воспитатели: Виноградова Г.Н., Яковлева И.Ю.
Учитель – логопед: Клешина С.А.

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

направлено на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:

- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
- развитие литературной речи;
- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса".*

Формирование интереса и потребности в чтении

Продолжать развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе. Обращать их внимание на выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения); помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения; прививать чуткость к поэтическому слову.

Пополнять литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками.

Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с любимым персонажем. Развивать у детей чувство юмора.

Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, в драматизациях (эмоциональность исполнения, естественность поведения, умение интонацией, жестом, мимикой передать свое отношение к содержанию литературной фразы).

Помогать детям объяснять основные различия между литературными жанрами: сказкой, рассказом, стихотворением.

Продолжать знакомить детей с иллюстрациями известных художников.

№	Тема	дата	Тема	Программное содержание
---	------	------	------	------------------------

Сентябрь	1	1 Детский сад. Безопасность.	1-9	Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал»	Цель. Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осел петь перестал» (в обр. Дж. Родари). Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов. Предварительная работа. Попросить музыкального руководителя рассказать детям о том, что у мужчин-певцов разные голоса – бас, баритон, тенор, и подтвердить рассказ музыкальными фрагментами.
	2	2. Осень. Деревья.	12-16	<u>Тема:</u> «Сегодня так светло кругом!»	<u>Цель:</u> Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи.
	3	3. Овощи.	19-23	<u>Тема:</u> «Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос» Дидактическая игра «Я- вам, вы- мне»	<u>Цель:</u> познакомить детей со сказкой А. Ремизова «Хлебный голос», выяснить, согласны ли они с концовкой произведения, совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении. В. В. Гербова, произведения поэта.
	4	4. Фрукты. Труд взрослых.	26-30	Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...»	Цель. Помочь детям запомнить стихотворение А. Фета «Ласточки пропали...».
	1	5.Лес. Грибы. Ягоды.	3-7	<u>Тема:</u> «Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет»	<u>Цель:</u> совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа В.
	2	6. Игрушки.	10-14	Беседа о А. Пушкине	Цель. Рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие
	3	7.Перелётные птицы.	17-21	Русские народные сказки	Цель. Выяснить, знают ли дети русские народные сказки

	4	8. Домашние животные	24-28	Тема «Работа с иллюстрированным и изданиями сказок»	Цель: Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей.
Полба	1	9. Россия. Родина.	31-4	Тема «Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок»	Цель: рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные им рассказы Л. Толстого и познакомить с рассказом «Прыжок»
	2	10. Дикие животные.	7-11	«Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь»	Цель: познакомить детей со сказкой К. Ушинского «Слепая лошадь»
	3	11. Одежда. Обувь.	14-18	Тема «Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»»	Цель: вспомнить с детьми русские народные сказки, познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка», помочь определить сказочные эпизоды.
	4	12. Зимующие птицы.	21-25	Тема: «Айога» - чтение нанайской сказки.	Цель: Учить детей понимать и оценивать характер главной героини; - закреплять знания о жанровых особенностях литературных произведения; - учить понимать переносное значение пословиц, поговорок («Ленимся да гулять – добра не видать», «Ленивому и ленился лень»); - воспитывать отрицательное отношение к лени. Лит-ра: О.С. Ушакова 3.20, с. 105.
	5	13. Зима.	28-2	Тема «Чтение сказки В. Даля «Старик - годовик»	Цель: совершенствовать диалогическую речь детей
	1	14. Мебель.	5-9	Тема: С. Маршак «Откуда стол пришел?» - работа по содержанию стихотворения.	Цель: Учить эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения; - развивать умение подбирать рифмы к различным словам; - учить выразительно читать наизусть стихотворение, чувствовать напевность рифмованных фраз; - формировать образную речь (понимание образных выражений в стихотворном тексте); - развивать память и внимание. Лит-ра: О.А. Скоролупова с. 36

Декабрь	2	15. Посуда.	12-16	Чтение сказки «Снегурочка».	Цель: познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки. Учить понимать образное содержание сказки, оценивать поступки героев и мотивировать свою оценку; - развивать способность к целостному восприятию сказки в единстве ее содержания и художественной формы; - закреплять знания об особенностях (композиционных, языковых) сказочного жанра; - воспитывать любовь к русскому народному творчеству. Лит-ра: В.Ю.Дьяченко с. 212; О.С. Ушакова з. 14 с. 177.
	3	16.Новогодние праздники.	19-23	<u>Тема:</u> Пересказ сказки «Лиса и козел»	Цель: совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах»
	4	17.Новогодние праздники.	26-30	Тема: Стихотворения к новомуднему празднику - работа по содержанию стихотворений. Цель:Продолжать	учить выразительно, рассказывать стихотворения наизусть; - формировать умение интонационно передавать радость в связи с предстоящими праздниками; - развивать поэтический слух; - воспитывать любовь к праздникам, художественной литературе.
	1	18. Транспорт.	10-13	Тема: Н. Носов «Автомобиль» - чтение рассказа.	Цель: Учить понимать жанровые особенности рассказа, видеть его начало, основную и завершающую часть; - учить оценивать поступки героев; - развивать пантомимические навыки, учить создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации; - воспитывать навыки коллективной творческой деятельности; - учить анализировать поступки героев рассказа, иметь свое мнение о прочитанном.
Январь	2	19. Профессии.	16-20	Тема: Чтение сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев»	Цель: познакомить детей со сказкой С.Маршака «Двенадцать месяцев» Ход Гербова В.В. стр.54
	3	20. Орудия труда.	23-27	Тема:Произведения Н.Носова	Цель: вспомнить с детьми рассказы Н.Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей» Ход Гербова В.В. стр.50

