**НООД по изобразительной деятельности на тему:**

 **Рисование по стихотворению С. Маршак «Апрель»**

(подготовительная группа)

**Программные задачи:**

Закрепить знания детей о весне её особенностях.

Развивать у детей образное мышление, восприятие, фантазию, формировать чувство цвета, творчество.

Продолжать детей передавать в рисунке радостное настроение, связанное с приходом весны.

Воспитывать любовь к природе, интерес к занятию.

 **Подготовка к занятию:** Предварительно была проведена экскурсия на речку, наблюдали за полями, бегущими ручейками, лужами на дороге, проснувшимися насекомыми на прогулке. Рассматривали картины художников. Просмотр презентации «Весна», чтение стихов и рассказов о весне.

**Материал:** Картинки о весне, акварельные краски, кисти, непроливайки, салфетки, подставки под кисточки.

**Ход занятия:**

**Вос-ль**: Ребята,когда я шла в детский сад, мне встретился почтальон. И он передал мне письмо для вас. Хотите узнать, кто его вам послал?

**Дети:** Да.

**Вос-ль:** Ребята, это вам письмо послали весенние месяцы. Давайте вспомним, как их зовут?

**Дети:** Март, апрель, май.

**Вос-ль**: Ребята, посмотрите, какой это месяц послал на картинку?

**Дети:** Март.

**Вос-ль:** А как вы догадались?

**Дети:** Ещё лежит кругом снег….

**Вос-ль:** Вот следующая картинка. Какой месяц её послал?

**Дети:** «Май».

**Вос-ль:** Как вы догадались, что это май?

**Дети**: Трава зелёная, цветы распустились, солнышко ярко светит….

**Вос-ль:** Ребята, посмотрите, а этот листочек чистый. Какой месяц нам его послал?

**Дети:** Апрель.

**Вос-ль**: А какой сейчас у нас месяц?

**Дети:** Апрель.

**Вос-ль:** Ребята, здесь что-то написано.

 *Ребята, вы рассмотрели какие красивые картинки у марта и мая, а у меня чистый листочек, я знаю, что вы ходили на экскурсию и наблюдали изменениями в природе на прогулке. И я предлагаю вам нарисовать рисунки у моих месяцев братьев картинки, а у меня будут ваши рисунки. А поможет, вам стихотворению С. Я. Маршака «Апрель».*

**Вос-ль:** Ребята, нарисуем рисунки поможем апрелю.

Дети: Да.

**Вос-ль:** Послушайте стихотворение. Какая картина вам представилась в этом стихотворение?

Приступайте к работе.

Творческая работа детей.

Молодцы, ребята, вы постарались и нарисовали весенние картинки.

- Занятие окончено, большое спасибо!