Формы	1	21. Комнатные растения	30-3	Тема: Чтение и обсуждение поэтического произведения С.Есенина «Береза».	Цель: Продолжать развивать интерес к поэзии, пополнять литературный багаж стихами; воспитывать интерес к познанию природы через художественные произведения.
	2	22. Животные жарких стран.	6-10	Малые фольклорные формы	Цель: Уточнить представления детей о жанровых и языковых особенностях потешек , песенок, загадок и пословиц; воспитывать умение понимать переносное значение слов и словосочетаний. Ушакова стр. 175
	3	21. Наша армия.	13-17	Тема:Чтение былины «Илья Муромец и Соловей- разбойник»	Цель: познакомить детей с былинной, с её необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца. Ход Гербова В.В. стр.57
	4	22. Рыбы.	20-24	Беседа о русском устном народном творчестве. Рассказывание сказки С. Аксакова « Аленький цветочек».	Цель: Систематизировать и углубить знания детей о русском устном народном творчестве: о сказках, потешках, песенках, пословицах, о жанровых, композиционных и национальных языковых особенностях русской сказки. Ушакова стр. 202
	1	23. 8.марта.	28-10	Чтение сказки У. Диснея « Три поросенка»	Цель: Учить детей чувствовать юмористический характер сказки, замечать образный язык; развивать творческую активность детей в процессе придумывания различных вариантов продолжения сказки. Ушакова стр. 186
	2	24. Семья.	13-17	Тема: Сочиняем сказку про Золушку.	Цель: помогать детям составлять творческие рассказы
	3	25. Проектная деятельность.	20-24	Чтение Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы»	Цель: Познакомить детей с новым произведением, вызвать сочувствие к животным, воспитывать чувство доброго юмора. Ход. Г.Я. Затулина с 136

	4	26.Школа	27-31	Чтение сказки В. Катаева « Цветик – семицветик».	Цель: Подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки, к мотивированной оценке поступков и характера главной героини, закрепить знания детей о жанровых особенностях сказки. Ушакова стр. 190
литература	1	27. Весна	3-7	Чтение рассказов, стихотворений о весне.	Цель: Вызвать у детей чувство любования, восторга перед красотой родной природы, желание выразить в слове свои переживания и впечатления; учить эмоционально воспринимать образное содержание художественных текстов. Ушакова стр. 192
	2	28.Космос	10-14	Чтение рассказа В. Драгунского « Друг детства»	Цель: Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание произведения, осмысливать идею; закрепить представления о жанровых особенностях литературных произведений (сказка, стихотворение, рассказ). Ушакова стр. 196
	3	29.Насекомые	17-21	Ознакомление с новым жанром – басней. Чтение басни И. А. Крылова « Стрекоза и муравей».	Цель: Познакомить детей с басней, с ее жанровыми особенностями; подвести к пониманию аллегории басни, идеи; воспитывать чувство к образному строю языка басни, понимать значение пословиц о труде, связывать значение пословицы с определенной ситуацией. Ушакова стр. 170
	4	30.Правила дорожного	24-28	Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива»	Цель: продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения.
	1	31.День победы.	1-5	Тема: Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина»	Цель: Учить заучивать стихотворения, опираясь на составленные самостоятельно символы – подсказки, развивать память, образное мышление.
	2	32. Наш посёлок.	10-12	Тема: Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В. Бианки «Май»	Цель: формировать умение воспринимать книжные иллюстрации как самоценность и источник информации; с помощью рассказа В. Бианки познакомить детей с приметами мая- последнего месяца весны.

м а й	3 .	33. Лето.	15- 19	Заучивание стихотворения С.Есенина «Черемуха»	Цель: Познакомить детей с новым стихотворением, учить его наизусть. Развивать интонационную выразительность речи. Ход. Г.Я. Затулина с153
	4 .	34. Мониторинг	22- 31	Тема: Итоговая литературная викторина.	Цель: Закрепить, систематизировать знания детей о литературных произведениях, прочитанных за год, об особенностях разных жанров художественных произведений; - закрепить знания о малых фольклорных формах. Лит-ра: О.С. Ушакова з. 34, с. 205

Использованная литература:

Ушакова «Ознакомление с художественной литературой»

В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду»